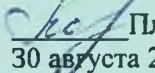


государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15  
имени героя Советского союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)



Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ № 15  
г. Новокуйбышевска  
Осипов А.Н.

Проверено  
зам. дир. по ВР

 Платонова Е.В.  
30 августа 2019 года

Принята  
на педагогическом совете

от 30.08.19 Протокол № 1

## Программа кружок «Кибербезопасность»

**направление: общеинтеллектуальное**

**возраст: 9-11 лет**

**срок реализации: 2 года**

г. Новокуйбышевск

2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «кибербезопасность» .....	3
II. Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
III. Тематическое планирование.....	7

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Предметные:***

1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
2. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

### ***Метапредметные:***

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

### ***Личностные:***

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

### **Формы проведения занятий:**

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально - групповая (3-5 человек). Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

- теоретические занятия: основы безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет, изучение терминов, беседы, лекции;
- практические занятия: работа с мобильными устройствами; создание буклетов и мультимедийных презентаций.

**Способы определения планируемых результатов** - наблюдение, тесты, анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, опросов, выполнения диагностических заданий, участия в мероприятиях, защиты проектов, решения задач поискового характера, и т.п. Для отслеживания результативности можно использовать: педагогический мониторинг, включающий контрольные задания и тесты, диагностику личностного роста и продвижения, анкетирование, педагогические отзывы, ведение журнала учета или педагогического дневник; мониторинг образовательной деятельности детей, включающий самооценку обучающегося, ведение творческого дневника обучающегося, оформление листов индивидуального образовательного маршрута, оформление фотоотчета и т.д.

**Формами подведения итогов** программы по внеурочной деятельности «Безопасность в сети Интернет» могут быть выставки буклетов, выполненных обучающимися; проведение квестов; выступления обучающихся по актуальным вопросам информационной безопасности с собственными мультимедийными презентациями на ученических мероприятиях; демонстрация созданных видеороликов и др.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

### Информация, компьютер и Интернет.

1. **Основные вопросы:** Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта.

### 2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать об истории появления компьютера и Интернета. Правила работы с компьютером. Научиться соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных устройств. Преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей.

Обучающиеся должны уметь правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет.

### 3. Тематика практических работ:

Практическая работа. Поиск информации в сети Интернет.

Практическая работа. Работа с мобильными устройствами (2 ГИС, Госуслуги, Википедия, эл.книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.).

Практическая работа. Общение с использованием видеосвязи на примере Skype.

Практическая работа. Создание электронной почты.

### Техника безопасности и экология

1. **Основные вопросы:** Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие



компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.

**2. Требования к знаниям и умениям:** Обучающиеся должны знать основные правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами в условиях окружающей среды, основные навыки ухода за ПК, опасности при работе с электрическими приборами.

Обучающиеся должны уметь соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК. Владеть основными приемами навигации в файловой системе.

**3. Тематика практических работ:**

Практическая работа. Использование мобильного приложения Компас

Практическая работа. Создание буклетов по темам:

-«Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»

-«Правила поведения на улице с мобильными устройствами»

-«Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)

-Практическая работа «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»

### **Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.**

**1. Основные вопросы:** Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность – что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.

**2. Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать виды общения в Интернете. Правила безопасной работы при интернет - общении.

Обучающиеся должны уметь пользоваться основными видами программ для общения в сети. Чего не следует делать при сетевом общении.

Уметь применять программу Skype для общения, создание контактов. Отличать вредные игры от полезных.

**3. Тематика практических работ:**

Практическая работа. Создание сообщества класса в детских социальных сетях.

Практическая работа. Тест «Есть у меня игровая зависимость».

## **Методы безопасной работы в Интернете.**

**1. Основные вопросы:** Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?

### **2. Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать основные понятия о компьютерных вирусах и контент-фильтрах.

Обучающиеся должны уметь использовать приемы работы с антивирусными программами, запускать программы-антивируса для сканирования компьютера и внешних носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой. Детские контент-фильтры

### **3. Тематика практических работ:**

Практическая работа Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).

