

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол №1
от 30августа 2022года

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
ГБОУООШ№15 г.Новокуйбышевска
от 01.09.2022 № 260/1-02
_____ А. Н. Осипов



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка»
ГБОУ ООШ № 15 г. о. Новокуйбышевска
2022 – 2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка»
ГБОУ ООШ № 15 г.Новокуйбышевска**

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка» ГБОУ ООШ № 15 г.Новокуйбышевска на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 года № 08-249;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательной деятельности, представляет собой расписание непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка»;

- регулирование объема образовательной нагрузки.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательная область):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения и **реализуется в различных видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная деятельность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Обязательная часть представляет собой комплексность подхода с учетом содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и программ, реализуемых в структурном подразделении, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников, а также возможностям педагогического коллектива и представляет собой совместную деятельность по художественно-эстетическому, познавательному направлениям развития дошкольников.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для групп общеразвивающей направленности (6 групп), групп компенсирующей направленности (2 группы), групп комбинированной направленности (3).

В структурном подразделении «Детский сад «Чебурашка» функционирует 2 группы компенсирующей направленности, 3 группы комбинированной направленности. В данных группах дополнительно проводятся коррекционные занятия, которые ведут учителя-тифлопедагоги, учителя-логопеды, учителя –дефектологи, у В целях полной реализации ООП ДО и АОП ДО в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Почемучка» и в подготовительной группе компенсирующей направленности «Солнышко» занятия проводятся интегрировано (воспитатель и учитель-тифлопедагог; воспитатель и учитель –логопед)

В соответствии с годовым учебным графиком в летний период для воспитанников организуются каникулы.

Домашние задания воспитанникам не задают.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные), в группах компенсирующей направленности и комбинированной направленности с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» разделом VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более¹:

- от 1,5 до 3 лет	- 10 минут
- от 3 до 4 лет	- 15 минут
- от 4 до 5 лет	- 20 минут
- от 5 до 6 лет	- 25 минут
- от 6 до 7 лет	- 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки на детей дошкольного возраста, не более²:

- от 1,5 до 3 лет	- 20 минут
- от 3 до 4 лет	- 30 минут
- от 4 до 5 лет	- 40 минут
- от 5 до 6 лет	- 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- от 6 до 7 лет	- 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями для всех возрастных категорий воспитанников, не менее 10 минут³

Начало занятий, все возрастные группы - не ранее 8:00⁴.

Окончание занятий, при реализации образовательных программ дошкольного образования - не позднее 17.00⁵

¹ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», таблица 6.6

² СанПиН 1.2.3685-21, раздел VI, таблица 6.6

³ СанПиН 1.2.3685-21, раздел VI, таблица 6.6

⁴ СанПиН 1.2.3685-21, раздел VI, таблица 6.6

⁵ СанПиН 1.2.3685-21, раздел VI, таблица 6.6

**Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению
Основной образовательной программы дошкольного образования структурного
подразделения «Детский сад «Чебурашка»**

- группа раннего возраста (1 – 2 года, программа «Первые шаги»)

Виды деятельности	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
	в неделю	в учебный год
Познавательное развитие (предметная деятельность и познавательное развитие)	2	2*10 минут*37 тем = 740 минут
Речевое развитие	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
Восприятие сказок, стихов, потешек и т.д.	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
Социально-коммуникативное развитие (общение со сверстниками) / Развитие игровой деятельности	0,5 0,5	0,5*10 минут*37 тем = 185 минут 0,5*10 минут*37 тем = 185 минут
Художественно-эстетическое развитие (приобщение к музыкальной культуре)	2	2*10 минут*37 тем = 740 минут
Художественно-эстетическое развитие (приобщение к изобразительной деятельности)	1	1*10 минут*37 тем = 370 минут
Физическое развитие	2	2*10 минут*37 тем = 740 минут

Всего:	10*10 = 100 мин = 1 час 40 минут	3700 минут или 61,7 часа
---------------	---	---------------------------------

- первая младшая группа (2 – 3 года)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	
Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	1	Познавательно-исследовательская
	Ребенок и окружающий мир	1	
Коммуникативная	Развитие речи	1	Коммуникативная
	Художественная литература	1	
Изобразительная	Рисование	1	Изобразительная
	Лепка	0,5	
	Конструирование	0,5	
Музыкальная	Музыка	2	Музыкальная
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	Двигательная
Всего:		10*10 = 100 мин = 1 час 40 минут	3700 минут или 61,7 часа

