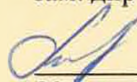


государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15
имени героя Советского союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)



Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 15
г. Новокуйбышевска
Осипов А.Н.

Проверено
зам. дир. по ВР

 Платонова Е.В.
30 августа 2019 года

Принята
на педагогическом совете

от 30.08.19 Протокол № 1

Программа ДТО «Истоки»

направление: духовно-нравственное, общекультурное, социальное

возраст: 11-12 лет

срок реализации: 1 год

г. Новокуйбышевск

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Истоки»	3
II. Содержание курса внеурочной деятельности.....	5
III. Тематическое планирование.....	7

I. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты.

- Оценивать жизненные ситуации (свои и поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения;
- Считаться с мнением другого человека;
- проявлять терпение и доброжелательность в споре;
- понимать и оценивать достижения культуры;
- уважать культуру своего народа и других народов, проявлять толерантность;
- Давать нравственную оценку героическим поступкам;
- Осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений;
- Уметь доказывать свою позицию.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД.

- Определять и формулировать цель своей деятельности;
- учиться высказывать свое предположение. Корректировать свою деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- Определять условия, делать выводы.
- Определять причинно-следственные связи, обобщать и делать выводы, работать с иллюстрациями, определять значение событий;
- Анализировать достижения в различной деятельности;
- Развивать навыки работы с первоисточником, умение определять историческое значение событий;

Познавательные УУД.

- Делать предварительный отбор источников информации;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- Комментировать и формулировать понятия;
- Определять влияние природно-климатических условий на жизнь и деятельность жителей края;
- Вести поиск по карте и комментировать местоположение объектов;
- Причины, хронологию основных военных событий.
- Использовать различные средства и источники информации в ходе подготовки сообщения;

Коммуникативные УУД.

- Доносить свою позицию до других, учитывать разные мнения;
- Приводить убедительные доказательства;
- Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю родного края;
- Работать в малых группах по определенному заданию;
- Подготовить презентации по самостоятельно выбранной теме (совместно с родителями).
- Рассказывать легенды, связанные с историей родного края;

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Основные понятия и термины музееведения. Понятие музея. Цели и задачи музея.

Особенности музейных экспонатов (подлинник, копия). Правила поведения в музее.

Формирование представления о музейной профессии «экскурсовод». Основные понятия и термины музееведения (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция, коллекция, экспонат, и др.). Ознакомление с основными понятиями и терминами музейного дела; работа со словарем, творческая мастерская «Кроссворденок».

Роль музея в жизни человека. Основные задачи, стоящие перед музеем. Причины и условия возникновения музеев. Музей как сосредоточение истории и памяти народа Особенности музейного интерьера. Становление и развитие музейного дела. Главные задачи и функции музеев. Обсуждение и доработка устава объединения юных музееведов. Права и обязанности юных музееведов.

Знаменитые музеи мира: Музей мадам Тюссо в Лондоне. Метрополитен в Нью-Йорке. Необычные музеи: музей часов в Вене, музей макарон в Риме, музей шоколада в Кёльне.

Музеи России: история и современность. Древнерусские собрания в храмах и монастырях. Появление первых музеев в России. Оружейная палата Московского кремля – древнейший русский музей. Московский Кремль. Третьяковская галерея. Кунсткамера. Виртуальные видео-экскурсии по музеям России; проектная работа в группах - презентационное сообщение по плану об одном из известных отечественных музеев (история возникновения и развития музея, его профиль, место расположения, название и характеристика основных экспозиционных залов, уникальные коллекции и экспонаты.).

Фонды музея. Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет». Формирование представления о музейной профессии «хранитель». Рассказ о важности хранительской работы в музее.

Музейная экспозиция.

Общая характеристика музейной экспозиции, разновидности экспозиционных материалов.

Экспозиции (постоянные и временные, тематические). Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.). Понятие «экспозиционный ансамбль», его компоненты и особенности творческой работы по его созданию. Экспозиционно-выставочная деятельность этнографического музея-парка. Проект виртуальной выставки и концепция выставки.

Духовно-нравственное воспитание музеев. Культурно-образовательная деятельность музея.

Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии.

Приемы, используемые при проведении экскурсии (особенности движения в экскурсии, встречи экскурсантов с участниками исторических событий, использование звукозаписей, кинофильмов и документальных хроник, прием исследования, элементы ритуала в экскурсии). Правила поведения экскурсовода.

Краеведение. Организация краеведческой работы.

Обсуждение понятий «краеведение», «краевед». Сформировать начальные навыки в работе по индивидуальным краеведческим заданиям. Посещение краеведческого музея описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.

Моя родная школа. История школы.

Наша школа сегодня. Современная школа. Учителя и ученики. Гордость школы. Традиции школы.

Семейные реликвии .Выполнение самостоятельной творческой работы по индивидуальным краеведческим заданиям «Семейные предания и реликвии», «Какие предметы ценятся в нашей семье», «Семейный архив» и т.п.

Родословная семьи. Что такое родословная. Правила составления ближайшей родословной моей семьи.

Крестьянская изба. Старинная одежда. Занятия жителей в старину Устройство крестьянской избы. Предметный быт русского крестьянина. Для чего нужны были забытые нами вещи.

Мой дом. Предметы, которые нас окружают. Как изменяется предметная сторона быта людей.

Мой город. История города. Проектная работа «Обзорная экскурсия по городу- любимые с детства места».

III. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
		Аудиторных	Неаудиторных
1	Основные понятия и термины музееведения.	2	
2	Роль музея в жизни человека	1	
3	Знаменитые музеи Мира	2	
4	Музеи России: история и современность	2	
5	Фонды музея.	1	
6	Музейная экспозиция.	1	
7	Духовно-нравственное воспитание музеев.	1	
8	Культурно-образовательная деятельность музея.	1	
9	Организация краеведческой работы.	1	2
10	Экспонаты музея.	1	
11	Викторина «Проверь себя».	1	
12	Моя родная школа.	1	1
13	Семейные реликвии.	1	1
14	Родословная семьи.	1	1
15	Крестьянская изба. Старинная одежда. Занятия жителей в старину.	1	
16	Мой дом.	1	
17	Мой город.	1	1
18	Знаменитые земляки.	1	
19	Создание экскурсий.	1	4
20	Резерв. Проведение экскурсий, праздников	1	1
	Всего	23	11
	Итого	34	