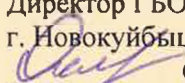
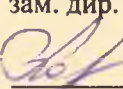


государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15
имени героя Советского союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 15
г. Новокуйбышевска

Осипов А.Н.

Проверено
зам. дир. по ВР

Платонова Е.В.
30 августа 2019 года

Принята
на педагогическом совете
от 30.08.19 Протокол № 1

Программа ДТО «Истоки»

направление: духовно-нравственное, общекультурное, социальное

возраст: 12-13 лет

срок реализации: 1 год

г. Новокуйбышевск

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1 Планируемые результаты освоения программы

2 Содержание курса

3 Тематическое планирование

1. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты.

- Оценивать жизненные ситуации (свои и поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения;
- Считаться с мнением другого человека;
- проявлять терпение и доброжелательность в споре;
- понимать и оценивать достижения культуры;
- уважать культуру своего народа и других народов, проявлять толерантность;
- Давать нравственную оценку героическим поступкам;
- Осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений;
- Уметь доказывать свою позицию.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

- Определять и формулировать цель своей деятельности;
- учиться высказывать свое предположение. Корректировать свою деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- Определять условия, делать выводы.
- Определять причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы, работать с иллюстрациями, определять значение событий;
- Анализировать достижения в различной деятельности;
- Развивать навыки работы с первоисточником, умение определять историческое значение событий;

Познавательные УУД.

- Делать предварительный отбор источников информации;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- Комментировать и формулировать понятия;
- Определять влияние природно-климатических условий на жизнь и деятельность жителей края;
- Вести поиск по карте и комментировать местоположение объектов;
- Причины, хронологию основных военных событий.
- Использовать различные средства и источники информации в ходе подготовки сообщения;

Коммуникативные УУД.

- Доносить свою позицию до других, учитывать разные мнения;
- Приводить убедительные доказательства;
- Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю родного края;
- Работать в малых группах по определенному заданию;
- Подготовить презентации по самостоятельно выбранной теме (совместно с родителями).
- Рассказывать легенды, связанные с историей родного края;

2 Содержание курса:

Тема 1. Вводное занятие. О чём будет рассказывать школьный музей (1 час)

Теоретическое занятие (1 час)

Основные разделы музея. Знакомство со школьным музеем. История его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др ; государственные, частные, муниципальные, школьные.

Тема 2. Роль музея в жизни человека (1 час)

Теоретическое занятие (1 час)

Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея.

Тема 3. Наследие в школьном музее (1 часов)

Теоретические занятия (1 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Тема 4. Функции школьного музея (1 часа)

Теоретические занятия (1 часа)

Функциональность школьного музея; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей

Тема 5. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея (1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Музеи как современные научные и поисково – исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и

охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, исследования в области истории, теории и методики музейного дела.

Тема 6. История музейного дела за рубежом (1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Коллекционирование (от Античности до конца 18в.) Начало коллекционирования древностей, Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частные коллекционирование).

Тема 7. История музейного дела в России (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Коллекционирование (конец 17 – первая половина 19 в.) Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца 17 – первой четверти 18 в. Кунсткамера учебных и научных учреждений. Коллекционирование в России в конце 18 – первой половине 19 в.

Практические занятия (1 час)

Экскурсия в Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина

Тема 8. Самарский край в истории государства российского (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия (1 час)

Экскурсия в музей истории города Новокуйбышевска

Тема 9. Моя семья и родной край (2 часа)

Теоретические занятия (1 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (1 часа)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 10. Комплектование фондов школьного музея (4 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения.

Практические занятия (2 часа)

Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов экспедиций.

Тема 11. Наша школа в истории края (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия (1 час)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 12. Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях (2 часа)

Теоретические занятия (1 часа)

Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других полевых исследований – одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея.

Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях. Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов.

Практическое занятие (1 час)

Изучение формуляров полевых документов. Изготовление полевых документов учёта и описания краеведческих материалов. Проведение деловой игры-практикума по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.

Тема 13. Социально-экономическая история Самарского края (1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Основные этапы социального и экономического развития края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности Самарского края.

Тема 14. Фонды школьного музея (3 часа)

Теоретические занятия (1 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 15. Военная слава земляков (3 часа)

Теоретические занятия (1 часа)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия (2 часа)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы.

Тема 16. Экспозиция школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно

- художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия (2 часа)

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Тема 17. Экскурсионная работа в школьном музее (3 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная

Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Тематическое планирование

34 часа (1 час в неделю)

№	Содержание курса	Количество часов	
		Аудиторных	Неаудиторных
1	Вводное занятие. О чём будет рассказывать школьный музей	1	
2	Роль музея в жизни человека	1	
3	Наследие в школьном музее	1	
4	Функции школьного музея	1	
5	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1	
6	История музейного дела за рубежом	1	
7-8	История музейного дела в России	1	1
9-10	Самарский край в истории государства российского	1	1
11-12	Моя семья и родной край	1	1
13-16	Комплектование фондов школьного музея	2	2
17-18	Наша школа в истории края	1	1
19-20	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	1	1
21	Социально-экономическая история Самарского края	1	
22-24	Фонды школьного музея	1	2
25-27	Военная слава земляков	1	2
28-31	Экспозиция школьного музея	2	2
32-34	Экскурсионная работа в школьном музее	1	2