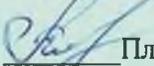


государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15  
имени героя Советского союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ № 15  
г. Новокуйбышевска  
Осипов А.Н.



Проверено  
зам. дир. по ВР

 Платонова Е.В.  
30 августа 2019 года

Принята  
на педагогическом совете

от 30.08.19 Протокол № 1

## Программа ДТО «Инфознайка»

**направление: общеинтеллектуальное**

**возраст: 10-11 лет**

**срок реализации: 1 год**

г. Новокуйбышевск

2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Инфознайка»...3	
II. Содержание курса внеурочной деятельности.....4	
III. Тематическое планирование.....5	

# **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

## **Формирование универсальных учебных действий**

### **Личностные**

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса ;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

### **Метапредметные**

Познавательные · начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- сбор информации;
- обработка информации (с помощью ИКТ);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез; · сравнение; · классификация по заданным критериям; · установление аналогий; · построение рассуждения.

### **Регулятивные**

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; · адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; · выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

### **Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; · обращаться за помощью; · формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество; · договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; · слушать собеседника; · договариваться и приходить к общему решению; · формулировать собственное мнение и позицию; · осуществлять взаимный контроль; · адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные**

1. По окончании обучения учащиеся должны продемонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.
2. Умение самостоятельно осуществлять творческие проекты в программах WORD, POINT, POWER POINT, TuxPaint, «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество».
3. Создание банка данных детских работ (статей, рисунков, презентаций) для использования в учебно-воспитательном процессе.
4. Совершенствование материально-технической базы.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню. Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов. Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком.

Освоение работы с текстовым редактором. Умение сохранять документ, пользуясь клавиатурным тренажером. Соблюдение гигиенических требований работы с компьютером. Освоение назначения текстового редактора, команды основного меню. Обретение умения редактировать текст, использование буфера обмена, умения копировать, выделять, вставлять фрагменты текста. Обретение навыка набора текста разным шрифтом. Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.

Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка.

Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм – плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
Раздел 1	<b>Введение. Обучение работе на компьютере</b>	<b>8</b>
1.1	Правила техники безопасности, правила поведения при работе с ноутбуком.	2
1.2	Безопасность в сети Интернет	2
1.3	Работа в программе WORD. Оформление текста-объявления	2
1.4	Работа в программе WORD. Оформление текста-поздравления	2
Раздел 2	<b>Графический редактор Paint</b>	<b>14</b>
2.1	Компьютерная графика	2
2.2	Инструменты рисования. Настройка инструментов	2
2.3	Использование клавиши Ctrl	2
2.4	Панель. Палитра. Изменение Палитры	2
2.5	Свободное рисование	2
2.6	Редактирование компьютерного рисунка	2
2.7	Практическая работа по теме: «Среды графического редактора Paint»	2
Раздел 3	<b>Редактирование рисунков</b>	<b>14</b>
3.1	Понятие фрагмента рисунка	2
3.2	Выделение, перенос, копирование	2
3.3	Сохранение созданного рисунка	2
3.4	Форматы рисунков	2
3.5	Сборка рисунка из деталей	2
3.6	Сборка рисунка из деталей	2
3.7	Практическая работа по теме: «Редактирование рисунков»	2
Раздел 4	<b>Создание компьютерных презентаций в программе Power Point</b>	<b>16</b>
4.1	Меню, инструменты программы	4
4.2	Создание слайдов	4
4.3	Создание презентаций	4
4.4	Проект-презентация «Писатели и поэты о природе»	4
Раздел 6	<b>Конструирование из мозаики</b>	<b>16</b>
6.1	Меню готовых форм	4
6.2	Конструирование из кубиков	4
6.3	Композиция из кубиков	4
6.4	Практическая работа по теме: «Конструирование из мозаики»	2
6.5	Итоговое тестирование	2
	Итого	68