- вторая младшей группы (3 – 4 года)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*15 минут*37 тем = 555 минут
	Ребенок и окружающий мир	1	1*15 минут*37 тем = 555 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*15 минут*37 тем = 555 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*15 минут*37 тем = 555 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*15 минут*37 тем = 555 минут
Конструирование	Конструирование	1	1*15 минут*37 тем = 555 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*15 минут*37 тем = 1110 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*15 минут*37 тем = 1110 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	В рамках взаимодействия взрослого с детьми в совместной деятельности

Всего:	10*15 = 150 мин = 2 часа 30 минут	5550 минут или 92,5 часа
---------------	--	---------------------------------

- средняя группа (4 – 5 лет)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
Конструирование	Конструирование	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*20 минут*37 тем = 1480 минут

Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*20 минут*37 тем = 1480 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	В рамках взаимодействия взрослого с детьми в совместной деятельности
Всего:		10*20 = 200 мин = 3 часа 20 минут	7400 минут или 123,3 часа

- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
	Основы грамотности	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Изобразительная	Рисование	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Конструирование	Конструирование, конструкторное	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут

Музыкальная	Музыка	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Всего - 13:		13*25 = 325 мин = 5 часов 25 минут	12025 минут или 200,4 часа

- подготовительная группа общеразвивающей направленности (6 – 8 лет)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	2	2*30 минут*37 тем = 2220 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Коммуникативная	Развитие речи	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
	Основы грамотности	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Изобразительная	Рисование	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут

Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*30 минут*37 тем = 2220 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*30 минут*37 тем = 2220 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*30 минут*37 тем = 1140 минут
Всего:		14*30 = 420 мин = 7 часов	15540 минут или 259 часов

-смешанной группа компенсирующей направленности (4 – 6 лет) АМБЛИОПИЯ КОСОГЛАЗИЕ

1. Средняя группа (4-5лет)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
Коммуникативная	Развитие речи	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
Конструирование	Конструирование	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут

Музыкальная	Музыка	2	2*20 минут*37 тем = 1480минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	3	3*20 минут*37 тем = 2220 минут
Коррекционная работа (учитель-дефектолог)	СБО	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	РЗВ	1	1*20 минут*37 тем = 740 минут
	ООП	0,5	0,5*20 минут*37 тем = 370 минут
Всего:		11*20 = 220 мин = 3 часа 40 минут	8140 минут или 135,6 часа

2 подгруппа старший возраст 5-6 лет

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	0,5	0,5*25 минут*37 тем = 462,5минут
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5*25 минут*37 тем = 462,5минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	0,5	0,5*25 минут*37 тем = 462,5минут
	Лепка	0,5	0,5*25 минут*37 тем = 462,5минут
	Аппликация, ручной труд	0,5	0,5*25 минут*37 тем = 462,5минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*25*37 тем = 925 минут

Музыкальная	Музыка	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Коррекционная работа (учитель-дефектолог)	СБО	1	1*25*37 тем = 925 минут
	РЗВ	1	1*25*37 тем = 925 минут
	ООП	0,5	0,5*25 минут*37 тем = 462,5 минут
Коррекционная работа (учитель-логопед)	Формирование лексико-грамматических средств языка	1	1*25*37 тем = 925 минут
	Основы грамотности	1	1*25*37 тем = 925 минут
	Развитие связной речи	1	1*25*37 тем = 925 минут
Коррекционная работа (педагог-психолог)	Коррекционная работа	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Всего - 15:		15*25 = 375 мин = 6 часов 15 минут	13875 или 231,25 часа

-подготовительной группы компенсирующей направленности (6-7 лет) АМБЛИОПИЯ КОСОГЛАЗИЕ

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	0,5	0,5*30 минут*37 тем = 555 минут
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5*30 минут*37 тем = 555 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	Ежедневно (в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности)	
Изобразительная	Рисование	0,5	0,5*30 минут*37 тем = 555 минут

