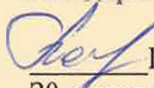


государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15
имени героя Советского союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)



Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 15
г. Новокуйбышевска
Осипов А.Н.

Проверено
зам. дир. по ВР

 Платонова Е.В.
30 августа 2019 года

Принята
на педагогическом совете

от 30.08.19 Протокол № 1

Программа ДТО «Я-лидер»

Направление: социальное

возраст: 12-16 лет

срок реализации: 1 год

г. Новокуйбышевск

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Лидер».....	2
II. Содержание курса внеурочной деятельности.....	3
III. Тематическое планирование.....	4

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Лидер»

Программа «*Лидер*» позволяет добиться следующих результатов.

Личностных:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками;

Матанпредметных:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметных:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

В программе формируются следующие компетентности: презентационная, познавательная, социальная.

В результате работы по программе внеурочной деятельности «Лидер» воспитанник научится:

- Использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- Сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- Самостоятельно организовывать творческую деятельность ;
- Проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.

Воспитанник получит возможность научиться:

- Взаимодействовать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками в ходе реализации коллективных творческих проектов;
- Выражать своё отношение к проблеме лидерства в коллективе.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Лидерское начало:

блок включает в себя знакомство с детскими движениями, тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

Организация досуговой деятельности:

разучивание массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа ведущих», составление конкурсных программ и организация мероприятий для младших школьников.

III. Тематическое планирование 6-7 класс

№	Тема аудиторного и внеаудиторного занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Беседа о детском объединении «Лидер». Игры на знакомство «Знакомьтесь – это мы».	1
2	Тест «Какой я лидер». Игра-тренинг «Как вести за собой».	1
3	Диагностика-тест «Лидер ли я?». Игра «Чемодан лидера».	1
4	Выпуск стенгазеты «Это мы!»	1
5	Беседа «Сколько ребят – столько судеб». Игра «Кораблекрушение» (выявление лидера).	1
6	Игровая программа «Играем отдыхая».	1
7	Участие в мероприятии «Школа лидера».	1
8	«Школа ведущих». Основные навыки выступления.	1
9	Участие в празднике «Осенины».	1
10	«Школа ведущих». Работа над дикцией, разучивание скороговорок.	1
11	«Школа ведущих». Тренинг «Как вести себя на сцене».	1
12	«Школа этикета». Деловая игра «Мы встречаем гостей».	1
13	«Школа этикета». Тренинг «Что нужно знать организатору праздника»	1
14	Деловая игра «В мире этикета».	1
15	Инструктаж по ТБ. Промежуточная диагностика. Массовые игры на новогоднем празднике.	1
16	Проведение новогоднего праздника в начальных классах.	1
17	Как подобрать вопросы для интеллектуальной игры? Интеллектуальная игра «Я самый умный».	1
18	«Упражнение Джеффа». Разучивание «песен у костра».	1
19	Как составить конкурсную программу?	1
20	Составление конкурсной программы для учащихся 1 класса.	1
21	Проведение конкурсной программы в 1 классе.	1
22	Составление конкурсной программы для учащихся 2-3 классов.	1
23	Проведение конкурсной программы в 2-3 классах.	1
24	Участие в праздничном поздравлении к празднику 8 Марта.	1
25	Что такое «Тимбилдинг»? Разучивание игр «Ковёр», «Обстрел».	1

26	Игровой практикум. «Узнай кто», «Часы», «Шляпа».	1
27	Игровой практикум. «Ручка громкости», «Перевертыши», «Театр».	1
28	Беседа «Подари другому радость». Игровой практикум. «Фоторобот», «Иностранцы».	1
29	Методика конструирования КТД.	1
30	Участие в мероприятии «Школа лидера».	1
31	Разработка КТД для младших школьников.	1
32	Составление сценария проведения КТД «В гостях у сказки».	1
33	Проведение КТД «В гостях у сказки» в младших классах.	1
34	Итоговая диагностика успешности. Досуговая программа «Хотите верьте, хотите нет».	1

8-9 класс

№	Тема аудиторного и внеаудиторного занятия	Кол-во часов
1-2	Самоуправление в детском коллективе	2
3-4	Кто ведёт за собой?	2
5-6	Лидер - созидатель, лидер – разрушитель	2
7-8	Лидер – организатор, лидер – генератор	2
9-10	Лидер – инициатор, лидер – эрудит	2
11-12	Абсолютный лидер	2
13-14	Специфические проявления лидерства	2
15-16	Достойный лидер	2
17-18	Могу ли я быть лидером-организатором?	2
19-20	Как улучшить недостаточно сформированные качества	2
21-24	Стиль работы лидера	4
25-26	Каким же должен быть лидер?	2
27-28	Какими качествами должен обладать лидер?	2
29-30	Каковы своеобразные, специфические качества лидерского таланта?	2
31-32	Разница между эмоциональным и деловым лидером	2
33-34	Деловая игра «Лидер»	2