

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446206, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 23 "а", тел. 4-77-26

Принято
на педагогическом
совете
Протокол №_1
«30 » августа 2018 г.

«Проверено»
зам. директора по УР
 Коробова Е.В.



Рабочая программа
по русскому языку
на уровне основного общего образования
(5 - 9 класс)

Авторы составители:

Саушкина А.В. – учитель русского языка и литературы;

Коренная В.Н. – учитель русского языка и литературы;

Южикова С.Б. – учитель русского языка и литературы.

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.....	3 - 8
II.Содержание основного общего образования по учебному предмету.....	9 - 14
III. Тематическое планирование	15 – 39

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

[REDACTED]

[The page contains several paragraphs of text that are extremely blurry and illegible. The text appears to be organized into sections, possibly with headings, but the specific content cannot be discerned.]

[The text in this image is extremely blurry and illegible. It appears to be a page of text with multiple paragraphs, but no specific words or structures can be discerned.]

II. Содержание основного общего образования по учебному предмету

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения.

Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как

средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире. Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J’].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь. Словообразование как раздел

лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов. Словообразовательный и морфемный словари.

3. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Стилистические пласты лексики. Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Проведение лексического разбора слов. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи. Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Использование прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.

2. Владение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ

КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

III. Тематическое планирование

Русский язык

5 класс (153ч)

№ п/п	Название раздела	Количество часов на изучение раздела	№ урока	Тема урока	Кол-во часов на изучение темы
1	Язык и общение	3	1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1
			2	Читаем учебник. Слушаем на уроке	1
			3	Стили речи.	1
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	14	1	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
			2	Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	1
			3	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
			4	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1
			5	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1
			6	Разделительные Ъ и Ь Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
			7	Что мы знаем о тексте. <i>Изложение по упр №70</i>	1
			8	Части речи. Глагол.	1

			9	-Тся и –ться в глаголах Тема текста	1
			10	Личные окончания глаго- лов.	1
			11	Имя существительное.Имя прилагательное.	1
			12	Местоимение. Основная мысль текста.	1
			13	<i>К./д. по теме «Вспомина- ем, повторяем, изучаем».</i>	1
			14	Административная кон- трольная работа.	1
3	Синтаксис Пунк- туация. Культура речи.	31	1	Синтаксис.	1
			2	Пунктуация.	1
			3	Словосочетание.	1
			4	Разбор словосочетания.	1
			5	Предложение.	1
			6	Виды предложений по цели высказывания.	1
			7	Восклицательные предло- жения.	1
			8	Члены предложения.	1
			9	Главные члены предложе- ния. Подлежащее.	1
			10	Сказуемое.	1
			11	<i>Изложение по упр№168.</i>	1
			12	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
			13	Нераспространенные и распространенные члены предложения.	1
			14	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
			15	Определение.	1
			16	Обстоятельство.	1
			17	Предложения с однород- ными членами	1
			18	Знаки препинания в пред- ложениях с однородными	1

				членами	
			19	Предложения с обращениями.	1
			20	Письмо.	1
			21,22	Синтаксический разбор простого предложения.	2
			23,24	Пунктуационный разбор простого предложения.	2
			25	Простые и сложные предложения	1
			26,27	Синтаксический разбор сложного предложения.	2
			28,29	Прямая речь.	2
			30	Диалог	1
			31	<i>К/д по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»</i>	1
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	15	1	Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки.	1
			2	Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие.	1
			3	Повествование.	1
			4	Согласные звонкие и глухие.	1
			5	Графика. Алфавит	1
			6	Описание предмета.	1
			7	<i>Соч-ие по картине И. Грабаря «Февральская лазурь» (упр. №368)</i>	1
			8	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь.	1
			9,10	Дойная роль букв е, ё, ю, я	2
			11	Орфоэпия	1
			12,13	Фонетический разбор слова.	2
			14	<i>К/д по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»</i>	1

