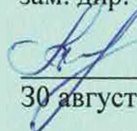


государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15  
имени героя Советского союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)



Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ № 15  
г. Новокуйбышевска  
Осипов А.Н.

Проверено  
зам. дир. по ВР

  
Платонова Е.В.  
30 августа 2019 года

Принята  
на педагогическом совете  
от 30.08.19 Протокол № 1

## Программа

### научное общество «Город мастеров»

**направление: общеинтеллектуальное**

**возраст: 8 лет**

**срок реализации: 1 год**

г. Новокуйбышевск

2019 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Город мастеров»...	3
II. Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
III. Тематическое планирование.....	5

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Город мастеров»**

### **Личностные результаты**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные УУД**

- Планировать свои действия;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия.
- Выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним.

#### **Познавательные УУД**

- Осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;
- Устанавливать закономерности и причинно-следственные связи, использовать их при выполнении заданий;
- Строить рассуждения об объекте.

#### **Коммуникативные УУД**

- Формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- Высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- Слушать других, уважительно относиться к позиции другого;
- Сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.
- Соблюдать корректность в высказываниях.

### ***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:***

- Развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- Расширять знания и представления о традиционных и современных материалах;
- Использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- Оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
- Сформировать навыки работы с информацией.

## II. Содержание программы

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Организация рабочего места

Пластилин. Лепка фигурок животных, деревьев, транспорта, композиции из пластилина.

Математические загадки. Ребусы. Фокусы со спичками. Задачи на смекалку. Логически - поисковые задачи. Задачи - шутки. Танграм.

Базовая форма «Конверт». Базовая форма «Лягушка». Базовая форма «Дом». Базовая форма «Собака».

Базовая форма «Кораблик». Базовая форма «Цветок». Базовая форма «Заяц». Базовая форма «Бабочка». Базовая форма «Рыбка». Базовая форма «Воздушный змей»

Конструирование из бумаги и картона моделей сказочных героев, воздушного транспорта, моделей космических ракет, весенних цветов, модели плота.

### III. Тематическое планирование

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Часы	Тема
1	1	<b>Вводный урок. Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Организация рабочего места (1 ч)</b>
		<b>Лепка (8 ч)</b>
2	1	Изделие «Улитка» (объемная фигура)
3	1	Изделие «Любимое домашнее животное» (объемная фигура)
4	1	Изделие «Любимая игрушка» (объемная фигура)
5	1	Изделие «Дерево» (берёза, дуб, клён, на свой выбор)
6	1	Аппликация «Лес»
7	1	«Быстрый вертолет» (объемная фигура)
8	1	«Корабль» (объемная фигура)
9	1	«Моя фантазия» (аппликация)
		<b>Занимательная арифметика (6 ч)</b>
10	1	Занимательные вопросы. Математические загадки. Ребусы. (КВН)
11	1	Математические фокусы со спичками
12	1	Задачи на смекалку. Занимательные лесенки. Логически-поисковые задания.
13	1	Задачи-шутки. Нестандартные задачи.
14	1	Крестики-нолики. Игра «Крестики-нолики» и конструктор «Танграм». Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник».
15	1	Головоломки. Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку
		<b>Оригами (10 ч)</b>
16	1	Базовая форма «Конверт»
17	1	Базовая форма «Лягушка»
18	1	Базовая форма «Дом»
19	1	Базовая форма «Собака»
20	1	Базовая форма «Кораблик»
21	1	Базовая форма «Цветок»
22	1	Базовая форма «Заяц»
23	1	Базовая форма «Бабочка»
24	1	Базовая форма «Рыбка»
25	1	Базовая форма «Воздушный змей»
		<b>Конструирование (9 ч)</b>
26	1	Любимые сказочные герои
27-28	1	Воздушный транспорт. Космические модели
29-30	1	Строительство домов
31-32	1	Весенние цветы
33-34	1	Плот
		<b>Итого 34 ч</b>