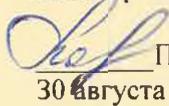


государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15  
имени героя Советского союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)



Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ № 15  
г. Новокуйбышевска  
Осипов А.Н.

Проверено  
зам. дир. по ВР

 Платонова Е.В.  
30 августа 2019 года

Принята  
на педагогическом совете  
от 30.08.19 Протокол № 1

## Программа ДТО «Мой путь»

**Направление: социальное**

**возраст: 15-16 лет**

**срок реализации: 1 год**

**г. Новокуйбышевск**

**2019 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**
- II. Содержание курса внеурочной деятельности**
- III. Тематическое планирование**

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению.
- высокая степень информированности учащихся о возможных путях самоопределения.
- активная позиция учащихся при принятии решения выбора пути продолжения образования.
- профессиональное самоопределение учащихся.

### **Регулятивные:**

- регулировать процесс выполнения исследования; четко выполнять требования познавательной задачи;
- самостоятельно формулировать познавательную цель;
- осуществлять целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
- уметь планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);
- обучающиеся приобретают способность соотносить свои интересы, склонности, индивидуальные особенности с конкретной профессией,

### **Познавательные:**

- обучающиеся усваивают базовые понятия о познавательных процессах, типологических особенностях личности, стилях общения, о профессии и ее типах, «формулы профессии», правила выбора профессии от «хочу» к «могу»;
- структурирование знаний о профессиях;
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

### **Коммуникативные:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и отборе информации;
- составляют личный профессиональный план (ЛПП);
- умеют находить сведения о путях получения профессионального образования, знать способы подготовки к экзаменам.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности.**

Многообразие мира профессий. Выбор профессии. Факторы, влияющие на выбор профессии. Профессиональные интересы и склонности. Классификация профессий. Условия труда. Медицинские противопоказания. Учебные заведения. Условия приема. Дневное, вечернее, заочное обучение; государственные и коммерческие учреждения; перспективы карьерного роста после получения образования. Темперамент и профессия. Учет особенностей личности при выборе профессии.

### III. Тематическое планирование:

№ урока	Темы	Количество часов
1	Что такое профессия?	1
2-3	Профессии моих родителей	2
4	Профессия и специальность	1
5	Рейтинг профессий	1
6	Характер и профессия	1
7	Память и внимание	1
8	Классификация профессий	1
9-10	Основные подходы к индивидуальному выбору профессии	2
11	Здоровье и выбор профессии	1
12	Профессиональный тип личности	1
13	Темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии	1
14-16	Определение типа темперамента, методика Айзенка-диагностика	3
17	Типология профессий. Характеристика профессий типа «Человек-человек»	1
18	Характеристика профессий типа «Человек-природа»	
19	Характеристика профессий типа «Человек- знаковая система»	1
20	Характеристика профессий типа «Человек-техника»	
21	Характеристика профессий типа «Человек-художественный образ». Профессиональная перспектива	1
22-23	Деловая игра «Кадровый вопрос»	2
24	Мотивы выбора профессии	1
25	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры	1
26	Учреждения профессионального образования	1
27	Региональный рынок труда(особенности и тенденции развития)	1
28	Личный профессиональный план	1
29	Семь шагов к выбору профессии	1
30	Ошибки при выборе профессии	1
31	Формула выбора профессии «хочу-могу-надо»	1
32	Личный профессиональный план	1
33	Мой выбор	1
Итого		<b>33</b>

**Оценивание результатов внеурочной деятельности:**

оценивание результатов освоения обучающимися курса программы ДТО "Мой путь" (итоговая аттестация) проводится в конце учебного года и на основании регулярного посещения курса ( более 60 % от общего числа часов курса) и итогового собеседования ставится отметка "зачет", менее- "незачет".