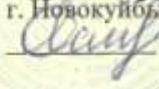
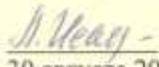


государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ №15
г. Новокуйбышевска

Осипов А.Н.

Согласовано
Зам. дир. по ВР

 - Исакова Л.В.
30 августа 2018 года

Принята
На педагогическом совете

От 30.08.18. Протокол №1

Программа ДТО «Увлекательный английский»

Направление - общекультурное

Возраст: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

г. Новокуйбышевск
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Увлекательный английский»	3
II. Содержание курса внеурочной деятельности.....	5
III. Тематическое планирование.....	5

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

Коммуникативные УУД:

I. Речевая компетенция:

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

II. Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- применение основных правил графического изображения букв и слов;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

Познавательные УУД:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;
- умение действовать по образцу при выполнении заданий;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределах.

Регулятивные УУД:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;
- развитие чувства прекрасного;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (выходы в театры, показ спектаклей, участие в концертах, проведение совместных с родителями праздников и т.п.)

Виды деятельности:

1. игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
2. чтение, литературно-художественная деятельность;
3. изобразительная деятельность;
4. постановка драматических сценок, спектаклей;
5. прослушивание песен и стихов;
6. разучивание стихов;
7. разучивание и исполнение песен;
8. проектная деятельность;
9. выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Страны, языки, национальности. Дом, семья, родственники. Мой рабочий день. Спорт, путешествия. Праздники Великобритании и Америки. Сказка «Белоснежка и семь гномов».

III. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
2.	Моя родина – Россия. Монологическая речь о стране.	3
3.	Англоязычные страны. Чтение с пониманием нужной информации.	2
4.	Языки мира. Аудирование с выборочным пониманием.	2
5.	Викторина «Эрудит».	1
6.	Диалоги «Как ты поживаешь?»	2
7.	Разговор по телефону.	2
8.	Письмо другу. Порядок заполнения адреса.	2
9.	Отправление письма по Интернет.	2
10.	Игра «Умники и умницы».	2
11.	Моя семья. Кто есть кто в моей семье. Диалог.	3
12.	Описание членов своей семьи. Монологическая речь.	3
13.	Мой дом – моя крепость. Описание дома.	3
14.	Урок-игра «Угадай-ка!»	2
15.	Русская и английская национальная кухня. Аудирование с полным пониманием текста.	3
16.	Английская и американская кухня. Диалоги.	2
17.	Диалоги «Что ты любишь есть?»	2
18.	Мой рабочий день	2

19.	Мои увлечения. Монологическая речь.	2
20.	Спорт. Утренняя зарядка. Диалог-расспрос	2
21.	Игра «Ты- чемпион».	2
22.	Здоровье. Диета и образ жизни.	3
23.	Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.	2
24.	Защита работ. Краткое сообщение по рисункам.	2
25.	Праздники в России, Великобритании, Америке Обсуждение.	2
26.	Культурные традиции стран изучаемого языка.	2
27.	Особенности английского календаря.	2
28.	Лексико-грамматическая викторина «Знаешь ли ты английские праздники	1
29.	Сказка «Белоснежка и семь гномов». Распределение ролей	1
30.	Работа над текстом пьесы, репетиция.	2
31.	Репетиция, оформление спектакля.	2
32.	Презентация сказки «Белоснежка и семь гномов».	1
33.	Повторение лексики и грамматики	1
34.	Лексико-грамматическое тестирование	1
Итого		68