государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города

Новокуйбышевска

городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ№ 15 г. Новокуйбышевска)

446206, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, 23a

«СОГЛАСОВАНО» на Педагогическом совете Протокол №_1 «30» августа 2023 г.

«ПРОВЕРЕНО»
Зам. директора по ВР
Платонова Е.В.
«30»августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО» Директор ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска _____ Осипов А.Н. «30»августа 2023г.

Программа внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска Воспитательной программы класса "Ступеньки к успеху" (художественно-эстетическое, творческое направление) (2-4 класс)

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Результаты	освоения	курса	внеурочной	деятельности
«C	Ступеньки к ус	пеху»			3
II.	Содержание к	урса внеурс	йонг		
де	ятельности				4
III	[. Тематическо	e			
пл	анирование				5

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Ступеньки к успеху»

Личностные:

- гражданской идентичности в форме осознания «Я» гражданин России, чувствовать сопричастность и гордость за свою Родину, народ и историю;
- ответственности человека за общее благополучие;
- социальной компетентности, готовности к решению моральных дилемм, устойчиво следовать в поведении социальным нормам;
- начальным навыкам адаптации в динамично изменяющемся мире.
- навыкам сотрудничества в разных ситуациях, не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- гуманистическим и демократическим ценностям многонационального российского общества.

Регулятивные:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

Познавательные:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

Коммуникативные:

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных залач
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия
- строить монологическое высказывание;
- вести устный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- умение ориентироваться в мире профессий и быть готовым выбрать ее в будущем.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс « Познай самого себя» - на первом этапе, где дошкольник уже школьник, ведущая деятельность - учёба. Происходит узнавание себя в ней, в собственном взгляде на окружающих.

2 класс «Азбука коллективной жизни»» - на втором этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

3 класс «Учись дружить» - на третьем этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности — забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

4 класс «Вместе мы сила» - на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

Содержание программы разделено на 7 основных блоков:

Блок 1 «Сохранение здоровья»

Блок 2 «Интеллект»

Блок 3 «Духовно - нравственный»

Блок 4 «Патриотический»

Блок 5 «Профилактика правонарушений. Защита прав детства»

Блок 6 «Семья и школа»

Блок 7 «Профориентация и трудовая деятельность »

Блок 7.1 «Рекомендуемые мероприятия профориентационной направленности»

III. Тематическое планирование

1 класс « Познай самого себя»

Направление	Мероприятие	Задачи		У	УД	
	Сентябрь		Личностны	Познаватель	Регулятивн	Коммуника
			e	ные	ые	тивные
Сохранение здоровья	1.Кл.час «Правила поведения в школе, общественных местах» 2.Игра – путешествие	Создать условия для сохранения здоровья, физического развития. Воспитывать негативное отношение к вредным	Оценивать жизненные ситуации (свои и поступки	Делать предваритель ный отбор источников информации;	Определять и формулирова ть цель деятельности с помощью	Донести свою позицию до других: оформлять
	«Береги сам себя» 3. День здоровья.	привычкам и сознательное отношение к своему здоровью.	людей) с точки зрения	добывать новые знания:	учителя; проговариват ь	свою мысль в устной и письменной
Интеллектуальное развитие	1. Час общения «Моя любимая игрушка» 2. Кл.час «Зачем мы ходим в школу?»	Повысить мотивацию учения, расширять кругозор, развивать логическое мышление, внимание.	общепринят ых норм и ценностей: объяснять с	находить ответы на вопросы, используя	последовател ьность действий; учиться	речи; слушать и понимать речь других;
Духовно – нравственное	1. Кл.час «Человек среди людей». 2. Ролева игра «Учимся дружить». 3. Беседа «Содержи в порядке книжки и тетрадки»	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершенствования духовнонравственных оправданных	позиции общечелове ческих нравственны х ценностей, почему конкретные поступки	свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатыва ть	высказывать своё предположен ие (версию); корректиров ать деятельность : вносить	учитывать разные мнения. описывать объект: передавать его внешние характерист

Патриотическое	1. Беседа «Я - гражданин России»	поступков. Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.	можно оценить как хорошие или плохие; применять правила делового сотрудничес тва: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелате льность в споре	полученную информацию : делать выводы в результате совместной работы всего класса;	изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения; анализироват ь эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности .	ики; учитывать разные мнения. приводить убедительны е доказательст ва.
Профилактика правонарушений. Защита прав детства.	1. Изучение семей обучающихся, составление социального паспорта. 2. Беседа «Знай свои права».	саморазвитию. Выявление семей, требующих особого внимания со стороны учителя, школы (вызывающих беспокойство)	споре (дискуссии			

