государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ№ 15 г. Новокуйбышевска)
446206, Самарская область,
г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, 23а

«СОГЛАСОВАНО» на Педагогическом совете Протокол №_1 «29» августа 2022 г.	«ПРОВЕРЕНО» Зам. директора по ВР _____Платонова Е.В. «28»августа 2022 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска _____ Осипов А.Н. Приказ№ 250-од «29»августа 2022г.

Программа внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска "Рассказы об истории Самарского края" (коммуникативная деятельность, познавательная деятельность) (4 класс)

C=RU, OU=Директор,
O=ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска,
CN=Осипов А.Н.,
E=qwerty7772@yandex.ru
00f17a74e20223dc6c
2022.10.21 09:41:26+04'00'

2022 год

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой

Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;

· формирование уважительного отношения к населенному пункту, ре гиону,

к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме, форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта. предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

- основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход

– от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны;

от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, жив шим

- Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.
- преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
4. формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
5. развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
2. освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
3. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4. умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
5. развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

1. овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
2. понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
3. сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
5. готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Содержание учебного курса

Введение. 1 час. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном
Рассказ «Волжская вольница». 1 час.
Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.
Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.
Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.
Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.
Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.
Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.
Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.
Рассказ «Хлебный край». 1 час.
Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.
Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.
Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.
Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.
Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.
Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.
Рассказ «Космическая столица». 2 часа.
Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.
Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.
Итоговое повторение – 1час.
Резерв – 1 час.

Оценивание результатов внеурочной деятельности:

оценивание результатов освоения обучающимися курса программы внеурочной деятельности (итоговая аттестация) проводится в конце учебного года и на основании регулярного посещения курса (более 60 % от общего числа часов курса) и итоговой работы ставится отметка "зачет", менее- "незачет".

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Реки Волга и Самара	1
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	1
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1
5	Битва на Кондурче	1
6	Предсказание метропалита Алексия	1
7	Волжская вольница	1
8	Князь Засекин - основатель крепости Самара	1
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1

11	Пётр1 и Самарский край	1
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1
13	Мятежные крепости Самарского края	1
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2
16	Образование Самарской губернии	1
17	Хлебный край.	1
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1
19	Первый паровоз в Самарском крае	1
20	Городской голова Пётр Алабин	1
21	Технический прогресс в жизни горожан	1
22	Самарский край в годы войн и революций	2
23	Война народная, священная война	2
24	Большие стройки 20 века	2
25	Космическая столица	2
26	Мировой футбол в Самаре	1
27	Рассказ, который ты напишешь сам	1
28	Итоговое повторение. Список литературы	1
29	Резерв. Организация экскурсии.	1