## **Потребительские опасности в Интернете**

### **1. Основные вопросы:**

Интернет и экономика – польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля – ее опасности. Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете.

### **2. Требования к знаниям и умениям:**

Обучающиеся должны знать принципы работы интернет - магазинов, понятие «электронные деньги». Обучающиеся должны уметь дозированно использовать личную информацию в сети интернет. Уметь различать (распознавать) мошеннические действия.

### **3. Тематика практических работ:**

Практическая работа . Квест «Покупка в интернет-магазине».

### III. Тематическое планирование

#### 3 класс

№	Тема урока	Часы
1	Что такое компьютер? Устройство компьютера.	1
2-3	Техника безопасности. Человек и информация	2
4	Компьютер и здоровье человека	1
5-6	Какая бывает информация.	2
7	Источники информации.	1
8	Приемники информации.	1
9	Повторение по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1
10	Практическая работа № 1 по теме «Виды информации. Человек и компьютер».	1
11	Правила работы на компьютере.	1
12	Компьютер-враг, друг, помощник?	1
13	Мобильные устройства.	1
14-15	Правила безопасного поведения в Интернете	2
16	Правила поиска информации.	
17	Какие опасности ждут нас в сети Интернет.	1
18	Что такое файл? Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя.	1
19	Что такое вредоносные сайты?	1
20	Мошенничество в сети интернет.	1
21	Полезные и вредные страницы Интернета	1
22	Практическая работа № 2. Путешествие в страну «Безопасный интернет»	1
23	Компьютер и компьютерные игры	1
24	Игры в сети интернет	1
25	Польза и вред компьютерных игр.	1
26	Совместные игры в сети Интернет.	1
27	Практическое занятие № 3. Создание буклета «Вред виртуальных игр в сети интернет»	
28	Социальные сети в моей жизни.	1
29	Что такое Интернет-сообщество?	1
30	Виртуальная личность – что это такое?	1
31	Правила поведения на улице с мобильными устройствами	1
32	Обобщающий урок по пройденным темам	1
33-34	Резервный урок	2
<b>Итого:</b>		<b>34 ч</b>

4 класс

№	Тема	Часы
1.	Что такое компьютер? Устройство компьютера.(повторение)	1
2.	Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет.	1
3.	Практическая работа № 1. Поиск информации в сети Интернет.	1
4.	Мобильные устройства.	1
5.	Практическая работа №2. Работа с мобильными устройствами	1
6.	Совместные игры в сети Интернет.	1
7.	Практическая работа №3. Обмен данными при совместной работе- скайп.	1
8.	Сохранение информации.	1
9.	Что такое электронная почта.	1
10.	Практическая работа № 4. Создание электронной почты.	1
11.	Гигиена работы с компьютером.	1
12.	Правила работы на компьютере и техника безопасности.	1
13.	Польза и вред компьютерных игр.	1
14.	Вред компьютера здоровью человека.	1
15.	Улица и мобильные устройства.	1
16.	Практическая работа №5. Использование мобильного приложения «Компас»	1
17.	Практическая работа №6. Создание буклетов по темам: «Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения на улице с мобильными устройствами» «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)	1
18.	Практическая работа №7 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»	1
19.	Что такое интернет сообщества.	1
20.	Социальные сети. Этика общения.	1
21.	Что такое интернет зависимость?	1
22.	Развлечения в сети Интернет. Игры.	1
23.	Признаки игровой зависимости.	1
24.	Практическая работа № 8. Создание сообщества класса в детских социальных сетях.	1
25.	Практическая работа № 9. Тест «Есть у меня игровая зависимость».	1
26.	Правила поиска информации.	1
27.	Фильтры.	1
28.	Вирусы и антивирусы.	1
29.	Практическая работа №10. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).	1



30.	Электронные деньги.	1
31.	Родительский контроль.	1
32.	Польза и опасность интернет.	1
33.	Правила правильного скачивания информации.	1
34.	Практическая работа № 11. Квест «Покупка в интернет-магазине».	1
Итого:		34 ч