

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)



Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ №15
г. Новокуйбышевска
Осипов А.Н.

Согласовано
Зам. дир. по ВР

Исакова Л.В.
Исакова Л.В.
30 августа 2018 года

Принята
На педагогическом совете

От 30.08.18. Протокол №1

Воспитательная программа класса «Ступеньки к успеху» (комплексная)

Возраст: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

г. Новокуйбышевск
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Ступеньки к успеху» ...	3
II. Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
III. Тематическое планирование.....	5

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Ступеньки к успеху»

Личностные:

- гражданской идентичности в форме осознания «Я» - гражданин России, чувствовать сопричастность и гордость за свою Родину, народ и историю;
- ответственности человека за общее благополучие;
- социальной компетентности, готовности к решению моральных дилемм, устойчиво следовать в поведении социальным нормам;
- начальным навыкам адаптации в динамично изменяющемся мире.
- навыкам сотрудничества в разных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- гуманистическим и демократическим ценностям многонационального российского общества.

Регулятивные:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

Познавательные:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

Коммуникативные:

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия
- строить монологическое высказывание;
- вести устный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс «Познай самого себя» - на первом этапе, где дошкольник уже школьник,- ведущая деятельность - учёба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.

2 класс «Азбука коллективной жизни» - на втором этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

3 класс «Учись дружить» - на третьем этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

4 класс «Вместе мы сила» - на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

Содержание программы разделено на **6 основных блоков:**

Блок 1 «Сохранение здоровья»

Блок 2 «Интеллект»

Блок 3 «Духовно - нравственный»

Блок 4 «Патриотический»

Блок 5 «Профилактика правонарушений. Защита прав детства»

Блок 6 «Семья и школа»

III. Тематическое планирование

1 класс « Познай самого себя»

Направление	Мероприятие	Задачи	УУД			
<i>Сентябрь</i>			<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл. час «Правила поведения в школе, общественных местах...» 2. Игра – путешествие «Береги сам себя» 3. День здоровья.	Создать условия для сохранения здоровья, физического развития. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам и сознательное отношение к своему здоровью.	Оценивать жизненные ситуации (свои и поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие	Делать предварительный отбор источников информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатывать полученную информацию: делать	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать своё предположение (версию); корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения. описывать объект: передавать его внешние характеристики; учитывать разные
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Час общения «Моя любимая игрушка» 2. Кл. час «Зачем мы ходим в школу?»	Повысить мотивацию учения, расширять кругозор, развивать логическое мышление, внимание.				
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл. час «Человек среди людей». 2. Ролевая игра «Учимся дружить». 3. Беседа «Содержи в порядке книжки и тетрадки»	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершенствования духовно-нравственных оправданных поступков.				
<i>Патриотическое</i>	1. Беседа «Я - гражданин России»	Обучение решению задач, связанных с нормами права и				

		проблемами морального саморазвития. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.	или плохие; применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии	выводы в результате совместной работы всего класса;	возникших трудностей и ошибок; наметать способы их устранения; анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности.	мнения. приводить убедительные доказательства.
Профилактика правонарушений. Защита прав детства.	1. Изучение семей обучающихся, составление социального паспорта. 2. Беседа «Знай свои права».	Выявление семей, требующих особого внимания со стороны учителя, школы (вызывающих беспокойство)				
Семья и школа	1. Заседание родительского комитета. Планирование работы на год 2. Консультации для родителей. 3. Родительское собрание «Знакомство с Уставом школы».	Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях. Создавать условия для духовного общения детей и родителей.				
Направление	Мероприятие		УУД			
	Октябрь		Личностны	Познаватель	Регулятивн	Коммуникат

		<i>е</i>	<i>ные</i>	<i>ые</i>	<i>ивные</i>
Сохранение здоровья	1.ЗОЖ «Глаза – зеркало души. Профилактика зрительного нарушения» 2. Кл.час по теме «Внимание, грипп». 3. Обеспечение всех обучающихся класса горячим питанием. 4. Весёлые эстафеты.(совместно с родителями) 5. Кл.час «Огонь- друг и враг человека»	В предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие; определять и высказывать общие для всех людей	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; делать предварительный отбор источников информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатывать полученную	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; высказывать своё предположение (версию); оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения. совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
Интеллектуальное развитие	1. Экскурсия в библиотеку. 2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?» 3. Праздник «Золотая осень».				
Духовно – нравственное	1. Поздравление учителей с праздником. 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» 3. Час общения «Моя любимая игрушка». 4. Учебная книга – наш друг.(учебное занятие)				
Патриотическое	1. Месячник гражданской обороны. (беседы) 2. Подготовка к празднику «День народного единства».				
Профилактика правонарушений. Защита прав детства.	1. Беседа о правилах поведения в школе, на прогулке. 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.				
Семья и школа	1. Подготовка к участию в конкурсе «Звёздный дождь». 2. Весёлые эстафеты. 3. Индивидуальное консультирование родителей.				

		правила поведения; сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии).	информацию : делать выводы в результате совместной работы всего класса; преобразовывать информацию из одной формы в другую:	и ошибок; намечать способы их устранения; анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека. осуществлять итоговый и пошаговый контроль	описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка; приводить убедительные доказательства.
Направление	Мероприятие	УУД			
	Ноябрь	Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
Сохранение здоровья	1. Разучивание подвижных игр. 2. Беседа о вредных привычках среди детей. 3. День здоровья. Игры в парке. 4. Месячник профилактики ИППП и СПИДА.(конкурс рисунков)	Формирование установки на здоровый и	осуществлять анализ, синтез перерабатывать	выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено	-ориентация на позицию других людей , отличную от

