

государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15  
имени героя Советского союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)



Проверено  
зам. дир. по ВР  
*Е.В. Платонова*  
Платонова Е.В.  
30 августа 2019 года

Принята  
на педагогическом совете  
от 30.08.19 Протокол № 1

## Программа кружок «Самоделкин»

**направление: общеинтеллектуальное**

**возраст: 7-8 лет**

**срок реализации: 1 год**

г. Новокуйбышевск

2019 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Самоделкин»..	2
II. Содержание курса внеурочной деятельности.....	5
III. Тематическое планирование.....	6

# I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Самоделкин»

## Личностные результаты

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- *Формировать* целостное восприятие окружающего мира.
- *Развивать* мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения. Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- *Формировать* умение анализировать свои действия и управлять ими.
- *Формировать* установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- *Учиться сотрудничать* со взрослыми и сверстниками.

## Метапредметные результаты

### *Регулятивные УУД:*

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение на основе работы с моделями.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять модели по предметной картинке или по памяти.

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

- Описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам.
- Выделять существенные признаки предметов.
- Обобщать, делать несложные выводы.
- Классифицировать явления, предметы.
- Определять последовательность.
- Давать определения тем или иным понятиям.
- Осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов.
- Формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

### **Планируемые результаты реализации программы:**

- ✓ Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умения применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.

- ✓ Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части и устанавливать связь между их назначением и строением.
- ✓ Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
- ✓ Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
- ✓ Сформируется умение самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования (планирование предстоящих действий и самоконтроль, применять полученные знания);
- ✓ Сформируется умение создавать модели при помощи схемы, по замыслу; по образцам, модели.
- ✓ Сформируются знания о правилах безопасной работы с металлическим конструктором;
- ✓ Расширятся знания о названиях деталей металлического конструктора и способах их соединений;
- ✓ Расширятся знания об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;
- ✓ Расширятся знания о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
- ✓ Расширятся знания о связи между формой конструкции и её функциями.



## **II. Содержание курса внеурочной деятельности:**

### **1. Знакомство с металлическим конструктором**

Ознакомление детей с техникой безопасности во время работы.

Знакомство с конструктором, деталями по отдельности; инструментами.

### **2. Мебель**

Инструктаж детей по технике безопасности.

Учить собирать модель по образцу, сравнивая её с образцом. Обучение способам крепления деталей для кресла.

### **3. Архитектурные сооружения**

Собирать модель мельницы по образцу. Учить собирать модель качелей по образцу, сравнивая её с образцом. Учить собирать модель моста по образцу, сравнивая её с образцом. Собирать модель канатного моста по образцу.

### **4. Транспорт**

Учить собирать модель тележки по образцу, сравнивая её с образцом.

Учить собирать модель детской коляски по образцу, сравнивая её с образцом. Собирать модель тележки багажной по образцу. Обучение

способам крепления деталей для электрокара. Собирать модель штурмовика по образцу. Учить собирать модель бомбардировщика по образцу,

сравнивая её с образцом. Собирать модель велосипеда по образцу.

Собирать модель мотороллера по образцу. Учить собирать модель автомобиля по образцу, сравнивая её с образцом. Учить собирать модель

джипа по образцу, сравнивая её с образцом. Собирать модель автокрана по образцу. Собирать модель автопогрузчика по образцу. Собирать модель

автогрейдера по образцу. Учить собирать модель автомобиля ДПС по образцу, сравнивая её с образцом. Учить собирать модель крана по

образцу, сравнивая её с образцом. Собирать модель трактора по образцу.

Собирать модель грузовика по образцу. Собирать модель тягача по образцу.

## 5. Конструирование по замыслу

Развивать творческое воображение, фантазию, логическое мышление, самостоятельность при создании моделей, используя знания и умения, полученные ранее.

## III. Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия
1.	1	Знакомство с металлическим конструктором
2.	1	Кресло
3.	1	Мельница
4.	1	Качели
5.	1	Мост
6.	1	Мост канатный
7.	1	Детская коляска
8.	1	Тележка
9.	1	Тележка багажная
10.	1	Электрокар
11.	1	Штурмовик
12.	1	Бомбардировщик
13.	1	Велосипед
14.	2	Мотороллер
15.	1	Автомобиль
16.	2	Джип
17.	1	Автокран
18.	1	Автопогрузчик
19.	2	Автогрейдер
20.	2	Автомобиль ДПС
21.	1	Кран
22.	2	Трактор
23.	2	Грузовик
24.	2	Тягач
25.	2	Наши фантазии