

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ №15
г. Новокуйбышевска
Осипов А.Н.
Осипов А.Н.

Согласовано
Зам. дир. по ВР

Исакова Л.В.
Исакова Л.В.
30 августа 2018 года

Принята
На педагогическом совете

От 30.08.18. Протокол №1

Программа ДТО «Перекресток»

Направление: социальное

Возраст: 10 - 11 лет

Срок реализации: 1 год

г. Новокуйбышевск
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Перекресток»	3
II. Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
III. Тематическое планирование.....	8

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

Формирование основ гражданской идентичности личности. Формирование ценностных ориентиров деятельности на основе развития познавательных интересов. Формирование основ гражданской идентичности личности. Формирование ценностных ориентиров деятельности на основе развития познавательных интересов. Формирование основ гражданской идентичности личности. Формирование ценностных ориентиров деятельности на основе развития познавательных интересов. Формирование моральной самооценки. Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни. Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни. Формирование ценностных ориентиров деятельности на основе развития познавательных интересов. Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни. Формирование ценностных ориентиров деятельности на основе развития познавательных интересов. Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни. Формирование ценностных ориентиров деятельности на основе развития познавательных интересов. Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни. Формирование ценностных ориентиров деятельности на основе развития познавательных интересов. Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни. Формирование ценностных ориентиров деятельности на основе развития познавательных интересов.

Познавательные УУД

Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Поиск и выделение необходимой информации. Структурирование знаний. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Постановка и формирование проблемы. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Структурирование знаний. Смысловое чтение как осмысление цели чтения и умения сопереживать различным ситуациям, складывающимся на дорогах и извлечение необходимой информации из прослушанных текстов по ПДД. Структурирование знаний. Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.

Регулятивные УУД

Волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии. Волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии. Оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталонов. Оценка – выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии. Волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

<p>Сформировать у учащихся представление о необходимости специальных знаний по правилам дорожной безопасности. Ознакомить с составными частями улицы, с элементами дороги. Рассказать о том, кто является участниками дорожного движения, о разновидностях транспортных средств</p> <p>Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дорогах. Усвоить общие правила поведения, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах</p> <p>Познакомить с историей возникновения светофора, с видами светофоров. Объяснить назначение светофоров. Развивать умение и привычку соблюдать сигналы светофора, быть внимательным при переходе проезжей части дорог</p> <p>Ознакомить с видами безопасных мест для игр, катания на велосипедах, общения со сверстниками.</p> <p>Определять места игр во дворах, где живут ребята.</p> <p>Дать представление о дорожных знаках, их названиях, назначении и расположении («Осторожно, дети», «Движение запрещено»), «Переход», «Запрещение движения пешехода», «Учить читать дорожную азбуку</p> <p>Учить правилам проведения игр в помещении и на улице. Применять в игре полученные на занятиях теоретические знания по правилам дорожного движения. Учить проведению уже знакомых игр и быть ведущими самих детей</p> <p>Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике</p>	<p>Конкурс рисунков или поделок по теме Разработка безопасного маршрута от дома до школы и обратно Изображать на бумаге дорогу и дорожные знаки. Работа с пластилином : «Знаки, которые я знаю» Игра на знание правил дорожного движения. Работа по карточкам с индивидуальными заданиями по теме. Практическое занятие на школьной площадке Изготовление из картона и цветной бумаги макета светофора. Работа в альбомах по ПДД на тему «Красный, жёлтый, зелёный». Тесты по теме. Работа в альбомах по ПДД на тему : «Игры в положенных местах», Игры по правилам ПДД. Самостоятельная работа « Я играю во дворе», рисунок. Конкурс рисунков или поделок по теме Проведение игр «Угадай, какой знак», «Ловкий пешеход». Работа в альбомах по ПДД (зарисовка и закрашивание знаков дорожного движения). Работа с пластилином (лепка знаков дорожного движения). Работа с картоном, цветной бумагой (апликация знаков дорожного движения). Мини-сочинение «дорожная азбука». Ролевая игра Сценарный праздник Выставка работ по ПДД, выполненных в течении года.</p>
---	---

2 класс

	Форма проведения практического занятия
--	--

Продолжить формировать у учащихся представление о необходимости специальных знаний по правилам дорожной безопасности. Ознакомить с составными частями улицы, с элементами дороги. Рассказать о том, кто является участниками дорожного движения, о разновидностях транспортных средств. Узнать историю возникновения ПДД.