Планирование работы на год Семья и школа Планирование работы на год Семья и школа Ресультации для родительское собрание «Знакомство с Уставом предположение Ресультации для родительское собрание «Знакомство с Уставом предположение Предодолевать нетативные тенденции в воспитании учащихся к отдельных предодолевать нетативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных предодолевать нетативные тенденции в воспитании учащихся к отдельных предодолевать нетативные тенденции в воспитании учащихся к отдельных предодолевать нетативные тенденции в воспитании учащихся к отдельных предодолевать предодоле предодолем предодолем предодолем предодолож предодоло			1	1	1		1
Планирование работы на год семьи по вопросам семьи по вопросам воспитания учащихся продителей. 3. Родительское собрание «Знакомство с Уставом школы» Преодолевать истативные семьях. Создавать условия для духовного общения детей и родителей. Тольком пиколы» Тольком пиколы п		1. Заседание	Создавать условия для				
Семья и школа		родительского комитета.	активного и полезного				
Семья и школа 2. Консультации для родительское собрание «Знакомство с Уставом школы». Воспитания учащихся в отдельных тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях. Создавать условия для духовного общения детей и родителей. УУД УУД У Дичностны дотдельных семьях. Создавать условия для духовного общения детей и родителей. Личностны вес марушения» Регулятивн мые ивные вые ивные инные вые инные инные вые инные вые инные вые инные инные вые вые высказывать высказывать и предваритель высказывать и предваритель высказывать слупать и предваритель свое обрания предваритель высказывать слупать и предваритель свое обрания или плохие; объяснять с источников ине учитывать учитывать и понимать объяснять с источников ине учитывать и понимать объяснять с источников ине учитывать учителя объяснять ступать и понимать объяснять с объяснять с источников ине учитывать объяснять ступат		Планирование работы на	взаимодействия школы и				
Преодолевать негативные занакомство с Уставом школы». Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях. Создавать условия для духовного общения детей и родителей. Преодолевать учащихся в отдельных семьях. Создавать условия для духовного общения детей и родителей. Познаватель учащих в отдельных семьях. Создавать условия для духовного общения детей и родителей. Познаватель име		год	семьи по вопросам				
3. Родительское собрание «Знакомство е Уставом школы». Направление Мероприятие Октябрь Октябра и Системе формулиров Октябрь и Системе формулиров Октябрн и Системе Октябрн и Системе формулиров Октябрн и Системе формулиров Октябрн и Системе Октябрн		2. Консультации для	воспитания учащихся.				
Мероприятие	Семья и школа	родителей.	Преодолевать негативные				
Паправление Мероприятие Тууд		3. Родительское собрание	тенденции в воспитании				
Направление Мероприятие УУД Октябрь Октябрь Личностны нове инвериятия и выс ивные Октябрь Октябрь Личностны нове инвериация детей и родителей. Познаватель нове инверияция и выс ивные Определять донести свою позицию до системе формулиров позицию до системе формулиров позицию до систуациях знаний: ать цель других: оформлять деятельност оформлять деятельност оформлять деятельност оформлять деятельност оформлять деятельност оформлять деятельност оформлять совою мыслы в новое от уже и с свою мыслы в новое от уже и с с свою мыслы в новое от уже и с свою мыслы в новое от уже и с свою мыслы в новое		«Знакомство с Уставом	учащихся в отдельных				
Направление Мероприятие УУД		школы».	семьях. Создавать условия				
Направление Мероприятие УУД Октябрь Личностивы е Познаватель ные Регулятиви ивные Коммуникат ивные 1.3ОЖ «Глаза – зеркало души. Профилактика зрительного нарушения» В Ориентирова предложенн ться в своей и свою Определять донести и свою Дунести и свою 2. Кл.час по теме «Внимание, грипп». 3. Обеспечение всех обучающихся класса горячим питанием. системе отличать деятельност оформлять деятельност оформлять и питанием. деятельност оформлять и питанием. и с свою мысль в новое от уже и с свою мысль в поступки, известного с помощью устной и поступки, известного с помощью устной и поступки, известного с помощью устной и поступки, известного с помощью учителя; письменной учителя; оценить как делать высказывать слушать и предваритель опениять и поступки, или плохие; ный отбор предположе речь других; уный отбор предположе речь других; уныбку» Духовно — проественное 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» или плохие; ный отбор предположе ный отбор предположе речь других; уныбать и источников ние учитывать			для духовного общения детей				
Октябрь 1.30Ж «Глаза – зеркало души. Профилактика зрительного нарушения» 2. Кл. час по теме «Внимание, грипп». 3. Обеспечение всех обучающихся класса горячим питанием. 4. Весёлые эстафеты.(совместно с родителями) 5. Кл. час «Огонь- друг и враг человека» 1. Экскурсия в библиотеку. 2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?» 3. Праздник «Золотая осень». 1. Поздравление учителей с праздником. 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» 1. Позстоянное предложенное ниме в сех обучающих якласса горячим предваритель пожощью до на свою на свою на свою объяснять с на объяснять на объяснять с на объяснять с на объяснять с на объяснять с на объяснять на объяснять с на объяснять на объяснять на объяснять на объяснять на объяснять с на объяснять на объясня на объясня на объясня на объясня на объясня на объясна на объясна на объясна на объясна на объясн			и родителей.				
1.30Ж «Глаза – зеркало души. Профилактика зрительного нарушения» 2. Кл.час по теме «Внимание, грипп». 3. Обеспечение всех обучающихся класса горячим питанием. 4. Весёлые эстафеты.(совместно с родителями) 5. Кл.час «Огонь- друг и враг человека» 1. Экскурсия в библиотеку. 2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?» 3. Праздник «Золотая осень». 1. Поздравление учителей с праздником. 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» 1. Экскурсия в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» 1. Позставать с предположе ный отбор предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и иние предваритель ный отбор предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и иние предваритель ный отбор предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе речь других; объяснять с источников ние 1. Ори и предположе на	Направление	Мерс	оприятие		y	УД	
1.3ОЖ «Глаза – зеркало души. Профилактика зрительного нарушения» 1.3ОЖ «Блаза – зеркало души. Профилактика зрительного нарушения» 2. Кл. час по теме «Внимание, грипп». 3. Обеспечение всех обучающихся класса горячим питанием. 4. Весёлые эстафеты. (совместно с родителями) 5. Кл. час «Огонь- друг и враг человека» 1. Экскурсия в библиотеку. 2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?» 2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?» 3. Праздник «Золотая осень». 1. Поздравление учителей с праздником. 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари уплаственное учителей с предположе учитывать 1. Поздравление учитывать учитывать 1. Поздравление учителей с пожилых людей «Подари улыбку» 1. Учитывать 1. Поздравление учитыва	Октябрь		Личностны	Познаватель	Регулятивн	Коммуникат	
Нарушения» 2. Кл.час по теме «Внимание, грипп». 3. Обеспечение всех обучающихся класса горячим питанием. 4. Весёлые эстафеты. (совместно с родителями) 5. Кл.час «Огонь- друг и враг человека» Поступки, известного с помощью устной и питания (пожилых людей «Подари улыбку» Поступки, известного с помощью учителя; учиться речи; слушать и предваритель своё понимать или плохие; унитывать иле предположе речь других; учитывать иле объяснять с источников ние учитывать				e	ные	ые	ивные
2. Кл.час по теме «Внимание, грипп». 3. Обеспечение всех обучающихся класса горячим питанием. 4. Весёлые эстафеты.(совместно с родителями) 5. Кл.час «Огонь- друг и враг человека» поступки, известного с помощью устной и письменной учителя; учиться речи; 2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?» 3. Праздник «Золотая осень». 1. Поздравление учителей с праздником. 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку»		1.3ОЖ «Глаза – зеркало дуг	пи. Профилактика зрительного	В	Ориентирова	Определять	Донести
3. Обеспечение всех обучающихся класса горячим питанием. 4. Весёлые эстафеты.(совместно с родителями) 5. Кл.час «Огонь- друг и враг человека» 1. Экскурсия в библиотеку. 2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?» 3. Праздник «Золотая осень». 1. Поздравление учителей с праздником. 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» 1. Поздравление учитывать 1. Поздравление учителей с праздником. 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» 1. Поздравление учитывать 1. Поздравление учителей с праздником. 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» 1. Поздравление учитывать 1. Поздравление уч		нарушения»		предложенн	ться в своей	И	свою
питанием. 4. Весёлые эстафеты.(совместно с родителями) 5. Кл.час «Огонь- друг и враг человека» поступки, развитие 1. Экскурсия в библиотеку. 2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?» 3. Праздник «Золотая осень». 1. Поздравление учителей с праздником. 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» питанием. 4. Весёлые эстафеты.(совместно с родителями) конкретные новое от уже и с свою мысль в известного с помощью учителя; письменной учителя; учиться речи; слушать и предваритель своё понимать ный отбор предположе речь других; учитывать		2. Кл.час по теме «Внимани	ие, грипп».	ых	системе	формулиров	позицию до
4. Весёлые эстафеты.(совместно с родителями) 5. Кл.час «Огонь- друг и враг человека» поступки, известного с помощью учителя; письменной развитие 1. Экскурсия в библиотеку. 2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?» 3. Праздник «Золотая осень». 1. Поздравление учителей с праздником. 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» 4. Весёлые эстафеты.(совместно с родителями) конкретные поступки, известного с помощью учителя; письменной учителя; учиться высказывать слушать и предваритель своё понимать речь других; учитывать	Сохранение здоровья	3. Обеспечение всех об	бучающихся класса горячим	ситуациях	знаний:	ать цель	других:
5. Кл.час «Огонь- друг и враг человека» поступки, известного с помощью устной и нителлектуальное развитие 1. Экскурсия в библиотеку. которые помощью учителя; письменной учителя; учиться речи; 3. Праздник «Золотая осень». оценить как делать высказывать слушать и предваритель своё понимать 1. Поздравление учителей с праздником. 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» объяснять с источников ние учитывать учитывать или плохие; объяснять с источников ние учитывать ный отбор недположе най отбор недиструкты най отбор недположе най отбор недположе най отбор недиструкты		питанием.		отмечать	отличать	деятельност	оформлять
Интеллектуальное развитие 1. Экскурсия в библиотеку. которые иразвитие помощью учителя; учиться делать и помощью учителя; учиться речи; слушать и предваритель и помощью учителя; учиться речи; слушать и предваритель и помощью учителя; источников и предваритель и помощью учителя; источников и предваритель и помощью учителя; и письменной речи; и помощью учиться речи; и помощью учителя; и письменной речи; и помощью учиться речи; и помощью учителя; и письменной речи; и помощью учителя; и помощью учителя; и помощью учителя; и письменной речи; и предваритель и помощью учителя; и помощью учителя; и письменной речи; и помощью учителя; и помощью учителя; и письменной учителя; и помощью учителя; и письменной учителя; и помощью учителя; и предваритель и помощью учителя; и помощью и предваритель и помощью и пом		4. Весёлые эстафеты.(совме	естно с родителями)	конкретные	новое от уже	ис	свою мысль в
Интеллектуальное развитие 2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?» можно оценить как делать учиться высказывать слушать и предваритель своё понимать речь других; улыбку» речи; слушать и предваритель ный отбор источников тредположе источников речи; слушать и предваритель ный отбор источников предположе источников речи; слушать и понимать понимать и предположе источников		5. Кл.час «Огонь- друг и вр	аг человека»	поступки,	известного с	помощью	устной и
2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?» 3. Праздник «Золотая осень». 1. Поздравление учителей с праздником. 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» 2. Викторина «Знаешь ли ты птиц?» оценить как делать высказывать слушать и предваритель своё понимать речь других; учитывать	Инмаплантуальное	1. Экскурсия в библиотеку.		которые	помощью	учителя;	письменной
3. Праздник «Золотая осень». 1. Поздравление учителей с праздником. 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» 3. Праздник «Золотая осень». 3. Праздник «Золотая осень». 4. Хорошие предваритель ный отбор источников ние учитывать	•	2. Викторина «Знаешь ли ты з	птиц?»	онжом	учителя;	учиться	речи;
Духовно – улыбку» 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку» или плохие; объяснять с объяснять с источников ние речь других; учитывать	развитие	3. Праздник «Золотая осень».		оценить как	делать	высказывать	слушать и
Духовно – улыбку» источников ние учитывать		1. Поздравление учителей с	с праздником.	хорошие	предваритель	своё	понимать
ульюку» ооъяснять с источников ние учитывать	Луусано	2. Участие в акции ко дню	пожилых людей «Подари	или плохие;	ный отбор	предположе	речь других;
NDUBC/MBENHOE		улыбку»		объяснять с	источников	ние	учитывать
3. Час общения «Моя любимая игрушка». позиции информации; (версию); разные	нривственное	З Час общения «Моя пюби	мад игрушка»	позиции	информации;	(версию);	разные
4. Учебная книга – наш друг. (учебное занятие) общечелове добывать оценивать мнения.		J. Tac Cometina willow moon	мал трушка//.	11001141111	т г	(- or	I

П	1. Месячник гражданской обороны. (беседы)	ческих	новые	весомость	совместно
Патриотическое	2. Подготовка к празднику «День народного единства».	нравственны	знания:	приводимых	договаривать
Профилактика	1. Беседа о правилах поведения в школе, на прогулке.	х ценностей,	находить	доказательст	ся о правилах
правонарушений.	2. Индивидуальная работа с детьми, требующими	почему	ответы на	ВИ	общения и
Защита прав	внимания.	конкретные	вопросы,	рассуждени	поведения в
детства.		поступки	используя	й;	школе и
	1. Подготовка к участию в конкурсе «Звёздный дождь».	онжом	свой	корректиров	следовать им;
	2. Весёлые эстафеты.	оценить как	жизненный	ать	учиться
	3. Индивидуальное консультирование родителей.	хорошие	опыт и	деятельност	выполнять
		или плохие;	информацию,	ь: вносить	различные
		определять	полученную	изменения в	роли в
		И	на занятии;	процесс с	группе
		высказывать	перерабатыва	учетом	(лидера,
		общие для	ТЬ	возникших	исполнителя,
		всех людей	полученную	трудностей	критика);
		правила	информацию	и ошибок;	описывать
		поведения;	: делать	намечать	объект:
Семья и школа		сравнивать	выводы в	способы их	передавать
		разные	результате	устранения;	его внешние
		точки	совместной	анализирова	характеристи
		зрения;	работы всего	ТЬ	ки, используя
		считаться с	класса;	эмоциональ	выразительн
		мнением	преобразовы	ные	ые средства
		другого	вать	состояния,	языка;
		человека;	информацию	полученные	приводить
		проявлять	из одной	от успешной	убедительны
		терпение и	формы в	(неуспешной	e
		доброжелате	другую:)	доказательст
		льность в		деятельност	ва.

