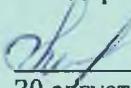


государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15  
имени героя Советского союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)



Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ № 15  
г. Новокуйбышевска  
Осипов А.Н.

Проверено  
зам. дир. по ВР

  
Платонова Е.В.  
30 августа 2019 года

Принята  
на педагогическом совете

от 30.08.19 Протокол № 1

## Программа ДТО «Шашки»

**направление: спортивно-оздоровительное**

**возраст: 7-8 лет**

**срок реализации: 2 года**

г. Новокуйбышевск

2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шашки» .....	3
II. Содержание курса внеурочной деятельности.....	5
III. Тематическое планирование.....	6

## I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шашки»

### 1 класс

Содержание курса	Кол. ч	Перечень универсальных действий обучающихся
Шахматная доска и фигуры	2	<p><u>Регулятивные:</u> определять, формулировать учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками.</p> <p><u>Познавательные:</u> сравнивать и группировать предметы, их образы по заданным и самостоятельно выбранным основаниям.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> стараться договариваться, уметь уступать, находить общее решение при работе в паре и группе</p>
Ходы и взятие фигур	4	<p><u>Регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p> <p><u>Познавательные:</u> Осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> стараться договариваться, уметь уступать, находить общее решение при работе в паре и группе</p>
Цель и результат шашечной партии	4	<p><u>Регулятивные:</u> уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства .</p> <p><u>Познавательные:</u> задавать вопросы, экспериментировать, устанавливать причинно-следственные связи (в рамках доступного).</p> <p><u>Коммуникативные:</u> уметь в рамках совместной учебной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу, на уроке, в жизни</p>
Общие принципы разыгрывание партии	6	<p><u>Регулятивные:</u> уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства (учебник, тетрадь открытий).</p> <p><u>Познавательные:</u> задавать вопросы, экспериментировать, устанавливать причинно-следственные связи (в рамках доступного).</p> <p><u>Коммуникативные:</u> уметь в рамках совместной учебной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу, на уроке, в жизни</p>
Особенности хода «дамки»	2	<p><u>Регулятивные:</u> определять, формулировать учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками.</p> <p><u>Познавательные:</u> использовать готовые и создавать в сотрудничестве с другими учениками и учителем знаково-символические средства для описания свойств качеств изучаемых объектов.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> способность при работе в паре контролировать, корректировать, оценивать действия партнёра</p>

Тактические приемы и особенности их применения	8	<p><u>Регулятивные:</u> определять, формулировать учебную задачу на уроке в диалоге с учителем и одноклассниками.</p> <p><u>Познавательные:</u> осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий и решения задач.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>
Шашечный турнир	2	<p><u>Регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p> <p><u>Познавательные:</u> Осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p>
Игра «Уголки»	2	<p><u>Регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p> <p><u>Познавательные:</u> Осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p>
Игра «Поддавки»	2	<p><u>Регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p> <p><u>Познавательные:</u> Осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p>
Шашечный турнир Подведение итогов года	1	<p><u>Регулятивные:</u> оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.</p> <p><u>Познавательные:</u> Осуществлять поиск необходимой информации в специальной и учебной литературе для выполнения заданий.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства.</p>
Итого	33	

## II. Содержание курса

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

Игры в парах. Игры в командах. Правила игры «Уголки». Игровая практика «Уголки».

Правила игры «Поддавки». Игровая практика «Поддавки». Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся.

### **Формы и методы работы:**

#### *Формы организации деятельности*

1. групповая,
2. коллективная
3. индивидуальная

#### *Формы занятий*

1. Беседа
2. Просмотр кинофильмов
3. Видиолектории
4. Настольные игры
5. Турниры по шашкам
6. Проведение соревнований

#### *Формы подведения итогов:*

1. Итоги соревнований
2. Вручение грамот

### III. Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол-во часов		Содержание	Форма организации учебного занятия
		Теория	Практика		
<b>Шахматная доска и фигуры (2 ч)</b>					
1	Место шашек в мировой культуре.	1		Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.	Беседа, видеолекторий.
2	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.		1		
<b>Ходы и взятие фигур (4 ч)</b>					
3	Ходы пешкой.	1		Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Видеолекторий, настольные игры.
4	Упражнения на выполнение ходов пешками.		1		
5	Маршруты движения фигур.	1			
6	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.		1		
<b>Цель и результат шашечной партии (4 ч)</b>					
7	Обучение алгоритму хода.	1		Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	Видеолекторий, настольные игры.
8	Открытые и двойные ходы.		1		
9	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1			
10	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		1		
<b>Общие принципы разыгрывание партии (6 ч)</b>					
11	Понятие о шашечном турнире.	1		Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях.	Видеолекторий, настольные игры.
12	Правила поведения при игре в шашечных турнирах.		1		

