

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГАПОУ СО «ННХТ»

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.В. Шуваткин

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБОУ ООШ № 15  
г. Новокуйбышевска

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.Н. Осипов

## **Программа профориентационных каникул «Профессиональные пробы»**

**Авторы программы:**

**Глубокова А.Н.,**

заведующий СП «ЦДО «Школьный Кванториум»

ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска,

**Щелкова О.Д.**

заместитель директора

по научно-методической работе

ГАПОУ СО «ННХТ»

**2022 г.**

**Пояснительная записка**

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Роль образовательных организаций на современном этапе состоит в правильном ориентировании молодежи на рынке труда, обогащении подростков знаниями, которые помогут им реализовать себя как профессионала, и, в конечном счете, как личность.

Реализация профориентационных каникул «Профессиональные пробы» обучающихся 8-9 классов в современном образовании является одним из приоритетных направлений.

В рамках сетевого взаимодействия СП «ЦДО «Школьный Кванториум» ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска и ГАПОУ СО «ННХТ» совместно реализуют профильные каникулы «Профессиональные пробы».

Под профессиональной пробой понимается профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующее сознательному, обоснованному выбору обучающимися профессии. Профессиональные пробы являются средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника, расширения границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении обучающимися опыта профессиональной деятельности. Профессиональные пробы выступают центральным звеном практико-ориентированной составляющей процесса сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.

Реализация профориентационных каникул «Профессиональные пробы» преследует две основные цели:

1) ближнесрочная цель – обеспечить процесс профессионального выбора обучающихся объективным основанием, связанным с пробным опытом реализации «себя в профессии» и последующей оценкой успешности этого опыта;

2) долгосрочная цель – создать условия для формирования у школьника, в случае положительного выбора, долговременной, перспективно-прогностической мотивации к профессиональной деятельности в данной сфере.

Реализация программы способствует решению и других образовательных и профориентационных **задач**, среди которых:

- «мягкое» продвижение профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- ознакомление школьников с миром профессий, содержанием, характером и условиями труда по конкретным профессиям;
- формирование у школьника комплекса профориентационно значимых компетенций.

Программа профориентационных каникул «Профессиональные пробы» рассчитаны на 16-20 часов в зависимости от количества каникулярных дней. Реализация программы «Профессиональные пробы» подразумевает прохождения каждым участником 4-6 профессиональных проб за период реализации программы. Каждая программа профессиональной пробы в рамках цикла реализуется как сетевая. При этом основными субъектами цикла профессиональных проб выступают:

- с одной стороны – школа, формирующие группы учащихся для прохождения различных профессиональных проб и осуществляющие непосредственную организацию прохождения профессиональной пробы обучающимися;
- с другой стороны – организации – партнер (СП «ЦДО «Школьный Кванториум» ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска и ГАПОУ СО «ННХТ»), разрабатывающие программы профессиональных проб и предоставляющие кадровые, учебно-методические, аудиторно-лабораторные и материально-технические ресурсы для их реализации.

**Планируемые результаты реализации программы  
«Профессиональные пробы»**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование уважительного отношения к труду;
- 2) развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, профессиональное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении проблем на основе личного выбора, формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе трудовой, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

### **Метапредметные результаты: универсальные учебные действия**

#### **Регулятивные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные:**

1) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

#### **Коммуникативные:**

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослым и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

2) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

По итогам выполнения профессиональных проб

Обучающиеся будут **знать**:

- содержание, характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;

- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;

- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;

- инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы;

- основы технологии выполнения профессиональной пробы.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять простейшие операции; пользоваться инструментом, материалом, документацией; соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- выполнять простейшие вычислительные и измерительные операции;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

Важной особенностью реализации профессиональных проб является **открытость результата**. Результат прохождения той или иной пробы может быть **отрицательным** («Это мне не подходит!»), что является необходимым моментом, обеспечивающим саму возможность выбора. По этой причине большое значение играет самооценка и внешняя оценка результата прохождения каждой пробы.

### Тематический план

№	Раздел/тема	Кол-во часов	Содержание	Формы работы
<b>1.</b>	<b>Профессиональные пробы</b>	<b>16</b>		<b>Профессиональные пробы</b>
1.1	Медицинская сестра (брат)	4	Определение органолептических показателей хлеба.	
1.2	Лаборант органолептического контроля	4	Определение и анализ функциональных проб.	
1.3	Лаборант химического анализа	4	Получение безалкогольного напитка при выращивании комплекса микроорганизмов чайного гриба	
1.4	Азы электромонтажа	4	Монтаж электроустановочных изделий.	
1.5	Специалист по КиПА	4	Снятие показаний технического манометра, определение годности технического манометра к эксплуатации	
1.6	Эколог	4	Определение жесткости воды	

Каждый участник выбирает по 4 профессиональные пробы.

Программы по профессиональным пробам представлены в приложении.

### План мероприятий в рамках профориентационных каникул «Профессиональные пробы»

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные

<i>Организационная работа администраций</i>			
1	Подписание договора о сетевом взаимодействии в рамках реализации программы профориентационных каникул «Профессиональные пробы»	сентябрь	Директор ГАПОУ СО «ННХТ»), директор ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска
2	Утверждение программы «Профессиональные пробы»	сентябрь	Директор ГАПОУ СО «ННХТ»), директор ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска
<i>Организационная работа в ГБОУ</i>			
4	Организация работы с родителями в рамках реализации программы	сентябрь, март	Заместитель директора по УР
5	Организация и сопровождение групп детей на базы реализации программы	октябрь, март	Заместитель директора по УР
<i>Организация работы сетевых партнеров</i>			
6	Разработка и утверждение программ профессиональных проб в рамках программы профориентационных каникул	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ СО «ННХТ», заведующий СП «ЦДО «Школьный Кванториум» ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска,
7	Реализация программ профессиональных проб в рамках профориентационных каникул	Ноябрь, март	Педагоги ГАПОУ СО «ННХТ» и СП «ЦДО «Школьный Кванториум»

### **Кадровое обеспечение:**

Данная программа направлена на предпрофессиональное обучение и профессиональные пробы в рамках реализации программы профориентационных каникул на базе СП «ЦДО «Школьный Кванториум» ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска и ГАПОУ СО «ННХТ» силами педагогов «ННХТ» и педагогов дополнительного образования.