


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
446206, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 23 "а", тел. 4-77-26

Принято  
на педагогическом  
совете  
Протокол №\_1  
«30 » августа 2018 г.

«Проверено»  
зам. директора по УР  
 Коробова Е.В.



**Рабочая программа**  
**по математике**  
**на уровне основного общего образования**  
**(5-6 класс)**

*Авторы составители:*

Глухова Н.М. – учитель математики;

Смирнова В.Д. – учитель математики.

2018 г.

## Содержание

<b>I. Планируемые результаты освоения программы.....</b>	<b>3-8</b>
<b>II. Содержание основного общего образования по учебному предмету.....</b>	<b>9-10</b>
<b>III. Тематическое планирование .....</b>	<b>10-17</b>

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in the context of public administration and financial management. The text outlines various methods and tools that can be used to ensure the integrity and reliability of the data collected.

2. The second part of the document focuses on the role of technology in modern record-keeping. It highlights how digital solutions can streamline processes, reduce errors, and improve the overall efficiency of data management. The author discusses the benefits of cloud-based systems and the importance of ensuring that all data is securely stored and protected against unauthorized access.

3. The third part of the document addresses the challenges associated with data management and record-keeping. It identifies common issues such as data redundancy, inconsistent formats, and the risk of data loss. The text provides practical advice on how to overcome these challenges, including the implementation of standardized protocols and the use of backup and recovery procedures.

4. The fourth part of the document discusses the legal and regulatory requirements that govern record-keeping. It reviews the various laws and regulations that apply to different sectors and industries, highlighting the consequences of non-compliance. The author provides a detailed overview of the key provisions and offers guidance on how to ensure that all record-keeping activities are fully compliant with the relevant legal framework.

5. The fifth part of the document explores the future of record-keeping and data management. It discusses emerging trends such as artificial intelligence, blockchain, and the Internet of Things (IoT), and how these technologies will shape the way we collect, store, and analyze data. The text also addresses the ethical implications of these technologies and the need for robust governance frameworks to ensure that they are used responsibly and in the best interests of society.











6. The final part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It reiterates the importance of maintaining accurate and secure records and offers a set of practical steps that can be taken to improve record-keeping practices. The author concludes by emphasizing that effective record-keeping is not just a technical task, but a fundamental aspect of good governance and responsible leadership.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET, CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-703-3800 FAX: 773-703-3173  
WWW.CHICAGO.PRESS.COM

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET, CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-703-3800 FAX: 773-703-3173  
WWW.CHICAGO.PRESS.COM

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS  
50 EAST LAKE STREET, CHICAGO, ILLINOIS 60607  
TEL: 773-703-3800 FAX: 773-703-3173  
WWW.CHICAGO.PRESS.COM

<p>THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS 50 EAST LAKE STREET, CHICAGO, ILLINOIS 60607 TEL: 773-703-3800 FAX: 773-703-3173 WWW.CHICAGO.PRESS.COM</p>	<p>THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS 50 EAST LAKE STREET, CHICAGO, ILLINOIS 60607 TEL: 773-703-3800 FAX: 773-703-3173 WWW.CHICAGO.PRESS.COM</p>
---	---

The following text is a series of lines, possibly representing a list or a set of instructions, which are mostly illegible due to the low resolution of the scan. The text appears to be organized into several lines, with some lines starting with a dash or a similar symbol.



The following table shows the results of the survey conducted in the year 2000. The data is presented in a table format with columns for the different categories and rows for the different variables. The table is divided into two main sections: the first section contains the results for the first set of variables, and the second section contains the results for the second set of variables. The data is presented in a clear and concise manner, allowing for easy comparison and analysis of the results.

