

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.М.
Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)
446206, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, 23а
тел., факс (8846) 4-77-26, 5-51-61

Утверждено
приказом директора
Приказ № 253-од
от 31.08.2021 г.
Директор ГБОУ ООШ № 15
г. Новокуйбышевска
_____ А.Н. Осипов

Адаптированная дополнительная
общеобразовательная программа физкультурно-
спортивной направленности
"Со спортом"

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 месяц

2020

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации весенней профильной смены в каникулярное время и рассчитана на детей в возрасте от 13 до 16 лет. Обязательным для смены является вовлечение в его работу трудных подростков, а также ребят с ОВЗ (с нарушением зрения, с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата). Все спортивные мероприятия организуются с учетом особенностей детей с ОВЗ.

Весенняя профильная смена с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц.

Цели программы:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул;
- планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;

- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты. В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Интеллектуальное направление осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр спортивной тематики
- брейн-ринг "Вместе со спортом"

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая

среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Зам. дир. по ВР
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
в дни весенних каникул 2020-2021 учебного года**

день	Количество часов	Мероприятия
1	1/3 ч.	Торжественная линейка "Здравствуй, лагерь!"
	1/6 ч.	Утренняя зарядка
	2 ч.	Операция « Уют»
	1,5 ч.	Подготовка к концерту «В гости к нам пришла весна, с ЗОЖ по жизни навсегда!»
2	1/6 ч.	Утренняя зарядка
	1 ч.	Час информации: "Здоровье - вот твоё богатство"
	1 ч.	Спортивная эстафета "Веселые старты" (с учетом возможностей детей с ОВЗ)
	2 ч.	Конкурс рисунков "Вместе со спортом".
3	1/6 ч.	Утренняя зарядка
	1 ч.	Брей-ринг "Вместе со спортом"
	2 ч.	Спортивный матч "Волейбольный турнир" (с учетом возможностей детей с ОВЗ)
4	1/6 ч.	Утренняя зарядка
	2 ч.	Веселая спортивно-игровая эстафета "Большие гонки" (с учетом возможностей детей с ОВЗ)
	1,5 ч.	Творческая мастерская «Я рисую акварелью ЗОЖ»
5	1/6 ч.	Утренняя зарядка
	2 ч.	Веселая спортивно-игровая эстафета "Быстрее, сильнее, выше" (с учетом возможностей детей с ОВЗ)
	1 ч.	Награждение активистов смены, закрытие смены

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.