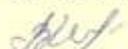


государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 15
г. Новокуйбышевска

Осипов А.Н.

Согласовано
Зам. дир. по ВР

 Исакова Л.В.
30 августа 2018 года

Принята
На педагогическом совете

От 30.08.18. Протокол №1

Программа ДТО «Инфознайка»

Направление - общинтеллектуальное

Возраст: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

г. Новокуйбышевск
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Инфознайка»...	3
II. Содержание курса внеурочной деятельности.....	5
III. Тематическое планирование.....	6

I. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты.

- осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, собирать и изучать краеведческий материал;
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
- понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках;
- регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относиться к собственному здоровью;
- участвовать в работе группы, ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе;
- решать задачи адаптации в различных ситуациях.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

Познавательные УУД.

- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе сообщений;
- уметь передавать содержание в виде презентаций;
- применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;

Коммуникативные УУД.

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;

- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

Предметные результаты

Обучающийся будет иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Обучающийся будет знать:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
- назначение сети Интернет;
- возможности текстового редактора Word;
- назначение и возможности графического редактора Paint;

Обучающийся научится:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- свободно набирать информацию на русском регистре;
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать с программами Word, Paint;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач;
- самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

II. Содержание программы

Правила поведения и ТБ при работе на компьютере. Зачем человеку компьютер.

Информация. Восприятие информации. Основные устройства компьютера. Основные объекты операционной системы (ОС), работа с ними.

Знакомство с текстовым редактором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста.

Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Мини-проект «Азбука своими руками».

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

Программа Power Point, Меню, инструменты, создание слайдов. Создание презентации.

Интернет и его роль в жизни человека. Безопасный Интернет. Поиск информации. Работа с информацией, полученной через Интернет.

Программа Picture Collage Maker Free. Меню, инструменты. Создание коллажа «Здравствуй, лето!»

Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

III. Тематическое планирование

№ урока	Часы	Тема урока
		Введение (1 ч.)
1.	1	Правила поведения и ТБ при работе на компьютере. Зачем человеку компьютер.
		Информация, человек и компьютер (12 ч.)
2-3	2	Информация. Восприятие информации.
4-5	2	Основные устройства компьютера. Архитектура компьютера
6-7	2	Основные устройства компьютера. Клавиатура, компьютерная мышь
8-9	2	Основные устройства компьютера. Мониторы, принтеры
10-11	2	Основные устройства компьютера. Способы подключения устройств
12-13	2	Основные объекты операционной системы (ОС), работа с ними.
		Создание текстовых документов на компьютере (20 ч.)
14-17	4	Знакомство с текстовым редактором Word. Ввод текста.
18-21	4	Ввод и редактирование текста.
22-25	4	Форматирование текста.
26-29	4	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.
30-33	4	Мини-проект «Азбука своими руками»
		Создание графических документов в программе Paint (10 ч.)
34-37	4	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения.
38-39	2	Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения.
40-41	2	Создание новогоднего рисунка.
42-43	2	Создание новогоднего рисунка.
		Создание компьютерных презентаций в программе Power Point (20 ч.)
44-45	2	Знакомство с программой Power Point.
46-49	4	Меню, инструменты программы Power Point.
50-53	4	Создание слайдов
54-63	10	Создание презентаций
		Интернет и его возможности (3 ч.)
64	1	Интернет и его роль в жизни человека. Безопасный Интернет.
65-66	2	Поиск информации. Работа с информацией, полученной через Интернет.
		Подведение итогов (2 ч.)
67-68	2	Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Выставка работ.