Variable	Category	Value
Variable 1	Category A	Value 1.1
	Category B	Value 1.2
Variable 2	Category A	Value 2.1
	Category B	Value 2.2
Variable 3	Category A	Value 3.1
	Category B	Value 3.2
Variable 4	Category A	Value 4.1
	Category B	Value 4.2
Variable 5	Category A	Value 5.1
	Category B	Value 5.2
Variable 6	Category A	Value 6.1
	Category B	Value 6.2
Variable 7	Category A	Value 7.1
	Category B	Value 7.2
Variable 8	Category A	Value 8.1
	Category B	Value 8.2
Variable 9	Category A	Value 9.1
	Category B	Value 9.2
Variable 10	Category A	Value 10.1
	Category B	Value 10.2

<p>1. <b>Introduction</b></p> <p>2. <b>Methodology</b></p> <p>3. <b>Results</b></p> <p>4. <b>Discussion</b></p> <p>5. <b>Conclusion</b></p>	<p>6. <b>References</b></p> <p>7. <b>Appendix</b></p> <p>8. <b>Index</b></p> <p>9. <b>Table of Contents</b></p> <p>10. <b>Abstract</b></p>
<p>11. <b>Introduction</b></p> <p>12. <b>Methodology</b></p> <p>13. <b>Results</b></p> <p>14. <b>Discussion</b></p> <p>15. <b>Conclusion</b></p>	<p>16. <b>References</b></p> <p>17. <b>Appendix</b></p> <p>18. <b>Index</b></p> <p>19. <b>Table of Contents</b></p> <p>20. <b>Abstract</b></p>
<p>21. <b>Introduction</b></p> <p>22. <b>Methodology</b></p> <p>23. <b>Results</b></p> <p>24. <b>Discussion</b></p> <p>25. <b>Conclusion</b></p>	<p>26. <b>References</b></p> <p>27. <b>Appendix</b></p> <p>28. <b>Index</b></p> <p>29. <b>Table of Contents</b></p> <p>30. <b>Abstract</b></p>
<p>31. <b>Introduction</b></p> <p>32. <b>Methodology</b></p> <p>33. <b>Results</b></p> <p>34. <b>Discussion</b></p> <p>35. <b>Conclusion</b></p>	<p>36. <b>References</b></p> <p>37. <b>Appendix</b></p> <p>38. <b>Index</b></p> <p>39. <b>Table of Contents</b></p> <p>40. <b>Abstract</b></p>
<p>41. <b>Introduction</b></p> <p>42. <b>Methodology</b></p> <p>43. <b>Results</b></p> <p>44. <b>Discussion</b></p> <p>45. <b>Conclusion</b></p>	<p>46. <b>References</b></p> <p>47. <b>Appendix</b></p> <p>48. <b>Index</b></p> <p>49. <b>Table of Contents</b></p> <p>50. <b>Abstract</b></p>
<p>51. <b>Introduction</b></p> <p>52. <b>Methodology</b></p> <p>53. <b>Results</b></p> <p>54. <b>Discussion</b></p> <p>55. <b>Conclusion</b></p>	<p>56. <b>References</b></p> <p>57. <b>Appendix</b></p> <p>58. <b>Index</b></p> <p>59. <b>Table of Contents</b></p> <p>60. <b>Abstract</b></p>



## II. Содержание учебного предмета, курса математики

### Арифметика

#### Натуральные числа

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

#### Координатный луч.

Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком.

Степень числа с натуральным показателем.

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### Дроби

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении.

Масштаб. Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### Рациональные числа

Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость. Величины. Зависимости между величинами. Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

#### Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

#### Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

#### Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Изображение геометрических фигур и их

конфигураций. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры. Разрезание и составление геометрических фигур. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Изготовление моделей пространственных фигур. Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

### **Математика в историческом развитии**

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер.

### **III. Тематическое планирование.**

**Математика 5 класс 6 часов в неделю, 204 часа в год.**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол - во часов на изучение темы</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Натуральные числа и действия над ними	22	Ряд натуральных чисел	2
			Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3
			Отрезок. Длина отрезка.	2
			Плоскость. Прямая. Луч.	2
			Плоскость. Прямая. Луч.	3
			Шкала. Координатный луч.	4
			Сравнение натуральных чисел	5
			Контрольная работа №1	1

2	Сложение и вычитание натуральных чисел	36	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	5
			Вычитание натуральных чисел.	5
			Числовые и буквенные выражения. Формулы.	4
			Контрольная работа №2	1
			Уравнение	5
			Угол. Обозначение углов.	2
			Виды углов. Измерение углов	4
			Многоугольники. Равные фигуры	3
			Треугольник и его виды	3
			Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3
			Контрольная работа №3	1
3	Умножение и деление натуральных чисел	49	Умножение. Переместительное свойство умножения	5
			Сочетательное и распределительное свойства умножения	6
			Деление	7
			Деление с остатком	5
			Степень числа	5
			Контрольная работа №4	1
			Площадь. Площадь прямоугольника	4
			Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	6
			Объем прямоугольного параллелепипеда	5
			Комбинаторные задачи	4
			Контрольная работа №5	1

