

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446206, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 23 "а", тел. 4-77-26

Принято
на педагогическом
совете
Протокол № 1
«30 » августа 2018 г.

«Проверено»
зам. директора по УР
 Коробова Е.В.



«Утверждаю»
директор ГБОУ ООШ № 15
г. Новокуйбышевска
Осипов А.Н..
«31 » августа 2018г.

Рабочая программа
по математике
на уровне основного общего образования
(5-6 класс)

Авторы составители:

Глухова Н.М. – учитель математики;

Смирнова В.Д. – учитель математики.

2018 г.

Содержание

I. Планируемые результаты освоения программы.....	3-8
II. Содержание основного общего образования по учебному предмету.....	9-10
III. Тематическое планирование	10-17

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне основного общего образования:

- научатся преобразовывать натуральные, десятичные и обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их;
- научатся выполнять вычисления с десятичными и обыкновенными дробями, с рациональными числами; решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий;
- моделировать условие задачи с помощью схем, рисунков, реальных предметов;
- проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты;
- анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию;
- научатся изображать положительные, отрицательные и рациональные числа точками на координатной прямой, отмечать точки на координатной плоскости, исследовать и описывать свойства геометрических фигур, используя эксперимент, наблюдение, измерение.

5 класс

Личностными результатами изучения предмета «Математика» в 5 классе являются следующие качества:

- независимость мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математической задачи;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать математические модели;

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие качества:

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- развитие умения работать с учебным математическим текстом(анализировать, извлекать необходимую информацию) точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.

По окончании изучения курса учащийся научится:	Учащийся получит возможность научиться:
Арифметика	
<ul style="list-style-type: none"> • понимать особенности десятичной системы счисления; • использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел; • выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации; • сравнивать и упорядочивать рациональные числа; • выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы 	<ul style="list-style-type: none"> • углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; • научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

<p>вычислений, применять калькулятор;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты; 	
Числовые и буквенные выражения. Уравнения	
<ul style="list-style-type: none"> выполнять операции с числовыми выражениями; решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом. 	<ul style="list-style-type: none"> развить представления о буквенных выражениях; овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.
Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин	
<ul style="list-style-type: none"> распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру; распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба. 	<ul style="list-style-type: none"> научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов; углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах; научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.
Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи	
<ul style="list-style-type: none"> решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций. 	<ul style="list-style-type: none"> научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

6 класс

Личностными результатами изучения предмета «Математика» в 6 классе являются следующие качества:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в большинстве случаев – самостоятельно;
- выдвигать самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике, в интернете и в других источниках;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- осуществлять расширенный поиск информации и представить информацию в предложенной форме;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;

- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие качества:

- владение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- владение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- развитие умения работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию) точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение основными способами представления и анализа статистических данных, о вероятностных моделях;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач.

По окончании изучения курса учащийся научится:	Учащийся получит возможность научиться:
Делимость натуральных чисел	
<ul style="list-style-type: none"> • оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число; • использовать свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений; • использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач; • сравнивать и упорядочивать натуральные числа; • оценивать результаты вычислений при решении практических задач; • использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты; 	<ul style="list-style-type: none"> • углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; • научиться использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости; • научиться находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач; • научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Обыкновенные дроби	
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять операции с числовыми выражениями; • использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; • сравнивать рациональные числа; • решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. 	<ul style="list-style-type: none"> • развить представления о буквенных выражениях; • решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
Отношения и пропорции	
<ul style="list-style-type: none"> • решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом. • находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины • распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; • строить окружность, круг, цилиндр, конус, шар от руки и с помощью линейки и циркуля; • распознавать и изображать развёртки фигур; • вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба; • находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях; • решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • Научиться решать уравнения на пропорцию; • овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач • научиться вычислять длину окружности, площадь круга; • научиться изображать фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля; • углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах; • научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов; • научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач; • оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое
Рациональные числа и действия над ними	
<ul style="list-style-type: none"> • сравнивать рациональные числа; • выполнять сложение, вычитание, умножение и деление рациональных чисел в соответствии с правилами; • решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; 	<ul style="list-style-type: none"> • составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов; • выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;

II. Содержание учебного предмета, курса математики

Арифметика

Натуральные числа

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

Координатный луч.

Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком.

Степень числа с натуральным показателем.

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении.

Масштаб. Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость. Величины. Зависимости между величинами. Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Изображение геометрических фигур и их

конфигураций. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры. Разрезание и составление геометрических фигур. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Изготовление моделей пространственных фигур. Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Математика в историческом развитии

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер.

III. Тематическое планирование.

Математика 5 класс 6 часов в неделю, 204 часа в год.