	5.Беседа по теме «Как правильно пользоваться электроприборами, водой, газом...»	безопасный образ жизни, нетерпимость и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности и личности и общества в пределах своих возможностей; развитие доброжелательности, доверия	полученную информацию : делать выводы в результате совместной работы всего класса. Делать предварительный отбор источников информации;	и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;	собственной, уважение иной точки зрения; -умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; - способность строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
Интеллектуальное развитие	1. Посещение кружков по интересам учащихся в школе. 2. Творческие конкурсы по окружающему миру. 3. Кл. час «Мир моих увлечений». 4. Экскурсия в правовой центр				
Духовно – нравственное	1. Кл. час «Традиции семьи – история России» 2. Поговорим о нравственности. (беседа) 3. Мудрые заповеди предков. (беседа) 4. Ролевые игры «Учимся дружить» 5. Беседа о празднике «День матери».				
Патриотическое	1. Кл. час «Я гражданин России». 2. Беседа «Новокуйбышевск – наш дом».				
Профилактика правонарушений. Защита прав детства.	1. Кл. час «Азбука безопасного поведения»				
Семья и школа	1. Индивидуальные встречи с родителями. 2. Подготовка к конкурсу «Звёздный дождь»				
Направление	Мероприятие	УУД			
	Декабрь	Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
Сохранение здоровья	1. День здоровья «Снежные забавы» 2. Игра «Красный, жёлтый, зелёный». 3.Игра «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»	Применять правила делового сотрудничества;	Ориентироваться в своей системе знаний:	формулировать цель деятельности и с	Донести свою позицию до других:

	4. Контроль за посещаемостью.	тва: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелате льность в споре (дискуссии), оценивать свою работу	отличать новое от уже известного с помощью учителя; делать предваритель ный отбор источников информации; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и полученную информацию	помощью учителя; учиться высказывать своё предположе ние, отличать верно выполненно е задание от неверного; оценивать весомость приводимых доказательст , оценивать их влияние на настроение человека.	слушать и понимать речь других; приводить убедительны е доказательст ва. учитывать разные мнения.
Интеллектуальное развитие	1. Кл. час по теме «Книга рекордов Гиннеса». 2. КВН по русскому языку. 3. Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку. 4. Диагностическое исследование по изучению мотивации учения детей класса.				
Духовно – нравственное	1. Участие в акции «В защиту хвойных растений». 2. Игра-путешествие «Где живёт Дед Мороз?» 3. Кл. час « Встречают по одёжке, провожают по уму».				
Патриотическое	1. Кл. час по теме «День Конституции РФ» 2. Беседа о дне Героев Отечества. (9 декабря)				
Профилактика правонарушений. Защита прав детства.	1. «Что такое конституция? Какие права и обязанности есть у тебя» (беседа) 2. Игра «Тропинка безопасности»				
Семья и школа	1. Участие в конкурсе «Снежная скульптура». 2. Родительское собрание «Проблемы и трудности периода адаптации первоклассников». 3. Выставка рисунков «Семейные радости».				
Направление	Мероприятие	УУД			
	Январь	Личностны е	Познаватель ные	Регулятивн ые	Коммуника тивные
Сохранение здоровья	1. Беседа о рациональном правильном питании 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Витамины наши друзья... (беседа)	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения	Делать предваритель ный отбор источников информации;	Определять и формулиров ать цель деятельност	Донести свою позицию до других: слушать и
Интеллектуальное развитие	1. КВН «Лес – наше богатство». 2. Конкурс пословиц о зимних приметах.				

	3. Мои любимые уроки.(Викторина-игра)	<p>общепринятых норм и ценностей: объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии)</p>	<p>добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;</p>	<p>и с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать своё предположение; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;</p>	<p>понимать речь других; учитывать разные мнения. описывать объект: передавать его внешние характеристики; учитывать разные мнения. приводить убедительные доказательства.</p>
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.Час «История одежды мальчиков и девочек». 2. Путешествие по страницам Красной книги». 3. Птичкам зимой надо помогать. Конкурс кормушек.				
<i>Патриотическое</i>	1. Семейные праздники.(беседа, рисунки) 2. Участие в конкурсе социальных проектов «Я гражданин России». 3. «Защита хвойных растений». Конкурс рисунков.				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Мои права и обязанности. (беседа) 2. Встреча с социальным педагогом школы.				
<i>Семья и школа</i>	1. Конкурс кормушек, рисунков. 2. Родительское собрание «Мотивы учения младших школьников».				
Направление	Мероприятие	УУД			
	<i>Февраль</i>	<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>

<i>Сохранение здоровья</i>	1. «Самые ловкие и смелые» (спортивные соревнования) 2. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице. 3. Беседа о личных вещах гигиены... Встреча с медицинским работником школы.	Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику	Делать предварительный отбор источников информации; осуществлять анализ, синтез преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.	Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;	Слушать и понимать речь других; описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка; учитывать разные мнения. приводить убедительные доказательства.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Игра-викторина «Что? Где? Когда?» 2. Кл. час «Поговорим о профессиях» 3. Игра-путешествие «Путешествие по сказкам»				
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Искусство делать подарки. (беседа) 2. Наш родной край. Игра - путешествие. 3. Ролевая игра «Пойми меня правильно».				
<i>Патриотическое</i>	1. Урок мужества. 2. Символика города Новокуйбышевска				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кл. час «Где нас подстерегает опасность?» 2. Разговор о взаимоотношениях детей друг с другом.				
<i>Семья и школа</i>	1. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей». 2. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице. 3. Индивидуальные встречи с родителями и консультирование.				
Направление	Мероприятие	УУД			
Март		Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Лыжная прогулка в парк. 2. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка. 3. «Дорожные приключения Бабы-Яги». Игра по ПДД.	Формирование установки на здоровый и безопасный	осуществлять анализ, синтез перерабатывать полученную	выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще	-ориентация на позицию других людей, отличную от собственной,
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Конкурс лучших тетрадей, учебников. 2. Кл. час « Путешествие в книжное царство - мудрое государство».				

