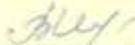


государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15  
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского  
округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)



Согласовано  
Зам. дир. по ВР

 Исаева Л.В.  
30 августа 2018 года

Принята  
На педагогическом совете

От 30.08.18. Протокол №1

## Программа ДТО «Переменка»

Направление - общинтеллектуальное

Возраст: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

г. Новокуйбышевск  
2018 год

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности ДТО «Переменка».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
3. Тематическое планирование.....	5

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности ДТО «Переменка»**

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса ДТО «Переменка»**

#### **познавательные учебные действия**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

#### **коммуникативные универсальные учебные действия**

- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

#### **личностные учебные действия**

- установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

#### **Ожидаемые результаты:**

- регулярный выпуск номеров школьной газеты, участие в городских и областных конкурсах.
- Активизация органов самоуправления, позитивного отношения к миру учащихся школы.
- Создание банка творческих работ учащихся.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

Знакомство детей с режимом работы объединения и его программой. Знакомство с газетами, технологией изготовления. Инструктаж по технике безопасности. Познакомить детей с инструкцией по технике безопасности, с правилами поведения при работе с компьютером, правила внутреннего распорядка. Организация рабочего места (рациональное расположение за столом, за компьютером).

**История журналистики:** формирование и развитие печати; исторические типы журналистики, СМИ в современном мире.

**Техника и технология СМИ.** Развитие СМИ (техника радиовещания, путь к цифровому ТВ) Составление макета газеты, основные рубрики.

**Правовое поле.** деловая игра «Права человека, права журналиста»

**Этика журналиста.** Создание норм, правил школьного журналиста.

**Школьная газета.** История создания, традиции, новизна. Подготовка к выпуску газеты

**Рубрики школьной газеты.** Подготовка статей для газеты.

**Понятие жанра в публицистике, виды жанров** (аббревиатура, абзац., альманах, верстка, афишка, брошюра, буклет, вводка)

**Особенности написания разных жанров**

**Информационные публицистические жанры.** Хроника, информация, заметка, зарисовка, интервью. Аналитические публицистические жанры

**Словарь газетного дела. Основные понятия и термины газетного дела**

**Основные цели редактирования. Виды редактирования.** Правка – обработка, правка – переделка, правка – сокращение, правка-вычитка, идейная направленность

**Требования к редактированию.** Четкость формулировок, точность, простота и ясность языка, техника литературного редактирования.

**Фотография как способ передачи информации. Цитирование.** Назначение цитат, их применение, способы передачи чужого высказывания в письменной речи.

написание статьи с использованием цитат. **Записные книжки.** Накопление материала, «заготовки» будущих статей. Написание статьи.

**Репортаж.** Особенности репортажа. Репортажи со школьных событий для газеты.

**Интервью.** Изложение материала в форме беседы. Интервью с учителями для школьной газеты.

Выпуск газеты. **Совершенствование написанного.** Взыскательность и требовательность к словесному оформлению мысли.

**Библиография. Аннотация.** Знакомство с важнейшими элементами справочного аппарата книги: выходными данными, библиографией и аннотацией.

**Отзыв и рецензия.** Анализ произведения, его оценка. Авторская позиция.

**Очерк. (Портретный очерк).** Создание портретного очерка, его особенности.

**Рассуждение.** Образец рассуждения. Самостоятельные рассуждения.

**Статья ( как результат выше изученного).** Актуальность статьи.

**Рассказ с необычным построением.** Композиция, замысел, приемы построения.

**Юмористический рассказ.** Особенности. **Фельетон.** Особенности фельетона как сатирического жанра, создание фельетона.

**Понятие о культуре письменной речи. Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм.**

Рассмотрение не только вопросов соблюдения языковых норм, но и умение употребления выразительных средств языка в речи в зависимости от разных условий общения людей.

### III. Тематическое планирование

(2 часа в неделю, курс 68 часов)

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный раздел	1.Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2
2	ЖУРНАЛИСТИКА	1.История журналистики 2.Техника и технология СМИ. Результативность журналистики 3.Результативность журналистики	6
3	Правовые и этические нормы журналиста	1.Правовое поле 2.Этика журналиста	4
4	Школьные СМИ	1.Школьная газета 2.Рубрики школьной газеты	4
5	Основные понятия и жанры журналистики	1.Понятие жанра в публицистике, виды жанров 2. Особенности написания разных жанров 3. Информационные публицистические жанры 4. Хроника, информация, заметка, зарисовка, интервью 5. Аналитические публицистические жанры	10
6	Основные понятия и термины газетного дела	1.Словарь газетного дела 2.Основные понятия и термины газетного дела	4
7	Литературное редактирование	1.Основные цели редактирования 2.Виды редактирования 3.Требования к редактированию	6
8	Собирание и систематизация материала	1.Фотография как способ передачи информации 2. Цитирование. 3. Записные книжки 4. Репортаж 5. Интервью	10
9	Статья. Совершенствование написанного	1.Совершенствование написанного 2. Библиография. Аннотация 3. Отзыв и рецензия 4. Очерк. (Портретный очерк) 5. Рассуждение 6. Статья (как результат выше изученного)	12
10	Рассказ	1.Рассказ с необычным построением 2. Юмористический рассказ 3. Фельетон	6
11	Культура письменной речи	1.Понятие о культуре письменной речи. 2.Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм	4

