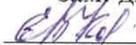


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области 446206, Самарская область,  
г.о. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 23 "а", тел. 4-77-26

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
«30» августа 2018 г.

«Проверено»  
зам. директора по УР  
 Коробова Е.В.



«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ № 15  
г. Новокуйбышевска  
Осипов А.Н.  
«31» августа 2018 г.

**Рабочая программа**  
**по основам религиозной культуры**  
**и светской этики**  
**на уровне начального общего образования**  
*(4 класс)*  
*Срок реализации 1 год*

*Составитель: Бочкрева Е.А.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Планируемые результаты учебного предмета.....</b>	<b>3 - 4</b>
<b>II. Содержание учебного предмета.....</b>	<b>5</b>
<b>III. Тематическое планирование.....</b>	<b>6 -7</b>

## **I. Планируемые результаты**

**Личностные УУД.** Осознавать свою российскую идентичность, чувствовать гордость за свою Родину;

- осознавать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
  - испытывать этические чувства;
  - проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;
  - сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Познавательные УУД.**

Знать понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

- познакомиться с основами религиозной морали;
- иметь первоначальные представления о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма. Что такое икона и чем она отличается от картины.

**Коммуникативные УУД.**

Уметь слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.

**Регулятивные УУД.**

Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение

по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. Анализировать.

Уметь владеть логическими действиями, анализом, синтезом.

***Требования к уровню подготовки учащихся***

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

К концу учебного года учащиеся должны:

Знать / понимать.

Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма.

Что такое икона и чем она отличается от картины.

### Уметь

Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом.

### Применять.

Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. Анализировать

## **II. Содержание учебного курса «Основы православной культуры»**

Знакомятся с историей возникновения и распространения ПК. Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, Религиозных праздников и святых православной культуры.

Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры

Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.

Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.

Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозных культуры (православной и др.)

Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.

Осуществляется поиск необходимой информации для выполнения заданий по группам

Участвуют в диспутах:

Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.

Готовят сообщение, доклады, компьютерные презентации и т. д. по выбранным темам (теме) и представляют их.

## Тематическое планирование

**4 класс "Основы православной культуры" 1 час в неделю, 34 часа в год.**

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов в разделе</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов по теме</b>
Знакомство с новым предметом	2	Россия -наша Родина	1
		Культура и религия	1
Введение в православную культуру	30	Отношение Бога и человека в православии	1
		Православная молитва.	1
		Библия и Евангелие.	1
		Проповедь Христа.	1
		Христос и Его крест.	1
		Пасха	1
		Православное учение о человеке.	1
		Совесть и раскаяние.	1
		Заповеди.	1
		Милосердие и соотрадание.	1
		Золотое правило этики.	1
		Храм.	1
		Икона.	1
		Творческие работы учащихся	1
		Подведение итогов	1
		Как христианство пришло на Русь.	1
		Подвиг.	1
		Заповеди блаженств.	1

		Зачем творить добро?	1
		Чудо в жизни христианина.	1
		Православие в Божьем суде.	1
		Таинство причастия.	1
		Монастырь.	1
		Отношение христианина к природе.	1
		Творческие работы учащихся 2	1
		Христианская семья.	1
		Защита Отечества	2
		Христианин в труде	1
		Любовь и уважение к Отечеству	1
Подведение итогов курса	2	Подготовка проектов учащихся	1
		Защита проектов	1