

**государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)
446206, Самарская область,
г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, 23а**

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
Протокол №_1
«29» августа 2022 г.

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по ВР
_____ Платонова Е.В.
«28» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ ООШ № 15
г. Новокуйбышевска
_____ Осипов А.Н.
Приказ № 250-од
«29» августа 2022 г.

**Программа
внеурочной деятельности
ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска
" История Самарского края "
(духовно-нравственная, общекультурная,
социальная направленность)
(6-7 классы)**

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Краеведение» для 5 - 9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева.
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 01.01.2011) раздел 2.9.;
- Программа на основе информационно-методических материалов к курсу «Краеведение» для основной школы, составитель к.и. наук, доцент ЦРО Репинецкая Ю.С. Самара. - 2017

Планируемые результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких эмоционально-окрашенных образов исторических эпох;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них,
- мотивировано отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества, расширить их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовно-нравственной культуры.

Предметные

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание

6 класс Самарский край с древнейших времён по XVII век

Тема 1. География Самарского края

Природные условия Самарской области: климат, геология и полезные ископаемые, рельеф, почвы, водоёмы, леса, луга, степная зона, животный мир. Географические названия и топонимика Самарского края. Экскурсия в краеведческий музей и проведение там урока по этой теме

Тема 2. Этнография Самарского края

Основные этапы заселения Самарского края. Роль военно-административного правительственного освоения Заволжья. Хозяйственные занятия населения Самарского Поволжья. Современный этнический состав Самарской области. Основные типы расселения народов края. Одежда народов края. Календарные и семейные праздники, обряды народов Самарской области. Национально- культурные центры и объединения города Самары. Посещение одного из национально – культурных самарских объединений, или приглашение на тематический классный час одного или группы их представителей.

Тема 3. Самарский край в древности

Палеонтология и палеоботаника Самарского края. Стоянки первобытных людей на территории Самарской области. Археологические находки на территории края. Племена, обитавшие на земле края. Археологи – исследователи Самарского Поволжья. Экскурсия в музей археологии или приглашение специалиста – археолога на урок.

Тема 4. Самарский край в средневековье

Географическое положение, виды хозяйства и верования Волжских болгар. Заселение Самарской Луки болгарами. Муромский городок. Взаимоотношения их с соседями. Формирование государственности Волжской Болгарии, её внутренняя и внешняя политика. Продолжительность золотоордынского периода истории Среднего Поволжья. Внешнеполитические и экономические отношения между Золотой Ордой Волжской Болгарией. Битва на Кондурче между Тохтамышем и Тамерланом. Население Самарского края в XV-XVI веках. Присоединение края к русскому государству и его историческое значение.

Тема 5. Самарский край в XVI веке

Складывание казачества в Жигулях. Этнический состав казаков Волжская вольница, её значение в защите окраин государства. Казачьи атаманы: Иван Кольцо, Богдан Барбоша, Никита Пан, Матвей Мещеряк. Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самара. Первые описания и рисунки крепости «Самарский городок» Деятельность Г. О. Засекина. Подготовка и презентация мини проектов «Волжская вольница»

Итоговый урок по курсу

7 класс: Самарский край в XVII–XVIII веке.

Тема 1. Смутное время и Самарский край.

Начало Смуты. Поход «царевича Петра». Самара в 1613-1614 годах. Воевода Д. П. Пожарский. Разгром атамана Заруцкого и его сторонников. Роль Самары в событиях Смутного времени

Тема 2. Закрепление края в составе России.

Переименование крепости Самары в город. Необходимость охраны Самары и строительства укрепленной черты и крепости в XVII веке. Гарнизон Самары в XVII веке Развитие ремесла промыслов, сельского хозяйства и торговых путей в крае.

Административное управление края Строительство Сызрани и начало государственного освоения Сызранского побережья. Землевладение и землепользование на территории Самарского края. Население Самарского края в XVII веке. Городское население, посад. Калмыки на Средней Волге. Основание Ставрополя. Ставропольское калмыцкое войско. Вольные переселенцы на землях Заволжья.

Тема 3. Антикрепостнические выступления в XVII веке.

Развитие крепостничества в Самарском крае. Положение Самарского крестьянства. Формы антикрепостнических выступлений.

Тема 4. С. Т. Разин в Самарском Заволжье.

Участие самарцев в восстании С.Т. Разина. Легенды и предания о С.Т. Разине. Разработка и оформление стенда о восстании С. Т. Разина в Самаре.

Тема 5. Самарский край в XVIII веке.