<i>Духовно – нравственное</i>	1. Концерт для мам и бабушек. 2. «О наших мамах, бабушках, сестричках». Викторина. 3. Кл. час « Добру путь откроет сердце».	образ жизни, нетерпимость и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности и личности и общества в пределах своих возможностей; развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям,	информацию : делать выводы в результате совместной работы всего класса. Делать предварительный отбор источников информации;	подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;	уважение иной точки зрения; -умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; - способность строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
<i>Патриотическое</i>	1. Игра «Приятная наука вежливость» 2. Этическая беседа «Не стесняйся доброты своей»				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кл. час «Будь справедливым в словах и поступках».				
<i>Семья и школа</i>	1. Лыжная прогулка совместно с детьми. 2. Концерт для мам и бабушек. «Спасибо, дорогие мамы». 3. Родительское собрание «Волевые качества ребёнка. Как их развивать» (встреча с психологом).				
Направление	Мероприятие	УУД			
	<i>Апрель</i>	<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>

<i>Сохранение здоровья</i>	1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее». 2. Кл.час «Чистота – залог здоровья!»	Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику деятельности.	Делать предварительный отбор источников информации; осуществлять анализ, синтез преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.	корректировать деятельность: выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осуществлять итовый и пошаговый контроль	Слушать и понимать речь других; описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка; учитывать разные мнения. приводить убедительные доказательства.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Игры на развитие воображения и внимания. 2. КВН по сказкам.				
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Учебная игра «Что такое правила хорошего тона?»				
<i>Патриотическое</i>	1. Беседа «Любовь к Родине». 2. Экскурсия в школьный музей.				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Упражнения на гармонизацию противоречивости личности. 2. Методика «Моя семья».				
<i>Семья и школа</i>	1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее». 2. Клуб выходного дня 3. Консультирование родителей.				
Направление	Мероприятие	УУД			
<i>Май</i>		<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Чтобы гриппа не бояться, надо братцы закаляться». 2. Правила поведения на водоёмах. 3. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт».	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения	Делать предварительный отбор источников информации;	Определять и формулировать цель деятельность	Донести свою позицию до других: слушать и
<i>Интеллектуальное</i>	1. Конкурс «Грамотеев».				

<i>развитие</i>	2. Экскурсия в природу.	общепринятых норм и ценностей: объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека;	добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;	и с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать своё предположение; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок;	понимать речь других; учитывать разные мнения. описывать объект: передавать его внешние характеристики; учитывать разные мнения. приводить убедительные доказательства.
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Будь справедливым в делах и поступках». 2. Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать». 3. Посещение театра «Время тайн».				
<i>Патриотическое</i>	1.Кл.час «О тех, кто мир нам подарил». 2. Беседа «Будь внимательным к людям».				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Беседа «Плохо природе, плохо человеку». 2. Будь внимателен на дорогах.				
<i>Семья и школа</i>	1. Проведение анкетирования родителей по теме «Летние каникулы». 2. Итоговое родительское собрание. 3. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт».				

2 класс «Азбука коллективной жизни»

Направление	Мероприятие	УУД			
		<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>
	<i>Сентябрь</i>				

<i>Сохранение здоровья</i>	1. День здоровья. 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.	Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимость и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей; развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе,	осуществляют анализ, синтез перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Делать предварительный отбор источников информации ;	выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;	-ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения; -умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; - способность строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Игра «Умники и умницы». 2. «Дары осени». Выставка поделок из природного материала.				
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл. час «Считаете ли вы себя культурным человеком». 2. Пересаживание комнатных растений.				
<i>Патриотическое</i>	1. Кл. час «Знания нужны мне и моей стране». 2. Беседа «История символов государства».				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Практические игры «Учимся правильно жить и дружить». 2. Заполнение социального паспорта. 3. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.				
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Умел дитя родить, умей и научить». 2. Участие в выставке «Дары осени»				
Направление	Мероприятие	УУД			

<i>Октябрь</i>		<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Пожарная охрана». Встреча с представителями пожарной части города. 2. Кл.час «Режим дня – здоровый образ жизни». 3. Разговор о вредных привычках.	формирование мотивов достижения и социального признания; ориентацию в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; определение основной и второстепенной информации;	определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона;	-умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения; учёт разных мнений и умение обосновывать собственное
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. КВН по русскому языку. 2. «Учебники - наши помощники». Обучающая игра. 3. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса				
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Беседа-представление «Я и мои таланты». 2. Конкурс «Лучший дежурный».				
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «Я чувствую себя счастливым, когда...» 2. Беседа «Моё Отечество». 3. Поможем птичкам. Изготовление кормушек.				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Игры по правилам хорошего тона. 2. Просмотр и обсуждение фильма по ОБЖ. 3. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.				
<i>Семья и школа</i>	1. Поможем птичкам. Изготовление кормушек. 2. Консультирование родителей.				
Направление	Мероприятие	УУД			
<i>Ноябрь</i>		<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>

<i>Сохранение здоровья</i>	1.Кл.час «Виды травм». Оказание первой медицинской помощи. 2.Экскурсия «Природные сообщества и их взаимодействия». 3. Беседа «Как правильно одеваться осенью и зимой».	Применять правила делового сотрудничества:	Ориентироваться в своей системе знаний:	формулировать цель деятельности и с помощью учителя;	Донести свою позицию до других:
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. КВМ по математике. 2. Конкурс на лучший сборник пословиц и поговорок о труде. 3. Участие в игре «Русский медвежонок».	сравнивать разные точки зрения;	отличать новое от уже известного с помощью учителя;	учителя;	слушать и понимать речь других;
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Как я умею преодолевать трудности». 2. Беседа «Моя семья». 3. Беседа «День толерантности».	считаться с мнением другого человека;	помощью учителя;	высказывать своё предположение,	приводить убедительные доказательства.
<i>Патриотическое</i>	1. Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать» 2. Конкурс рисунков ко дню матери.	проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии),	предварительный отбор источников информации	отличать верно выполненное задание от неверного;	учитывать разные мнения.
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кл.час «Какому человеку можно доверять?» 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.	оценивать свою работу	находить ответы на вопросы, делать выводы	осуществляют итоговый и пошаговый контроль	
<i>Семья и школа</i>	1. Конкурс рисунков «Моя семья». 2. Родительское собрание «О роли семьи в трудовом воспитании».				
Направление	Мероприятие	УУД			
<i>Декабрь</i>		<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Огонь друг и враг человека». 2. «Все на лыжи!». Соревнования. 3. Беседа о режиме работы в активированные дни.	Применять правила делового сотрудничества:	Делать предварительный отбор источников информации	Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений	Слушать и понимать речь других;
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Викторина «Животные твоего края» 2. «С книгой жить – век не тужить». Литературные посиделки. 3. Кл.час «Где живёт Дед Мороз?»	сравнивать	;		описывать объект: передавать