4	Дробные числа и действия над ними	28	Понятие обыкновенной дроби.	5
			Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	5
			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	5
			Дроби и деление натуральных чисел	5
			Смешанные числа	7
			Контрольная работа №6	1
5	Десятичные дроби	51	Представление о десятичных дробях	5
			Сравнение десятичных дробей	5
			Округление чисел. Прикидки	4
			Сложение и вычитание десятичных дробей	5
			Контрольная работа №7	1
			Умножение десятичных дробей	7
			Деление десятичных дробей	7
			Контрольная работа №8	1
			Среднее арифметическое. Среднее значение величины	4
			Проценты. Нахождение процентов от числа	5
			Нахождение числа по его процентам	6
			Контрольная работа №9	1
6	Итоговое повторение	18	Повторение по теме: «Натуральные числа и действия над ними»	2
			Повторение по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	4
			Повторение по теме: «Умножение и деление натуральных чисел»	3
			Повторение по теме: «Дробные числа и действия над ними»	4

			Повторение по теме: «Десятичные дроби»	3
			Итоговая контрольная работа	1
			Урок систематизации и обобщения знаний	1

**Математика 6 класс 6 часов в неделю, 204 часа в год.**

№	Наименование раздела	Кол - во часов на изучение темы	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение	4	Обыкновенные дроби	1
			Сложение и вычитание десятичных дробей	1
			Умножение и деление десятичных дробей	1
			Проценты. Решение задач	1
2	Делимость натуральных чисел	22	Делители и кратные	2
			Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	4
			Признаки делимости на 9 и на 3	2
			Входная контрольная работа	1
			Простые и составные числа	1
			Наибольший общий делитель	4
			Наименьшее общее кратное	5
			Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Делимость натуральных чисел»	2
			Контрольная работа №1 по теме «Делимость натуральных чисел»	1
3	Обыкновенные дроби	46	Основное свойство дроби	2

			Сокращение дробей	5
			Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	4
			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5
			Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	2
			Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1
			Умножение дробей	6
			Нахождение дроби от числа	3
			Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа»	1
			Взаимно обратные числа	1
			Деление дробей	7
			Нахождение числа по заданному значению его дроби	3
			Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	1
			Бесконечные периодические десятичные дроби	1
			Десятичное приближение обыкновенной дроби	2
			Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей»	1
			Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»	1
4	Отношения и пропорции	34	Отношения	2
			Пропорции	7
			Процентное отношение двух чисел	3

			Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»	1
			Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3
			Деление числа в данном отношении	3
			Окружность и круг	2
			Длина окружности. Площадь круга	3
			Цилиндр, конус, шар.	1
			Диаграммы	3
			Случайные события. Вероятность случайного события	5
			Контрольная работа №6 по теме : «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность»	1
5	Рациональные числа и действия над ними	80	Положительные и отрицательные числа	2
			Координатная прямая	3
			Числовые множества	2
			Модуль числа	3
			Сравнение чисел	4
			Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»	1
			Сложение рациональных чисел	7
			Свойства сложения рациональных чисел	3
			Вычитание рациональных чисел	4
			Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1
			Умножение рациональных чисел	4

			Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.	3
			Распределительное свойство умножения.	9
			Деление рациональных чисел	4
			Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1
			Решение уравнений	5
			Решение задач с помощью уравнений	5
			Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	1
			Перпендикулярные прямые	3
			Осевая и центральная симметрия	3
			Параллельные прямые	3
			Координатная плоскость	3
			Графики	3
			Повторение и систематизация знаний по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	2
			Контрольная работа №11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»	1
6	Итоговое повторение	18	Делимость чисел	1
			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1
			Умножение и деление обыкновенных дробей	1
			Отношения и пропорции	1



			Положительные и отрицательные числа	1
			Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	3
			Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	4
			Решение уравнений.	2
			Координаты на плоскости	1
			Итоговая контрольная работа	1
			Уроки обобщения, систематизации, коррекции знаний за курс математики 6 класса	2