СЦЕНАРИЙ УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Учитель: Бугаева В.В.

Класс: 7

**Предмет: «Технология»**

**Тема урока: «Изготовление сувенира в технике картонаж».**

**Цель деятельности педагога:** создание условий для освоения техники КАРТОНАЖ из вторичных материалов

**Тип урока:** урок открытия нового знания. Мастер-класс

**Методы и формы обучения:** практический, объяснительно-иллюстративный; индивидуальная, фронтальная.

**Наглядно-демонстрационный материал**: слайды с изображением изделий, образец изделия, гофрокартон ,.

**Оборудование:** гофрокартон, распечатки циферблата, ножницы, карандаш, клей, салфетка, фломастеры.

Планируемые  результаты:

* **Личностные:** будет сформирован интерес к различным видам художественной обработки материалов и конструкторско-технологической деятельности, получат возможность для формирования умения понимать значение предметно-практической деятельности в жизни; получат возможность познакомится с профессией дизайнера.
* **Предметные:** научатся соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами, применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментами; наблюдать информационные объекты различной природы, которые демонстрирует взрослый; получать возможность для формирования умения выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
* **Метапредметные:**
* *познавательные* – научатся устанавливать аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом; получат возможность научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* к*оммуникативные* – научатся воспринимать другое мнение и позицию; получат возможность научится принимать роль в учебном сотрудничестве; получат возможность научится самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия;
* *регулятивные* – научатся работать по этапам, предложенным в технологической карте, под руководством учителя находить несколько способов выполнения работы, осуществлять пошаговый контроль по результату; получат возможность научится преобразовывать практическую задачу в познавательную.

**Дидактическое обеспечение**: презентации, раздаточный материал, инструменты.

**Новые термины:** Лайф Хак, Хенд Мей, картонаж, дизайнер.

Ход урока

**1. Организационная часть:** Здравствуйте ребята, садитесь!

Урок технологии сегодня проведу у вас я, меня зовут Виктория Валентиновна.

Перед началом работы проверим свои рабочие места, давайте все ли у вас есть: ножницы, клей, салфетки, зубочистки и файл с деталями, из письменных принадлежностей нужна ручка. Спасибо!

**2. Изложение нового материала**.

**Учитель**: А теперь возьмите в руки свою ручку и скажите пожалуйста, как мы используем по назначению? (**Слайд 2)**

Подумайте и дайте ответ может ли ручка сыграть решающую роль в судьбе человека, семьи, города или целого государства?

Какое важное политическое событие состоится в 2018 году?

А чем избиратель ставит галочку в бюллетене?

Так получается что ручка как инструмент голосования играет очень важную роль. и от того поставит ли избиратель галочку в бюлютене зависит страны и ваше будущее.. (**слайд 3)**

Ребята, Скажите, а как можно использовать ручку не по ее прямому назначению в повседневной жизни?

В современной жизни использование вещей не по прямому назначению наз. **Лайф Хак (слайд 4, 5)** по сути, проявляем смекалку.

И таких примеров очень много.

**Учитель*:*** Дизайнеры и творческие люди активно используют природные или вторичные материалы такие как гофрокартон.

из которого делают упаковочные коробки, Дизайнеры и люди творческих профессий не утилизируют, а напротив, очень многое делают из него. Например (**слайд 6,7,8)** детали интерьера, мебель, скульптуру.

Использование материалов не по прямому назначению **Хенд Мей.**

Я предлагаю вам принять участие в мастер-классе хенд мейкера и попробовать себя в этой роли.

У меня в руках образец изделия. Что это и назовите материал.

Будильник из упаковочного картона.

И так, Тема урока «Изготовление сувенира в технике картонаж»

И я предлагаю вам сделать сувенир **Будильник** в технике **картонаж**. Подумайте, пожалуйста, и скажите в какой последовательности мы будем работать?

**Учитель*:*** Совершенно верно, в процессе работы вы научитесь способам обработкики гофрокартона, разметке и способам соединения.

На уроке обязательно соблюдать правила ТБ: при работе с ножницами: класть ножницы на столе с сомкнутыми лезвиями, кольцами к себе и на краю стола. Как передавать ножницы ---Покажите пожалуйста как это делать правильно. Клей закрыть, что не испарился, руки вытирать о салфетку; на детали наносить точечно и умеренно.

**3. Практическая работа**.

**Учитель*:***  Приступим! Склеивают корпус, предварительно придают форму цилиндра и сгибаем.

На столе в файле не все детали. Сделайте пожалуйста разметку необходимой детали по шаблону. Приклеивают заднюю часть изделия. Затем переднюю часть. Ребята склеивают изделие.

Собирают детали - колокольчики и приклеивают на корпус будильника или на двусторонний скотч либо зубочистками или на кусочки гофрокартона.

Ребята, напомните пожалуйста а что мы делаем?

- Будильник

Нет т.к. звонок и механизм отсутствуют, это сувенир.

Но он у нас не совсем сейчас похож, чего не хватает.

Вы получили циферблаты, вырежьте и приклеите их на корпус.

**Учитель*:*** Настоящий хенд мейкер никогда не говорит « Я ошибся, но скажет «ой» как интересненько получилось» (**слайд 11)**

**Учитель*:*** Наш будильник –это напоминание о том, что совершеннолетние граждане имеют право на выбор своего кандидата. Самое главное прийти на избирательный участок и проголосовать!

Давайте вспомним тему урока.

Добились ли мы поставленной задачи сделать сувенир Будильник?

В какой технике работали?

Что было сложным? Необычным?

Пригодится ли вам полученный опыт?

А можно ли его украсить и чем?

Вы уже как настоящие **хенд мейкеры.**

Отставьте свой сувенир Будильникна край стола по окончанию урока вы заберете домой, **он послужит вашим напоминанием о важном событии !**

**Учитель*:*** Люди творческих профессий обладают креативнвыми мышлением. Проверим есть ли оно у вас в Лаборатории фантазии: в течении 1 мин дорисовать кружочки до образа предмета.

Поочередно по цепочке называем по одному предмету. При совпадении вычеркиваем. Побеждает последний.

Похлопайте победителю!

**4. Подведение итогов урока**

Ребята, вы такие молодцы! Наведите порядок на рабочем месте.

Спасибо вам за урок! Урок окончен!

На следующий урок принесите фольгу и необходимые инструменты. Спасибо за урок!