<i>Духовно – нравственное</i>	1. Праздник «Новогодний карнавал» 2. Беседа «Плохо природе - плохо человеку».	разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику	осуществляют анализ, синтез преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.	й; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших ошибок; осуществляют итоговый и пошаговый контроль	его внешние характеристики, используя выразительные средства языка; учитывать разные мнения. приводить убедительные доказательства.
<i>Патриотическое</i>	1. Кл. час «День Конституции РФ».				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кл. час «А можно ли это детям?» Обыгрывание ситуаций. 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания 3. Инструктаж о соблюдении техники безопасности на новогоднем утреннике, во время зимних каникул; правил дорожного движения.				
<i>Семья и школа</i>	1. Праздник «Новогодний карнавал» 2. «Все на лыжи!». Соревнования.				
Направление	Мероприятие	УУД			
<i>Январь</i>		<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Беседа «Красота может многое». 2. КВН «Мы и наше здоровье». 3. Беседа «Первая помощь при обморожении».	формирование мотивов достижения и социального признания; ориентацию в нравственно-м содержании и смысле как собственных	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; определение основной и второстепен	определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;	-умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Кл. час «Культура умственного труда в классе и дома». 2. Конкурс знатоков природы.				
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Беседа «Рождественские встречи» 2. Диагностика воспитанности обучающихся.				
<i>Патриотическое</i>	1. Кл. час «Все работы хороши» 2. Беседа «За что человека уважают в семье и обществе?»				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кл. час. « Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это?» 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.				

<i>Семья и школа</i>	1. Выставка рисунков «Как я провёл зимние каникулы» 2. Индивидуальное консультирование родителей. 3. Родительское собрание «Мой ребёнок становится взрослым».	поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести)	ной информации ;	внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия	иной точки зрения; учёт разных мнений
Направление	Мероприятие	УУД			
	Февраль	Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл. час «Поговорим о коже человека». 2. Беседа «Азбука безопасного поведения».	Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии),	Делать предварительный отбор источников информации ; осуществлять анализ, синтез преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать	Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших ошибок; осуществлять итоговый	Слушать и понимать речь других; описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка; учитывать разные мнения. приводить убедительны
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Путешествие в страну неразгаданных тайн. 2. Конкурс «Самый грамотный у нас!»				
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Беседа «Моя помощь родным». 2. Конкурс пословиц о зиме. 3. Экскурсия в городскую библиотеку.				
<i>Патриотическое</i>	1. Кл. час «Защитники Родины моей». 2. Беседа «Что значит быть мужественным?» 3. Беседа «День Российской науки»(8 февраля)				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Встреча с инспектором. 2. Игра «Тропинка безопасности».				
<i>Семья и школа</i>	1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. Конкурсная программа для мальчиков и пап.				

		доверие к собеседнику	небольшие тексты.	и пошаговый контроль	е доказательств ва.
Направление	Мероприятие	УУД			
	Март	Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
Сохранение здоровья	1. Кл. час «Поговорим об осанке». 2. Прогулки на свежем воздухе.	Оценивать жизненные ситуации (свои и поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему поступки можно оценить как хорошие или плохие;	Делать предварительный отбор источников информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатывать полученную информацию: делать	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать своё предположение (версию); корректировать деятельность: вносить изменения в процесс	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения. описывать объект: передавать его внешние характеристики; учитывать разные мнения. приводить
Интеллектуальное развитие	1. Кл. час «Почему их так называют?» 2. Стихи самым любимым и родным!» Конкурс. 3. Участие в игре «Кенгуру».				
Духовно – нравственное	1. Кл. час «Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина, мир». 2. Конкурс-праздник «Коса-девичья краса».				
Патриотическое	1. Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой» 2. Беседа «Чем богат наш край». 3. Викторина «Права человека».				
Профилактика правонарушений. Защита прав детства.	1. Кл. час «Не будь равнодушным». 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания 3. Беседа о всемирном дне гражданской обороны. (1 марта)				
Семья и школа	1. Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть мамой» 2. Консультирование родителей. 3. Родительское собрание «Как помочь ребёнку в учёбе?»				

			выводы в результате работы класса;		доказательств
Направление	Мероприятие	УУД			
	<i>Апрель</i>	<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Домашняя аптечка, её назначение». Правила хранения лекарственных препаратов и обращение с ними» 2. Папа, мама, я – спортивная семья. 3. Беседа о всемирном дне здоровья (7 апреля).	Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику	Делать предварительный отбор источников информации; осуществлять анализ, синтез преобразовывать информацию из одной формы в другую:	Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших ошибок;	Слушать и понимать речь других; описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка; учитывать разные мнения.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Считай, смекай, отгадывай.(соревнования по математике) 2. Кл.час «Путешествие по родному краю»				
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Праздник «Путешествие в страну именин». 2. Беседа «Международный день книги» (23 апреля)				
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «День космонавтики». Конкурс рисунков. 2. Кл.час «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Выпуск газеты «Будь здоров!» 2. Работа по реализации комплекса профилактических мер.				
<i>Семья и школа</i>	1. Папа, мама, я – спортивная семья. 2. Индивидуальное консультирование.				
Направление	Мероприятие	УУД			
	<i>Май</i>	<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>

Сохранение здоровья	1. Игры на воздухе «Мой весёлый звонкий мяч» 2. Беседа «Опасности при обращении с бытовой химией». 3. «Будем плавать, загорать! Правила поведения на воде и возле водоёмов.	Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимость и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей	осуществляют анализ, синтез перерабатывают полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Делать предварительный отбор источников информации ;	выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия	-ориентация на позицию других людей , отличную от собственной , уважение иной точки зрения; -умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; - способность строить понятные для партнёра высказывания;
Интеллектуальное развитие	1. Прочти и расскажи! Задание на лето. 2. Путешествие по страницам Красной книги.				
Духовно – нравственное	1. Трудовой десант. 2. Кл. час «Посеешь привычку, пожнешь характер».				
Патриотическое	1. Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме. О чём рассказал орден?» 2. Кл. час «Звучи, памяти набат!»				
Профилактика правонарушений. Защита прав детства.	1. Работа по реализации комплекса профилактических мер. 2. Кл. час «Кто - то попал в беду» (разбор ситуаций).				
Семья и школа	1. Родительское собрание «Итоги года».				