		споре		и, оценивать	
		(дискуссии).		их влияние	
				на	
				настроение	
				человека.	
				осуществлят	
				ь итоговый и	
				пошаговый	
				контроль	
Направление	Мероприятие		У:	УД	
	Ноябрь	Личностны	Познаватель	Регулятивн	Коммуника
		e	ные	ые	тивные
	1. Разучивание подвижных игр.	Формирован	осуществлять	выделение и	-ориентация
	2. Беседа о вредных привычках среди детей.	ие	анализ,	осознание	на позицию
	3. День здоровья. Игры в парке.	установки	синтез	учащимися	других
Сохранение здоровья	4.Месячник профилактики ИППП и СПИДА.(конкурс	на здоровый	перерабатыва	того, что	людей,
	рисунков)	И	ТЬ	уже усвоено	отличную от
	5.Беседа по теме «Как правильно пользоваться	безопасный	полученную	и что еще	собственной,
	электроприборами, водой, газом»	образ	информацию	подлежит	уважение
	1. Посещение кружков по интересам учащихся в школе.	жизни,	: делать	усвоению,	иной точки
Интеллектуальное	2. Творческие конкурсы по окружающему миру.	нетерпимост	выводы в	осознание	зрения;
развитие	3. Кл.час «Мир моих увлечений».	и и умения	результате	качества и	-умение
	4. Экскурсия в правовой центр	противостоя	совместной	уровня	аргументиров
	1. Кл.час «Традиции семьи – история России»	ТЬ	работы всего	усвоения;	ать своё
Духовно –	2. Поговорим о нравственности. (беседа)	действиям и	класса.	– внесение	предложение,
	3. Мудрые заповеди предков. (беседа)	влияниям,	Делать	необходимы	убеждать и
нравственное	4. Ролевые игры «Учимся дружить»	представляю	предваритель	X	уступать; -
	5. Беседа о празднике «День матери».	щим угрозу	ный отбор	дополнений	способность
Патриотическое	1. Кл.час «Я граждание России».	для жизни,	источников	и корректив	строить

	2. Беседа «Новокуйбышевск – наш дом».	здоровья,	информации;	в план и	понятные для	
Профилактика	1. Кл.час «Азбука безопасного поведения»	безопасност		способ	партнёра	
правонарушений.		и личности		действия в	высказывани	
Защита прав		и общества		случае	я,	
детства.		в пределах		расхождения	учитывающи	
	1. Индивидуальные встречи с родителями.	своих		эталона,	е, что он	
	2. Подготовка к конкурсу «Звёздный дождь»	возможност		реального	знает и	
		ей;		действия и	видит, а что	
Семья и школа		развитие		его	нет;	
		доброжелате		продукта;		
		льности,				
		доверия				
Направление	Мероприятие	УУД				
	Декабрь	Личностны	Познаватель	Регулятивн	Коммуника	
		e	ные	ые	тивные	
	1. День здоровья «Снежные забавы»	Применять	Ориентирова	формулиров	Донести	
	2. Игра «Красный, жёлтый, зелёный».	правила	ться в своей	ать цель	свою	
Сохранение здоровья	3.Игра «Да здравствует мыло душистое и полотенце	делового	системе	деятельност	позицию до	
	пушистое!»	сотрудничес	знаний:	ис	других:	
	A TC					
	4. Контроль за посещаемостью.	тва:	отличать	помощью	слушать и	
	4. Контроль за посещаемостью. 1. Кл.час по теме «Книга рекордов Гиннеса».	тва: сравнивать	отличать новое от уже	помощью учителя;	слушать и понимать	
Иимоллактуальное	-	4				
Интеллектуальное	1. Кл.час по теме «Книга рекордов Гиннеса».	сравнивать	новое от уже	учителя;	понимать	
Интеллектуальное развитие	1. Кл.час по теме «Книга рекордов Гиннеса». 2. КВН по русскому языку.	сравнивать разные	новое от уже известного с	учителя; учиться	понимать речь других;	
•	 Кл.час по теме «Книга рекордов Гиннеса». КВН по русскому языку. Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку. 	сравнивать разные точки	новое от уже известного с помощью	учителя; учиться высказывать	понимать речь других; приводить	
развитие	 Кл.час по теме «Книга рекордов Гиннеса». КВН по русскому языку. Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку. Диагностическое исследование по изучению мотивации 	сравнивать разные точки зрения;	новое от уже известного с помощью учителя; делать предваритель	учителя; учиться высказывать своё	понимать речь других; приводить убедительны	
•	 Кл.час по теме «Книга рекордов Гиннеса». КВН по русскому языку. Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку. Диагностическое исследование по изучению мотивации учения детей класса. 	сравнивать разные точки зрения; считаться с	новое от уже известного с помощью учителя; делать	учителя; учиться высказывать своё предположе	понимать речь других; приводить убедительны е	

	1. Кл.час по теме «День Конституции РФ»	проявлять	информации;	выполненно	разные	
Патриотическое	2. Беседа о дне Героев Отечества. (9 декабря)	терпение и	находить	е задание от	мнения.	
Профилактика	1. «Что такое конституция? Какие права и обязанности	доброжелате	ответы на	неверного;		
правонарушений.	есть у тебя» (беседа)	льность в	вопросы,	оценивать		
Защита прав	2. Игра «Тропинка безопасности»	споре	используя	весомость		
детства.		(дискуссии),	свой	приводимых		
	1. Участие в конкурсе «Снежная скульптура».	оценивать	жизненный	доказательст		
	2. Родительское собрание «Проблемы и трудности	свою работу	опыт и	, оценивать		
	периода адаптации первоклассников».		полученную	их влияние		
Семья и школа	3. Выставка рисунков «Семейные радости».		информацию	на		
				настроение		
				человека.		
Направление	Мероприятие	УУД				
	Январь	Личностны	Познаватель	Регулятивн	Коммуника	
		e	ные	ые	тивные	
	1. Беседа о рациональном правильном питании	Оценивать	Делать	Определять	Донести	
Сохранение здоровья	2. Подвижные игры на свежем воздухе.	жизненные	предваритель	И	свою	
	2 D		ہ ں ا			
	3. Витамины наши друзья(беседа)	ситуации с	ный отбор	формулиров	позицию до	
Warman and are successive and a second	Витамины наши друзья(оеседа) КВН «Лес – наше богатство».	точки	ный отоор источников	формулиров ать цель	позицию до других:	
Интеллектуальное		-	1			
Интеллектуальное развитие	1. КВН «Лес – наше богатство».	точки	источников	ать цель	других:	
развитие	1. КВН «Лес – наше богатство». 2. Конкурс пословиц о зимних приметах.	точки зрения	источников информации;	ать цель деятельност	других: слушать и	
развитие Духовно –	КВН «Лес – наше богатство». Конкурс пословиц о зимних приметах. Мои любимые уроки.(Викторина-игра)	точки зрения общепринят	источников информации; добывать	ать цель деятельност и с	других: слушать и понимать	
развитие	КВН «Лес – наше богатство». Конкурс пословиц о зимних приметах. Мои любимые уроки.(Викторина-игра) Кл.Час «История одежды мальчиков и девочек».	точки зрения общепринят ых норм и	источников информации; добывать новые	ать цель деятельност и с помощью	других: слушать и понимать речь других;	
развитие Духовно –	 КВН «Лес – наше богатство». Конкурс пословиц о зимних приметах. Мои любимые уроки.(Викторина-игра) Кл.Час «История одежды мальчиков и девочек». Путешествие по страницам Красной книги». 	точки зрения общепринят ых норм и ценностей:	источников информации; добывать новые знания:	ать цель деятельност и с помощью учителя;	других: слушать и понимать речь других; учитывать	
развитие Духовно — нравственное	1. КВН «Лес – наше богатство». 2. Конкурс пословиц о зимних приметах. 3. Мои любимые уроки.(Викторина-игра) 1. Кл.Час «История одежды мальчиков и девочек». 2. Путешествие по страницам Красной книги». 3. Птичкам зимой надо помогать. Конкурс кормушек.	точки зрения общепринят ых норм и ценностей: объяснять с	источников информации; добывать новые знания: находить	ать цель деятельност и с помощью учителя; проговарива	других: слушать и понимать речь других; учитывать разные	
развитие Духовно –	 КВН «Лес – наше богатство». Конкурс пословиц о зимних приметах. Мои любимые уроки.(Викторина-игра) Кл.Час «История одежды мальчиков и девочек». Путешествие по страницам Красной книги». Птичкам зимой надо помогать. Конкурс кормушек. Семейные праздники.(беседа, рисунки) 	точки зрения общепринят ых норм и ценностей: объяснять с позиции	источников информации; добывать новые знания: находить ответы на	ать цель деятельност и с помощью учителя; проговарива ть	других: слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения.	

