

государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15  
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского  
округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)



Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ №15  
г. Новокуйбышевска  
Осипов А.Н.

Согласовано  
Зам. дир. по ВР

Исакова Л.В.  
Исакова Л.В.  
30 августа 2018 года

Принята  
На педагогическом совете

От 30.08.18. Протокол №1

## Программа ДТО «Я лидер»

Направление - социальное

Возраст: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

г. Новокуйбышевск  
2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|
| I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Лидер» ..... | 3 |
| II. Содержание курса внеурочной деятельности.....                  | 4 |
| III. Тематическое планирование.....                                | 4 |

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа «*Лидер*» позволяет добиться следующих результатов.

### ***Личностных:***

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

### ***Матанпредметных:***

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

### ***Предметных:***

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

В программе формируются следующие компетентности: презентационная, познавательная, социальная.

### ***В результате работы по программе внеурочной деятельности «Лидер» воспитанник научится:***

- Использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- Сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- Самостоятельно организовывать творческую деятельность ;
- Проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.

### ***Воспитанник получит возможность научиться:***

- Взаимодействовать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками в ходе реализации коллективных творческих проектов;
- Выражать своё отношение к проблеме лидерства в коллективе.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

**«Лидерское начало»:** 28 часов.

Блок включает в себя знакомство с детскими движениями, с районной программой «Юное поколение», тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

**Организация досуговой деятельности:** 40 часа.

Разучивание массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа ведущих», составление конкурсных программ и организация мероприятий для младших школьников.

## III. Тематическое планирование

| №      | Тема аудиторного и внеаудиторного занятия                                                                           | Количество часов |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1-2.   | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа о детском объединении «Лидер». Игры на знакомство «Знакомьтесь – это мы». | 2                |
| 3-4.   | Тест «Какой я лидер». Игра-тренинг «Как вести за собой».                                                            | 2                |
| 5-6.   | Диагностика-тест «Лидер ли я?».<br>Игра «Чемодан лидера».                                                           | 2                |
| 7-8.   | Выпуск стенгазеты «Это мы!»                                                                                         | 2                |
| 9-10.  | Беседа «Сколько ребят – столько судеб».<br>Игра «Кораблекрушение» (выявление лидера).                               | 2                |
| 11-12. | Игровая программа «Играем отдыхая».                                                                                 | 2                |
| 13-14. | Участие в мероприятии «Школа лидера».                                                                               | 2                |
| 15-16. | «Школа ведущих». Основные навыки выступления.                                                                       | 2                |
| 17-18. | Участие в празднике «Осенины».                                                                                      | 2                |
| 19-20. | «Школа ведущих». Работа над дикцией, разучивание скороговорок.                                                      | 2                |
| 21-22. | «Школа ведущих». Тренинг «Как вести себя на сцене».                                                                 | 2                |
| 23-24. | «Школа этикета». Деловая игра «Мы встречаем гостей».                                                                | 2                |
| 25-26. | «Школа этикета».<br>Тренинг «Что нужно знать организатору праздника»                                                | 2                |
| 27-28. | Деловая игра «В мире этикета».                                                                                      | 2                |
| 29-30. | Инструктаж по ТБ. Промежуточная диагностика.<br>Массовые игры на новогоднем празднике.                              | 2                |
| 31-32. | Проведение новогоднего праздника в начальных классах.                                                               | 2                |

|        |                                                                                            |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 33-34. | Как подобрать вопросы для интеллектуальной игры?<br>Интеллектуальная игра «Я самый умный». | 2 |
| 35-36. | «Упражнение Джеффа».<br>Разучивание «песен у костра».                                      | 2 |
| 37-38. | Как составить конкурсную программу?                                                        | 2 |
| 39-40. | Составление конкурсной программы для учащихся 1 класса.                                    | 2 |
| 41-42. | Проведение конкурсной программы в 1 классе.                                                | 2 |
| 43-44. | Составление конкурсной программы для учащихся 2-3 классов.                                 | 2 |
| 45-46. | Проведение конкурсной программы в 2-3 классах.                                             | 2 |
| 47-48. | Участие в праздничном поздравлении к празднику 8 Марта.                                    | 2 |
| 49-50. | Что такое «Тимбилдинг»?<br>Разучивание игр «Ковёр», «Обстрел».                             | 2 |
| 51-52. | Игровой практикум. «Узнай кто», «Часы», «Шляпа».                                           | 2 |
| 53-54. | Игровой практикум.<br>«Ручка громкости», «Перевертыши», «Театр».                           | 2 |
| 55-56. | Беседа «Подари другому радость».<br>Игровой практикум. «Фоторобот», «Иностранцы».          | 2 |
| 57-58. | Методика конструирования КТД.                                                              | 2 |
| 59-60. | Участие в мероприятии «Школа лидера».                                                      | 2 |
| 61-62. | Разработка КТД для младших школьников.                                                     | 2 |
| 63-64. | Составление сценария проведения КТД «В гостях у сказки».                                   | 2 |
| 65-66. | Проведение КТД «В гостях у сказки» в младших классах.                                      | 2 |
| 67-68. | Итоговая диагностика успешности.<br>Досуговая программа «Хотите верьте, хотите нет».       | 2 |