	Лепка,	0,5	0,5*30минут*37 тем = 555минут
	Аппликация, ручной труд	0,5	0,5*30минут*37 тем = 555минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*30 минут*37 тем = 2220 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*30 минут*37 тем = 2220 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Коррекционная работа (учитель-дефектолог)	СБО	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
	РЗВ	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
	ООП	0,5	0,5*30минут*37 тем = 555минут
Коррекционная работа (учитель-логопед)	Формирование лексико-грамматических средств языка	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
	Основы грамотности	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
	Развитие связной речи	1	1*30 минут*37 тем = 1110 минут
Коррекционная работа (педагог-психолог)	Коррекционная работа	1	1*30 минут*31 тем = 1110 минут
Всего - 15:		15*30 = 450 мин = 7 часов 30 минут	16650 минут или 277,5 часов

-старшей группы комбинированной направленности (5 – 6 лет)

Вид деятельности	Наименование НОД	Количество НОД / объем образовательной нагрузки	
		в неделю	в учебный год
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
	Ознакомление с окружающим миром	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут

Коммуникативная	Развитие речи	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
	Развитие связной речи	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
	Основы грамотности	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Восприятие художественной литературы	Восприятие художественной литературы	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Изобразительная	Рисование	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Конструирование	Конструирование, легоконструирование	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Музыкальная	Музыка	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
Двигательная	Занятие по физическому развитию	2	2*25 минут*37 тем = 1850 минут
	Двигательная деятельность (подвижные игры)	1	1*25 минут*37 тем = 925 минут
Всего:		14*25= 350 мин = 5,8 часов	1410минут или 235 часов

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Группа раннего возраста «Малышок» (1 – 2 года)</p> <p>10 занятий</p> <p>(программа «Первые шаги»)</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие (<i>общение со сверстниками</i>) / Развитие игровой деятельности</p> <p>1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Физическое развитие 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Познавательное развитие (<i>предметная деятельность и познавательное развитие</i>)</p> <p>1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (<i>приобщение к музыкальной культуре</i>) 15.45 – 15.55</p>	<p>1. Речевое развитие</p> <p>1 подгруппа – 9.00 – 9.10 2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (<i>приобщение к изобразительной деятельности</i>)</p> <p>1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Физическое развитие (<i>занятие по физическому развитию</i>) 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>Познавательное развитие (<i>предметная деятельность и познавательное развитие</i>)</p> <p>1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (<i>приобщение к музыкальной культуре</i>) 9.20 – 9.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Речевое развитие (<i>восприятие сказок, стихов, потешек и т.д.</i>)</p> <p>1 подгруппа – 15.45 – 15.55 2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>

<p>Первая младшая группа «Дюймовочка» (2 – 3 года)</p> <p>10 занятий</p>	<p>1. Музыкальная деятельность</p> <p>9.00 – 9.10</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>1 подгруппа – 15.45 – 15.55</p> <p>2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>1 подгруппа – 9.00 – 9.10</p> <p>2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</p> <p>15.45 – 15.55</p>	<p>1. Музыкальная деятельность</p> <p>9.00 – 9.10</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Коммуникативная деятельность (художественная литература)</p> <p>1 подгруппа – 15.45 – 15.55</p> <p>2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>1 подгруппа – 9.00 – 9.10</p> <p>2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка / конструирование) 1 подгруппа – 15.45 – 15.55</p> <p>2 подгруппа – 16.05 – 16.15</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность (ребенок и окружающий мир)</p> <p>1 подгруппа – 9.00 – 9.10</p> <p>2 подгруппа – 9.20 – 9.30</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</p> <p>16.05 – 16.15</p>
<p>Младшая группа «Буратино» (3 – 4 года)</p> <p>11 занятий</p>	<p>1.Музыкальная деятельность (группа)</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>2.Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>9.25 – 9.40</p>	<p>1.Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>2.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>9.25 – 9.40</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>2. Конструирование</p> <p>9.25 – 9.40</p> <p>3.Двигательная деятельность (на прогулке, подвижные игры)</p> <p>12.00 – 12.20</p>	<p>1.Музыкальная деятельность (музыкальный зал)</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>2.Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)</p> <p>9.25 – 9.40</p>	<p>1.Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>2.Познавательная-исследовательская деятельность (ребенок и окружающий мир)</p> <p>9.25 – 9.40</p>
<p>Средняя группа «Цыпленок» (4 – 5 лет)</p> <p>10 занятий</p>	<p>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)</p> <p>9.00 – 9.20</p>	<p>1. Музыкальная деятельность</p> <p>9.00 – 9.20</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>9.00 – 9.20</p>	<p>1. Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9.00 – 9.20</p>	<p>1. Конструирование</p> <p>9.00 – 9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность (занятие по</p>

