



Утвержден приказом директора

№ 224/100 от «31» 08 2021г.

**План по профориентации и профессиональному самоопределению
детей дошкольного возраста
в структурном подразделении «Детский сад «Чебурашка» ГБОУ ООШ №15
г. Новокуйбышевска Самарской области
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Содействовать по профессиональному самоопределению и профориентации дошкольников.

Задачи:

- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Задачи работы:

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Задачи работы:

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
- знакомить с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Задачи работы с детьми 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;

- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи работы с детьми 6-7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
І. Организационно-методическая работа.			
1.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год	Август 2021	Руководитель СП
2.	Семинары, мастер-классы, творческие лаборатории с педагогами, заседания творческих групп, по обучению формам и методам профориентационной работы с воспитанниками	В течение учебного года	Старший воспитатель, творческая группа СП
3.	Книжные выставки и проведение обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»	В течение учебного года	Старший воспитатель СП
4.	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации для детей дошкольного возраста	В течение учебного года	Старший воспитатель, творческая группа СП

ІІ. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Подготовка и проведение открытых показов НОД по трудовому воспитанию дошкольников	Декабрь 2021, март 2022	Воспитатели групп
3.	Семинары «Профессиональное	В течение года	Старший воспитатель

	воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбия)» «Профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий)», «Сюжетно-ролевая игра и профессии», «Методы формирования трудовых навыков», «Роль родителей в выборе профессии», «Формы и методы профориентационной работы с воспитанниками», и др.		
4.	Накопление дидактического и наглядного материала по теме	В течение года	Воспитатели
III. Работа с детьми			
1	Проведение бесед, непосредственно образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурсно-познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий» <i>Образовательно-игровые ситуации, например, «Научим Почемучку мыть чашку (сервировать стол, вытирать пыль)», «Веселые повара», «Поиграем в магазин».</i>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп специалисты СП
2	Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п.	В течение года	воспитатели групп
3	Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому что нужно для работы» и др.), настольных игр экономической тематики («Денежный поток», «Монополия», «Лунапарк» и др.);	В течение года	воспитатели групп
4	Чтение художественной литературы: сказки экономического содержания (например, И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», И. М. Котюсова, Р. С. Лукьянова «Экономика в сказках и играх» и др.), загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.).	В течение года	воспитатели групп
5	Экспериментирование с разными материалами, исследовательская деятельность, опыт хозяйственно-	В течение года	воспитатели групп

	бытового труда		
6	Конкурс рисунков среди воспитанников подготовительной и старшей групп «Я мечтаю стать...»;	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатель,
7	Организация трудового воспитания (дежурство в групповых комнатах (старший дошкольный возраст); уход за комнатными растениями, работа в теплице, уход за групповыми участками и т.п.	В течение года	Воспитатели,
8	Организация работы по благоустройству (выращивание рассады цветов, их последующая посадка, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение и т.п.)	В течение года	Воспитатели СП
9	Выставки детского творчества («Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся», «Наши руки не знают скуки» и т.п.)	В течение года	Старший воспитатель, творческая группа, воспитатели
10	Тематические экскурсии (в медицинский кабинет, в прачечную, библиотеку, в музей, к светофору, и т.п.)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

IV. Работа с родителями

1.	Родительские собрания по профориентационной тематике: «Труд в семье», «Роль родителей с профессиональном самоопределении ребенка»	По графику	Администрация СП, воспитатели групп
2.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
3.	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог,
5.	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» и т.п.	В течение года	Старший воспитатель, творческая группа, воспитатели

V. Работа с учебными заведениями, предприятиями

1.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В течение года	воспитатели
2.	Совместное проведение мероприятий в дни профессиональных праздников	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, муз.руководитель

VI. Мониторинг качества профориентационной работы

1.	Творческие отчёты воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников	Декабрь, май	Старший воспитатель,
2.	Анкетирование родителей по профориентации («Анкета интересов», «Интересы моего ребенка» и т.п.)	В течение учебного года	
3.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В течение учебного года	Старший воспитатель,