

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446206, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 23 "а", тел. 4-77-26

Принято
на педагогическом
совете
Протокол №_1
«30 » августа 2018 г.

«Проверено»
зам. директора по УР
 Коробова Е.В.



«Утверждаю»
директор ГБОУ ООШ № 15
г. Новокуйбышевска
Осипов А.Н..
«31 » августа 2018г.

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования (5-9 класс)

Автор составитель:

учитель географии

Круглова С.Т.

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Планируемые результаты учебного предмета, курса	3 - 7
II.	Содержание основного общего образования по учебному предмету.....	7 - 14
III.	Тематическое планирование.....	14 - 24

I. Планируемые результаты учебного предмета, курса

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России ;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной , учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения географии являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметными результатами освоения географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном. Многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения ;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Источники географической информации

Обучающийся научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

строить простые планы местности;

создавать простейшие географические карты;

моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Природа Земли и человек

Обучающийся научится:

различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Население Земли

Обучающийся научится:

различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

сравнивать особенности населения регионов и стран;

использовать знания о взаимосвязях между изученным демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;

проводить расчёты демографических показателей;

объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;

самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

Материки, океаны и страны

Обучающийся научится:

различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;

оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Обучающийся получит возможность научиться:

выдвигать гипотезы о связях и закономерностях объектов, событий, процессов в географической оболочке;
сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

Особенности географического положения России

Обучающийся научится:

различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

оценивать возможные изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, развитием глобальной коммуникационной системы.

Природа России

Обучающийся научится:

различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
сравнивать особенности природы регионов страны;
оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
создавать собственные тексты и устные сообщения (в т. ч. в форме презентаций) об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий России, связанные с глобальными изменениями климата;
делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Население России

Обучающийся научится:

различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;
анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;

объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;

находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

Хозяйство России

Обучающийся научится:

различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;

анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;

использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в реальной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

Районы России

Обучающийся научится:

объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;

сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;

оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Обучающийся получит возможность научиться:

составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;

самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;

создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;

оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;

выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Россия в современном мире

Обучающийся научится:

сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Обучающийся получит возможность научиться:

выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;

объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества.

II. Содержание основного общего образования по учебному предмету

1. География Земли.

Раздел 1. Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Географическая карта – особый источник информации. Отличие карты от плана. Легенда карты. Градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояния на карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Раздел 2. Природа Земли и человек.

Земля – планета Солнечной системы. Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и на жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясения и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различие гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа. Антропогенные формы рельефа. **Атмосфера - воздушная оболочка Земли.**

Атмосфера. Состав атмосферы, ее структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогноз погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера - водная оболочка Земли.

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли - их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озера, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники - главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдение за растительностью животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между ее составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно - антропогенные. Географическая оболочка - крупнейший

природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Раздел 3. Население Земли

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, её изменение во времени.

Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Практическая работа: Изучение населения Земли по картам и диаграммам.

Раздел 4. Материки, океаны и страны.

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности.)

Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны.

Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы. Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Раздел 5. Особенности географического положения России.

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 6. Природа России.

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Ха-

рактеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Раздел 7. Население России.

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельс-

кого населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Раздел 8. Хозяйство России.

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Раздел 9. Районы России.

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 10. Россия в современном мире.

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

III. Тематическое планирование

ГЕОГРАФИЯ .

5 класс. 34 часа

№ п/п	Название раздела	Количество часов на изучение раздела	Тема урока		Количество часов на изучение темы
			№ урока	Название темы	
1	Введение. География-наука о планете Земля.	1	1	Зачем нам география и как мы ее будем изучать.	1
2	Развитие географических знаний о Земле.	4	2-3	Как люди открывали Землю. Практическая работа №1. Великие путешественники и их открытия	2
			4	География сегодня.	1
			5	Урок обобщения и контроля.	1
3	Земля-планета Солнечной системы.	5	6	Мы во Вселенной.	1
			7	Движение Земли	1