Профилактика	1. Мои права и обязанности. (беседа)	х ценностей,	жизненный	учиться	его внешние
правонарушений.	2. Встреча с социальным педагогом школы.	применять	опыт и	высказывать	характеристи
Защита прав		правила	информацию,	своё	ки;
детства.		делового	полученную	предположе	учитывать
	1. Конкурс кормушек, рисунков.	сотрудничес	на занятии;	ние;	разные
	2. Родительское собрание «Мотивы учения младших	тва:	перерабатыва	корректиров	мнения.
	школьников».	сравнивать	ТЬ	ать	приводить
		разные	полученную	деятельност	убедительны
		точки	информацию	ь: вносить	e
		зрения;	: делать	изменения в	доказательст
		считаться с	выводы в	процесс с	ва.
Семья и школа		мнением	результате	учетом	
Семья и школи		другого	совместной	возникших	
		человека;	работы всего	трудностей	
		проявлять	класса;	и ошибок;	
		терпение и		намечать	
		доброжелате		способы их	
		льность в		устранения;	
		споре			
		(дискуссии			
Направление	Мероприятие		У:	УД	
	Февраль	Личностны	Познаватель	Регулятивн	Коммуника
		e	ные	ые	тивные
	1. «Самые ловкие и смелые» (спортивные соревнования)	Применять	Делать	Оценивать	Слушать и
Сохранение здоровья	2. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице.	правила	предваритель	весомость	понимать
Сохринение зооровох	3.Беседа о личных вещах гигиены Встреча с	делового	ный отбор	приводимых	речь других;
	медицинским работником школы.	сотрудничес	источников	доказательст	описывать
Интеллектуальное	1. Игра-викторина «Что? Где? Когда?»	тва:	информации;	ВИ	объект:
развитие	2. Кл.час «Поговорим о профессиях»	сравнивать	осуществлять	рассуждени	передавать

	2 и	T	T	<u>v</u> .	T
	3. Игра-путешествие «Путешествие по сказкам»	разные	анализ,	й;	его внешние
Духовно –	1. Искусство делать подарки. (беседа)	точки	синтез	корректиров	характеристи
,	2. Наш родной край. Игра - путешествие.	зрения;	преобразовы	ать	ки, используя
нравственное	3. Ролевая игра «Пойми меня правильно».	считаться с	вать	деятельност	выразительн
П	1. Урок мужества.	мнением	информацию	ь: вносить	ые средства
Патриотическое	2. Символика города Новокуйбышевска	другого	из одной	изменения в	языка;
Профилактика	1. Кл.час «Где нас подстерегает опасность?»	человека;	формы в	процесс с	учитывать
правонарушений.	2. Разговор о взаимоотношениях детей друг с другом.	проявлять	другую:	учетом	разные
Защита прав		терпение и	подробно	возникших	мнения.
детства.		доброжелате	пересказыват	трудностей	приводить
	1. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей».	льность в	ь небольшие	и ошибок;	убедительны
	2. «Хорошо с горы катиться». Конкурсы и игры на улице.	споре	тексты,	намечать	e
Семья и школа	3. Индивидуальные встречи с родителями и	(дискуссии),	называть их	способы их	доказательст
	консультирование.	доверие к	тему.	устранения;	ва.
	The state of the s	собеседнику			
Направление	Мероприятие		y .	УД	1
Направление	Мероприятие <i>Март</i>	Личностны	У: Познаватель	УД Регулятивн	Коммуникат
Направление		Личностны е	T	1 '	Коммуникат ивные
Направление			Познаватель	Регулятивн	_
Направление Сохранение здоровья	Март	e	Познаватель ные	Регулятивн ые	ивные
	Март 1. Лыжная прогулка в парк.	е Формирован	Познаватель ные осуществлять	Регулятивн ые выделение и	ивные -ориентация
Сохранение здоровья	Март 1. Лыжная прогулка в парк. 2. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка.	е Формирован ие	Познаватель ные осуществлять анализ,	Регулятивн ые выделение и осознание	ивные -ориентация на позицию
Сохранение здоровья Интеллектуальное	Март 1. Лыжная прогулка в парк. 2. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка. 3. «Дорожные приключения Бабы-Яги». Игра по ПДД.	е Формирован ие установки	Познаватель ные осуществлять анализ, синтез	Регулятивн ые выделение и осознание учащимися	ивные -ориентация на позицию других
Сохранение здоровья	Март 1. Лыжная прогулка в парк. 2. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка. 3. «Дорожные приключения Бабы-Яги». Игра по ПДД. 1. Конкурс лучших тетрадей, учебников.	е Формирован ие установки на здоровый	Познаватель ные осуществлять анализ, синтез перерабатыва	Регулятивные выделение и осознание учащимися того, что	ивные -ориентация на позицию других людей,
Сохранение здоровья Интеллектуальное развитие	Март 1. Лыжная прогулка в парк. 2. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка. 3. «Дорожные приключения Бабы-Яги». Игра по ПДД. 1. Конкурс лучших тетрадей, учебников. 2. Кл.час « Путешествие в книжное царство - мудрое государство».	е Формирован ие установки на здоровый и	Познаватель ные осуществлять анализ, синтез перерабатыва ть	Регулятивные выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено	ивные -ориентация на позицию других людей, отличную от
Сохранение здоровья Интеллектуальное развитие Духовно —	Март 1. Лыжная прогулка в парк. 2. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка. 3. «Дорожные приключения Бабы-Яги». Игра по ПДД. 1. Конкурс лучших тетрадей, учебников. 2. Кл.час « Путешествие в книжное царство - мудрое	е Формирован ие установки на здоровый и безопасный	Познаватель ные осуществлять анализ, синтез перерабатыва ть полученную	Регулятивные выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще	ивные -ориентация на позицию других людей, отличную от собственной,
Сохранение здоровья Интеллектуальное развитие	Март 1. Лыжная прогулка в парк. 2. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка. 3. «Дорожные приключения Бабы-Яги». Игра по ПДД. 1. Конкурс лучших тетрадей, учебников. 2. Кл.час « Путешествие в книжное царство - мудрое государство». 1. Концерт для мам и бабушек.	е Формирован ие установки на здоровый и безопасный образ	Познаватель ные осуществлять анализ, синтез перерабатыва ть полученную информацию	Регулятивные выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит	ивные -ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение
Сохранение здоровья Интеллектуальное развитие Духовно — нравственное	Март 1. Лыжная прогулка в парк. 2. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка. 3. «Дорожные приключения Бабы-Яги». Игра по ПДД. 1. Конкурс лучших тетрадей, учебников. 2. Кл.час « Путешествие в книжное царство - мудрое государство». 1. Концерт для мам и бабушек. 2. «О наших мамах, бабушках, сестричках». Викторина. 3. Кл.час « Добру путь откроет сердце».	е Формирован ие установки на здоровый и безопасный образ жизни,	Познаватель ные осуществлять анализ, синтез перерабатыва ть полученную информацию : делать	Регулятивные выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению,	ивные -ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки
Сохранение здоровья Интеллектуальное развитие Духовно —	Март Пыжная прогулка в парк. «В природе должно быть чисто и красиво!». Прогулка. «Дорожные приключения Бабы-Яги». Игра по ПДД. Конкурс лучших тетрадей, учебников. Кл.час « Путешествие в книжное царство - мудрое государство». Концерт для мам и бабушек. «О наших мамах, бабушках, сестричках». Викторина.	е Формирован ие установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимост	Познаватель ные осуществлять анализ, синтез перерабатыва ть полученную информацию : делать выводы в	Регулятивные выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание	ивные -ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения;

Профилактика	1. Кл.час «Будь справедливым в словах и поступках».	ТЬ	работы всего	усвоения;	ать своё
правонарушений.		действиям и	класса.	– внесение	предложение,
Защита прав		влияниям,	Делать	необходимы	убеждать и
детства.		представляю	предваритель	X	уступать; -
	1. Лыжная прогулка совместно с детьми.	щим угрозу	ный отбор	дополнений	способность
	2. Концерт для мам и бабушек. «Спасибо, дорогие мамы».	для жизни,	источников	и корректив	строить
	3. Родительское собрание «Волевые качества ребёнка. Как	здоровья,	информации;	в план и	понятные для
	их развивать» (встреча с психологом).	безопасност		способ	партнёра
		и личности		действия в	высказывани
		и общества		случае	Я,
		в пределах		расхождения	учитывающи
		своих		эталона,	е, что он
Семья и школа		возможност		реального	знает и
		ей;		действия и	видит, а что
		развитие		его	нет;
		доброжелате		продукта;	
		льности,			
		доверия и			
		внимательно			
		сти к			
		людям,			
Направление	Мероприятие			УД	
	Апрель	Личностны	Познаватель	Регулятивн	Коммуникат
		e	ные	ые	ивные
Сохранение здоровья	1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее».	Применять	Делать	корректиров	Слушать и
	2. Кл. час «Чистота – залог здоровья!»	правила	предваритель	ать	понимать
	•	делового	ный отбор	деятельност	речь других;
Интеллектуальное	1. Игры на развитие воображения и внимания.	сотрудничес	источников	ь:	описывать
развитие	2. КВН по сказкам.	тва:	информации;	выделять и	объект:

Духовно –	1. Учебная игра «Что такое правила хорошего тона?»	сравнивать	осуществлять	осознавать	передавать
нравственное	1. 3 Teorian in pa \ 110 Takoe iipabina kopomero Tona://	разные	анализ,	то, что уже	его внешние
Патриотическое	1. Беседа «Любовь к Родине».	точки	синтез	усвоено и	характеристи
Питриотическое	2. Экскурсия в школьный музей.	зрения;	преобразовы	что ещё	ки, используя
Профилактика	1. Упражнения на гармонизацию противоречивости	считаться с	вать	нужно	выразительн
правонарушений.	личности.	мнением	информацию	усвоить,	ые средства
Защита прав	2. Методика «Моя семья».	другого	из одной	осуществлят	языка;
детства.		человека;	формы в	ь итоговый и	учитывать
	1. Игра-соревнование «Дальше, выше, быстрее».	проявлять	другую:	пошаговый	разные
	2. Клуб выходного дня	терпение и	подробно	контроль	мнения.
	3. Консультирование родителей.	доброжелате	пересказыват		приводить
		льность в	ь небольшие		убедительны
Cana		споре	тексты,		e
Семья и школа		(дискуссии),	называть их		доказательст
		доверие к	тему.		ва.
		собеседнику			
		деятельност			
		И.			
Направление	Мероприятие		У:	УД	
	Май	Личностны	Познаватель	Регулятивн	Коммуникат
		e	ные	ые	ивные
	1. Кл.час «Чтобы гриппа не бояться, надо братцы	Оценивать	Делать	Определять	Донести
Сохранение здоровья	закаляться».	жизненные	предваритель	И	свою
Сохранение зооровья	2. Правила поведения на водоёмах.	ситуации с	ный отбор	формулиров	позицию до
	3. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт».	точки	источников	ать цель	других:
Интаплантия	1. Конкурс «Грамотеев».	зрения	информации;	деятельност	слушать и
Интеллектуальное	2. Экскурсия в природу.	общепринят	добывать	ис	понимать
развитие		ых норм и	новые	помощью	речь других;