			15	<u>Анализ</u> контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
5	Лексика. Культура речи	10	1	Слово и его лексическое значение.	1
			2	Однозначные и многозначные слова.	1
			3,4	Прямое и переносное значение.	2
			5	Омонимы	1
			6	Синонимы.	1
			7,8	Антонимы.	2
			9	<i>К/д по теме «Лексика. Культура речи».</i>	1
			10	<u>Анализ</u> контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
6	Морфемика. Орфография. Культура речи	22	1	Морфема – наименьшая значимая часть. Изменение и образование слов.	1
			2	Окончание	1
			3	Основа слова	1
			4	Корень слова	1
			5	Рассуждение	1
			6	Суффикс	1
			7	Приставка	1
			8	<i>Сочинение по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине» (упр.470)</i>	1
			9	Чередование звуков	1
			10	Беглые гласные	1
			11	Варианты морфем	1
			12,13	Морфемный разбор слова Правописание гласных и согласных в приставках	2

			14	Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок	1
			15	Буквы <i>а – о</i> в корне <i>-лаг-лож-</i>	1
			16,17	Буквы <i>а – о</i> в корне <i>-раст – рос –</i>	2
			18,19	Буквы <i>ё – о</i> после шипящих в корне	2
			20, 21	Буквы <i>и – ы</i> после <i>ц</i>	2
			22	<i>К/д по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»</i>	1
7	Морфология. Орфография. Культура речи	51		Имя существительное	18
			1	Имя существительное как часть речи	1
			2	Доказательства в рассуждении	1
			3	Им.сущ. одушевленные и неодушевленные	1
			4	Им.сущ. собственные и нарицательные.	1
			5	Род имен существительных.	1
			6	Имена сущ., которые имеют форму только множественного числа.	1
			7	Имена сущ., которые имеют форму только единственного числа.	1
			8	Три склонения имен сущ.	1
			9	Падеж имен существительных	1
			10,11	Правописание гласных в падежных окончаниях сущ. В единственном числе	2
			12	<i>Изложение по упр.№547</i>	1
			13	Множественное число имен сущ.	1
			14,15	Правописание <i>о – е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных. Повторение.	2
			16,17	Морфологический разбор имени сущ.	2
			18	<i>К/д по теме «Имя существ-</i>	1

			<i>вительное»</i>	
			Имя прилагательное	12
1,2			Имя прилагательное как часть речи	2
3,4			Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2
5			Описание животного	1
6			<i>Изложение по упр.№585</i>	1
7,8			Прилагательные полные и краткие	2
9,10			Морфологический разбор имени прилагательного	2
11			<i>К/д по теме «Имя прилагательное»</i>	1
12			<u>Анализ</u> контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
			Глагол.	21
1			Глагол как часть речи	1
2			Не с глаголами	1
3			Рассказ	1
4			Неопределенная форма глагола	1
5			Правописание <i>–тся</i> и <i>–ться</i> в глаголах	1
6			Виды глагола	1
7			Буквы <i>е – и</i> в корнях с чередованием	1
8			Невыдуманный рассказ (о себе)	1
9			Время глагола	1
10			Прошедшее время	1
11			Настоящее время	1
12			Будущее время	1

			13,14	Спряжение глаголов	2
			15	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1
			16, 17	Морфологический разбор глагола	2
			18	<i>Сжатое изложение по упр. №688</i>	1
			19	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице ед.ч. Использование времен	1
			20	<i>К/д по теме «Глагол»</i>	1
			21	Административная контрольная работа.	1
8	Повторение и систематизация изученного	7	1	Разделы науки о языке	1
			2	Орфограммы в приставках и корнях слов	1
			3	Орфограммы в окончаниях слов	1
			4	Использование букв ъ и ь	1
			5	Знаки препинания в простом и сложном предложениях с прямой речью	1
			6	<i>Итоговый контрольный диктант</i>	1
			7	<u>Анализ</u> контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1

6 класс (204ч.)

