

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15
имени героя Советского союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)



Проверено
зам. дир. по ВР


Платонова Е.В.
30 августа 2019 года

Принята
на педагогическом совете

от 30.08.19 Протокол № 1

Программа ДТО «Инфознайка»

направление: общеинтеллектуальное

возраст: 9-10 лет

срок реализации: 1 год

г. Новокуйбышевск

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Инфознайка»...3
II.	Содержание курса внеурочной деятельности.....6
III.	Тематическое планирование.....7

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Инфознайка»

I. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты.

- осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, собирать и изучать краеведческий материал;
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
- понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках;
- регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относиться к собственному здоровью;
- участвовать в работе группы, ориентироваться в понимании причин успешности/ неуспешности в учебе;
- решать задачи адаптации в различных ситуациях.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

Познавательные УУД.

- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические

рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;

- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе сообщений;
- уметь передавать содержание в виде презентаций;
- применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;

Коммуникативные УУД.

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

Предметные результаты

Обучающийся будет иметь представление:

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Обучающийся будет знать:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
- назначение сети Интернет;
- возможности текстового редактора Word;
- назначение и возможности графического редактора Paint;

Обучающийся научится:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- свободно набирать информацию на русском регистре;
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);

- работать с доступной информацией;
- работать с программами Word, Paint;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач;
- самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

II. Содержание программы

Правила поведения и ТБ при работе на компьютере. Зачем человеку компьютер.

Информация. Восприятие информации. Основные устройства компьютера. Основные объекты операционной системы (ОС), работа с ними.

Знакомство с текстовым редактором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста.

Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Мини-проект

«Азбука своими руками».

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

Программа Power Point, Меню, инструменты, создание слайдов. Создание презентации.

Интернет и его роль в жизни человека. Безопасный Интернет. Поиск информации. Работа с информацией, полученной через Интернет.

Программа Picture Collage Maker Free. Меню, инструменты. Создание коллажа «Здравствуй, лето!»

Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

III. Тематическое планирование

Количество часов	Тема
	Введение (1 ч.)
1	Правила поведения и ТБ при работе на компьютере. Зачем человеку компьютер.
	Информация, человек и компьютер (12 ч.)
2	Информация. Восприятие информации.
2	Основные устройства компьютера. Архитектура компьютера
2	Основные устройства компьютера. Клавиатура, компьютерная мышь
2	Основные устройства компьютера. Мониторы, принтеры
2	Основные устройства компьютера. Способы подключения устройств
2	Основные объекты операционной системы (ОС), работа с ними.
	Создание текстовых документов на компьютере (20 ч.)
4	Знакомство с текстовым редактором Word. Ввод текста.
4	Ввод и редактирование текста.
4	Форматирование текста.
4	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.
4	Мини-проект «Азбука своими руками»
	Создание графических документов в программе Paint (10 ч.)
4	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения.
2	Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения
2	Создание новогоднего рисунка
2	Создание новогоднего рисунка.
	Создание компьютерных презентаций в программе Power Point (20 ч.)
2	Знакомство с программой Power Point.
4	Меню, инструменты программы Power Point.
4	Создание слайдов
10	Создание презентаций
	Интернет и его возможности (3 ч.)
1	Интернет и его роль в жизни человека. Безопасный Интернет.
2	Поиск информации. Работа с информацией, полученной через Интернет.
	Подведение итогов (2 ч.)
2	Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Выставка работ.