Познакомить с понятием перекресток, видами перекрестков. Учить определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома

Развивать внимание, умение определять опасные и безопасные участки улиц, дорог в микрорайоне, городе

Познакомить со значениями сигналов, подаваемых водителями транспортных средств (звуковые, световые; сигналы, подаваемые рукой)

Закреплять знания о правилах пользования общественным транспортом. Развивать умения выполнять правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе, во время движения. Учить выполнять условия, обеспечивающие безопасность при нахождении на остановках маршрутных транспортных средств

Продолжить знакомство с историей возникновения светофора, с видами светофоров. Объяснить назначение светофоров. Развивать умение и привычку соблюдать сигналы светофора, быть внимательным при переходе проезжей части дорог

Дать представление об опасностях, которые могут возникнуть в результате неправильного поведения на дороге. Анализ причин дорожно-транспортных происшествий. Развивать умение распознавать скрытую опасность на дороге, воспитывать стремление сознательно выполнять правила дорожного движения

Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике. Участвовать в подведении итогов и в награждении наиболее активных ребят.

Игра «Светофор».

Рисунки светофора в альбомах по ПДД.

Работа с пластилином по изготовлению поделок «Светофор».

Работа с проволокой и картоном по изготовлению макета светофора.

Защита проектов «Светофор будущего».

Работа в альбомах по ПДД.

Экскурсия по улицам города.

Рассматривание картинок по ПДД.

Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем.

Составление (совместно с родителями) безопасного маршрута движения из дома в школу.

Просмотр видео- презентаций по ПДД.

Беседы с использованием демонстрационного материала.

Экскурсия по улицам города.

Работа в альбомах по ПДД.

Выставка рисунков на тему «Улица, транспорт и пешеходы».

Тесты по изученной теме.

Викторина по ПДД.

Встреча с работником ГИБДД.

Конкурс мини- сочинений «Хочу быть водителем».

Работа в альбомах по ПДД.

Игра «Водители и пассажиры»

Рассматривание иллюстраций, картин.

Работа в альбомах по ПДД.

Работа с раздаточным текстом «Определи нарушителей- пассажиров».

Тренировочные упражнения на макете светофора.

Игра «Угадай, когда идти».

Фотоконкурс (совместно с родителями) «Дорога и мы».

Работа в альбомах по ПДД.

Конкурс поделок из подручного материала.

Конкурс рисунков по теме «Правила дорожного движения»

Экскурсия в парк с рассмотрением по пути следования знаков дорожного движения.

Защита групповых проектов «Я сочиняю ПДД».

Работа в альбомах по ПДД.

Игра «Водители и пассажиры»

Рассматривание иллюстраций, картин.

Просмотр видео- презентации : «Опасности на дорогах».

Вопросы по пройденному материалу.

Тесты на знание ПДД.
 Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».
 Экскурсия по городу.