	1. Кл.час «Будь справедливым в делах и поступках».	ценностей:	знания:	учителя;	учитывать
Духовно –	2. Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать».	объяснять с	находить	проговарива	разные
нравственное	3. Посещение театра «Время тайн». поз		ответы на	ТЬ	мнения.
		общечелове	вопросы,	последовате	описывать
	1.Кл.час «О тех, кто мир нам подарил».	ческих	используя	льность	объект:
Патриотическое	2. Беседа «Будь внимательным к людям».	нравственны	свой	действий;	передавать
		х ценностей,	жизненный	учиться	его внешние
Профилактика	1. Беседа «Плохо природе, плохо человеку».	применять	опыт и	высказывать	характеристи
правонарушений.	2. Будь внимателен на дорогах.	правила	информацию,	своё	ки;
Защита прав		делового	полученную	предположе	учитывать
детства.		сотрудничес	на занятии;	ние;	разные
	1. Проведение анкетирования родителей по теме «Летние	тва:	перерабатыва	корректиров	мнения.
	каникулы».	сравнивать	ТЬ	ать	приводить
	2. Итоговое родительское собрание.	разные	полученную	деятельност	убедительны
	3. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт».	точки	информацию	ь: вносить	e
		зрения;	: делать	изменения в	доказательст
Семья и школа		считаться с	выводы в	процесс с	ва.
		мнением	результате	учетом	
		другого	совместной	возникших	
		человека;	работы всего	трудностей	
			класса;	и ошибок;	

2 класс «Азбука коллективной жизни»

Направление	Мероприятие	УУД			
	Личностные	Познавател	Регулятивн	Коммуника	
			ьные	ые	тивные

	1. День здоровья.	Формирован	осуществлят	выделение и	-ориентация
Сохранение здоровья	2.Проведение инструктажей по технике безопасности в	ие установки	ь анализ,	осознание	на позицию
Сохринение зооровол	школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и	на здоровый	синтез	учащимися	других
	правилам дорожного движения.	и безопасный	перерабатыв	того, что	людей,
Интеллектуальное	1. Игра «Умники и умницы».	образ жизни,	ать	уже усвоено	отличную от
развитие	2. «Дары осени». Выставка поделок из природного материала.	нетерпимост	полученную	и что еще	собственной
Духовно –	1. Кл. час «Считаете ли вы себя культурным человеком».	и и умения	информаци	подлежит	, уважение
нравственное	2. Пересаживание комнатных растений.	противостоят	ю: делать	усвоению,	иной точки
	1. Кл.час «Знания нужны мне и моей стране».	ь действиям	выводы в	осознание	зрения;
Патриотическое	2. Беседа «История символов государства».	и влияниям,	результате	качества и	-умение
Профилактика	1. Практические игры «Учимся правильно жить и дружить».	представляю	совместной	уровня	аргументиро
правонарушений.	2. Заполнение социального паспорта.	щим угрозу	работы	усвоения;	вать своё
Защита прав	3. Индивидуальная работа с детьми, требующими	для жизни,	всего класса.	– внесение	предложени
детства.	внимания.	здоровья,	Делать	необходимы	е, убеждать
	1.Родительское собрание «Умел дитя родить, умей и	безопасности	предварител	X	и уступать; -
	научить».	личности и	ьный отбор	дополнений	способность
	2. Участие в выставке «Дары осени»	общества в	источников	и корректив	строить
		пределах	информации	в план и	понятные
		своих	;	способ	для
		возможносте		действия в	партнёра
		й;		случае	высказыван
Семья и школа		развитие		расхождени	ия,
		доброжелате		я эталона,	учитывающ
		льности,		реального	ие, что он
		доверия и		действия и	знает и
		внимательно		его	видит, а что
		сти к людям,		продукта;	нет;
		готовности к			
		сотрудничест			

		ву и дружбе,			
Направление	Мероприятие		УУ	⁄Д	
	Октябрь	Личностные	Познавател	Регулятивн	Коммуника
			ьные	ые	тивные
	1. Кл.час «Пожарная охрана». Встреча с представителями	формировани	Выбор	определение	-умение
Сохранение здоровья	пожарной части города.	е мотивов	наиболее	последовате	аргументиро
Сохринение зооровоя	2. Кл.час «Режим дня – здоровый образ жизни».	достижения	эффективны	льности	вать своё
	3. Разговор о вредных привычках.	И	х способов	промежуточ	предложени
	1. КВН по русскому языку.	социального	решения	ных целей с	е, убеждать
Интеллектуальное	2. «Учебники - наши помощники». Обучающая игра.	признания;	задач в	учетом	и уступать;
развитие	3. Диагностическое исследование по изучению	ориентацию	зависимости	конечного	ориентация
	интеллектуального уровня детей класса	В	OT	результата;	на позицию
Духовно –	1. Беседа-представление «Я и мои таланты».	нравственно	конкретных	составление	других
нравственное	2. Конкурс «Лучший дежурный».	M	условий;	плана и	людей,
1	1. Кл.час «Я чувствую себя счастливым, когда»	содержании	определение	последовате	отличную от
Пашпионичасно	2. Беседа «Моё Отечество».	и смысле как	основной и	льности	собственной
Патриотическое		собственных	второстепен	действий;	, уважение
TI 1	3. Поможем птичкам. Изготовление кормушек.	поступков,	ной	внесение	иной точки
Профилактика	1. Игры по правилам хорошего тона.	так и	информации	необходимы	зрения; учёт
правонарушений.	2. Просмотр и обсуждение фильма по ОБЖ.	поступков	;	X	разных
Защита прав	3. Индивидуальная работа с детьми, требующими	окружающих		дополнений	мнений и
детства.	внимания.				

	1. Поможем птичкам. Изготовление кормушек.	людей,		и корректив	умение
	2. Консультирование родителей.	развитие		в план и	обосновыват
		этических		способ	Ь
		чувств		действия в	собственное
Семья и школа		(стыда, вины,		случае	
		совести) как		расхождени	
		регуляторов		я эталона;	
		морального			
		поведения;			
Направление	Мероприятие		УУ	′Д	
	Ноябрь	Личностные	Познавател	Регулятивн	Коммуника
			ьные	ые	тивные
	1.Кл.час «Виды травм». Оказание первой медицинской	Применять	Ориентиров	формулиров	Донести
	помощи.	правила	аться в	ать цель	свою
Сохранение здоровья	2.Экскурсия «Природные сообщества и их	делового	своей	деятельност	позицию до
	взаимодействия».	сотрудничест	системе	ис	других:
	3. Беседа «Как правильно одеваться осенью и зимой».	ва:	знаний:	помощью	слушать и
Интеллектуальное	1. КВМ по математике.	сравнивать	отличать	учителя;	понимать
развитие	2. Конкурс на лучший сборник пословиц и поговорок о труде.	разные точки	новое от уже	учиться	речь других;
ризвитие	3. Участие в игре «Русский медвежонок».	зрения;	известного с	высказывать	приводить
Духовно –	1. Кл.час «Как я умею преодолевать трудности».	считаться с	помощью	своё	убедительны
	2. Беседа «Моя семья».	мнением	учителя;	предположе	e
нравственное	3. Беседа «День толерантности».	другого	делать	ние,	доказательст
Патриотическое	1. Беседа «Учимся выигрывать и проигрывать»	человека;	предварител	отличать	ва.
Питриотическое	2. Конкурс рисунков ко дню матери.	проявлять	ьный отбор	верно	учитывать
Профилактика	1. Кл.час «Какому человеку можно доверять?»		источников	выполненно	разные
правонарушений.	2. Индивидуальная работа с детьми, требующими	доброжелате	информации	е задание от	мнения.
Защита прав	внимания.	льность в	находить	неверного;	
детства.		споре	ответы на	осуществлят	

	1. Конкурс рисунков «Моя семья».	(дискуссии),	вопросы,	ь итоговый	
Семья и школа	2. Родительское собрание «О роли семьи в трудовом	оценивать	делать	И	
Семья и школи	воспитании».	свою работу	выводы	пошаговый	
				контроль	
Направление	Мероприятие		УУ	⁄Д	
	Декабрь	Личностные	Познавател	Регулятивн	Коммуника
			ьные	ые	тивные
	1. Кл.час «Огонь друг и враг человека».	Применять	Делать	Оценивать	Слушать и
Сохранение здоровья	2. «Все на лыжи!». Соревнования.	правила	предварител	весомость	понимать
	3. Беседа о режиме работы в актированные дни.	делового	ьный отбор	приводимых	речь других;
Интеллектуальное	1. Викторина «Животные твоего края»	сотрудничест	источников	доказательс	описывать
1	2. «С книгой жить – век не тужить». Литературные посиделки.	ва:	информации	тв и	объект:
развитие	3. Кл.час «Где живёт Дед Мороз?»	сравнивать	;	рассуждени	передавать
Духовно –	1. Праздник «Новогодний карнавал»	разные точки	осуществлят	й;	его внешние
нравственное	2. Беседа «Плохо природе - плохо человеку.	зрения;	ь анализ,	корректиров	характерист
Патриотическое	1. Кл.час «День Конституции РФ».	считаться с	синтез	ать	ики,
II a de la comunicación	1. Кл.час «А можно ли это детям?» Обыгрывание ситуаций.	мнением	преобразовы	деятельност	используя
Профилактика	2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания	другого	вать	ь: вносить	выразительн
правонарушений.	3. Инструктаж о соблюдении техники безопасности на	человека;	информаци	изменения в	ые средства
Защита прав	новогоднем утреннике, во время зимних каникул; правил	проявлять	ю из одной	процесс с	языка;
детства.	дорожного движения.	терпение и	формы в	учетом	учитывать
	1. Праздник «Новогодний карнавал»	доброжелате	другую:	возникших	разные
	2. «Все на лыжи!». Соревнования.	льность в	подробно	ошибок;	мнения.
		споре	пересказыва	осуществлят	приводить
Семья и школа		(дискуссии),	ТЬ	ь итоговый	убедительны
		доверие к	небольшие	И	e
		собеседнику	тексты.	пошаговый	доказательст
				контроль	ва.
Направление	Мероприятие		УУ	⁄Д	