Появление Самарского герба. Городские укрепления и гарнизоны в первой трети XVIII века. Новые пограничные линии. Утрата Самарой военного значения

Социальный состав Самарского края в начале в конце XVIII века. Переселенческая политика правительства Екатерины II Дворяне и их крепостные в освоении края. Рост городского населения. Жизнь города и занятия горожан. Городская застройка. Вотчины и поместья в XVIII веке. Государственные земли. Дворцовые владения. Полеводство и скотоводство. Огородничество. Промысловая Волга. Рыбные дворы. Солеварение, соляной промысел. Серные заводы. Промышленность, товарное производство и торговля в XVIII веке. Участие жителей края в Уложенной комиссии Екатерины II. Обострение социальных конфликтов в XVIII веке и созыв Уложенной комиссии. Крестьянские депутаты и указы в Уложенную комиссию Депутаты и указы прочих сословий. Депутаты Самарского края в работе Уложенной комиссии Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва. Начало восстания. Пугачёвцы в Самаре. Повстанческие командиры и местное самоуправление Органы управления и города. Административные реформы в Самарском крае. Управление городом и его застройка. Численность, состав и занятия горожан. Городские земли. Генеральное межевание в Самарском крае. Расширение крупного помещичьего землевладения. Крестьянское движение на новые земли. Крепостная деревня. Дворянские имения. Крупные землевладельцы края: В.И. и Ф.И. Левашовы, В.Б. Бестужев, Зубовы, Урусовы, Самарины. Помещичьи усадьбы и вотчинное управление. Крестьянские повинности. Применение подневольного труда на вотчинных мануфактурах и другие источники помещичьих доходов. Недовольство и бегство крепостных крестьян. Влияние русской культуры на народы края. Материальная культура Заволжья. Фольклор. Христианизация нерусских народов. Прикладные виды искусства. Каменное и деревянное зодчество в Самаре.

Повторительно - обобщительное занятие по курсу «Самарский край в XVII– XVIII веке».

Тематическое планирование

6 класс «История Самарского края»

№	Название	Количество часов
1	Природные условия Самарской области	1
2	Климат Самарской области	1
3	Рельеф. Почвы. полезные ископаемые Самарской области	1
4	Водоемы Самарской области	1
5	Растительный мир Самарской области	1
6	Животный мир Самарской области	1
7-8	Урок-презентация «красота самарского края»	2
9	Географические названия и топонимика Самарского края	1

10	Экскурсия в историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина»	2
11-12	Основные этапы заселения Самарского края	1
13	Хозяйственные занятия насельников Самарского Поволжья	1
14	Этнический состав самарской области	1
15-16	Обычай, традиции представителей народов учеников класса	2
17	. Национально-культурные центры и объединения города Самары	1
18	Посещение одного из национально- культурных самарских объединений	1
19	Стоянки первобытных людей на территории Самарской области	1
20	Археологи - исследователи самарского Поволжья	1
21	Экскурсия в музей археологии	1
22	Географическое положение, виды хозяйства и верования Волжских болгар	1
23	Продолжительность золотоордынского периода истории среднего Поволжья	1
24	Битва на Кондурче между Тохтамышем и Тамерланом	1
25	Население Самарского края в 15-16 веках	1
26	Присоединение края к русскому государству и его историческое значение.	1
27	Этнический состав казаков. Волжская вольница.	1
28	Заселение Среднего Поволжья	1
29	Строительство крепости Самара. Деятельность Г.О. Засекина	1
30-31	Экскурсия к памятнику Г.О. Засекину	2
32-33	Проект Волжская вольница	2
34	«Люблю тебя моя Самара»	1

7 класс «История Самарского края»

№	Название	Количество часов
1	Смутное время и Самарский край	1
2	Самара - город	1
3	Гарнизон Самары в 17 веке	1
4	Экономическое развитие Самарского края	1
5	Административное управление края	1
6	Население Самарского края в 17 веке	1
7	Строительство Сызрани	1
8	Виртуальная экскурсия в город Сызрань	1
9	Основание Ставрополя	1
10	Виртуальная экскурсия в Тольятти	1
11	Антикрепостнические выступления в 17 веке	1
12	Формы антикрепостнических выступлений	1
13	Участие самарцев в восстании С.Т. Разина	1
14	Легенды и предания о С.Т. Разине	1
15	Разработка и оформление стенда о восстании С.Т. Разина в Самаре	1
16	Самарский герб	1
17	Городские укрепления и гарнизоны в первой трети 18 века.	1
18	Социальный состав Самарского края в начале и конце 18 века	1
19	Жизнь города и занятия горожан	1
20	Вотчины и поместья в 18 веке.	1
21	Промышленность, товарное производство и торговля в 18 веке.	1

22	Участие жителей края в Уложенной комиссии Екатерины II	1
23	. Пугачевцы в Самаре	1
24	Административные реформы в Самарском крае	1
25	Крепостная деревня	1
26	Материальная культура Заволжья	1
27	Христианизация нерусских народов. Влияние русской культуры на народы	1
28	Фольклор	1
29	Каменное и деревянное зодчество в Самаре	1
30	Прикладные виды искусства	1
31-32	Повторительно-обобщительные занятия по курсу «Самарский край в 17-18 веке»	2
33-34	Интеллектуальная игра « ЧТО, ГДЕ, КОГДА по теме «Самарский край в 17-18 веке»	2

Оценивание результатов внеурочной деятельности:

оценивание результатов освоения обучающимися курса программы внеурочной деятельности (итоговая аттестация) проводится в конце учебного года и на основании регулярного посещения курса (более 60 % от общего числа часов курса) и итоговой работы ставится отметка "зачет", менее- "незачет".