3 класс

	Форма проведения практического занятия
<p>Продолжить формировать у учащихся представление о необходимости знать и неукоснительно соблюдать правила дорожного движения. Закреплять полученные ранее знания о переходе улицы только в положенных местах.</p> <p>Рассказать о том, кто является участниками дорожного движения, о разновидностях транспортных средств. Узнать историю возникновения ПДД.</p> <p>Закреплять знание детей о знаках: разрешающих, запрещающих, предупреждающих. Учить детей определять знаки по внешнему виду и раскрашивать их в правильные цвета.</p> <p>Продолжить знакомиться с понятием: виды транспортных средств</p> <p>Продолжить знакомство с понятием: специальный транспорт. Уметь определять виды специального транспорта по рисункам. Знакомство с транспортом наземным, подземным, водным и воздушным. Раскрыть представление о сложных ситуациях, которые могут случиться с данным транспортом. Повторять разбирать различные дорожные ситуации с данным транспортом.</p> <p>Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике. Участвовать в подведении итогов и в награждении наиболее активных ребят Обобщать полученные знания по всем изученным темам в 3 классе.</p>	<p>Изготовление макета светофора из плотной бумаги и картона. Экскурсия по городу. Игры на свежем воздухе. Игра-путешествие «По улицам города». Тесты по изучаемой теме. Работа в альбомах по ПДД. Экскурсия по улицам города. Участие в создании коллективного проекта. Изготовление плаката «Мы по улице идём». Игры на свежем воздухе. Игра «Мы- пассажиры». Работа в альбомах по ПДД. Мини-сочинение «мы- пассажиры» Игры на свежем воздухе. Работа в альбомах по ПДД. Игры на свежем воздухе. Тесты по изучаемой теме. Просмотр видео -роликов на тему «Виды транспорта». Экскурсия по улицам города. Участие в создании коллективного проекта.</p> <p>Работа в альбомах по ПДД. Игры на свежем воздухе. Тесты по изучаемой теме. Экскурсия по улицам города. Викторина по ПДД. Участие в коллективной игре «Мы- знатоки ПДД». Вопросы по пройденному материалу. Проектная деятельность.</p>

4 класс

	Форма проведения практического занятия
<p>Продолжить формировать у учащихся представление о необходимости знать и неукоснительно соблюдать правила дорожного движения. Закреплять полученные ранее знания о переходе улицы только в положенных местах. Определять оптимальный путь в школу и обратно, а также изучать новые, неожиданные пути от школы до дома. Изучать виды дорожной разметки и учиться на практике самим рисовать её и определять.</p> <p>Повторять и обобщать правила поведения в общественном транспорте взрослых и детей. Продолжить формирование самооценки и мировоззрения путём изготовления буклетов-листовок «Пассажиры- будьте вежливы»; решению кроссвордов на данную тему.</p> <p>Ознакомить детей со статистикой истории возникновения ПДД и светофора за рубежом и в России. Дать понятие детям, что выполнение правил дорожного движения- это закон улиц и дорог.</p> <p>В ходе подготовки к месячнику по ПДД проводить диспуты и беседовать с детьми о необходимости вести себя правильно на дорогах.</p> <p>Знакомство с основными атрибутами ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОГИ (ЮИД): гимна, эмблемы и возможностью самостоятельно их придумать и изготовить.</p> <p>Обсуждать и формировать у учащихся навыки коллективных выходов в город на экскурсии и прогулки при различных погодных условиях и их влияние на степень безопасности дорожного движения.</p> <p>Знакомить детей с правилами поведения на железнодорожных путях и железнодорожном переезде.</p> <p>Знакомить детей со знаками, которые присутствуют на железной дороге.</p> <p>Развивать у детей умение правильно вести себя на железной дороге посредством выполнения тестов, рассматривания иллюстраций и экскурсии на железную дорогу.</p> <p>Во время практических занятий на свежем воздухе</p>	<p>ТБ на занятиях кружка.</p> <p>Работа в альбомах по ПДД.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Практическое занятие на школьной площадке.</p> <p>Тесты по изучаемой теме.</p> <p>Работа в альбомах по ПДД.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Изготовление буклетов-листовок «Пассажиры- будьте вежливы».</p> <p>Решение кроссвордов.</p> <p>Игра «Пассажир- водитель», «Я- водитель автобуса»</p> <p>Просмотр видео- презентации «Как вести себя в транспорте».</p> <p>Тесты по изучаемой теме.</p> <p>Работа в альбомах по ПДД.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Тесты по изучаемой теме.</p> <p>Беседа «Внимание, дети!».</p> <p>Разучивание гимна ЮИД.</p> <p>Проектная деятельность. Изготовление эмблем ЮИД.</p> <p>Работа в альбомах по ПДД.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Практическое занятие. Экскурсия по улицам города.</p> <p>Проектная деятельность.</p> <p>Групповое написание сценария к празднику по ПДД.</p> <p>Утренник по ПДД.</p> <p>Тесты по изучаемой теме.</p> <p>Работа в альбомах по ПДД.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Экскурсия на железную дорогу.</p> <p>Тесты по изучаемой теме.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Занятия на специально размеченной площадке по ПДД.</p> <p>Работа в альбомах по ПДД.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Тесты по изучаемой теме.</p> <p>Экскурсия по улицам города.</p> <p>Викторина по ПДД.</p> <p>Участие в коллективной игре «Мы- знатоки ПДД».</p> <p>Вопросы по пройденному материалу.</p>

