

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)



Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ №15
г. Новокуйбышевска
Осипов А.Н.

Согласовано
Зам. дир. по ВР

Исакова Л.В.
Исакова Л.В.
30 августа 2018 года

Принята
На педагогическом совете

От 30.08.18. Протокол №1

Программа ДТО «Родное слово»

Направление - общинтеллектуальное

Возраст: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

г. Новокуйбышевск
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Родное слово».....	3
II. Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
III. Тематическое планирование.....	5

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения
- интерес к изучению языка
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему)
- пользоваться словарями, справочниками
- осуществлять анализ и синтез
- устанавливать причинно-следственные связи
- строить рассуждения

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи
- высказывать и обосновывать свою точку зрения
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- представление о роли русского языка
- освоение базовых понятий основных разделов лингвистики
- проведение лингвистического анализа слова
- осознание эстетической функции родного языка.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Организационное занятие

Ознакомление учащихся с целью и задачами,

с планом работы кружка. Распределение обязанностей. Заполнение анкет.

«Секреты устной речи» (6 часов)

Речь «богатая» и «бедная». Родной язык и его народная мудрость. («Пословица недаром молвится»). Что такое орфоэпия. «Шарфы и банты». Произноси правильно. Важность интонации в общении людей.

ЧК Культура нашей речи («Заговори, чтобы я тебя увидел».)

Обобщающее занятие «Кто говорит - сеет, кто слушает - собирает»

Значение, красота и богатство русского языка (6 часов)

Значение русского языка. Красота и богатство родного слова. «Волшебные слова». Праздник «Азбука Вежливости». Страна «Синонимия». Викторина «Знатоки русского языка», Красочность слова в художественном тексте. Эпитеты. О чём рассказывают фразеологизмы. Выпуск газеты «Родное слово».

Путешествие в Страну Слов.

Удивительная Лексика. «В огромном море слов купаться ежечасно..», «Всеми название дано...» (О лексическом значении слова.) Многозначность русских слов. «Три кита» русской лексики. Синонимы, антонимы, омонимы. Заглянем в словари. Олимпийские игры в Стране слов.

Как рождаются слова.

Что такое этимология. Работаем со словарями. Для чего нам нужен суффикс. «Убежавшие гласные». Чередование корней. Литературные неологизмы. Работа с текстом. Слова старые и новые. Практическая работа.

«Что написано пером...»

Тайны рисуночного письма. Из истории письменности. Головоломка «Заколдованные слова». Наш друг орфография. Правила «Узелки на память». Сочинение на заданную тему. Выпуск газеты «Из истории русской письменности».

Интересное рядом

Какие бывают имена? Наука «ономастика». Древнерусские имена. Отчество и фамилия. Занятие-исследование. Топонимика. Игра-путешествие «Знатоки родного края».

Обобщающее занятие.

Аукцион знаний. Торжественное вручение дипломов «Знарок русского языка».

III. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во
1.	Организационное занятие.	1
	Секреты устной речи	6
2.	Речь «богатая» и «бедная».	1
3.	Родной язык и его народная мудрость.	1
4.	Важность интонации в общении людей.	1
5.	Что такое орфоэпия. «Шарфы и банты». Произноси правильно.	1
6.	Культура нашей речи. «Заговори, чтобы я тебя увидел.»	1
7.	Обобщающее занятие («Кто говорит – сеет, кто слушает – собирает»)	1
	Значение, красота и богатство русского языка	6
8.	Значение русского языка. Красота и богатство родного слова.	1
9.	«Волшебные слова». Праздник «Азбука вежливости»	1
10.	Страна Синонимия. Викторина «Знатоки русского языка»	1
11.	Красочность слова в художественном тексте, художественном тексте. Эпитеты.	1
12.	О чём рассказывают фразеологизмы.	1
13.	Выпуск газеты «Родное слово»	1
	Путешествие в Страну Слов	6
14	Удивительная лексика. «В огромном море слов купаться ежедневно».	1
15	«Всему название дано...» О лексическом названии слова.	1
16	Многозначность русских слов.	1
17	«Три кита «русской лексики: синонимы, антонимы, омонимы.	
18.	Заглянем в словари.	1
19	Олимпийские игры «В стране слов».	
	Как рождаются слова	5
20	Что такое этимология. Работаем со словарями.	1
21	Для чего нужен суффикс.	1
22	«Убежавшие гласные». Чередование корней.	1
23	Литературные неологизмы. Работа с текстом.	1
24	Жизнь слова. Слова старые и новые. Практическая работа.	1
	«Что написано пером...»	5
25	Тайны рисуночного письма. Из истории письменности.	1
26	Выпуск газеты по истории русской грамматики.	1
27.	Головоломка «Заколдованные слова».	1
28.	Наш друг орфография.	1
29.	Правила «Узелки на память»	1
30.	Сочинение на заданную тему.	1
	Интересное рядом	3
31.	Какие бывают имена? Наука «ономастика».	1
32.	Древнерусские имена. Отчество и фамилия. Занятие-исследование.	1
33.	Топонимика. Игра-путешествие «Знатоки	1
	Обобщающее занятие	1
34	Аукцион знаний. Торжественное вручение дипломов «Знаток русского языка».	1