

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446206, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, д. 23-А,
тел. 4-77-26**

«Свойства черных и цветных металлов»

Выполнил: Иванова Н.Ф.
учитель технологии
ГБОУ ООШ № 15
г.о. Новокуйбышевска

2015г.

Паспорт урока технологии в 6 классе

| | | |
|--------------------------|--|--|
| ФИО учителя, название ОО | | Иванова Н.Ф. ГБОУ ООШ № 15 г.о. Новокуйбышевск |
| Целевой компонент | Тема урока: | Свойства черных и цветных металлов |
| | Образовательная цель | Формирование ценностного отношения к труду, развитие коммуникативных способностей в процессе исследования свойств на примерах различных видов металлов и сплавов |
| | Планируемые образовательные результаты | По окончании изучения темы ученик: ЛР: учатся проявлять познавательный интерес и активность в данной области предметной технологической деятельности; развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам; МР: самостоятельно формулируют тему; учатся отбирать и анализировать информацию; взаимодействуют с учителем; согласовывают и координируют в совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективно оценивают вклад своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; ПР: учатся оценивать технологические свойства материалов и областей их применения; соблюдать трудовую и технологическую дисциплину; |
| | Программные требования к образовательным результатам раздела «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» | Ученик научиться: - определять виды металлов и сплавов по внешним признакам; Ученик получит возможность научиться: - определять способы обработки металлов и виды изготавливаемых изделий |
| Содержательный компонент | Программное содержание | Свойства металлов и сплавов |
| | Мировоззренческая идея | Знание свойств металлов и сплавов позволит правильно применить данный материал |
| | Ценностно-смысловые ориентиры | Понимание ценности дружбы со сверстниками; авторитет педагога |
| | План изучения учебного материала | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация знаний 2. Мотивация 3. Изучение нового материала 4. Практическая работа 5. Рефлексивно оценочный этап. 6. Итог урока |
| | Основные понятия | Механические свойства: прочность, твердость, упругость, пластичность. Технологические свойства: теплопроводность, электропроводность, магнитные свойства, |

| | | |
|---|---|--|
| | | износостойкость, коррозионная стойкость. |
| | Основные законы, закономерности | |
| Организационно-деятельностный компонент | Тип урока | Изучение нового материала |
| | Форма урока | Практическая работа |
| | Образовательная технология | Технология интерактивного обучения |
| | Оснащение урока | компьютер, презентация, образцы металлов и сплавов |
| | Мизансцена урока | 2 группы по 4 человека |
| | Предварительная подготовка к уроку учащихся | |
| | Домашнее задание | Подготовить устный развернутый ответ на вопрос: - Какими свойствами обладают различные металлы и сплавы. 1 группа прочитать п. 15, с. 68-71 2 группа найти информацию на страницах интернета. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>3, 4 ученики – исследуют свойства на образце металла Работа 2 группы: 1 ученик – записывает данные исследования в таблицу 2 ученик – читает определение свойства 3, 4 ученики – исследуют свойства на образце металла 2) Микрогрупповая дискуссия: обсуждение, выработка общего мнения или выполнение общей работы, подготовка к презентации итогов работы</p> | | <p>других точек зрения (МР) Исследуют свойства тканей органолептически м способом (ПР) Учатся аргументировать свое предложение, убеждать и уступать (ЛР)</p> |
| IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (15 мин.) | | |
| <p>1) Презентация итогов групповой работы <i>Презентация работы 1 группы:</i> Свойства стали <i>Презентация работы 2 группы:</i> Свойства меди 2) Коллективная дискуссия Примерные вопросы для обсуждения - при изготовлении флюгера какой Вы бы применили данный металл? Почему? - какие свойства необходимо учитывать при изготовления пружины? 3) Вывод, обобщение по уроку: Учащиеся пробуют ответить на главный вопрос урока: Зачем человеку знать свойства металла?</p> | <p>У доски одна группа Ученики отвечают на вопросы других групп Фронтально</p> | <p>Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения (МР)</p> |
| V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (3-5 мин.) | | |
| <p>Коллективное обсуждение: Содержательная оценка и самооценка работы группы, участие каждого в групповой работе. - Что нового узнали на уроке? - Чему вы научились? - Где пригодятся ваши знания?</p> | <p>Фронтально</p> | |

6 класс
ТЕХНОЛОГИЯ

СВОЙСТВА ЧЕРНЫХ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ.

СВОЙСТВА МЕТАЛЛОВ

МЕХАНИЧЕСКИЕ **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ**

МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА:

- ПРОЧНОСТЬ
- ТВЕРДОСТЬ
- УПРУГОСТЬ
- ПЛАСТИЧНОСТЬ
- ВЯЗКОСТЬ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА:

- КОВКОСТЬ
- ТЕПЛОПРОВОДНОСТЬ
- ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТЬ
- ЖИДКОТЕКУЧЕСТЬ
- ОБРАБАТЫВАЕМОСТЬ РЕЗАНИЕМ
- СВАРИВАЕМОСТЬ
- КОРРОЗИЙНАЯ СТОЙКОСТЬ

МЕТАЛЛЫ

- ЧЕРНЫЕ**
железо, сталь, чугун
- ЦВЕТНЫЕ**
медь, алюминий, бронза, латунь, дюраль

ПРОВЕРИМ НАШИ ЗНАНИЯ!

Где перечислены цветные металлы?

**1. МЕДЬ, ЦИНК, ОЛОВО, АЛЮМИНИЙ,
СЕРЕБРО**

2. МЕДЬ, БРОНЗА, АЛЮМИНИЙ, СЕРЕБРО

**3. МЕДЬ, БРОНЗА, ЛАТУНЬ, АЛЮМИНИЙ,
ОЛОВО**

В каком виде существуют металлы?

1. в виде сплавов

**2. в чистом виде и в виде
сплавов**

3. в чистом виде

Работа в группах. ЗАПОЛНИМ ТАБЛИЦУ!

| <i>Свойства металла</i> | <i>Номер определения</i> | <i>Пример</i> |
|-----------------------------|------------------------------|---------------|
| Прочность | | |
| Твердость | | |
| Упругость | | |
| Пластичность | | |
| Коррозионная стойкость | | |