<p>закреплять и анализировать знания, полученные на занятиях кружка. Применять полученные знания на практике во время игр на свежем воздухе.</p> <p>Повторить и обобщить полученные знания. Развивать умение применять эти знания на практике. Участвовать в подведении итогов и в награждении наиболее активных ребят Обобщать полученные знания по всем изученным темам в 4 классе.</p>	Проектная деятельность.
---	-------------------------

III. Тематическое планирование.

1 класс.

№	Раздел Тема	Кол-во часов
1	На наших улицах	13
1,2	Вводный инструктаж по ТБ на занятиях. Правила дорожные очень важны и нужны	2
3,4	Наша улица.	2
5,6	Городские улицы	2
7,8	Движение пешеходов по улицам и дорогам	
9,10,11	«Мы рисуем нашу улицу»	3
12,13	Конкурс рисунков или поделок по теме «На наших улицах»	2
2	Мы идём в школу	9
14,15,16	Пешеходные переходы	3
17	Островок безопасности	1
18	Что такое перекрёсток	1
19,20	Улица, транспорт и пешеходы	2
21,22	Переход через проезжую часть (дорогу).	2
3	Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный.	10
23,24	Светофор – наш верный друг.	2
25,26	Назначение светофора и его сигналы	2
27,28	Сигналы регулировщика.	2
29	Новое о светофоре	1
30,31,32	«Мы рисуем светофор»	3
4	Где можно играть?	9
33,34	Игры детей и дорожная безопасность. Где можно и где нельзя играть.	2

35,36	Безопасные места для детских игр	2
37,38	Запрещается – разрешается	2
39,40,41	Конкурс на лучший рисунок на темы «Нарушители», «Кто виноват?»	3
5	Дорожная азбука	9
42,43	Дорожные знаки. Их предназначение.	
44,45	Дорожные знаки. Дорожная разметка	
46,47	Дорожные знаки. Их группы, отличительные особенности.	
48,49	Роль дорожных знаков в безопасности движения пешеходов.	
50	Как весёлые человечки учили дорожную азбуку <i>Проектная деятельность</i> <i>«Пусть будет новый знак»</i>	
6	Игра – дело серьезное	4
	Игра «Огни светофора»	1
	Игра «Знающий пешеход»	1
	Игра «Иду по дорожке»	1
	Игра «Разные машины»	1
7	Мы учимся соблюдать правила движения.	12
55	Мы едем, едем, едем. Ролевая игра	1
56	Викторина по ПДД.	1
57	Экскурсия по городу	1
58	Практическое занятие и игры по правилам движения на специально размеченной площадке.	1
59	Настольные игры по правилам дорожного движения	1
60	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	1
61-65	Знай правила движения, как таблицу умноженья!	5
66	Праздник для всех - Мастерская ЮИДД	1

2 класс.

№	Раздел Тема	Кол-во часов
1	Правила дорожные очень нужны и важны. История возникновения ПДД и светофора.	11
1-2	Игра «Светофор»	2
3-4	Экскурсия на проезжую часть. Рисунки светофора в альбомах по ПДД	2
5-6	Работа с пластилином по изготовлению поделок «Светофор».	2
7-8	Работа с проволокой и картоном по изготовлению макета светофора.	2
9-11	Защита проектов «Светофор будущего».	3