13	Анализ учебных партий		1	Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.	
14	Правила поведения в соревнованиях.	1			
15	Анализ учебных партий, игровая практика.		1		
16	Игровая практика.		1		
<b>Особенности хода «дамки» (2 ч)</b>					
17	Понятие «Дамка»	1		Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Видеолекторий, настольные игры.
18	Упражнения на выполнение ходов дамкой.		1		
<b>Тактические приемы и особенности их применения (8ч)</b>					
19	Слабость крайней горизонтали.	1		Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.	Видеолекторий, настольные игры.
20	Слабость крайней горизонтали. Игровая практика.		1		
21	Двойной удар		1		
22	Открытое нападение		1		
23	Понятие о комбинации.	1			
24	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия.		1		
25	Освобождение пространства, уничтожение защиты.		1		
26	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.		1		
<b>Шашечный турнир (2ч)</b>					
27	Шашечный турнир (игра в парах)		1	Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся	Настольные игры.
28	Шашечный турнир (командная игра)		1		
<b>Игра «Уголки» (2ч)</b>					
29	Правила игры «Уголки»	1			Настольные игры.
30	Игровая практика. «Уголки»		1		

<b>Игра «Поддавки» (2ч)</b>					
31	Правила игры «Поддавки»	1			Настольные игры.
32	Игровая практика. «Поддавки»		1		
<b>Подведение итогов года. Шашечный турнир (1ч)</b>					
33	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры		1	Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашкистов с приглашением родителей учащихся	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>21</b>		

## 2 класс

№	Тема	Кол-во часов		Содержание	Форма организации учебного занятия
		Теория	Практика		
<b>Шахматная доска и фигуры (2 ч)</b>					
1	Делаем наилучшие ходы.	1		Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.	Беседа, видеолекторий.
2	Практическое закрепление материала		1		
<b>Ходы и взятие фигур (4 ч)</b>					
3	Простые комбинации	1		Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Видеолекторий, настольные игры.
4	Упражнения на выполнение ходов пешками.		1		
5	Маршруты движения фигур. Основы позиционной игры	1			
6	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.		1		

<b>Цель и результат шашечной партии (4 ч)</b>					
7	Комбинационные приемы	1		Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.	Видеолекторий, настольные игры.
8	Практическое закрепление материала		1		
9	Комбинационные приемы	1			
10	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		1		
<b>Принципы разыгрывания партий (6 ч)</b>					
11	Понятие о шашечном турнире.	1		Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.	Видеолекторий, настольные игры.
12	Правила поведения при игре в шашечных турнирах.		1		
13	Анализ учебных партий		1		
14	Связывание	1			
15	Анализ учебных партий, игровая практика.		1		
16	Игровая практика.		1		
<b>Особенности темпа (2 ч)</b>					
17	Использование дополнительного темпа.	1		Упражнения на выполнение ходов . Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Видеолекторий, настольные игры.
18	Практическое закрепление материала..		1		
<b>Тактические приемы и особенности их применения (10ч)</b>					
19	Размен	1		Тактические приемы: «размен», «Шлагбаум». Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	Видеолекторий, настольные игры.
20	Практическое закрепление материала		1		
21	«Шлагбаум».		1		
22	Открытое нападение		1		
23	Достижение выгодной позиции.	1			
24	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного		1		

	перекрытия.				
25	Освобождение пространства, уничтожение защиты.		1		
26	Практическое закрепление материала		1		
27	Треугольник Петрова	1		. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.	Настольные игры.
28	Практическое закрепление материала		1		
<b>Подготовка к шашечному турниру (2ч)</b>					
29	Подготовка к соревнованиям		1	Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся	Настольные игры.
30	Подготовка к соревнованиям		1		
<b>Игра «Поддавки» (2ч)</b>					
31	Растяжка и оттяжка.	1		Упражнения на выполнение ходов .	Настольные игры.
32	Игровая практика.		1		
<b>Подведение итогов года. Шашечный турнир (2ч)</b>					
33	Шашечный турнир (игра в парах).		1	Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся	Настольные игры.
34	Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами		1		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>22</b>		