№ п/п	Название раздела	Количество часов на изучение раздела	№ урока	Тема урока	Кол-во часов на изучение темы
1	Язык. Речь. Общение.	2	1	Русский язык - один из развитых языков мира	1
			2	Ситуация общения	1
2	Повторение изу-	12	1	Фонетика. Орфоэпия.	1

	ченного в 5 классе		2	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1			
			3	Части речи.	1			
			4	Орфограммы в окончаниях слов	1			
			5	Словосочетание.	1			
			6	Р.Р. <i>Мини-сочинение на тему: «Интересная встреча», по упр. №38</i>	1			
			7	Простое предложение. Знаки препинания.	1			
			8	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1			
			9,10	Синтаксический разбор предложений	2			
			11	Прямая речь. Диалог	1			
			12	<i>К/д по теме «Повторение»</i>	1			
3	Текст	5	1	Р.Р.Текст, его особенности Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1			
			2	Р.Р. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.	1			
			3	Основные признаки текста. Текст и стили речи	1			
			4	Административная контрольная работа.	1			
			5	Официально-деловой стиль речи	1			
4	Лексика. Культура речи	13	1	Слово и его лексическое значение	1			
			2	Собирание материалов к сочинению	1			
			3	<i>Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя»</i>	1			
			4	Общеупотребительные слова	1			
			5,6	Профессионализмы.	2			
			7,8	Диалектизмы	2			
			9	Исконно русские и заимствованные слова. Этимология.	1			
			10	Неологизмы.	1			
			11	Устаревшие слова	1			
			12	Словари. Лексикография.	1			
			13	<i>Сжатое изложение (по упр.119)</i>	1			
			5	Фразеология. Культура речи	4	1	Фразеологизмы.	1
						2	Источники фразеологизмов	1
3,4	<i>К/д по темам «Лексика. Фразеология. Культура речи»</i>	2						
6	Словообразование. Орфография. Культура речи.	30	1,2	Морфемика словообразование (повторение изученного в 5 классе)Однокоренные слова и формы слова	2			
			3,4	Р.Р. Описание помещения. <i>Изложение по упр. № 164.</i>	2			
			5,6	Основные способы образования слов в русском языке.	2			

			7,8	Этимология слов. Этимологические словари.	2
			9,10	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	2
			11	<i>Сочинение-описание помещения по упр. № 164</i>	1
			12,13	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне –КОС-// -КАС-	2
			14,15	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – ГОР-// -ГАР-	2
			16,17	Буквы <i>О-А</i> в корне –ЗАР-// -ЗОР-	2
			18,19	Буквы <i>Ы-И</i> после приставок.	2
			20,21	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-.	2
			22,23	Соединительные <i>О-Е</i> в сложных словах	2
			24,25	Сложносокращенные слова	2
			26	Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1
			27,28	Морфемный и словообразовательный разбор слов	2
			29	<i>Контрольный диктант по теме «Словообразование»</i>	1
			30	<u>Анализ</u> контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
7	Морфология. Орфография. Культура речи.	125	1	<u>Имя существительное (22ч.)</u> Повторение ранее изученного об имени существительном.	1
			2,3	Разносклоняемые имена существительные	2
			4,5	Буква <i>е</i> в суффиксе – <i>ен-</i> существительных на – <i>мя</i>	2
			6,7	Несклоняемые имена существительные.	2
			8,9	Род несклоняемых имен существительных	2
			10,11	Имена существительные общего рода	2
			12,13	Морфологический разбор существительных.	2
			14,15	НЕ с существительными.	2
			16,17	Буквы <i>Ч</i> и <i>Щ</i> в суффиксах ЧИК и -ЩИК.	- 2