	2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.30 – 9.50	2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.30 – 9.50	2. Музыкальная деятельность 9.30 -9.50	2. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 9.30 – 9.50	физическому развитию)
Смешанная «Фиксики» (5 – 8 лет) 13/14 занятий	1.Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.25 (9.30) 2.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 9.40 – 10.05 (10.10) 3.Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20 – 10.50	1.Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25 (9.30) 2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40 – 10.05 (10.10) 3. Восприятие художественной литературы 10.20 – 10.50	1.Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00 – 9.25 (9.30) 2.Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 9.40 – 10.05 (10.10) 3.Двигательная деятельность (подвижные игры) 10.20 – 10.50	1.Музыкальная деятельность 9.00 – 9.25 (9.30) 2.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40 – 10.10 3.Конструирование, легоконструирование 10.20 – 10.50	1.Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.25 (9.30) 2.Коммуникативная деятельность (основы грамотности) 9.40 – 10.05 (10.10)

<p>Разновозрастная компенсирующая группа «Почемучки» (средняя/старшая 4-6лет) 11занятий/15 занятий</p>	<p>1.Коррекционная работа тифлопедагогическоеСБО/Познавательное-исследовательская (ознакомление с окружающим) воспитатель 1 подгруппа(средняя) – 9.00 – 9.20 2 подгруппа (старшая) – 9.35 – 10.00</p> <p>2. Коррекционная работа логопедическая (лексико-грамматическое) 2 подгруппа (старший возраст) – 9.00 – 9.25</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3.Музыкальная деятельность 15.30 – 15.55</p>	<p>1.Коррекционная работа тифлопедагогическое РЗВ/Познавательное-исследовательское (ФЭМП) воспитатель 1 подгруппа – 9.00 – 9.20 2 подгруппа – 9.30 – 9.55</p> <p>2.Конструирование, легоконструирование 10.05-10.25/10.30</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30 – 15.55</p>	<p>1.Коррекционная работа тифлопедагогическое РЗВ /Лепка (воспитатель) 2 подгруппа(средняя) – 9.00 – 9.20 2 подгруппа (старшая) – 9.30 – 9.55</p> <p>2. Коррекционная работа логопедическая (основы грамотности) 2 подгруппа (старший возраст) 9.00-9.25</p> <p>2.Развитие речи 1 подгруппа (средняя) 10.00-10.20</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3.Музыкальная деятельность 15.30.15.55</p>	<p>1.Коррекционная работа тифлопедагогическое ООП/ аппликация 1 подгруппа – 9.00 – 9.25 2 подгруппа – 9.30 – 9.55</p> <p>2.Коррекционная работа логопедическая (связанная речь) 2 подгруппа – 9.35 – 10.00</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3.Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 15.30 – 15.55</p> <p>Совместная работа Восприятие художественной литературы 16.05 –16.35</p>	<p>1.Коррекционная работа тифлопедагогическое РЗВ/Рисование (воспитатель) 2 подгруппа(старшая) – 9.00 – 9.25 1 подгруппа (средняя) – 9.35 – 9.55</p> <p>2 Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС 2 подгруппа(старшая) – 9.35-10.00</p> <p>3.Двигательная деятельность (подвижные игры)</p>
<p>Подготовительная группа компенсирующей направленности «Солнышко» (нарушение зрения, 6 – 7 лет) 15 занятий</p>	<p>1. 1.Коррекционная работа тифлопедагогическое СБО/Познавательное-исследовательская (ознакомление с окружающим) воспитатель 9.00 – 9.30</p> <p>2.Конструирование, легоконструирование 9.40 – 10.10</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p>	<p>1.Коррекционная работа тифлопедагогическое РЗВ/Познавательное-исследовательское (ФЭМП) воспитатель 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>2.Коррекционная работа логопедическая (лексико-грамматическое) 2 подгруппа – 9.00 – 9.30 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p>	<p>1. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 9.00 – 9.30</p> <p>2.Коррекционная работа тифлопедагогическое РЗВ /Лепка (воспитатель) 1 подгруппа – 9.40 10.10 2 подгруппа – 10.20-10.50</p> <p>Коррекционная работа логопедическая (основы грамотности) 2 подгруппа 9.40 10.10 1 подгруппа – 10.20-10.50</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p>	<p>1.Коррекционная работа тифлопедагогическое ООП/ аппликация 1 подгруппа – 9.00 – 9.30 2 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p>2. Коррекционная работа логопедическая (связная речь) 2 подгруппа – 9.00 – 9.30 1 подгруппа – 9.40 – 10.10</p> <p style="text-align: center;"><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p>	<p>1.Коррекционная работа тифлопедагогическое РЗВ/Рисование (воспитатель) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Музыкальное 9.40-10.10</p> <p>3. Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС 10.20-10.50</p>

