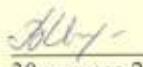


государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ №15
г. Новокуйбышевска

Осипов А.Н.

Согласовано
Зам. дир. по ВР

 Исаева Л.В.
30 августа 2018 года

Принята
На педагогическом совете

От 30.08.18. Протокол №1

Программа ДТО «Город мастеров»

Направление: общекультурное

Возраст: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

г. Новокуйбышевск
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Город мастеров»	4
II. Содержание курса внеурочной деятельности	5
III. Тематическое планирование	6

I. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса.

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Универсальные учебные действия:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков,) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

II. Содержание программы

1. Пластические материалы. Пластилин. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений (лепка фигурок животных, композиции из пластилина, лепка героев сказок, фигурок домашних животных, составление коллективных композиций).

2. Бумага. Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги. Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы:

- новогодние игрушки, поделки из бумаги, простейшие модели оригами;
- аппликации, работа с гофрированным картоном, объемные игрушки из бумаги, оригами.

3. Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги,

Практические работы:

кораблик, самолет;

III. Тематическое планирование 3 класс (34 ч)

№ п/п	Тема	Кол-во уроков
1	Вводное занятие. Знакомство с целью и задачами курса.	1
	Работа с бумагой (16 ч)	
2-4	Базовая форма «Дом»	3
5-6	Базовая форма «кораблик»	2
7	Базовая форма «Цветы». Гофрированная бумага.	1
8	Базовая форма «Паук»	1
9	Базовая форма «Рыбка»	1
10	Аппликация «аквариум»	1
11-12	Аппликация «Новый год»	2
13	Аппликация открытка «23 февраля»	1
14	Аппликация открытка «8 марта»	1
15	Аппликация «Мое любимое животное»	1
16	Аппликация «Птица»	1
17	Аппликация «Весна»	1
	Работа с пластилином (17)	
18	Животные в скульптуре. Лев.	1
19	Изделие любимое домашнее животное (объемная фигура)	1
20	Изделие любимое домашнее животное (объемная фигура)	1
21	Корабль (объемная фигура)	1
22	Моя фантазия	1
23	Растения. Букеты в корзинке.	1
24	Быстрый вертолет (объемная фигура)	1
25	Животные в скульптуре. Черепаха.	1
26	Водные растения. «Аквариум».	1
27-28	Новый год «Дед Мороз и Снегурочка» (объемная фигура)	2
29	Дикие животные (объемные фигуры; медведь, лиса, волк и тд.)	1
30	Аппликация «Лес»	1
31	Аппликация «Космос»	1
32	Аппликация «Машина»	1
33	Аппликация «Машина»	1
34	Аппликация «Фруктовая тарелка»	1
	Итого:	34