

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза  
Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)  
446206, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, д.23,а  
тел. 4-77-26*

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 29.08.2019 г.

Утверждено  
приказом директора  
Приказ № 210 -од  
от 02.09. 2019 г.



Директор ГБОУ ООШ № 15  
г. Новокуйбышевска  
А.Н. Осипов

**Положение**  
**о разработке и реализации индивидуального**  
**учебного плана для обучающихся с ОВЗ ГБОУ**  
**ООШ № 15 г. Новокуйбышевска Самарской**  
**области**

**2019 г.**

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (далее - положение) ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска Самарской области (далее – образовательная организация) разработано в соответствии :

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Государственной программой Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года № 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года № 686;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.10.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (с 01.09.2016 г.).

- Информационно- методическое письмо от 24.08.17 № МО-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 - 815-ТУ.

- С др. нормативными правовыми актами субъекта РФ.

- С документами образовательной организации.

## **II. Цели и задачи индивидуального учебного плана.**

2.1 Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся, имеющих статус, обучающийся с ОВЗ.

2.2 Основными задачами ИУП являются:

- Сопровождение обучающихся с ОВЗ специалистами и создание специальных условий.

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей.

- 2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса. Он составляется, на один учебный год и разрабатывается в соответствии с особой образовательной потребностью обучающегося с ОВЗ.

## **III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.**

Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, которые обучаются инклюзивно.

3.1. Основанием для организации обучения учащихся на дому и интегрированного обучения являются: заключение ПМПК и медицинского заключения, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска по месту обучения учащегося.

3.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в данном пункте Положения.

3.3. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивного обучения регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают специальные условия.

3.4. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также учащихся, находящихся на инклюзивном обучении, возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

3.5. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

3.6. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться по приказу директора ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска следующими способами:

- обучение на дому; ( в т.ч. с использованием дистанционных технологий);
- индивидуальное обучение с посещением школы;
- инклюзивное обучение.

3.7. В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение в ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.8. Выбор способов и форм обучения проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей обучающегося, характера течения заболевания.

3.9. При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана, возможно распределение часов учебного плана согласно, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.10. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

3.11. При назначении учителей, работающих с учащимся на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.12. При организации обучения на дому ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска знакомит и согласовывает с родителями обучающегося:

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

3.13. Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических

работников утверждаются приказом.

3.14 Сроки организации обучения на дому либо по индивидуальным учебным планам регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.

3.15 ГБОУ ООШ №15 г.Новокуйбышевска при организации обучении на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам:

- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке; - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ; - осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании; - создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования; - организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- в классах основной школы классный руководитель проводит работу с учащимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.16. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: заявление родителей (законных представителей), неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет исключительное право организовать обучение в условиях ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска.

3.17. Освоение основных и адаптированных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами.

3.18. Форма проведения промежуточного контроля и перевод учащихся осуществляется на основании нормативного акта ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска в соответствии с правовыми актами Российской Федерации.

3.19. Детям, обучающимся интегрировано и на дому , прошедшим государственную итоговую аттестацию, ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.20. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.21. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

- по основной общеобразовательной программе;
- по адаптированной общеобразовательной программе.

3.22. Структура и содержание индивидуальных учебных планов составляется в соответствии с базисными учебными планами ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **IV. Структура и содержание индивидуального учебного плана.**

4.1. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на дому является обеспечение специальных условий для проведения занятий.

4.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

##### **4.2.1. Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования.

4.2.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включаются коррекционно-развивающие занятия в зависимости от вида нарушения и рекомендации ПМПК для детей с ОВЗ в объеме не менее 5 часов (занятия с психологом, логопедом, дефектологом, ритмикой). Содержание коррекционной работы с обучающимся прописано в рабочей программе по каждому предмету учебного плана.



Варианты 4.1 и 5.1. предполагают, что обучающийся с нарушением зрения и нарушениями речи получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья (1-4 классы). Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

4.3.4. Примерный учебный план обучения на дому, слабовидящего обучающегося и обучающегося с нарушениями речи в рамках ФГОС НОО, на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объёме, выбираемыми учащимися и (или) родителями ( законными представителями ).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3	3	2,5
	Литературное чтение	1	1	1	1
	Английский язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	0,5
Искусство	Музыка	0,34	0,34	0,34	0,34
	Изобразительное искусство	0,33	0,33	0,33	0,33
Технология	Технология	0,33	0,33	0,33	0,33
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
Итого		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.					



Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область )	не менее 5ч	не менее 5ч	не менее 5ч	не менее 5ч
Итого	не менее 8ч	не менее 8ч	не менее 8ч	не менее 8ч

4.3.5. Примерный учебный план 5-9 классы для обучающихся с ОВЗ ( с задержкой психического развития ( инклюзивное обучение), нарушениями речи , ОДА и слабовидящих ) на основе которого разрабатывается ИУП с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, выбираемыми учащимися и (или) родителями ( законными представителями ) по учебному плану ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	5		6		7		8			9	Всего 10 классов
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	8С	9А	
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	25
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							20
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	12
	Информатика					1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2	2	3	13
	Химия							2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1		15
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>286</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28
	<i>Математика</i>			1	1							2

Математика и информатика	<i>Алгебра</i>					1	1	1	1	1	1	6
	<i>Геометрия</i>							1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физкультура</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общественно-научные предметы	<i>Обществознание</i>	1	1									2
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1	1									2
Естественно-научные предметы	<i>Биология</i>					1	1					2
Аудиторная учебная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	314
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	314

## Примерный учебный план обучающегося с ОВЗ (5-9 кл.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	1	0,5	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физика			1	0,5	1
	Химия			-	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,5	0,5
	Физическая культура	1				
			1	1	1	1
Итого		13	13	14	14	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		Не менее 5ч	Не менее 5ч	Не менее 5ч	Не менее 5ч	Не менее 5ч
Итого		Не менее 8 ч	Не менее 8 ч	Не менее 9 ч	Не менее 9 ч	Не менее 9 ч



Примерный учебный план обучающегося с ОВЗ (1-4 кл.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	1	1	1	1
Математика	Математика	2	2	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,34	0,34	0,34	0,34
	Изобразительное искусство	0,33	0,33	0,33	0,33
Физическая культура	Физическая культура	0,33	0,33	0,33	0,33
Технология	Ручной труд	1	1	1	1
Итого		9	9	9	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		Не менее 5ч	Не менее 5ч	Не менее 5ч	Не менее 5ч
Итого		Не менее 8 ч	Не менее 8 ч	Не менее 8 ч	Не менее 8 ч



<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1	1									2
Естественно-научные предметы	<i>Биология</i>					1	1					2
Аудиторная учебная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	314
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	314

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Не менее 5ч	Не менее 5ч	Не менее 5ч	Не менее 5ч
Итого	Не менее 8 ч	Не менее 8 ч	Не менее 8 ч	Не менее 8 ч

## **V. Порядок формирования и утверждения ИУП**

5.1. На основании рекомендаций ПМПК и медицинского заключения, школьного ППк разрабатывается ИУП, который согласовывается с родителями и утверждается с директором школы.

5.2. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают адаптированную рабочую общеобразовательную программу.

5.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

5.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего, основного общего образования: заключения решение педагогического совета школы, заявление от родителей (законных представителей).

5.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление по разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по общеобразовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)» ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска.

## **VI. Финансовое обеспечение ИУП.**

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.