		18,19	Гласные в суффиксах ЕК и -ИК	-	2
		20	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.		1
		21	Повторение и обобщение изученно- го материала.		1
		22	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		1
			<u>Имя прилагательное (28ч.)</u>		
		1	Повторение изученного в 5 классе.		1
		2	Описание природы		1
		3	Мини-сочинение по упр. № 329		1
		4,5,6	Степени сравнения имен прилага- тельных		3
		7,8	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные		2
		9,10	Относительные прилагательные		2
		11,12	Притяжательные прилагательные		2
		13	Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина		1
		14,15	Морфологический разбор имени прилагательного		2
		16,17	НЕ с прилагательными.		2
		18,19	Буквы О-Е после шипящих в суф- фиксах прилагательных		2
		20	Сочинение по картине Н.П. Крымо- ва «Зимний вечер»		1
		21,22	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.		2
		23,24	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-		2
		25,26	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных		2
		27	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»		1
		28	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»		1
			<u>Имя числительное (20 ч.)</u>		
		1	Имя числительное как часть речи.		1
		2,3	Простые и составные числительные		2
		4	Мягкий знак на конце и в середине числительных.		1
		5,6	Порядковые числительные. Скло- нение простых и составных поряд-		2

			КОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ	
		7,8	Разряды количественных числительных. Разряды: целые, дробные, собирательные.	2
		9,10	Числительные, обозначающие целые числа	2
		11,12	Дробные числительные	2
		13,14	Собирательные числительные. Падежные окончания собирательных числительных.	2
		15,16	Морфологический разбор имени числительного	2
		17-18	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное»	2
		19	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	1
		20	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
			<u>Местоимение (26ч.)</u>	
		1	Местоимение как часть речи.	1
		2,3	Личные местоимения.	2
		4,5	Возвратное местоимение себя	2
		6,7	Вопросительные и относительные-местоимения	2
		8,9	Неопределенные местоимения	2
		10,11	Отрицательные местоимения	2
		12,13	Притяжательные местоимения.	2
		14,15	Сочинение-рассуждение по упр.№ 480	2
		16,17	Указательные местоимения	2
		18,19	Определительные местоимения	2
		20,21	Местоимения и другие части речи	2
		22,23	Морфологический разбор местоимений.	2
		24	Повторение изученного материала по теме «Местоимение»	1
		25	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
		26	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
			<u>Глагол (30ч.)</u>	
		1	Повторение изученного в 5 классе	1
		2,3	Разноспрягаемые глаголы	2
		4,5	Глаголы переходные и непереход-	2

				ные	
			6,7,8	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	3
			9,10,11	Условное наклонение	3
			12,13,14	Повелительное наклонение.	3
			15,16	Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители» по упр №499)	2
			17,18,19	Употребление наклонений глагола	3
			20,21	Безличные глаголы	2
			22,23,24	Морфологиче-ский разбор глагола	3
			25	Р.Р.Рассказ на основе услышан ного	1
			26,27	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2
			28	Повторение по теме «Глагол»	1
			29	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
			30	Анализ контрольного диктанта и контр.теста.	1
8	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	13	1	Разделы науки о языке	1
			2	Административная контрольная работа	1
			3	Орфография	1
			4,5	Пунктуация	2
			6,7	Лексика и фразеология	2
			8,9	Словообразование.	2
			10	Морфология	1
			11	Синтаксис	1
			12	Итоговая контрольная работа	1
			13	Анализ контрольной работы	1

7 класс (136ч.)

№ п/п	Название раздела	Количество часов на изучение раздела	№ урока	Тема урока	Кол-во часов на изучение темы
1	РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ	1	1	Русский язык как развивающееся явление	1

