

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)
446206, Самарская область,
г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, 23а

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
Протокол №_1
«29» августа 2022 г.

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по ВР
_____ Платонова Е.В.
«28» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ ООШ № 15
г. Новокуйбышевска
_____ Осипов А.Н.
Приказ № 250-од
«29» августа 2022 г.

**Программа
внеурочной деятельности
ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска
"Мир, в котором мы живем"
(познавательная деятельность)
(2 класс)**

2022 год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности разработана в рамках социального направления в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа обучения рассчитана на школьников 2 классов, на 1 год обучения по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир, в котором мы живем»

Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)
- демонстрировать результаты своей работы;

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;
- взаимодействовать в группах.

Предметные

1. *Познавательная сфера:*

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии и экологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;
- смоделировать экологическую ситуацию;

2. *Ценностно – ориентационная сфера:*

- знание правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе;

3. *Трудовая сфера:*

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- знание правил работы с лабораторным оборудованием;

4. *Эстетическая сфера:*

- умение оценивать живую природу с точки зрения эстетики.

2. Содержание программы

1. Экология – наука об окружающей среде. (2 ч.)

Общие представления о науке экология. Основные понятия (перечислить). Методы исследования. () Виды экологического взаимодействия. Экологическая безопасность. Модели поведения.

2. Экология своей комнаты (4 ч.)

Общие представления об экологии комнаты. Правильное расположение мебели и растений в комнате. Элементарные понятия о комнатных растениях. Распознавание комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Практические работы: посадка и уход за комнатными растениями.

3. Моя окружающая среда: дома. (16ч.)

Понятие о доме в его прямом и переносном смысле: дом человека, убежище животных, планета — дом всего человечества. От чего зависит порядок и уют в доме, как их поддерживать.

Элементарные представления об экологии жилища. Как выглядел городской дом в разные эпохи. Появление многоэтажных домов. Новые строительные и отделочные материалы: бетон и железобетон, асбест, древесно-стружечные плиты (ДСП), линолеум, стекловолокно и др. Влияние синтетических материалов на окружающую среду и здоровье человека.

Понятие об искусственных биоценозах на примере аквариумов. Влияние и происхождение плесени.

Как городской дом обеспечивается водой и электроэнергией. Увеличение потребления воды и электроэнергии — одна из причин возникновения экологических проблем. Экономное использование ресурсов — одно из условий сохранения окружающей среды. Изучение электромагнитного излучения и его влияния.

Пути решения экологических проблем (на примере борьбы с загрязнением окружающей среды бытовыми отходами). Переработка и повторное использование бытовых отходов.

Практические работы: «Дом, в котором я бы хотел жить» (разработка проекта). Наблюдение за расходом воды дома. Влияние электромагнитного излучения. Изучение Аквариума.

4. Мой второй дом – школа.(12 ч.)

Ознакомление с разнообразием комнатных растений. Выбор лучших культур, подходящих для школьных кабинетов и коридоров. Правильный уход за комнатными растениями. Правила посадки растений в открытый грунт и контейнеры. Правила пикировки растений. Ознакомления с основами ландшафтного дизайна.

Практические работы: Посадка семян в контейнеры и открытый грунт, пикирование растений. Уход за растениями.

3. Учебно-тематическое планирование

№	Название темы	Всего часов	Часы		УУД	Формы занятий	Формы контроля
			Аудиторные	Внеаудиторные			
1. Экология – наука об окружающей среде. (2 ч.)							
1.	Что такое экология	1	1		<u>Личностные УУД</u> мотивация учения. <u>Регулятивные УУД</u> постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.		Собеседование
2	Экологическая безопасность. Модели поведения.	1		1		Экскурсия	
2. Экология своей комнаты. (4 ч.)							
3	Экологическая обстановка своей комнаты.	1		1	<u>Познавательные УУД</u> умение определять понятие, строить логическое		Собеседование

