государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15
имени героя Советского союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 15
г. Новокуйбышевска
_____Осипов А.Н.

Проверено
зам. дир. по ВР
_____Платонова Е.В.
30 августа 2019 года

Принята
на педагогическом совете

от 30.08.19 Протокол № 1

Программа

ДТО «Функциональная грамотность»

Направление: общеинтеллектуальное

возраст: 11-16 лет

срок реализации: 5 лет

ЭП

C=RU, OU=Директор,
O=ГБОУ ООШ №15 г.
Новокуйбышевска,
CN=Осипов А.Н.,
E=qwerty7772@yandex.ru
00f17a74e20223dc6c
2021.03.22 09:00:08+03'00'

г. Новокуйбышевск

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Результаты усвоения курса «Функциональная грамотность»……3
II. Содержание курса……5
III. Тематическое планирование……6

I. Результаты усвоения курса

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественно-научных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

			различном контексте в рамках метапредметного содержания	

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Общий ожидаемый результат:

формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина

II. Содержание курса

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю в каждом класс-комплекте.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

III. Тематическое планирование

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
1.	Что такое финансовая грамотность? Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах.	1
2.	Деньги настоящие и ненастоящие.	1
3.	Как разумно делать покупки? Задачи, направленные обучение делать покупки	2
4.	Кто такие мошенники? Какие способы мошенничества существуют	1
5.	Личные деньги. ЗА или ПРОТИВ. Сколько стоит «своё дело»?	1
6.	Решение задач на знание финансовой грамотности	3
	Итого	9

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1
6.	Личные деньги	1
7	Решение задач на знание финансовой грамотности	3
	Итого	9

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	2
3.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1
4.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1
5.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1
6.	Решение задач на знание финансовой грамотности	3
	Итого	9

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства	1
4.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1
5.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1
6.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1
7.	Решение задач на знание финансовой грамотности	3
	Итого	9

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1
2.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1
3.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1
4.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1
5.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1
6.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	1
7.	Решение задач на знание финансовой грамотности	3
	Итого	9

Модуль «Основы читательской грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов.	1
5.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	2
6.	Работа со сплошным текстом.	2
	Итого	8

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	2
	Итого	8

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1
6.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	2
7.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1
	Итого	8

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	2
	Итого	8

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1
4.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1
5.	Составление плана на основе исходного текста.	1
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	2
	Итого	8

Модуль «Основы математической грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2
	Итого	9

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	2
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1
6.	Графы и их применение в решении задач.	1
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1
	Итого	9

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
1.	Арифметические и алгебраические выражения.	1
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1
3.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1
5.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	2
6.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1
7.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1
8.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1
	Итого	9

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1
3.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	2
4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника).	1
5.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1
6.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1
7.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1
8.	Решение типичных математических задач.	1
	Итого	9

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1
2.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1
3.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1
4.	Задачи с лишними данными.	1
5.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1
6.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, вычислениями в уме.	1
7.	Решение стереометрических задач.	1
8.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2
	Итого	9

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
	Звуковые явления	
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1
	Строение вещества	
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.	1
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	1
	Земля и земная кора. Минералы	
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
6.	Атмосфера Земли.	1
	Живая природа	
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов	2
	Итого	8

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
	Строение вещества	
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	1
2.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1
	Тепловые явления	
3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	2
4.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1
	Земля, Солнечная система и Вселенная	
5.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1
	Живая природа	
6.	Царства живой природы. Проведение рубежной аттестации.	2
	Итого	8

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
	Структура и свойства вещества	
1.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах	1
	Механические явления. Силы и движение	
2.	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс	1
3.	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1
	Земля, мировой океан	
4.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1
5.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1
	Биологическое разнообразие	
6.	Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1
7.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1
8.	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1
	Итого	8

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
	Структура и свойства вещества (электрические явления	
1.	Занимательное электричество	2
	Электромагнитные явления. Производство электроэнергии	
2.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	2
3.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	2
	Биология человека (здоровье, гигиена, питание)	
4.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	1
5.	Системы жизнедеятельности человека.	1
	Итого	8

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов в неделю
	Структура и свойства вещества	
1.	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1
2.	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1
	Наследственность биологических объектов	
3.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1
4.	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1
5.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1
	Экологическая система	
5.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	2
6.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	2
	Итого	8