2	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ.	12	1	Синтаксис. Синтаксический разбор	1			
			2	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1			
			3	Лексика и фразеология	1			
			4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1			
			5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1			
			6,7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2			
			8,9	<i>Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»</i>	2			
			10	Систематизация знаний по теме «Повторение изученного в V-VI классах». Проверочная работа	1			
			11	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в V-VI классах»	1			
			12	Анализ контрольного диктанта	1			
			3	ТЕКСТЫ И СТИЛИ	3	1	Административная контрольная работа	1
						2	Текст. Диалог как текст. Виды диалога	1
3	<i>Стили литературного языка. Публицистический стиль</i>	1						
4	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. ПРИЧАСТИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.	25	1	Причастие как часть речи .Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1			
			2,3	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2			
			4,5	<i>Описание внешности человека. Сочинение- описание по картине В.И. Хабарова «Портрет Милы»</i>	2			
			6	Действительные и страдательные причастия	1			
			7	Краткие и полные страдательные причастия	1			
			8,9	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	2			
			10	Действительные причастия про-	1			

				шедшего времени	
			11,12	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий	2
			13	Страдательные причастия прошедшего времени	1
			14	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
			15	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	1
			16	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
			17,18	<i>Сжатое изложение</i>	2
			19	Морфологический разбор причастий	1
			20,21	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	2
			22	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
			23	Подготовка к контрольному диктанту	1
			24	Контрольный диктант №2 по теме «Причастие»	1
			25	Анализ контрольного диктанта	1
5	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. ДЕЕПРИЧАСТИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.	10	1	Деепричастие как часть речи	1
			2	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
			3	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
			4	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1
			5,6	<i>Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины</i>	2
			7	Морфологический разбор деепричастий	1
			8	Подготовка к контрольному диктанту	1
			9	Контрольный диктант №3 по теме «Деепричастие»	1
			10	Анализ контрольного диктанта	1
6	МОРФОЛОГИЯ И	26	1	Наречие как часть речи	1

	ОРФОГРАФИЯ. НАРЕЧИЕ. КУЛЬ- ТУРА РЕЧИ. (22ч+4ч)		2	Разряды наречий	1
			3,4	<i>Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег»</i>	2
			5,6	Степени сравнения наречий	2
			7	Морфологический разбор наречия	1
			8,9	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е	2
			10,11	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	2
			12,13	Одна и две буквы Н в наречиях на – О и –Е.	2
			14	<i>Описание внешности и действий человека по картине Е. Н. Широкова «Друзья»</i> <i>Описание действий</i>	1
			15,16	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	2
			17,18	Буквы О и А на конце наречий с приставками из-, до-, с-.	2
			19,20	Дефис между частями слова в наречиях	2
			21	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
			22	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
			23	Подготовка к контрольному диктанту	1
			24	Контрольный диктант №4 по теме «Наречие»	1
			25	Анализ контрольного диктанта	1
			26	<i>Учебно-научная речь: отзыв, учебный доклад</i>	1
7	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.	5	1	Категория состояния как часть речи	1
2			Морфологический разбор категории состояния	1	
3,4			<i>Сжатое изложение с описанием состояния природы (К. Паустовский «Обыкновенная земля»)</i>	2	
5			Систематизация знаний по теме «Категория состояния». Проверочная работа	1	
8	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ.	1	1	Самостоятельные и служебные части речи	1

	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.				
9	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. ПРЕДЛОГ. КУЛЬ- ТУРА РЕЧИ.	10	1	Предлог как часть речи	1
			2	Употребление предлогов	1
			3	Непроизводные и производные предлоги	1
			4	Простые и составные предлоги.	1
			5	Морфологический разбор предлога	1
			6,7	<i>Сочинение-репортаж на основе увиденного на картине (А. В. Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу</i>	2
			8,9	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
			10	Систематизация знаний по теме «Предлог». Проверочная работа	1
10	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. СОЮЗ. КУЛЬТУ- РА РЕЧИ.	13	1	Союз как часть речи.	1
			2	Союзы простые и составные	1
			3	Союзы сочинительные и подчинительные	1
			4	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
			5	Сочинительные союзы	1
			6	Употребление сочинительных союзов	1
			7	Подчинительные союзы	1
			8	Употребление подчинительных союзов.	1
			9	Морфологический разбор союзов.	1
			10,11	Контрольное сочинение – рассуждение «Книга – наш друг и советчик»	2
			12	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
			13	Систематизация знаний по теме «Союз». Проверочная работа	1
11	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. ЧАСТИЦА. КУЛЬТУРА РЕЧИ.	14	1	Понятие о частице	1
			2	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
			3	Смыслоразличительные частицы	1
			4	Раздельное и дефисное написание частиц	1
			5	Морфологический разбор частицы.	1
			6	<i>Публичное выступление по картине У.Ф. Юона «Конец зимы»</i>	1
			7,8	Отрицательны частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	2
			9,10	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>	2
			11	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз	1