					<p>рассуждение, умозаключения, делать выводы.</p> <p><u>Личностные УУД</u> формирование основ гражданской идентичности личности, умение работать с растениями</p>		
4	Мои зелёные друзья. Комнатные растения.	1	1			Экскурсия по школе	
5	Посадка комнатных растений.	1		1		Практическая работа	
6	Уход за комнатными растениями	1		1	Практическая работа		
3. Моя окружающая среда: дом. (16 ч.)							
7	Понятие о доме в его прямом и переносном смысле.	1	1		<p><u>Познавательные УУД</u> поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование.</p> <p><u>Личностные УУД</u> уметь находить ответ</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).</p>	Беседа	Собеседование
8	Человек защищается от воздействия окружающей среды: появление одежды и жилищ.	1		1		Демонстрация	Составление рассказов
9	Элементарные представления об экологии дома.	1		1		виртуальная Экскурсия	рисунки
10-11	Аквариум - искусственный водоем	2	1	1		Исследовательская работа	Отчет по работе
12	Мой домашний любимец.	1		1		Наблюдение	Рисунки, рассказы
13	Что такое плесень.	1		1		Лабораторная работа	Фото, и отчет по исследовательской работе
14	Как городской дом обеспечивается водой и электроэнергией?	1		1		Круглый стол	Собеседование

15	Влияние электромагнитного излучения.	1	1			эксперимент	анализ
16	Как научиться экономить энергию?	1		1		Акция	Творческий отчёт
17	Наблюдение за расходом воды в доме.	1		1		Беседа	Анализ
18	Экологические проблемы и пути решения (борьба с загрязнением окружающей среды бытовыми отходами).	1				Работа в группах	отчет
19	Переработка и повторное использование бытовых отходов.	1				Круглый стол	анализ
20	Как разлагается бытовой мусор?	1				беседа	собеседование
21	Новинки из мусорной корзинки.	1				КТД	Творческий отчет
22	Что получилось? Покажи.					праздник	
4. Мой второй дом – школа. (12 ч.)							
23	Роль комнатных растений в жизни человека.	1	1		Личностные УУД мотивация учения, умения работать с растениями Регулятивные УУД постановка учебной задачи на основе	Беседа	Собеседование
24	Озеленение классных комнат.	1		1		Проект	Творческий отчёт
25	Уход за комнатными	1		1		Практическая	

	растениями.				соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. <u>Коммуникативные УУД</u> инициативное сотрудничество в совместной работе <u>Познавательные УУД</u> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.	работа	
26	Озеленение коридоров школы	1		1		Проект	Творческий отчет
27	Составление клумб	1		1		проект	Творческий отчет
28	Мой дом (моя школа)	1		1		Круглый стол	Анкетирование
29	Экскурсия на пришкольный участок.	1		1		экскурсия	Собеседование
30	Посадка семян в контейнеры и открытый грунт	1		1		Практическая работа	
31	Пикирование рассады цветочных культур	1		1		Практическая Работа	
32	Высадка рассады цветов в открытый грунт	1		1		Практическая Работа	
33	Уход за цветочными клумбами	1		1		Практическая работа	
34	Цветочный праздник	1		1	Праздник, конкурсы		

Оценивание результатов внеурочной деятельности:

оценивание результатов освоения обучающимися курса программы внеурочной деятельности (итоговая аттестация) проводится в конце учебного года и на основании регулярного посещения курса (более 60 % от общего числа часов курса) и итоговой работы ставится отметка "зачет", менее- "незачет".

Список литературы:

1. Акселевич В. И., Торгунакова Е. В. Экология и безопасность: учебник. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2011.
2. Белов Н. В. Аквариум. Полный справочник. Издательство: Харвест, 2009.
3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность); Юрайт - Москва, 2012.
4. Карписонова Р. А. Стильный цветник. Популярная энциклопедия — М.: Издательство АСТ, 2018.
5. Титова К.В. Комнатные растения. Определитель, издательство "Астрель", 2005.
6. Конева Л. С. Самая нужная книга о комнатных растениях
Издательство: Харвест, 2013.
7. Кизима Г. А. Энциклопедия садовода и цветовода для новичков в понятных рисунках и схемах. Увидел – повтори, Издательство «АСТ», 2018.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
2. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
3. <http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся.
4. <http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.