	3. Музыкальная деятельность 16.05 – 16.35	3. Двигательная деятельность (<i>занятие по физическому развитию</i>) 15.30 – 15.55	Совместная работа Восприятие художественной литературы 15.30-16.00	3. Двигательная деятельность (<i>подвижные игры</i>) 15.30 – 15.55		
1 подгруппа (слабовидящие воспитанники) – непрерывно образовательная деятельность со специалистами (тифлопедагог, учитель-логопед)						
Разновозрастная комбинированная группа (слабовидящие) «Ромашка» (5 – 7 лет) 14 занятий/15 занятий	1. Коррекционное (тифлопедагогическое) 9.00-9.30	1. Коррекционное (тифлопедагогическое) 9.0-9.30	Коррекционное (тифлопедагогическое) 9.40-10.10. 2. Коррекционное (логопедическое) 10.10-10.40	Коррекционное (тифлопедагогическое) 9.0-9.30 2. Коррекционное (логопедическое) 10.10-10.40	ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ 3. Коррекционная работа (<i>педагог-психолог</i>) - ЭВС 15.30-16.00	
	2. подгруппа (воспитанники норма) – непрерывная образовательная деятельность с воспитателем					
	1. Познавательно-исследовательская деятельность (<i>ознакомление с окружающим миром</i>) 9.00 – 9.30	1. Познавательно-исследовательская деятельность (<i>ФЭМП</i>) 9.00 – 9.30	1. Коммуникативная деятельность (<i>развитие речи</i>) 10.10-10.40	1. Коммуникативная деятельность (<i>основы грамотности</i>) 9.40 – 10.10 2. Познавательно-исследовательская деятельность (<i>ФЭМП</i>) 9.40 – 10.10		
обе подгруппы (норма + слабовидящие) – непрерывная образовательная деятельность с воспитателем, музыкальным руководителем						
	2. Музыкальная деятельность 9.40 – 10.10 3. Изобразительная деятельность (лепка) 10.20 – 10.50	2. Изобразительная деятельность (<i>аппликация, ручной труд</i>) 9.40 – 10.10 3. Двигательная деятельность (<i>занятие по физическому развитию</i>) 10.20 – 10.50	3. Конструирование, легоконструирование 10.50 – 11.20	3. Двигательная деятельность (<i>подвижные игры</i>) 10.20 – 10.50	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>)	
Подготовительная группа комбинированной направленности (ТНР)	1. Интегрированное коррекционно-логопедическое / Развитие речи (<i>воспитатель</i>) 9.00 – 9.30	1. Интегрированное коррекционно-логопедическое / Познавательно-исследовательская	1. Интегрированное коррекционная работа логопедическая/ воспитатель (<i>основы грамотности</i>) 9.00 – 9.30	1. Познавательно-исследовательское (<i>ФЭМП</i>) воспитатель Интегрированное 9.00 – 9.30	1. Двигательная деятельность (<i>занятие по физическому развитию</i>) 9.00 – 9.30	

<p>«Василек» (6 – 7 лет)</p> <p>все периоды 15 занятий</p>	<p>2.Изобразительная деятельность (рисование) 9.40 – 10.10</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Музыкальная деятельность 16.05 – 16.35</p>	<p><i>(ознакомление с окружающим)</i> <i>(воспитатель)</i> 9.00 – 9.30</p> <p>2.Познавательно-исследовательское (ФЭМП) воспитатель 9.40 – 10.10</p> <p>3. Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию) 10.20-10.50</p>	<p>2 Музыка 9.40 10.10</p> <p><u>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</u></p> <p>3. Двигательная деятельность (подвижные игры) 15.30 – 15.55</p>	<p>2. коррекционно-логопедическое /ознакомление с художественной литературой <i>(воспитатель)</i> 9.40 – 10.10</p> <p>3.Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд) 10.20-10.50</p>	<p>2.Конструирование, легоконструирование 9.40-10.10</p> <p>3. Коррекционная работа (педагог-психолог) - ЭВС 11.00-11.30</p>
--	--	---	--	---	--