				<i>ни...ни</i>	
			12	Систематизация знаний по теме «Частица»	1
			13,14	Контрольное сжатое изложение №1	2
12	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. МЕЖДОМЕТИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.	7	1	Междометия как часть речи	1
			2,3	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	2
			3	Систематизация знаний по теме «Частица. Междометие». Проверочная работа	1
			4	Систематизация знаний по теме «Служебные части речи». Проверочная работа	1
			5	Контрольный диктант №5 по теме «Служебные части речи»	1
			6	Анализ контрольного диктанта	1
13	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В V-VII КЛАССАХ	9	1,2	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Подготовка к итоговому контрольному диктанту. Проверочная работа	2
			3	Итоговый контрольный диктант	1
			4	Анализ контрольного диктанта	1
			5	Фонетика. Графика	1
			6	Лексика и фразеология	1
			7	Морфемика. Словообразование	1
			8	Морфология. Орфография	1
			9	Синтаксис и пунктуация	1

Русский язык 8 класс 3 часа в неделю, 102 часа в год.

№	Наименование раздела	Кол - во часов на изучение темы	Тема урока	Кол-во часов
1	Функции русского языка в современном мире	1	Функции русского языка в современном мире	1
2	Повторение изученного	10	Фонетика и графика. Орфография.	2
			Морфемика и словообразование.	1
			Лексикология и фразеология.	2
			Морфология и синтаксис.	2
			Строение текста. Стили речи.	1

			Р/Р Сочинение по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники» (по упр.74)	1
			Входная контрольная работа.	1
3	Синтаксис и пунктуация	88	Строение словосочетаний	2
			Виды связи в словосочетании.	2
			Грамматическое значение словосочетаний	2
			Строение и грамматическое значение предложений	2
			Интонация предложения	1
			Характеристика человека	1
			Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	2
			Р/Р Описание памятника культуры	1
			Подлежащее.	2
			Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	2
			Составное глагольное сказуемое	2
			Составное именное сказуемое.	2
			Тире между подлежащим и сказуемым	2
			Контрольный диктант по теме: «Главные члены предложения».	1
			Работа над ошибками	1
			Р/Р Изложение с элементами сочинения	1
			Дополнение.	2
			Определение	2
			Приложение.	2
			Административная контрольная работа за I полугодие	1
			Обстоятельство. Основные виды об-	2

			стоятельств.	
			Ораторская (публичная речь)	1
			Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1
			Анализ контрольной работы	1
			Основные группы односоставных предложений.	2
			Определённо-личные предложения.	2
			Неопределённо-личные предложения.	2
			Безличные предложения.	1
			Сочинение по картине К. Юона «Мартовское солнце»	1
			Промежуточная контрольная работа	1
			Назывные предложения.	2
			Изложение по упр. 289.	1
			Понятие о неполных предложениях	2
			Понятие об однородных членах.	2
			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2
			Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2
			Урок-зачёт по темам «Неполные предложения», «Предложения с однородными членами». Тестирование.	2
			Контрольный диктант по темам «Неполные предложения», «Предложения с однородными членами».	1
			Обособленные определения и приложения.	2
			Обособленные обстоятельства.	2
			Обособление уточняющих членов предложения.	3
			Изложение по упр.413.	1