			8	Солнечный свет на Земле	1
			9	Контрольная работа №1. "На какой Земле мы живем. Планета Земля»	1
			10	Обзорно-обобщающий урок по разделу "На какой Земле мы живем.Планета Земля".	1
4	План и карта	9	11	Ориентирование на местности	1
			12-13	Земная поверхность на плане и карте	2
			14	Географическая карта	1
			15	Градусная сетка	1
			16	Географические координаты Практическая работа №2. «Определение координат по карте»	1
			17	Практическая работа №3. «Анализ географической информации на плане и карте".	1
			18	Обзорно-обобщающий урок по разделу : "План и карта".	1
			19	Контрольная работа №2 по разделу "План и карта"	1
5	Человек на Земле.	3	20	Как люди заселяли Землю.	1
			21	Расы и народы.	1
6	Литосфера- твердая оболочка Земли.	10	22	Земная кора-верхняя часть литосферы.	1
			23	Горные породы, минералы, полезные ископаемые.	1
			24-25	Движения земной коры.	2
			26	Рельеф Земли. Равнины.	1
			27	Рельеф Земли. Горы.	1
			28	Практическая работа №3 "Описание крупных форм рельефа Земли по плану".	1
			29	Литосфера и человек.	1
			30	Обзорно-обобщающий урок по разделу "Человек на Земле. Литосфера".	1
			31	Контрольная работа №3 по разделу "Человек на Земле. Литосфера".	1
7	Повторение и обобщение.	3	32	Итоговое повторение по разделу 1:" На какой Земле мы живем. Планета Земля".	1
			33	Итоговое повторение по разделу 2:" План и карта".	1
			34	Итоговое повторение по разделу 3:" Человек на Земле. Литосфера".	1

6 класс. 34 часа

№ п/п	Название раздела	Количество часов на изучение раздела	Тема урока		Количество часов на изучение темы
			№ урока	Название темы	
1	Гидросфера- водная оболочка Земли	13	1	Состав и сторонние гидросферы	1
			2-3	Мировой океан	2
			3-4	Решение практических задач (проект)	2
			5	Воды океана	1
			6-7	Реки Земли	2
			8	Реки Самарской области. Практическая работа №1 « Описание реки по плану»	1
			9	Озера и болота. Практическая работа №2 «Описание озера по плану»	1
			10	Подземные воды и ледники	1
			11	Гидросфера и человек	1
			12	Обобщение по теме «Гидросфера- водная оболочка Земли»	1
			13	Контрольная работа №1 по теме «Гидросфера- водная оболочка Земли»	1
2	Атмосфера - воздушная оболочка Земли	12	14	Состав и строение атмосферы	1
			15-16	Тепло в атмосфере	2
			17	Атмосферное давление	1
			18	Ветер	1
			19	Практическая работа №3 «Составление графиков»	1
			20-21	Влага в атмосфере	2
			22	Погода и климат	1
			23	Практическая работа №3 «Наблюдение за погодой. Карты погоды»	1
			24	Атмосфера и человек	1
25	Контрольная работа по теме «Атмосфера - воздушная оболочка Земли»	1			
3	Биосфера - живая оболочка Земли	4	26	Биосфера- земная оболочка	1
			27	Биосфера-сфера жизни	1

			28	Почвы.	1
			29	Биосфера и человек. Обобщение по теме «Биосфера - живая оболочка Земли».	1
3	Географическая оболочка Земли	5	30	Географическая оболочка Земли.	1
			31	Природные зоны Земли	1
			32	Культурные ландшафты. Природное и культурное наследие	1
			33	Итоговое тестирование.	1
			34	Обобщающий урок по курсу «География 6 класс».	1

7 класс 68 часов.

№ п/п	Название раздела	Количество часов на изучение раздела	Тема урока		Количество часов на изучение темы
			№ урока	Название темы	
1	Источники географической информации	4	1	Как вы будете изучать географию в 7 классе.	1
			2	Методы изучения окружающей среды.	1
			3	Географическая карта- особый источник информации.	1
			4	Систематизация и обобщение знаний по теме "Географическая карта."	1
2	Население Земли	5	5	Народы, языки и религии.	1
			6	Города и сельские поселения.	1
			7	Изучаем население по картам и диаграммам.	1
			8	Страны мира.	1
			9	Систематизация и обобщение знаний по разделу "Население Земли."	1
3	Природа Земли	13	10	Развитие земной коры.	1
			11	Земная кора на карте.	1
			12	Природные ресурсы земной коры.	1
			13	Температура воздуха на разных широтах.	1
			14	Давление воздуха и осадки на разных широтах.	1
			15	Общая циркуляция атмосферы.	1
			16	Климатические пояса и области Земли.	1
			17	Океанические течения.	1