	Январь	Личностные	Познавател	Регулятивн	Коммуника
			ьные	ые	тивные
	1. Беседа «Красота может многое».	формировани	Выбор	определение	-умение
Сохранение здоровья	2. КВН «Мы и наше здоровье».	е мотивов	наиболее	последовате	аргументиро
	3. Беседа «Первая помощь при обморожении».	достижения	эффективны	льности	вать своё
Интеллектуальное	1. Кл.час «Культура умственного труда в классе и дома».	И	х способов	промежуточ	предложени
развитие	2. Конкурс знатоков природы.	социального	решения	ных целей с	е, убеждать
Духовно –	1. Беседа «Рождественские встречи»	признания;	задач в	учетом	и уступать;
нравственное	2. Диагностика воспитанности обучающихся.	ориентацию	зависимости	конечного	ориентация
_	1. Кл.час «Все работы хороши»	В	ОТ	результата;	на позицию
Патриотическое	2. Беседа «За что человека уважают в семье и обществе?»	нравственно	конкретных	составление	других
Профилактика	1. Кл.час. «Экстремальные ситуации для человека в	M	условий;	плана и	людей,
правонарушений.	природной среде. Что это?»	содержании	определение	последовате	отличную от
Защита прав	2. Индивидуальная работа с детьми, требующими	и смысле как	основной и	льности	собственной
детства.	внимания.	собственных	второстепен	действий;	, уважение
	1. Выставка рисунков «Как я провёл зимние каникулы»	поступков,	ной	внесение	иной точки
	2. Индивидуальное консультирование родителей.	так и	информации	необходимы	зрения; учёт
	3. Родительское собрание «Мой ребёнок становится	поступков	;	X	разных
	взрослым».	окружающих		дополнений	мнений
C		людей,		и корректив	
Семья и школа		развитие		в план и	
		этических		способ	
		чувств		действия	
		(стыда, вины,			
		совести)			
Направление Мероприятие УУД					
	Февраль	Личностные	Познавател	Регулятивн	Коммуника
			ьные	ые	тивные

Communication	1. Кл.час «Поговорим о коже человека».	Применять	Делать	Оценивать	Слушать и
Сохранение здоровья	2. Беседа «Азбука безопасного поведения».	правила	предварител	весомость	понимать
Интеллектуальное	1. Путешествие в страну неразгаданных тайн.	делового	ьный отбор	приводимых	речь других;
развитие	2. Конкурс «Самый грамотный у нас!»	сотрудничест	источников	доказательс	описывать
7	1. Беседа «Моя помощь родным».	ва:	информации	тв и	объект:
Духовно –	2. Конкурс пословиц о зиме.	сравнивать	;	рассуждени	передавать
нравственное	3. Экскурсия в городскую библиотеку.	разные точки	осуществлят	й;	его внешние
	1. Кл.час «Защитники Родины моей».	зрения;	ь анализ,	корректиров	характерист
Патриотическое	2. Беседа «Что значит быть мужественным?»	считаться с	синтез	ать	ики,
_	3. Беседа «День Российской науки» (8 февраля)	мнением	преобразовы	деятельност	используя
Профилактика	1. Встреча с инспектором.	другого	вать	ь: вносить	выразительн
правонарушений.	2. Игра «Тропинка безопасности».	человека;	информаци	изменения в	ые средства
Защита прав		проявлять	ю из одной	процесс с	языка;
детства.		терпение и	формы в	учетом	учитывать
	1. Индивидуальные беседы с родителями.	доброжелате	другую:	возникших	разные
	2. Конкурсная программа для мальчиков и пап.	льность в	подробно	ошибок;	мнения.
		споре	пересказыва	осуществлят	приводить
Семья и школа		(дискуссии),	ТЬ	ь итоговый	убедительны
		доверие к	небольшие	И	e
		собеседнику	тексты.	пошаговый	доказательст
				контроль	ва.
Направление	Мероприятие		УУ	/Д	T
	Март	Личностные	Познавател	Регулятивн	Коммуника
			ьные	ые	тивные
Сохранение здоровья	1. Кл.час «Поговорим об осанке».	Оценивать	Делать	Определять	Донести
Conputional Soupouth	2. Прогулки на свежем воздухе.	жизненные	предварител	И	свою
Интеллектуальное	1. Кл. час «Почему их так называют?»	ситуации	ьный отбор	формулиров	позицию до
•	2. Стихи самым любимым и родным!» Конкурс.	(свои и	источников	ать цель	других:
развитие	3. Участие в игре «Кенгуру».	поступки	информации	деятельност	оформлять

Духовно –	1. Кл.час «Самые дорогие для нас слова: «Мама, Родина,	людей) с	;	ис	свою мысль
	мир».	точки зрения	добывать	помощью	в устной и
нравственное	2. Конкурс-праздник «Коса-девичья краса».	общепринят	новые	учителя;	письменной
	1. Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть	ых норм и	знания:	проговарива	речи;
Патриотическое	мамой»	ценностей:	находить	ТЬ	слушать и
питриотическое	2. Беседа «Чем богат наш край».	объяснять с	ответы на	последовате	понимать
	3. Викторина «Права человека».	позиции	вопросы,	льность	речь других;
Профилактика	1. Кл.час «Не будь равнодушным».	общечеловеч	используя	действий;	учитывать
правонарушений.	2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания	еских	свой	учиться	разные
Защита прав	3. Беседа о всемирном дне гражданской обороны. (1 марта)	нравственны	жизненный	высказывать	мнения.
детства.		х ценностей,	опыт и	своё	описывать
	1. Встреча с мамами и бабушками «Как трудно быть	почему	информаци	предположе	объект:
	мамой»	поступки	Ю,	ние	передавать
	2. Консультирование родителей.	можно	полученную	(версию);	его внешние
	3. Родительское собрание «Как помочь ребёнку в учёбе?»	оценить как	на занятии;	корректиров	характерист
		хорошие или	перерабатыв	ать	ики;
		плохие;	ать	деятельност	учитывать
Семья и школа			полученную	ь: вносить	разные
			информаци	изменения в	мнения.
			ю: делать	процесс	приводить
			выводы в		доказательст
			результате		ва
			работы		
			класса;		
		УУД			
Направление	Мероприятие		y 3	Д	
Направление	Мероприятие <i>Апрель</i>	Личностные	Познавател	<u>Регулятивн</u>	Коммуника

	1. Кл.час «Домашняя аптечка, её назначение». Правила	Применять	Делать	Оценивать	Слушать и
	хранения лекарственных препаратов и обращение с ними»	правила	предварител	весомость	понимать
Сохранение здоровья		1			
	2. Папа, мама, я – спортивная семья.	делового	ьный отбор	приводимых	речь других;
	3. Беседа о всемирном дне здоровья (7 апреля).	сотрудничест	источников	доказательс	описывать
Интеллектуальное	1. Считай, смекай, отгадывай.(соревнования по математике)	ва:	информации	тв и	объект:
развитие	2. Кл. час «Путешествие по родному краю»	сравнивать	;	рассуждени	передавать
ризвитис		разные точки	осуществлят	й;	его внешние
Духовно –	1. Праздник «Путешествие в страну именин».	зрения;	ь анализ,	корректиров	характерист
нравственное	2. Беседа «Международный день книги» (23 апреля)	считаться с	синтез	ать	ики,
	1. Кл.час «День космонавтики». Конкурс рисунков.	мнением	преобразовы	деятельност	используя
	2. Кл.час «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и	другого	вать	ь: вносить	выразительн
Патриотическое	вежливым быть».	человека;	информаци	изменения в	ые средства
		проявлять	ю из одной	процесс с	языка;
Профилактика	1. Выпуск газеты «Будь здоров!»	терпение и	формы в	учетом	учитывать
правонарушений.	2. Работа по реализации комплекса профилактических мер.	доброжелате	другую:	возникших	разные
Защита прав	2.1 deeta ne pearmoaigim neminenea impognizacim neetain mep.	льность в		ошибок;	мнения.
детства.		споре			
oememou.	1. Папа, мама, я – спортивная семья.	(дискуссии),			
Семья и школа	2. Индивидуальное консультирование.	доверие к			
Cembra a arkona	2. индивидуальное консультирование.	собеседнику			
Направление	Мероприятие	, , , , , ,	УУ	<u></u> УЛ	
	Май	Личностные	Познавател	Регулятивн	Коммуника
272			ьные	ые	тивные
	1. Игры на воздухе «Мой весёлый звонкий мяч»	Формирован	осуществлят	выделение и	-ориентация
	2. Беседа «Опасности при обращении с бытовой химией».	ие установки	ь анализ,	осознание	на позицию
Сохранение здоровья	3. «Будем плавать, загорать! Правила поведения на воде и	на здоровый	синтез	учащимися	других
Companional Soupouon	возле водоёмов.	и безопасный	перерабатыв	того, что	людей,
	возне водостов.	образ жизни,	ать	уже усвоено	отличную от
	·	оораз жизни,	uld	ymc ycbocho	отличную от

Интеллектуальное	1. Прочти и расскажи! Задание на лето.	нетерпимост	полученную	и что еще	собственной
развитие	2. Путешествие по страницам Красной книги.	и и умения	информаци	подлежит	, уважение
Духовно –	1. Трудовой десант.	противостоят	ю: делать	усвоению,	иной точки
нравственное	2. Кл.час «Посеешь привычку, пожнёшь характер».	ь действиям	выводы в	осознание	зрения;
	1. Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме.	и влияниям,	результате	качества и	-умение
Патриотическое	О чём рассказал орден?»	представляю	совместной	уровня	аргументиро
-	2. Кл.час «Звучи, памяти набат!»	щим угрозу	работы	усвоения;	вать своё
Профилактика	1. Работа по реализации комплекса профилактических мер.	для жизни,	всего класса.	– внесение	предложени
правонарушений.	2. Кл.час «Кто - то попал в беду» (разбор ситуаций).	здоровья,	Делать	необходимы	е, убеждать
Защита прав	, , ,	безопасности	предварител	X	и уступать; -
детства.		личности и	ьный отбор	дополнений	способность
	1. Родительское собрание «Итоги года».	общества в	источников	и корректив	строить
	•	пределах	информации	в план и	понятные
Семья и школа		своих	;	способ	для
		возможносте		действия	партнёра
		й			высказыван
					ия;