№	Наименование раздела	Кол - во часов на изучение темы	Тема урока	Кол- во часов
1	Натуральные числа и действия над ними	22	Ряд натуральных чисел	2
			Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3
			Отрезок. Длина отрезка.	2
			Плоскость. Прямая. Луч.	2
			Плоскость. Прямая. Луч.	3
			Шкала. Координатный луч.	4
			Сравнение натуральных чисел	5
			Контрольная работа №1	1

2	Сложение и вычитание натуральных чисел	36	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	5
			Вычитание натуральных чисел.	5
			Числовые и буквенные выражения. Формулы.	4
			Контрольная работа №2	1
			Уравнение	5
			Угол. Обозначение углов.	2
			Виды углов. Измерение углов	4
			Многоугольники. Равные фигуры	3
			Треугольник и его виды	3
			Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3
			Контрольная работа №3	1
3	Умножение и деление натуральных чисел	49	Умножение. Переместительное свойство умножения	5
			Сочетательное и распределительное свойства умножения	6
			Деление	7
			Деление с остатком	5
			Степень числа	5
			Контрольная работа №4	1
			Площадь. Площадь прямоугольника	4
			Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	6
			Объем прямоугольного параллелепипеда	5
			Комбинаторные задачи	4
			Контрольная работа №5	1

4	Дробные числа и действия над ними	28	Понятие обыкновенной дроби.	5
			Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	5
			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	5
			Дроби и деление натуральных чисел	5
			Смешанные числа	7
			Контрольная работа №6	1
5	Десятичные дроби	51	Представление о десятичных дробях	5
			Сравнение десятичных дробей	5
			Округление чисел. Прикидки	4
			Сложение и вычитание десятичных дробей	5
			Контрольная работа №7	1
			Умножение десятичных дробей	7
			Деление десятичных дробей	7
			Контрольная работа №8	1
			Среднее арифметическое. Среднее значение величины	4
			Проценты. Нахождение процентов от числа	5
			Нахождение числа по его процентам	6
			Контрольная работа №9	1
6	Итоговое повторение	18	Повторение по теме: «Натуральные числа и действия над ними»	2
			Повторение по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	4
			Повторение по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»	3
			Повторение по теме: «Дробные числа и действия над ними»	4

			Повторение по теме: «Десятичные дроби»	3
			Итоговая контрольная работа	1
			Урок систематизации и обобщения знаний	1

Математика 6 класс 6 часов в неделю, 204 часа в год.

№	Наименование раздела	Кол - во часов на изучение темы	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение	4	Обыкновенные дроби	1
			Сложение и вычитание десятичных дробей	1
			Умножение и деление десятичных дробей	1
			Проценты. Решение задач	1
2	Делимость натуральных чисел	22	Делители и кратные	2
			Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	4
			Признаки делимости на 9 и на 3	2
			Входная контрольная работа	1
			Простые и составные числа	1
			Наибольший общий делитель	4
			Наименьшее общее кратное	5
			Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Делимость натуральных чисел»	2
			Контрольная работа №1 по теме «Делимость натуральных чисел»	1
3	Обыкновенные дроби	46	Основное свойство дроби	2

			Сокращение дробей	5
			Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	4
			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5
			Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	2
			Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1
			Умножение дробей	6
			Нахождение дроби от числа	3
			Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»	1
			Взаимно обратные числа	1
			Деление дробей	7
			Нахождение числа по заданному значению его дроби	3
			Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1
			Бесконечные периодические десятичные дроби	1
			Десятичное приближение обыкновенной дроби	2
			Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей»	1
			Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»	1
4	Отношения и пропорции	34	Отношения	2
			Пропорции	7
			Процентное отношение двух чисел	3

			Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»	1
			Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3
			Деление числа в данном отношении	3
			Окружность и круг	2
			Длина окружности. Площадь круга	3
			Цилиндр, конус, шар.	1
			Диаграммы	3
			Случайные события. Вероятность случайного события	5
			Контрольная работа №6 по теме : «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность»	1
5	Рациональные числа и действия над ними	80	Положительные и отрицательные числа	2
			Координатная прямая	3
			Числовые множества	2
			Модуль числа	3
			Сравнение чисел	4
			Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»	1
			Сложение рациональных чисел	7
			Свойства сложения рациональных чисел	3
			Вычитание рациональных чисел	4
			Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1
			Умножение рациональных чисел	4

			Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	3
			Распределительное свойство умножения.	9
			Деление рациональных чисел	4
			Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1
			Решение уравнений	5
			Решение задач с помощью уравнений	5
			Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	1
			Перпендикулярные прямые	3
			Осевая и центральная симметрия	3
			Параллельные прямые	3
			Координатная плоскость	3
			Графики	3
			Повторение и систематизация знаний по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	2
			Контрольная работа №11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	1
6	Итоговое повторение	18	Делимость чисел	1
			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
			Умножение и деление обыкновенных дробей	1
			Отношения и пропорции	1

			Положительные и отрицательные числа	1
			Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	3
			Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	4
			Решение уравнений.	2
			Координаты на плоскости	1
			Итоговая контрольная работа	1
			Уроки обобщения, систематизации, коррекции знаний за курс математики 6 класса	2