			18	Реки и озёра Земли.	1
			19	Поиск географической информации в интернете.	1
			20	Растительный и животный мир Земли.	1
			21	Почвы.	1
			22	Систематизация и обобщение знаний по разделу "Природа Земли".	1
4	Природные комплексы и регионы	7	23	Природные зоны Земли.	1
			24-25	Океаны	2
			26	Материки.	1
			27	Деление Земли и мира на части	1
			28	Сотрудничество стран. Диалог культур.	1
			29	Систематизация и обобщение знаний по разделу "Природные комплексы и регионы".	1
5	Материки и страны	38	30	Африка: образ материка.	1
			31	Африка в мире.	1
			32-33	Путешествие по Африке	2
			34	Египет.	1
			35	Разрабатываем проект "Создание национального парка в Танзании"	1
			36	Австралия: образ материка.	1
			37	Путешествие по Австралии.	1
			38	Антарктида.	1
			39-40	Южная Америка: образ материка.	2
			41	Латинская Америка в мире.	1
			42-43	Путешествие по Южной Америке.	2
			44	Бразилия.	1
			45	Северная Америка: образ материка.	1
			46	Англо-Саксонская Америка.	1
			47-48	Путешествие по Северной Америке.	2
			50	Соединённые Штаты Америки.	1
			51-52	Евразия: образ материка.	2
			53	Европа в мире.	1
			54-55	Путешествие по Европе.	2
			56	Германия.	1
			57	Франция.	1
			58	Великобритания.	1
			59	Азия в мире.	1
			60-61	Путешествие по Азии.	2

			62	Китай.	1
			63	Индия.	1
			64-65	Участвуем в проекте "Традиции и обычаи народов мира" Защита проекта	2
			66	Систематизация и обобщение знаний по разделу "Материки и страны".	1
			67	Систематизация и обобщение знаний по курсу географии 7 класса.	1
			68	Контроль знаний по курсу географии 7 класса. Итоговое тестирование	1

8 класс 68 часов.

№ п/п	Название раздела	Количество часов на изучение раздела	Тема урока		Количество часов на изучение темы
			№ урока	Название темы	
1	Россия в мире	8	1	Россия на карте мира. Границы России.	1
			2	Обсуждение проблемного вопроса: есть ли страны холоднее, чем Россия.	1
			3	Россия на карте часовых поясов.	1
			4	Практическая работа. Решение задач на определение времени.	1
			5	Как ориентироваться по карте России.	1
			6	Формирование и освоение территории России.	1
			7	Наше национальное богатство и наследие.	1
			8	Жигулёвский заповедник. Национальный парк Самарская Лука.	1
2	Россияне	10	9	Численность населения России.	1
			10	Воспроизводство населения России.	1
			11	Наш "Демографический портрет".	1
			12	Анализ половозрастных пирамид регионов России.	1
			13	Народы и религии России.	1
			14	Особенности размещения населения России.	1
			15	Города и сельские поселения.	1
			16	Миграции населения России.	1
			17	Россияне на рынке труда.	1

			18	Обобщение знаний по разделу "Россияне".	1
3	Природа России	19	19	История развития земной коры.	1
			20	Рельеф: тектоническая основа.	1
			21	Рельеф: скульптура поверхности.	1
			22	Ресурсы земной коры.	1
			23	Систематизируем информацию о полезных ископаемых России.	1
			24	Солнечная радиация.	1
			25	Атмосферная циркуляция.	1
			26	Зима и лето в нашей северной стране.	1
			27	Определяем по картам климатические показатели для разных населённых пунктов.	1
			28	Оцениваем климатические условия России на основе анализа различных источников информации.	1
			29	Как мы живём и работаем в нашем климате.	1
			30	Наши моря.	1
			31	Наши реки.	1
			32	Озёра России.	1
			33	Значение рек в жизни общества.	1
			34	Преобразование рек человеком.	1
			35	Почва и почвенные ресурсы.	1
			36	Природа Самарской области.	1
			37	Обобщение знаний по разделу "Природа России".	1
4	Природно-хозяйственные зоны	7	38	Северные безлесные зоны.	1
			39	Лесные зоны.	1
			40	Степи и лесостепи.	1
			41	Южные безлесные зоны.	1
			42	Субтропики. Высотная поясность в горах.	1
			43	Сравниваем, моделируем и выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека.	1
			44	Обобщение знаний по разделу "Природно-хозяйственные зоны России".	1
5	Хозяйство России	21	45	Развитие хозяйства.	1
			46	Особенности экономики России.	1
			47	Реализация проекта: подготовка к конференции "Что мы оставим потомкам"	1
			48	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1
			49	Нефтяная промышленность.	1

			50	Газовая промышленность.	1
			51	Электроэнергетика.	1
			52	Чёрная металлургия.	1
			53	Цветная металлургия.	1
			54	Машиностроение.	1
			55	Химическая промышленность.	1
			56	Лесопромышленный комплекс.	1
			47	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1
			58	Сельское хозяйство. Животноводство.	1
			59	Агропромышленный комплекс.	1
			60-61	Транспортная инфраструктура.	2
			62	Социальная инфраструктура.	1
			63	Сфера обслуживания Самарской области.	1
			64	Информационная инфраструктура.	1
			65	Обобщение знаний по разделу "Хозяйство России".	1
6	Повторение и обобщение	3	66	Систематизация и обобщение знаний по курсу географии 8 класса.	1
			67	Контроль знаний по курсу географии 8 класса.	1
			68	Викторина "Я знаю географию".	1

9 класс 68 часов.