3 класс «Учись дружить»

Направление	Мероприятие	Задачи	УУД			
			Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
	Сентябрь					

Сохранение здоровья	1.Беседа «Отравление ядовитыми растениями» 2.«Зарядка – дело всей семьи» 3. ТБ «Запах газа в квартире. Меры безопасности» 4. «Как мы знаем ПДД»	Создать условия для сохранения здоровья, физического развития. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам и сознательное отношение к своему здоровью.	Оценивать жизненные ситуации (свои и поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей:	Делать предварительный отбор источников информации; добывать новые знания:	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий;	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
Интеллектуальное развитие	1. Конкурс рисунков и стихотворений «Краски и звуки осени» 2. Беседа: «Как вести себя в гостях».	Прививать интерес к учёбе, повысить мотивацию учения, расширять кругозор, развивать логическое мышление, внимание.	объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей,	находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;	последовательность действий; учиться высказывать своё предположение (версию);	слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения.
Духовно – нравственное	1. Индивидуальные беседы с учениками на тему: «Аккуратность во внешнем виде» 2. Посещение театра «Время тайн». 3. Тематический кл. час «Доброе слово, что ясный день».	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершенствования духовно-нравственных оправданных поступков.	почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие; применять правила делового сотрудничества	полученную информацию; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;	корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;	описывать объект: передавать его внешние характеристики; учитывать разные мнения. приводить убедительные доказательства.
Патриотическое	1. Оформление классного уголка Выбор актива класса и распределение	Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального	а: сравнивать разные точки зрения;		анализировать	

	ответственных по направлениям работы 2. Игра «Я - школьник».	саморазвития. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.	считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии		ь эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности	
Профилактика правонарушений. Защита прав детства.	1. Изучение семей обучающихся, составление социального паспорта. 2. Тематический классный час «Устав школы. Правила для учащихся. Права и обязанности школьника» 3. ЗОЖ «Правила поведения в школе, в столовой»	Выявление семей, требующих особого внимания со стороны учителя, школы (вызывающих беспокойство)				

<i>Семья и школа</i>	Устный журнал «Заботливое отношение к родителям – признак высокой культуры человека» Родительское собрание «Нормативно-правовая база школы. Выборы родительского комитета, планирование работы на год».	Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях. Создавать условия для духовного общения детей и родителей.				
Направление	Мероприятие		УУД			
	<i>Октябрь</i>		<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>
<i>Сохранение здоровья</i>	ЗОЖ «Глаза – зеркало души. Профилактика зрительного нарушения» ПДД «Сигналы регулировщика» ЗОЖ «Что мы едим».		В предложенных ситуациях отмечать поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; объяснять с позиции общечеловеческих нравственных	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; делать предварительный отбор источников информации; добывать новые знания:	Определять и формулировать цель деятельности и с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию); оценивать	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Библиотечный урок: «В гостях у Мудрой Книги». Экскурсия в Экологический центр Посещение кружков по интересам учащихся в школе.					
<i>Духовно – нравственное</i>	«Международный день музыки» «Международный день пожилых людей» Урок нравственности «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»					
<i>Патриотическое</i>	Тематический кл. час «Моя Родина – Россия».					

Профилактика правонарушений. Защита прав детства.	Деловая игра: «Права и обязанности школьников».	ценностей; определять и высказывать общие для всех людей правила поведения;	находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;	весомость приводимых доказательств и рассуждений;	совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
Семья и школа	Собеседование с учениками, имеющими отклонения в поведении и их родителями. Родительское собрание «Гражданско-правовая ответственность родителей»	сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии).	полученную информацию, перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;	корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения; анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной деятельности	поведения в школе и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка;
Направление	Мероприятие	УУД			
	Ноябрь	Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные

<i>Сохранение здоровья</i>	ЗОЖ «Здоровые зубы – здоровый организм». ЗОЖ «Самопознание через ощущение, чувство и образ» ПДД «Элементы улиц и дорог»	Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей ; развитие доброжелательности, доверия	осуществлять анализ, синтез перерабатывать полученную информацию : делать выводы в результате совместной работы всего класса. Делать предварительный отбор источников информации;	выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;	-ориентация на позицию других людей , отличную от собственной, уважение иной точки зрения; -умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; - способность строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Кл. ч. «День матери» Посещение кружков по интересам учащихся в школе. Конкурс загадок о зиме				
<i>Духовно – нравственное</i>	Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком» Устный журнал «Прикоснись ко мне добротой» Урок веселого этикета				
<i>Патриотическое</i>	Кл. час «День народного единства»				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	Кл. час «Азбука безопасного поведения»				
<i>Семья и школа</i>	Собеседование с учениками, имеющими отклонения в поведении и их родителями. Собрание-диспут: Как помочь ребёнку хорошо учиться? Задачи, содержание и особенности учебной деятельности учащихся.				
Направление	Мероприятие	УУД			
	<i>Декабрь</i>	<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>

<i>Сохранение здоровья</i>	ПДД «Перекрестки и их виды. Разметка части улиц и дорог». ЗОЖ «Глаза – зеркало души. Профилактика зрительного нарушения» ТБ «Зимние забавы. Радость и беда. Какие могут быть последствия»	Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), оценивать свою работу	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; делать предварительный отбор источников информации; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы;	формулировать цель деятельности и с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение, отличать верно выполненное задание от неверного; оценивать весомость приводимых доказательств, оценивать их влияние на настроение человека. осуществлять итоговый и пошаговый контроль	Донести свою позицию до других: слушать и понимать речь других; приводить убедительные доказательства. учитывать разные мнения.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Литературный ринг «О дружбе, доброте и отзывчивости». Экскурсия в природу «Здравствуй, зима!»				
<i>Духовно – нравственное</i>	Мастерская Дедушки Мороза: «Твори, выдумывай, пробуй!». Новогодняя ёлка в ДК Театр «Время тайн» Новогоднее представление				
<i>Патриотическое</i>	Тематический кл. час: «Я – гражданин России». «День Конституции РФ»				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	«Что такое конституция? Какие права и обязанности есть у тебя» (беседа) ТБ на новогодней ёлке. Правила поведения в общественном месте				
<i>Семья и школа</i>	Беседа: « Мои семейные обязанности» Собеседование с учениками, имеющими отклонения в поведении и их родителями.				
Направление	Мероприятие	УУД			
<i>Январь</i>		<i>Личностные</i>	<i>Познаватель</i>	<i>Регулятивн</i>	<i>Коммуника</i>