2	Что такое перекресток. Улица, транспорт и пешеходы.	8
12-13	Работа в альбомах по ПДД.	2
14-15	Экскурсия по улицам города. Рассматривание картинок по ПДД.	2
16-18	Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем.	2
19	Составление (совместно с родителями) безопасного передвижения по городским улицам Экскурсия «На улицах города»	1
21		1
3	Наиболее безопасный путь в школу и домой.	6
22-23	Составление (совместно с родителями) безопасного передвижения по маршруту от дома до школы.	2
24-25	Практическое занятие на улице «Безопасный маршрут от дома до школы»	2
26	Работа в альбомах по ПДД. Конкурс рисунков «Безопасный маршрут от дома до школы»	1
27	Выставка рисунков на тему «Безопасный маршрут от дома до школы».	1
4	Разговор с водителем. Встреча с работниками ГБДД	6
28	Викторина по ПДД.	1
29-30	Встреча с работником ГБДД.	2
31-32	Конкурс мини- сочинений «Хочу быть водителем».	2
33	Экскурсия по городу	1
5	Мы - пассажиры.	8
34-35	Игра «Водители и пассажиры»	2
36-37	Рассматривание иллюстраций, картин.	2
38-39	Работа в альбомах по ПДД.	2
40-41	Конкурс знатоков ПДД. Работа с раздаточным текстом «Определи нарушителей- пассажиров».	2
6	Светофор - наш верный друг. Назначение светофора и его сигналы.	10
42-43	Тренировочные упражнения на макете светофора.	2
44-45	Игра «Угадай, когда идти».	2
46-46	Фотоконкурс (совместно с родителями) «Дорога и мы».	2
48-49	Работа в альбомах по ПДД.	2
50-51	Конкурс поделок из подручного материала.	2
7	Что такое ПДД. Скрытые опасности на дорогах.	12
52-53	Конкурс рисунков по теме «Правила дорожного движения»	2
54-55	Экскурсия в парк с рассмотрением по пути следования знаков дорожного движения.	2
56-57	Защита групповых проектов «Я сочиняю ПДД».	2

58-59	Работа в альбомах по ПДД.	2
60-61	Игра «Водители и пассажиры»	2
62	Рассматривание иллюстраций, картин.	1
63	Просмотр видео- презентации : «Опасности на дорогах».	1
10	Повторение, обобщение изученного. Подведение итогов.	5
64	Тесты на знание ПДД.	1
65	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	1
66-68	Экскурсия по городу.	3

3 класс.

№	Раздел Тема	Кол-во часов
1	Знаем правила движения?	8
1	Введение.	1
2	Я дружу со светофором	1
3	Изготовление макета светофора из плотной бумаги	1
4-6	Азбука города	3
7-8	Экскурсия по дорогам города с наблюдением над работой светофоров	2
2	Знаки дорожные помни всегда!	13
9-10	Разрешающие знаки	2
11-12	Запрещающие знаки	2
13-14	Предупреждающие знаки	2
15	Игра-путешествие «По улицам города»	1
16	Тесты на знание знаков дорожного движения	1
17	Работа в альбомах по ПДД.	1
18-19	Коллективные проекты. Плакат «Мы по улице идём»	2
20-21	Экскурсия по улицам города	2
3	Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров	12
22-23	Виды транспортных средств	2
24-25	Транспортные средства на дорогах нашего города	2
26	Игра «Мы- пассажиры»	1
27-28	Обязанности пассажиров	2
29	Работа в альбомах по ПДД	1
30	Мини-сочинение «Мы-пассажиры»	1
31-33	Игры на свежем воздухе по ПДД	3
4	Специальный транспорт	29
34-35	Виды транспорта: машины скорой помощи, пожарные машины, МЧС, машины газовой службы	2
36-37	Игры по ПДД на свежем воздухе	2
38-39	Подземный транспорт	2
40-41	Игры по ПДД на свежем воздухе	2
42-43	Воздушный транспорт	2
44-45	Игры по ПДД на свежем воздухе	2
46-47	Водный (подводный) транспорт	2
48-49	Игры по ПДД на свежем воздухе	2
50	Тесты на изученные темы	1
51-52	Просматривание видео-роликов «Виды транспорта»	2

53-54	Рассматривание иллюстраций, картин	2
55-56	Работа в альбомах по ПДД «Виды транспорта»	2
57-58	Экскурсия по улицам города «Виды транспорта»	2
59-61	Проект «Виды транспорта»	3
62	Обобщение знаний по данному разделу. Защита проектов	1
5	Повторение, обобщение изученного. Подведение итогов.	6
63	Тесты по ПДД	1
64	Экскурсия по улицам города	1
65	Викторина по ПДД	1
66	Коллективная игра «Мы- знатоки ПДД»	1
67-68	Игры по ПДД на свежем воздухе	2

4 класс.

