

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)



Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ №15
г. Новокуйбышевска
Осипов А.Н.

Согласовано
Зам. дир. по ВР

 Исакова Л.В.
30 августа 2018 года

Принята
На педагогическом совете

От 30.08.18. Протокол №1

Программа Научное общество «Паллада»

Направление - общинтеллектуальное

Возраст: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

г. Новокуйбышевск
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Палада»	3
II. Содержание курса внеурочной деятельности.....	5
III. Тематическое планирование.....	6

I. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты.

- Оценивать жизненные ситуации (свои и поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения;
- Считаться с мнением другого человека;
- проявлять терпение и доброжелательность в споре;
- понимать и оценивать достижения культуры;
- уважать культуру своего народа и других народов, проявлять толерантность;
- Давать нравственную оценку героическим поступкам;
- Осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений;
- Уметь доказывать свою позицию.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

- Определять и формулировать цель своей деятельности;
- учиться высказывать свое предположение. Корректировать свою деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- Определять условия, делать выводы.
- Определять причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы, работать с иллюстрациями, определять значение событий;
- Анализировать достижения в различной деятельности;
- Развивать навыки работы с первоисточником, умение определять историческое значение событий;

Познавательные УУД.

- Делать предварительный отбор источников информации;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Комментировать и формулировать понятия;

- Определять влияние природно-климатических условий на жизнь и деятельность жителей края;
- Вести поиск по карте и комментировать местоположение объектов;
- Причины, хронологию основных военных событий.
- Использовать различные средства и источники информации в ходе подготовки сообщения;

Коммуникативные УУД.

- Доносить свою позицию до других, учитывать разные мнения;
- Приводить убедительные доказательства;
- Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю родного края;
- Работать в малых группах по определенному заданию;
- Подготовить презентации по самостоятельно выбранной теме (совместно с родителями).
- Рассказывать легенды, связанные с историей родного края;

Предметные результаты.

- устойчивый интерес к учебным занятиям по истории и краеведению
- активизация участия школьников в научно-исследовательских конкурсах
- освоение методик научно-исследовательской деятельности
- умение обрабатывать и оформлять полученные материалы исследовательской деятельности
- рост уровня творческих достижений

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Разработка плана работы. Определение целей и задач. Цели и содержание исследовательской работы.

Выбор и формулировка тем исследовательских работ учащихся. Практическое занятие «Культура умственного труда».

Знакомство учащихся с требованиями к оформлению научно-исследовательских работ учащихся.

Участие членов НОУ в олимпиаде школьного уровня.

Подготовка членов НОУ к Международной научно-практической конференции «Образование. Наука. Профессия». Опорные позиции исследования, целеполагание, прогнозирование.

Определение темы, объекта, предмета исследования. Цель и задачи исследования. Научная гипотеза и ее проверка. Составление индивидуальной рабочей программы. Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Анализ результатов исследования и понятийный аппарат.

Требования к докладу и электронной презентации. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово. Участие членов НОУ в конференции «Образование. Наука. Профессия». Организация предметных недель по истории.

III. Тематическое планирование.

№	Содержание курса	Количество часов	
		Лекции	Практич.
1	Разработка плана работы. Цели и содержание исследовательской работы.	1	
2-3	Выбор и формулировка тем исследовательских работ учащихся.		2
4-5	Знакомство учащихся с требованиями к оформлению научно-исследовательских работ учащихся	2	
6-7	Участие членов НОУ в олимпиаде школьного уровня		2
8	Подготовка членов НОУ к Международной научно-практической конференции «Образование. Наука. Профессия».	1	
9-	Определение темы, объекта, предмета исследования.	1	
10	Цель и задачи исследования	1	
11	Научная гипотеза и ее проверка	1	
12	Составление индивидуальной рабочей программы	1	
13-15	Поиск источников и литературы, отбор фактического материала	1	2
16-17	Анализ результатов исследования		2
18	Понятийный аппарат исследования	1	
19-20	Индивидуальное исследовательское задание		2
21	Требования к докладу и электронной презентации.	1	
22	Подготовка презентации работы	1	
23	Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам.	1	
24-26	Участие членов НОУ в конференции «Образование. Наука. Профессия»		3
27-28	Оформление результатов исследований. Формирование отчета о работе.	1	1
29-32	Организация предметных недель по истории		4
33-34	Итоги работы. Проблемы и задачи на следующий учебный год»	2	