			<i>ные</i>	<i>ые</i>	<i>тивные</i>
<i>Сохранение здоровья</i>	ПДД «Движение пешеходов по улице и дороге» ЗОЖ «Безопасное поведение в школе» Букварь здоровья «Как сохранить хорошее зрение»	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения	Делать предваритель ный отбор источников	Определять и формулиров ать цель	Донести свою позицию до других:
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Кл. час «Путешествие в мир мудрости» Экскурсия в ЦДБ	общеприняты х норм и ценностей: объяснять с позиции	информации; добывать новые знания: находить	деятельност и с помощью учителя; проговарива ть	слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения.
<i>Духовно – нравственное</i>	Урок доброты «Как научиться делать добрые поступки» Урок добра «Учимся справляться с гневом»	общечеловече ских	ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и	последовате льность действий; учиться высказывать своё	описывать объект: передавать его внешние характеристи ки;
<i>Патриотическое</i>	Устный журнал «Сталинградская битва» 1943г	нравственных ценностей, применять правила	информацию, полученную на занятии; перерабатыва ть	предположе ние; корректиров ать	учитывать разные мнения. приводить убедительны е
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	Собеседование с учениками, имеющими отклонения в поведении	делового сотрудничеств а: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелател ьность	полученную на занятии; перерабатыва ть полученную информацию : делать выводы в результате совместной работы всего класса;	действие; учиться высказывать своё предположе ние; корректиров ать деятельност ь: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их	описывать объект: передавать его внешние характеристи ки; учитывать разные мнения. приводить убедительны е доказательст ва.
<i>Семья и школа</i>	Конкурс и выставка рисунков «Профессии моих родителей» Родительское собрание «Почему дети лгут? Проблемы нравственности»				

				устранения;	
Направление	Мероприятие	УУД			
Февраль		Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
Сохранение здоровья	Кл. час «Полезьа витаминов» ПДД «Правила перехода улиц и дорог» ЗОЖ «Гигиена учебного труда и отдыха»	Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии).	Делать предварительный отбор источников информации; осуществлять анализ, синтез преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.	Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;	Слушать и понимать речь других; описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка; учитывать разные мнения. приводить убедительные доказательства.
Интеллектуальное развитие	Кл. час «Масленица» Тематический классный час «Мой помощник-внимание» Экскурсия в музей истории города.				
Духовно – нравственное	Урок нравственности «Будь в гармонии с собой» Урок нравственной культуры «Как научиться радоваться жизни»				
Патриотическое	Кл. час «День защитника Отечества» Встреча с ветеранами. Кл.час.				
Профилактика правонарушений. Защита прав детства.	ТБ «Правила поведения в общественном месте» Собеседование с учениками, имеющими отклонения в поведении				
Семья и школа	Анализ успеваемости и поведения за 2 триместр Беседа «Для чего нужен сотовый телефон»				
Направление	Мероприятие	УУД			
Март		Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные

Сохранение здоровья	ПДД «Как переходить улицу на регулируемом перекрестке» ЗОЖ «Гигиена питания» ЗОЖ «Вредные привычки. Табакокурение» Кл. час «Здоровье и труд рядом живут»	Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей; развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям,	осуществлять анализ, синтез перерабатывать полученную информацию : делать выводы в результате совместной работы всего класса. Делать предварительный отбор источников информации;	выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;	-ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения; -умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; - способность строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
Интеллектуальное развитие	Конкурс загадок о весне «Международный день музеев». Экскурсия в Музей истории города Конкурс рисунков «Весенняя сказка» «Международный день театра»				
Духовно – нравственное	Урок нравственности «Уважай себя» КЛ. час «Кого я могу назвать своим другом» Урок нравственности «Как я борюсь с вредными привычками»				
Патриотическое	«Всемирный день гражданской обороны»				
Профилактика правонарушений. Защита прав детства.	Кл. час «Нравственная и правовая ответственность подростков за свои поступки» ТБ «Способы решения конфликтных ситуаций»				
Семья и школа	Праздник для мам Конкурс поздравительных открыток для женщин Родительское собрание «Развитие познавательной активности на уроках русского языка и математики»				
Направление	Мероприятие	УУД			
	<i>Апрель</i>	<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>

<i>Сохранение здоровья</i>	ЗОЖ «Курение – вредная и опасная привычка» ПДД «Как обходить стоящий автомобиль» В гостях у «Нехворайки» беседа мед.сестры	Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии).	Делать предварительный отбор источников информации; осуществлять анализ, синтез преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.	корректировать деятельность: выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осуществлять итоговый и пошаговый контроль	Слушать и понимать речь других; описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка; учитывать разные мнения. приводить убедительные доказательства
<i>Интеллектуальное развитие</i>	Путешествие в мир мудрых мыслей				
<i>Духовно – нравственное</i>	Мастерская общения «Весело-грустно» Урок нравственной грамматики «В труде человек хорош»				
<i>Патриотическое</i>	Кл. ч. «День Космонавтики» «День матери России»				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	Беседа «Мои хочу и мои надо»				
<i>Семья и школа</i>	Индивидуальные консультации для родителей Беседа «Как уберечь ребенка от курения»				
Направление	Мероприятие	УУД			
<i>Май</i>		<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>
<i>Сохранение здоровья</i>	ТБ «Безопасность при террористических актах. Тебя украли» ЗОЖ «Глаза – зеркало души. Профилактика зрительного нарушения» ПДД «Практические занятия и игры по ПДД» ЗОЖ «Осторожно! Прогулки в природе»	Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей: объяснять с	Делать предварительный отбор источников информации; добывать новые знания:	Определять и формулировать цель деятельности и с помощью учителя;	Донести свою позицию до других: слушать и понимать речь других; учитывать
<i>Интеллектуальное развитие</i>	«Международный день музеев» «День славянской письменности и культуры»				