№	Раздел Тема	Кол-во часов
1	Знаки дорожные помни всегда. Наш путь в школу и новые маршруты.	12
1,2	ТБ на занятиях кружка ПДД	2
3,4,5	Дорожные знаки- символы , устанавливаемые на дорогах для ориентации участников дорожного движения в сложной дорожной ситуации	3
6,7	Виды дорожной разметки	2
8,9, 10	Практическое занятие на школьной площадке по теме «Виды разметки»	3
11,12	Работа в альбомах по ПДД. Тесты по теме «Виды разметки»	2
2	Я- культурный пассажир	14
13,14	Правила ожидания общественного транспорта	2
15,16	Изготовление буклетов-листовок «Пассажиры, будьте вежливы!»	2
17-19	Решение кроссвордов по ПДД. Составление кроссвордов в группах (проектная деятельность)	3
20,21	Экскурсия по городу	2
22,23	Игры по ПДД на свежем воздухе: «Пассажир-водитель», «Я-водитель автобуса»	2
24	Просмотр видео- презентации «Как вести себя в транспорте»	1
25,26	Работа в альбомах по ПДД. Тесты по теме «Как вести себя в транспорте»	2
3	Причины дорожно-транспортных происшествий. Пешеход-отличник.	14
27,28	Статистика, история возникновения ПДД и светофора за рубежом и в России.	2
29-30	ПДД- закон улиц и дорог. Понятия «дорога», «улица», «двор», «проезжая часть», «тротуар».	2
31	Беседа о месячнике «Внимание, дети!».	1
32	Разучивание гимна ЮИД	1
33-35	Проектная деятельность. Изготовление эмблем ЮИД	3
36-37	Экскурсия по городу	2
38-40	Работа в альбомах по ПДД. Тесты по теме «Причины дорожно-транспортных происшествий. Пешеход-	3

	отличник.»	
4	Безопасность при любой погоде. Движение учащихся группами и в колонне	16
41-42	Беседа о различных погодных условиях (жаркое солнце, дождь, туман, снег, гололед и т. д.) и их влияние на степень безопасности дорожного движения.	2
43-44	Правила движения в группах и колоннах по улицам города	2
45-47	Практическое занятие. Экскурсия по улицам города.	3
48-50	Игры на школьной площадке по ПДД	3
51-54	Проектная деятельность. Групповое написание сценария к празднику по ПДД	4
55-56	Утренник по ПДД «Мы-ЮИД»	2
5	На железной дороге.	12
57-58	Правила поведения на железной дороге	2
59-60	Железнодорожный переезд - опасности для водителей	2
61-62	Экскурсия на железную дорогу (в сопровождении взрослых)	2
63-65	Игры на свежем воздухе «Я- машинист »	3
66-68	Работа в альбомах по ПДД. Тесты по теме «На железной дороге»	3
6	Практические занятия на специально размеченной площадке.	14
69-74	Игры (изученные) на свежем воздухе по ПДД	6
75-82	Занятия по ПДД на специально размеченной площадке (в школьном дворе)	8
7	Итоговые занятия. Повторение, обобщение изученного.	20
83	Контрольный опрос на знание ПДД	1
84-87	Решение кроссвордов по ПДД	4
88-91	Проектная деятельность. Изготовление плакатов по ПДД.	4
92-93	Викторина по ПДД	2
94-97	Экскурсия по выставке рисунков, плакатов, поделок на тему «Дорожно-транспортная безопасность»	4
98	Работа в альбомах по ПДД.Итоговое тестирование	1
99	Награждение активных ребят и подведение итогов	1
100-101	Проектная деятельность. Защита проекта « Я знаю ПДД»	2
102	Игры по ПДД на свежем воздухе	1