3 класс «Учись дружить»

Направление	Мероприятие	Задачи	УУД			
Сентябрь			Личностные	Познаватель	Регулятивн	Коммуника
				ные	ые	тивные

	1.Беседа «Отравление	Создать условия для	Оценивать	Делать	Определять и	Донести
	ядовитыми растениями»	сохранения здоровья,	жизненные	предваритель	формулирова	свою
	2. «Зарядка – дело всей	физического развития.	ситуации	ный отбор	ть цель	позицию до
	семьи»	Воспитывать негативное	(свои и	источников	деятельности	других:
Сохранение здоровья	3. ТБ «Запах газа в	отношение к вредным	поступки	информации;	с помощью	оформлять
	квартире. Меры	привычкам и	людей) с	добывать	учителя;	свою мысль
	безопасности»	сознательное отношение к	точки зрения	новые	проговариват	в устной и
	4. «Как мы знаем ПДД»	своему здоровью.	общеприняты	знания:	Ь	письменной
		Прививать интерес к	х норм и	находить	последовател	речи;
	1. Конкурс рисунков и	учёбе, повысить	ценностей:	ответы на	ьность	слушать и
Интеллектуальное	стихотворений «Краски и	мотивацию учения,	объяснять с	вопросы,	действий;	понимать
развитие	звуки осени»	расширять кругозор,	позиции	используя	учиться	речь других;
ризвитие	2. Беседа: «Как вести себя в	развивать логическое	общечеловече	свой	высказывать	учитывать
	гостях».	мышление, внимание.	ских	жизненный	своё	разные
			нравственных	опыт и	предположен	мнения.
		Формировать у учащихся	ценностей,	информацию,	ие (версию);	описывать
	1. Индивидуальные беседы	нравственную культуру	почему	полученную	корректиров	объект:
	с учениками на тему:	миропонимания.	конкретные	на занятии;	ать	передавать
	«Аккуратность во внешнем	Создавать условия для	поступки	перерабатыва	деятельность	его внешние
	виде»	проявления учащимися	можно	ТЬ	: вносить	характерист
Духовно –	2. Посещение театра	нравственных знаний,	оценить как	полученную	изменения в	ики;
нравственное	«Время тайн».	умений и	хорошие или	информацию	процесс с	учитывать
	3. Тематический кл.час	совершенствования	плохие;	: делать	учетом	разные
	«Доброе слово, что ясный	духовно-нравственных	применять	выводы в	возникших	мнения.
	день».	оправданных поступков.	правила	результате	трудностей и	приводить
	Asia		делового	совместной	ошибок;	убедительны
			сотрудничеств	работы всего	намечать	e
Патриотическое	1. Оформление классного	Обучение решению задач,	а: сравнивать	класса;	способы их	доказательст
11pwomw teenee	уголка	связанных с нормами				

Выбор актива класса и права и проблемами разные точки распределение морального саморазвития. зрения; анализироват ответственных по Формирование у считаться с направлениям работы учащихся правовой мнением эмоциональн самоопределения в сфере правовых отношений с терпение и от успешной обществом. Формирование ность в споре гуманистического (дискуссии деятельности	
ответственных по направлениям работы учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. Формирование у считаться с мнением эмоциональн ые ответственного человека; проявлять полученные правовых отношений с обществом. Доброжелател формирование вность в споре)	
направлениям работы 2. Игра «Я - школьник». культуры, свободного и другого ответственного человека; полученные правовых отношений с терпение и обществом. Формирование мнением другого не состояния, полученные от успешной (неуспешной)	
2. Игра «Я - школьник». культуры, свободного и другого человека; состояния, полученные правовых отношений с терпение и обществом. доброжелател формирование ьность в споре)	
ответственного человека; состояния, самоопределения в сфере проявлять полученные правовых отношений с терпение и от успешной обществом. доброжелател (неуспешной Формирование ьность в споре)	
самоопределения в сфере проявлять полученные правовых отношений с терпение и от успешной обществом. доброжелател формирование вность в споре)	
правовых отношений с терпение и от успешной обществом. доброжелател (неуспешной формирование ьность в споре)	
обществом. доброжелател (неуспешной Формирование ьность в споре)	
Формирование ьность в споре)	
гуманистического (дискуссии деятельности	
мировоззрения, .	
способного к осознанию	
своих прав и прав других	
людей, способности к	
саморазвитию.	
1. Изучение семей Выявление семей,	
обучающихся, составление требующих особого	
социального паспорта. внимания со стороны	
2. Тематический классный учителя, школы	
Профилактика час «Устав школы. Правила (вызывающих беспо-	
правонарушении.	
Защита прав обязанности школьника»	
детства. 3. ЗОЖ «Правила	
поведения в школе, в	
столовой»	

Семья и школа	Устный журнал «Заботливое отношение к родителям — признак высокой культуры человека» Родительское собрание «Нормативно-правовая база школы. Выборы родительского комитета, планирование работы на год».	Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях. Создавать условия для духовного общения детей и родителей.						
Направление	Направление Мероприятие			УУД				
Октябрь		Личностные	Познаватель	Регулятивн	Коммуникат			
				ные	ые	ивные		
Сохранение здоровья	ЗОЖ «Глаза – зеркало души. нарушения» ПДД «Сигналы регулировщи ЗОЖ «Что мы едим».		В предложенны х ситуациях отмечать поступки,	Ориентирова ться в своей системе знаний: отличать	Определять и формулиров ать цель деятельност	Донести свою позицию до других: оформлять		
Интеллектуальное развитие	Библиотечный урок: «В гостя Экскурсия в Экологический и Посещение кружков по интерес «Международный день музык «Международный день пожи.	центр сам учащихся в школе. ки»	которые можно оценить как хорошие или плохие;	новое от уже известного; делать предваритель ный отбор	и с помощью учителя; учиться высказывать	свою мысль в устной и письменной речи; слушать и		
Духовно – нравственное	Урок нравственности «Ничто		объяснять с позиции	источников информации;	своё предположе	понимать речь других;		

Патриотическое	Тематический кл.час «Моя Родина – Россия».	ских	новые	(версию);	разные
питриотическое		нравственных	знания:	оценивать	мнения.
Профилактика	Деловая игра: «Права и обязанности школьников».	ценностей;	находить	весомость	совместно
правонарушений.		определять и	ответы на	приводимых	договаривать
Защита прав		высказывать	вопросы,	доказательст	ся о правилах
детства.		общие для	используя	ви	общения и
	Собеседование с ученикам, имеющими отклонения в	всех людей	свой	рассуждени	поведения в
	поведении и их родителями.	правила	жизненный	й;	школе и
	Родительское собрание «Гражданско-правовая	поведения;	опыт и	корректиров	следовать им;
	ответственность родителей»	сравнивать	информацию,	ать	учиться
		разные точки	полученную	деятельност	выполнять
		зрения;	на занятии;	ь: вносить	различные
		считаться с	перерабатыва	изменения в	роли в
		мнением	ТЬ	процесс с	группе
		другого	полученную	учетом	(лидера,
		человека;	информацию	возникших	исполнителя,
		проявлять	: делать	трудностей	критика);
Семья и школа		терпение и	выводы в	и ошибок;	описывать
		доброжелател	результате	намечать	объект:
		ьность в споре	совместной	способы их	передавать
		(дискуссии).	работы всего	устранения;	его внешние
			класса;	анализирова	характеристи
				ТЬ	ки, используя
				эмоциональ	выразительн
				ные	ые средства
				состояния,	языка;
				полученные	
				от успешной	
				деятельност	

				И	
Направление	Мероприятие		УУ	<u> </u> ТЛ	
пипривление	Ноябрь	Личностные	Познаватель	Регулятивн	Коммуника
	Howept		ные	ые	тивные
	ЗОЖ «Здоровые зубы – здоровый организм».	Формировани	осуществлять	выделение и	-ориентация
Сохранение здоровья	ЗОЖ «Самопознание через ощущение, чувство и образ»	е установки на	анализ,	осознание	на позицию
1 1	ПДД «Элементы улиц и дорог»	здоровый и	синтез	учащимися	других
	Кл. ч. «День матери»	безопасный	перерабатыва	того, что	людей,
Интеллектуальное	Посещение кружков по интересам учащихся в школе.	образ жизни,	ТЬ	уже усвоено	отличную от
развитие	Конкурс загадок о зиме	нетерпимости	полученную	и что еще	собственной,
	Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя	и умения	информацию	подлежит	уважение
Духовно –	культурным человеком»	противостоять	: делать	усвоению,	иной точки
нравственное	Устный журнал «Прикоснись ко мне добротой»	действиям и	выводы в	осознание	зрения;
•	Урок веселого этикета	влияниям,	результате	качества и	-умение
	Кл. час «День народного единства»	представляющ	совместной	уровня	аргументиров
Патриотическое		им угрозу для	работы всего	усвоения;	ать своё
Профилактика	Кл. час «Азбука безопасного поведения»	жизни,	класса.	– внесение	предложение,
правонарушений.		здоровья,	Делать	необходимы	убеждать и
Защита прав		безопасности	предваритель	X	уступать; -
детства.		личности и	ный отбор	дополнений	способность
	Собеседование с учениками, имеющими отклонения в	общества в	источников	и корректив	строить
	поведении и их родителями.	пределах	информации;	в план и	понятные для
	Собрание-диспут: Как помочь ребёнку хорошо учиться?	своих		способ	партнёра
Семья и школа	Задачи, содержание и особенности учебной	возможностей		действия в	высказывани
	деятельности учащихся.	;		случае	Я,
		развитие		расхождения	учитывающи
		доброжелател		эталона,	е, что он