	Подбор пословиц о доброте Экскурсия в Экологический центр	позиции общечелове- ских нравственных ценностей, применять правила делового сотрудничеств а: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека;	находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатыва ть полученную информацию : делать выводы в результате совместной работы всего класса;	проговарива ть последовате льность действий; учиться высказывать своё предположе ние; корректиров ать деятельност ь: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок;	разные мнения. описывать объект: передавать его внешние характеристи ки; учитывать разные мнения. приводить убедительны е доказательст ва.
Духовно – нравственное	Урок добра «Не стесняйся доброты своей» Урок добра «Добрые слова о моей игрушке» Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»				
Патриотическое	Урок мужества «Их помнит мир спасенный». Конкурс стенгазет Экскурсия к Вечному огню, в парк «Дубки»				
Профилактика правонарушений. Защита прав детства.	Беседа «Плохо природе, плохо человеку».				
Семья и школа	Проведение анкетирования родителей по теме «Летние каникулы». Родительское собрание «Нравственное воспитание ребенка в семье – школа высококультурного человека»				

4 класс «Вместе мы сила»

Направление	Мероприятие	УУД			
		Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
	Сентябрь				
Сохранение здоровья	1. День здоровья. 2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и	Применять правила делового	Делать предварительный отбор	Оценивать весомость приводимых	Слушать и понимать речь других;

	правилам дорожного движения. 3. Обеспечение всех обучающихся горячим питанием. 4. Всероссийская операция «Внимание – дети!»	сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику	источников информации; осуществляет анализ, синтез преобразовать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.	доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших ошибок; осуществляют итоговый и пошаговый контроль	описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка; учитывать разные мнения. приводить убедительные доказательства.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Кл.час «Мир моих увлечений». 2. Викторина «Растительный мир земного шара». 3. Вовлечение ребят в кружки по интересам.				
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Мои сильные и слабые стороны». 2. Беседа «Ученическое самоуправление в классе».				
<i>Патриотическое</i>	1. Кл.час «Россия, мы дети твои». 2. Беседа «Чем живёт мой город?»				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Беседа «Общение в школе». Знакомство с уставом школы и правилами поведения. 2. Поговорим об этикете. 3. Составление социального паспорта				
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Мы уже четвероклассники». 2. Консультации родителей по текущим вопросам.				
Направление	Мероприятие	УУД			
Октябрь		Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
<i>Сохранение здоровья</i>	1. «Золотая осень». Кросс. 2. Кл.час «Запасайся витаминами». 3. Вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции.	Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и	осуществляет анализ, синтез перерабатывать полученную информацию: делать выводы в	выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание	-ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения;
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Кл.час «Домашнее задание и как мы его выполняем». 2. Беседа «Растения – синоптики». 3. Математическая олимпиада. 4. Диагностическое исследование по изучению интеллектуального уровня детей класса.				

<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл. час «Встречают по одежке, провожают по уму». 2. Конкурс рисунков «Подари улыбку» (ко дню пожилых)	влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей развитие доброжелательности, доверия	результате совместной работы всего класса. Делать предварительный отбор источников информации ;	качества и уровня усвоения; – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона;	-умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; - способность строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
<i>Патриотическое</i>	1. Кл. час «Я человек и гражданин». 2. Уборка школьной территории.				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Творческая игра «Секреты волшебницы речи!» 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.				
<i>Семья и школа</i>	1. Консультация родителей по вопросу «Как выполнять домашнее задание».				
Направление	Мероприятие	УУД			
Ноябрь		Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл. час «Невидимые враги человека, которые мешают жить». 2. Прогулки в природу. 3. «Путь к доброму здоровью».	Оценивать жизненные ситуации (свои и поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: объяснять с	Делать предварительный отбор источников информации ; добывать новые знания: находить ответы на	Определять и формулировать цель деятельности и с помощью учителя; проговаривать последовательность	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Викторина «Животные нашей планеты». 2. Викторина по русскому языку. 3. Конкурс «Лучший дежурный».				
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл. час «Благодарность это...» 2. Праздник «Музыкальная гостиная». 3. «Птичьи столовые» Конкурс кормушек. 4. Беседа «День матери».				

<i>Патриотическое</i>	1. Разрешение ситуаций «Кто то попал в беду». 2. Права и обязанности школьника. Беседа.	позиции общечелове ских	вопросы, используя свой	льность действий; учиться	речь других; учитывать разные
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Кл.час «Соблюдаем этикет». 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.	нравственных ценностей, почему	жизненный опыт и информаци ю,	высказывать своё предположе ние	мнения. описывать объект: передавать
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Мой ребёнок становится взрослым». Беседа с медсестрой школы. 2. «Птичьи столовые» Конкурс кормушек.	конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;	полученную на занятии; перерабаты вать полученную информаци ю.	(версию); корректиров ать деятельност ь: вносить изменения в процесс	его внешне е характеристики; учитывать разные мнения.
Направление	Мероприятие	УУД			
<i>Декабрь</i>		<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл.час «Курение - вредит здоровью». 2. «Хорошо зимой на лыжах». Лыжная прогулка. 3. Беседа «Бенгальские свечи, фейерверки, хлопушки – опасные игрушки».	Применять правила делового сотрудничест ва: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением	Делать предварител ьный отбор источников информации ; осуществлят ь анализ, синтез	Оценивать весомость приводимых доказательст в и рассуждений ; корректиров ать	Слушать и понимать речь других; описывать объект: передавать его внешне е характеристи ки,
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Кл.час «Это интересно...» 2. Экологическое путешествие.	другого человека; проявлять терпение и доброжелател	преобразовы вать информаци ю из одной формы в	деятельност ь: вносить изменения в процесс с учетом	используя выразительн ые средства языка; учитывать
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл.час «Как празднуют Новый год в разных странах мира». 2. Семейная гостиная «Тепло родного очага».				
<i>Патриотическое. правовое</i>	1. Кл.час «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит». 2. Беседа «Что означает ваша фамилия». 3. Беседа «Дети – детям».(3декабря день инвалида) 4. Викторина «Знаешь ли ты законы?»				
<i>Профилактика</i>	1. Беседа «Азбука безопасного поведения».				