№ п/п	Название раздела	Количество часов на изучение раздела	Тема урока		Количество часов на изучение темы
			№ урока	Название темы	
1	Регионы России.	14	1	Введение. Понятие «район», «районирование».	1
			2	Районирование России	1
			3	Районирование и административно – территориальное деление России	1
			4	Характеристика географического и экономического районов	1
			5	Великие равнины России. Восточно-Европейская равнина.	1
			6	Великие равнины. Западно-Сибирская равнина	1

			7	Пр.р. № 1 «Сравнительная характеристика великих равнин России»	1
			8	Горный каркас России.	1
			9	Мерзлотная Россия.	1
			10	Пр.р. № 2 «Черты природы Восточной и С. Восточной Сибири»	1
			11	Экзотика России. Северный Кавказ и Крым	1
			12	Экзотика России. Дальний Восток	1
			13	Экологическая ситуация и безопасность России	1
			14	Контрольная работа № 1 по теме: «Регионы России»	1
2	Европейская Россия	38	15	Пространство Центральной России	1
			16	Центральная Россия: особенности природы	1
			17	Центральная Россия: освоение территории и население.	1
			18	Центральный район: народные промыслы России	1
			19	Центральный экономический район: состав, население, хозяйство, проблемы	1
			20	Москва- столица России и Подмосковье	1
			21	Волго-Вятский район: природные особенности	1
			22	Пр.р. № 3 « Составление ЭГХ Волго-Вятского района».	1
			23	Центрально-Черноземный район: особенности, хозяйство и проблемы	1
			24	Пр.р. № 4 «Исследовательская работа с текстом»	1
			25	Контрольная работа № 2 по теме «Центральная Россия»	1
			26	Пространство Северо-Запада	1
			27	Северо-Запад: население и города	1
			28	Северо-Запад: хозяйство	1
			29	Санкт-Петербург – вторая столица России	1
			30	Калининградская область	1

			31	Пр.р. № 5 « Составление картосхемы экономических связей Северо-Запада и Центральной России»	1
			32	Пространство Европейского Севера	1
			33	Европейский Север: освоение территории и население	1
			34	Практическая работа № 6 «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт»	1
			35	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1
			36	Пр.р. 7 « Составление картосхемы Череповец - «Северная Магнитка»	1
			37	Пространство Европейского Юга	1
			38	Европейский Юг: население и города	1
			39	Европейский Юг: хозяйство и перспективы	1
			40	Европейский Юг - рекреационная зона	1
			41	Пространство Поволжья	1
			42	Поволжье: освоение территории, природные условия и ресурсы	1
			43	Поволжье: население и города	1
			44	Поволжье: хозяйство	1
			45	Проблемы Поволжья	1
			46	Пространство Урала	1
			47	Урал: освоение территории и заселение	1
			48	Урал: население и города	1
			49	Пр.р.№ 8 «Оценка природных ресурсов Урала»	1
			50	Урал: современное хозяйство	1
			51	Проблемы развития Урала	1
			52	Обобщение темы «Европейская Россия». Контрольная работа № 2 по теме «Европейская Россия»	1
3	Азиатская Россия	13	53	Сравнительная характеристика Европейской и Азиатской части	1

				России	
			54	Пространство Сибири	1
			55	Сибирь: освоение территории, население	1
			56	Западная Сибирь: состав, ЭГП, ресурсы	1
			57	Хозяйство Западной Сибири	1
			58	Восточная Сибирь: состав, ЭГП	1
			59	Восточная Сибирь: природные условия и ресурсы. Байкал	1
			60	Восточная Сибирь: хозяйство. Норильский промышленный район и БАМ	1
			61	Пр.р. № 9 «Сравнительная характеристика Западной и Восточной Сибири»	1
			62	Пространство Дальнего Востока, природные условия и ресурсы	1
			63	Дальний Восток: история освоения и население	1
			64	Дальний Восток: хозяйство	1
			65	Контрольная работа № 2 по теме «Азиатская Россия»	1
4	Россия в современном мире	2	66	Заключение. Соседи России.	1
			67	Россия в современном мире.	1
5	Повторение и обобщение	1	68	Обобщающий урок по курсу «География России».	1