			Урок-зачет по теме «Обособленные обстоятельства»	2
			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	1
			Анализ контрольного диктанта	1
			Обращение и знаки препинания при нем.	1
			Вводные слова и вводные предложения. Знаки при них.	2
			Вводные конструкции.	2
			Изложение по упр. 465	1
			Контрольная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1
			Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них.	2
			Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	2
			Цитаты и знаки препинания при них	2
			Тест по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	1
			Итоговая контрольная работа	1
4	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	3	Словосочетание. Простое предложение. Двусоставное предложение	1
			Односоставные предложения. Предложения с однородными членами.	1
			Обособленные члены предложения. Предложения с обращениями и вводные слова. Способы передачи чужой речи. Пунктуация. Текст.	1

9 класс (99 ч.)

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела	№ урока	Тема урока	Кол-во часов на изучение темы
1	Международное значение русского языка	1	1	Международное значение русского языка	1
2	Повторение изученного в 5 – 8 классах.	13	1	Устная и письменная речь.	1
			2	Устная и письменная речь.	1
			3	Монолог. Диалог	1
			4	Монолог. Диалог	1
			5	Входная административная работа	1
			6	Стили речи.	1
			7	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
			8	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
			9	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1
			10,11	Предложения с обособленными членами.	2
			12,13	Обращения. Вводные слова и вставные конструкции.	2
3	Сложное предложение	7	1	Понятие о сложном предложении.	1
			2,3	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	2
			4,5	2 Сочинение в форме дневниковой записи (запись впечатления от картины Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»)	2
			6	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1

			7	Интонация сложного предложения	1
4	Сложносочинённые предложения	10	1	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1
			2	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1
			3	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1
			4	Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	1
			5,6	2 Сочинение по картине В.Г.Цыплакова «Мороз и солнце» с использованием репродукции картины на цветном вкладыше.	2
			7,8	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение.	2
			9	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
			10	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1
5	Сложноподчинённое предложение	36	1	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
			2	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1
			3	Контрольное сочинение – рассуждение. (ПО УПР.92)	1
			4	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1
			5,6	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.2	2

			7,8	Контрольное сжатое изложение (ПО УПР.106)	2
			9,10	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	2
			11,12	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	2
			13,14	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени.	2
			15	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, условия.	1
			16	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки и цели.	1
			17,18	Комплексный анализ текста	2
			19,20	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	2
			21,22	Сочинение по данному началу (на основе картины В.П.Фельдмана «Родина» (упр.166)2	2
			23,24	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.2	2
			25,26	Происхождение псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним» (упр.175)2	2
			27,28	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	2
			29.30	Комплексный анализ текста	2
			31,32	Изложение (подробное) о научной деятельности и о «Толковом слова-	2

				ре русского языка»С. И. Ожегова	
			33,34	Повторение по теме «СПП».	2
			35	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «СПП»	1
			36	Работа над ошибками диктанта	1
6	Бессоюзные сложные предложения	14	1	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении.	1
			2	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
			3,4	Подробное изложение с дополнительным заданием (упр.192)	2
			5	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении,	1
			6	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени ,условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
			7,8	Сочинение-отзыв по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелевка» (из серии «Волга-русская река»)	2
			9,10	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.	2
			11,12	Комплексный анализ текста	2
			13	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «БСП».	1
			14	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
7	Сложные предложения с разными	12	1	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бес-	1

	видами связи			союзной связи в сложных предложениях .	
			2,3	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2
			4,5	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.2	2
			6,7	Сжатое изложение	2
			8	Публичная речь.	1
			9,10	Повторение изученного по теме «СП с различными видами связи»	2
			11	Комплексный анализ текста	1
			12	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
8	Систематизация изученного в 9 классе	6	1	Фонетика и графика.	1
			2	Лексикология и фразеология.	1
			3	Морфемика и словообразование	1
			4	Морфология. Синтаксис.	1
			5	Сочинение – рассуждение.	1
			6	Урок систематизации и обобщения знаний	1