<i>правонарушений. Защита прав детства.</i>	2. Диспут «Хорошие и плохие люди». 3. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.	ьность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику	другую: подробно пересказыва ть небольшие тексты, называть их тему.	возникших ошибок; осуществлят ь итоговый и пошаговый контроль	разные мнения. приводить убедительны е доказательст ва.
<i>Семья и школа</i>	1. Семейная гостиная «Тепло родного очага». 2. «Хорошо зимой на лыжах». Лыжная прогулка. 3. Консультации психолога по запросам родителей.				
Направление	Мероприятие	УУД			
Январь		Личностные	Познавател ьные	Регулятивн ые	Коммуника тивные
<i>Сохранение здоровья</i>	1. День здоровья «Снежные забавы». 2. Беседа «Вредные привычки и как от них избавиться». 3. Беседа «Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой». 4. Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной королевы».	Формировани е установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоят ь действиям и влияниям, представляю щим угрозу здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей	осуществлят ь анализ, синтез перерабатыв ать полученную информаци ю: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Делать предварител ьный отбор источников информации ;	выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; – внесение необходимы х дополнений и корректив в план и способ действия в	-ориентация на позицию других людей , отличную от собственной , уважение иной точки зрения; -умение аргументиро вать своё предложени е, убеждать и уступать; - способность строить понятные для партнёра высказывани
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Изготовление подарков родителям к Рождеству. 2. Интеллектуальная игра по правилам хорошего тона «Молодцы и хитрецы». 3. Беседа о славянской письменности.				
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Кл. час «Умеем ли мы обижаться?» 2. Кл. час «Рождество – праздник семейный».				
<i>Патриотическое</i>	1. Кл. час «Пойми меня правильно». 2. Беседа «Добру путь откроет сердце».				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Работа по реализации комплекса профилактических мер. 2. Беседа «Дал слово, держи его».				
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Капризы и неврозы детей». 2. Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной				

	королевы».	развитие доброжелательности, доверия		случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;	я, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
Направление	Мероприятие	УУД			
	Февраль	Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
Сохранение здоровья	1. Лыжная прогулка в парк. 2. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.	Оценивать жизненные ситуации (свои и поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как	Делать предварительный отбор источников информации; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатыв	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать своё предположение (версию); корректировать	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения. описывать объект: передавать его характеристики;
Интеллектуальное развитие	1. Игра – викторина «Что? Где? Когда?» 2. Турнир знатоков истории. 3. Почта Святого Валентина.				
Духовно – нравственное	1. Кл. час «Кому нужна моя помощь?» 2. Кл. час «Наш родной Самарский край». 3. Экскурсия в Самарский музей Алабина.				
Патриотическое	1. Кл. час «В память о юных героях». 2. Классный час «Душевность и бездушность»				
Профилактика правонарушений. Защита прав детства.	1. Беседа «Как не стать жертвой преступления» 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.				
Семья и школа	1. Лыжная прогулка в парк. 2. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.				

		хорошие или плохие;	ать полученную информацию:	деятельность: вносить изменения в процесс	учитывать разные мнения.
Направление	Мероприятие	УУД			
	<i>Март</i>	<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Экскурсия в природу «Весна! Весна! И все ей рады!» 2. Беседа «Осторожно, грипп!» 3. Выходи играть во двор.	Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику	Делать предварительный отбор источников информации; осуществлять анализ, синтез преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты	Оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших ошибок; осуществлять итоговый контроль	Слушать и понимать речь других; описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка; учитывать разные мнения. приводить доказательства.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Игры для тренировки памяти. 2. КВН для девочек «Супершкольница».				
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Праздник «Я песню милой маме пою» 2. День театра. (27 марта). Поход в театр.				
<i>Патриотическое</i>	1. Кл. час «Какое оно, наше общество?» 2. Лекторий по правилам пожарной безопасности.				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Беседа о службах экстренной помощи. 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания.				
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание « О детской дружбе». 2. Праздник «Я песню милой маме пою»				
Направление	Мероприятие	УУД			
	<i>Апрель</i>	<i>Личностные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Коммуникативные</i>

Сохранение здоровья	1. Кл. час «Почему важно не забыть о гигиене». 2. День здоровья «Весёлые старты». (7 апреля – Всемирный день здоровья)	Формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей развитие доброжелательности, доверия	осуществляет анализ, синтез переработать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Делать предварительный отбор источников информации ;	выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;	-ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения; -умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; - способность строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
Интеллектуальное развитие	1. Экологическая беседа «Экология – это наука о том, как сберечь дом» 2. Конкурс лучших тетрадей, дневников, учебников. 3. «Космический» КВН				
Духовно – нравственное	1. Кл. час «Готов ли я к обучению в 5 классе?» 2. Путешествие по Красной книге. 3. Беседа о международном дне книги.				
Патриотическое	1. День космонавтики. Игра – викторина «Космический рейс». 2. Деловая игра «Мои права и обязанности».				
Профилактика правонарушений. Защита прав детства.	1. Кл. час «Берегись огня». 2. Встреча с представителем правоохранительных органов. 3. Круглый стол «Должен ли я знать и соблюдать законы страны?»				
Семья и школа	1. День здоровья «Весёлые старты». 2. Беседа с родителями по теме «Проблемы преемственности обучения в начальном и среднем звене, пути и способы решения».				
Направление	Мероприятие	УУД			
	Май	Личностные	Познаватель	Регулятивн	Коммуника

			<i>ьные</i>	<i>ые</i>	<i>тивные</i>
<i>Сохранение здоровья</i>	1. Кл. час «Волшебные стёкла» (разговор о зрении) 2. Игра – путешествие «Станции здоровья» 3. Выезд на турбазу.	Оценивать жизненные ситуации (свои и поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;	Делать предварительный отбор источников информации; ; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате работы	Определять и формулировать цель деятельности и с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать своё предположение (версию); корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей	Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения. описывать объект: передавать его внешние характеристики; учитывать разные мнения.
<i>Интеллектуальное развитие</i>	1. Игра «Путешествие по родному краю». 2. КВН «Природные зоны»				
<i>Духовно – нравственное</i>	1. Беседа – диспут «За что уважают человека в семье и обществе». 2. Кл. час «Международный день птиц».				
<i>Патриотическое</i>	1. Концерт. «Вспомни героев своих!» 2. Конкурс чтецов ко дню Победы. 3. Читательская конференция «Будь человеком» (по произведениям С. Михалкова)				
<i>Профилактика правонарушений. Защита прав детства.</i>	1. Беседа «Основные правила пожарной безопасности на природе». 2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания. 3. Проведение анкетирования родителей по теме «Летние каникулы».				
<i>Семья и школа</i>	1. Родительское собрание «Прощай начальная школа». 2. Консультирование родителей.				

