

**государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15  
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)  
446206, Самарская область,  
г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, 23а**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на Педагогическом совете  
Протокол №\_1  
«29» августа 2022 г.

**«ПРОВЕРЕНО»**  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Платонова Е.В.  
«28» августа 2022 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Директор ГБОУ ООШ № 15  
г. Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ Осипов А.Н.  
Приказ № 250-од  
«29» августа 2022 г.

**Программа  
внеурочной деятельности  
ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска  
" Занимательный русский "  
(познавательная деятельность)  
(5 класс)**

**2022 год**

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа «Занимательный русский» имеет научно-техническую направленность и предназначена для дополнительного образования детей.

### **Программа разработана на основе нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008)
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

**Педагогическая целесообразность:** повышение лингвистической компетенции по русскому языку — одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку. Изучение текста с точки зрения строения предложений, функции знаков препинания позволяет акцентировать внимание учащихся на необходимости повышения орфографической и пунктуационной грамотности.

Разнообразные формы изучения языка посредством мультимедийных средств обучения способствуют активному участию обучающихся в конкурсах, викторинах, интеллектуальных турнирах.

- Создание условий для социального самоопределения личности, формирования знаний об отношениях человека к природе, к себе, к другим людям, обществу, государству, нормам, регулирующим эти отношения.
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
- Способствовать становлению человека-гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

### **Цель**

- Создание условий для развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

### **Задачи**

- воспитание коммуникативной культуры школьников;
- формирование лингвистической, коммуникативной компетенции;
- воспитание гражданина, патриота, знающего и любящего свой язык;
- подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам;
- расширение зоны творческих возможностей детей

### **Прогнозируемые результаты и способы их проверки:**

- 1) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в элек-

тронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- 3) знание закономерностей построения текста, владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
- 4) применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка, выразительных возможностей русского языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- 5) осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов.

### **Материально-техническое обеспечение (оснащение кабинета)**

1. Персональный компьютер

### **Учебно-тематический план**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тематика и содержание программы</b>                                                             | <b>Кол-во<br/>часов<br/>по теории</b> | <b>Кол-во часов<br/>по практике</b> | <b>всего</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| 1                | Введение. Могучее средство общественного развития. Русский язык в современном мире. Экология языка | 1                                     | 2                                   | 3            |
| 2                | Словари русского языка. Создание словарных статей                                                  | 1                                     | 1                                   | 2            |
| 3                | Нормы современного русского литературного языка                                                    | 2                                     | 2                                   | 4            |
| 4                | Лексика и фразеология. Типы лексических значений слов. Новые термины.                              | 0                                     | 4                                   | 4            |
| 5                | Фонетика. Фонетическая транскрипция. Трудные случаи орфоэпии.                                      | 1                                     | 1                                   | 2            |
| 6                | Синтаксис простого и сложного предложения. Трудные случаи пунктуации.                              | 3                                     | 3                                   | 6            |
| 7                | Олимпиада по русскому языку.                                                                       | 2                                     | 2                                   | 4            |
| 8                | Изобразительно-выразительные средства языка.                                                       | 1                                     | 1                                   | 2            |
| 9                | Комплексный анализ текста                                                                          | 2                                     | 2                                   | 4            |
| 10               | Тестовая работа                                                                                    | 2                                     | 1                                   | 3            |
|                  |                                                                                                    |                                       |                                     | 34           |

### **Оценивание результатов внеурочной деятельности:**

оценивание результатов освоения обучающимися курса программы внеурочной деятельности (итоговая аттестация) проводится в конце учебного года и на основании регулярного посещения курса (более 60 % от общего числа часов курса) и итоговой работы ставится отметка "зачет", менее- "незачет".

### **Список учебно - методической литературы для учителя**

1. Контрольно – измерительные материалы. Русский язык: 9 класс / Сост. Н.В.Егорова.- М.: ВАКО, 2011.
2. Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. 11-е изд.- М.: Просвещение, 2010.
4. Рабочие программы по русскому языку. 5-11 классы. / по программам М.Т. Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова /сост. Г.М. Вялкова.-3-е изд.- М.: Глобус, 2009.
5. Русский язык: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская и др.; научн. Ред. Н. М. Шанский). – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
6. Сборник нормативных документов. Русский язык/сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
7. Уроки русского языка в 9 классе: Кн. Для учителя / Н.В.Егорова.- 2-е изд.-М.: ВАКО,2017.
8. Русский язык. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Диск.

### **Список литературы для учащихся**

1. Русский язык . Основной государственный экзамен. 9 класс/ И.В. Пасичник, Т.В. Соловьева. – Березники. ООО «Издательский дом «Типография купца Тарасова», 2014. – 264 стр.
2. Сочинение на ОГЭ. Курс интенсивной подготовки. Легион, 2012 г.
3. Русский язык [Выполнение заданий части 3]. Егораева Г.М., Экзамен,2014 г.
4. Русский язык: в таблицах и схемах для подготовки к ОГЭ. Миронова Н.И., Эксмо-Пресс, 2012 г.
5. ОГЭ- 2017 Русский язык. 9 класс. Ю.Л.Бондарцова. Самара «Асгард» 2017