		ьности,		реального	знает и
		доверия		действия и	видит, а что
				его	нет;
				продукта;	
Направление	Мероприятие		УУ	Д	
	Декабрь	Личностные	Познаватель	Регулятивн	Коммуника
			ные	ые	тивные
	ПДД «Перекрестки и их виды. Разметка части улиц и	Применять	Ориентирова	формулиров	Донести
	дорог».	правила	ться в своей	ать цель	свою
Сохранение здоровья	ЗОЖ «Глаза – зеркало души. Профилактика зрительного	делового	системе	деятельност	позицию до
Сохринение зооровья	нарушения»	сотрудничеств	знаний:	ис	других:
	ТБ «Зимние забавы. Радость и беда. Какие могут быть	а: сравнивать	отличать	помощью	слушать и
	последствия»	разные точки	новое от уже	учителя;	понимать
Инманданмуан наа	Литературный ринг «О дружбе, доброте и	зрения;	известного с	учиться	речь других;
Интеллектуальное развитие	отзывчивости».	считаться с	помощью	высказывать	приводить
развитие	Экскурсия в природу «Здравствуй, зима!»	мнением	учителя;	своё	убедительны
	Мастерская Дедушки Мороза: «Твори, выдумывай,	другого	делать	предположе	e
Духовно –	пробуй!».	человека;	предваритель	ние,	доказательст
нравственное	Новогодняя ёлка в ДК	проявлять	ный отбор	отличать	ва.
	Театр «Время тайн» Новогоднее представление	терпение и	источников	верно	учитывать
Патриотичасно	Тематический кл. час: «Я – гражданин России».	доброжелател	информации;	выполненно	разные
Патриотическое	«День Конституции РФ»	ьность в споре	находить	е задание от	мнения.
Профилактика	«Что такое конституция? Какие права и обязанности	(дискуссии),	ответы на	неверного;	
правонарушений.	есть у тебя» (беседа)	оценивать	вопросы,	оценивать	
Защита прав	ТБ на новогодней ёлке.	свою работу	используя	весомость	
детства.	Правила поведения в общественном месте		свой	приводимых	

	Беседа: « Мои семейные обязанности»		жизненный	доказательст	
	Собеседование с учениками, имеющими отклонения в		опыт и	, оценивать	
	поведении и их родителями.		полученную	их влияние	
	поведении и их родителями.		информацию,	на	
Семья и школа			делать	настроение	
			выводы в	человека.	
			результате	осуществлят	
			совместной	ь итоговый и	
			работы;	пошаговый	
				контроль	
Направление	Мероприятие		УУ	Д	
	Январь		Познаватель	Регулятивн	Коммуника
			ные	ые	тивные
	ПДД «Движение пешеходов по улице и дороге»	Оценивать	Делать	Определять	Донести
Сохранение здоровья	ЗОЖ «Безопасное поведение в школе»	жизненные	предваритель	И	СВОЮ
Сохринение зооровья	Букварь здоровья	ситуации с	ный отбор	формулиров	позицию до
	«Как сохранить хорошее зрение»	точки зрения	источников	ать цель	других:
Интеллектуальное	Кл. час «Путешествие в мир мудрости»	общеприняты	информации;	деятельност	слушать и
развитие	Экскурсия в ЦДБ	х норм и	добывать	ис	понимать
7	Урок доброты	ценностей:	новые	помощью	речь других;
Духовно –	«Как научиться делать добрые поступки»	объяснять с	знания:	учителя;	учитывать
нравственное	Урок добра «Учимся справляться с гневом»	позиции	находить	проговарива	разные
П	Устный журнал «Сталинградская битва» 1943г	общечеловече	ответы на	ТЬ	мнения.
Патриотическое		ских	вопросы,	последовате	описывать
Профилактика	Собеседование с учениками, имеющими отклонения в	нравственных	используя	льность	объект:
правонарушений.	поведении	ценностей,	свой	действий;	передавать
Защита прав		применять	жизненный	учиться	его внешние
детства.		правила	опыт и	высказывать	характеристи

	Конкурс и выставка рисунков «Профессии моих	нанарага	ниформацию	своё	Text.
		делового	информацию,		ки;
1	родителей»	сотрудничеств	полученную	предположе	учитывать
	Родительское собрание «Почему дети лгут? Проблемы	а: сравнивать	на занятии;	ние;	разные
I	нравственности»	разные точки	перерабатыва	корректиров	мнения.
		зрения;	ТЬ	ать	приводить
		считаться с	полученную	деятельност	убедительны
		мнением	информацию	ь: вносить	e
Семья и школа		другого	: делать	изменения в	доказательст
Семья и школи		человека;	выводы в	процесс с	ва.
		проявлять	результате	учетом	
		терпение и	совместной	возникших	
		доброжелател	работы всего	трудностей	
		ьность	класса;	и ошибок;	
				намечать	
				способы их	
				устранения;	
Направление	Мероприятие		УУ		
	Февраль	Личностные	Познаватель	Регулятивн	Коммуника
			ные	ые	тивные
]	КЛ. час «Польза витаминов»	Применять	Делать	Оценивать	Слушать и
Сохранение здоровья	ПДД «Правила перехода улиц и дорог»	правила	предваритель	весомость	понимать
	ЗОЖ «Гигиена учебного труда и отдыха»	делового	ный отбор	приводимых	речь других;
]	Кл. час «Масленица»	сотрудничеств	источников	доказательст	описывать
Интеллектуальное	Тематический классный час «Мой помощник-	а: сравнивать	информации;	ВИ	объект:
развитие	внимание»	разные точки	осуществлять	рассуждени	передавать
F	Экскурсия в музей истории города.	зрения;	анализ,	й;	его внешние
		1		***************	VODORTODILOTIL
•	Урок нравственности «Будь в гармонии с собой»	считаться с	синтез	корректиров	характеристи
Луховно –	Урок нравственности «Будь в гармонии с собой» Урок нравственной культуры	считаться с мнением	преобразовы	ать	ки, используя

Патриотинаснов	Кл. час «День защитника Отечества»	человека;	информацию	ь: вносить	ые средства
Патриотическое	Встреча с ветеранами. Кл.час.	проявлять	из одной	изменения в	языка;
Профилактика	ТБ «Правила поведения в общественном месте»	терпение и	формы в	процесс с	учитывать
правонарушений.	Собеседование с учениками, имеющими отклонения в	доброжелател	другую:	учетом	разные
Защита прав	поведении	ьность в споре	подробно	возникших	мнения.
детства.		(дискуссии.	пересказыват	трудностей	приводить
	Анализ успеваемости и поведения за 2 триместр		ь небольшие	и ошибок;	убедительны
	Беседа «Для чего нужен сотовый телефон»		тексты,	намечать	e
Семья и школа			называть их	способы их	доказательст
			тему.	устранения;	ва.
Направление	УУД				
	Март	Личностные	Познаватель	Регулятивн	Коммуникат
			ные	ые	ивные
	ПДД «Как переходить улицу на регулируемом	Формировани	осуществлять	выделение и	-ориентация
	перекрестке»	е установки на	анализ,	осознание	на позицию
Сохранение здоровья	ЗОЖ «Гигиена питания»	здоровый и	синтез	учащимися	других
	ЗОЖ «Вредные привычки. Табакокурение»	безопасный	перерабатыва	того, что	людей,
	Кл. час «Здоровье и труд рядом живут»	образ жизни,	ТЬ	уже усвоено	отличную от
	Конкурс загадок о весне	нетерпимости	полученную	и что еще	собственной,
Интеллектуальное	«Международный день музеев». Экскурсия в Музей	и умения	информацию	подлежит	уважение
развитие	истории города	противостоять	: делать	усвоению,	иной точки
ризвитие	Конкурс рисунков «Весенняя сказка»	действиям и	выводы в	осознание	зрения;
	«Международный день театра»	влияниям,	результате	качества и	-умение
			I and the second	1	
	Урок нравственности «Уважай себя»	представляющ	совместной	уровня	аргументиров
Духовно –	Урок нравственности «Уважай себя» КЛ. час «Кого я могу назвать своим другом»	представляющ им угрозу для	совместной работы всего	уровня усвоения;	аргументиров ать своё
Духовно – нравственное		-			
	КЛ. час «Кого я могу назвать своим другом»	им угрозу для	работы всего	усвоения;	ать своё

Профилактика	Кл. час «Нравственная и правовая ответственность	личности и	ный отбор	дополнений	способность
правонарушений.	подростков за свои поступки»	общества в	источников	и корректив	строить
Защита прав	ТБ «Способы решения конфликтных ситуаций»	пределах	информации;	в план и	понятные для
детства.		своих		способ	партнёра
	Праздник для мам	возможностей		действия в	высказывани
	Конкурс поздравительных открыток для женщин	;		случае	я,
	Родительское собрание «Развитие познавательной	развитие		расхождения	учитывающи
Carran	активности на уроках русского языка и математики»	доброжелател		эталона,	е, что он
Семья и школа		ьности,		реального	знает и
		доверия и		действия и	видит, а что
		внимательнос		его	нет;
		ти к людям,		продукта;	
Направление	УУД				
	Апрель	Личностные	Познаватель	Регулятивн	Коммуникат
			ные	ые	ивные
Сохранение здоровья	ЗОЖ «Курение – вредная и опасная привычка»	Применять	Делать	корректиров	Слушать и
	ПДД «Как обходить стоящий автомобиль»	правила	предваритель	ать	понимать
	В гостях у «Нехворайки» беседа мед.сестры	делового	ный отбор	деятельност	речь других;
Интеллектуальное	Путочнострио в мир мутрум мутопой	сотрудничеств	источников	ь:	описывать
развитие	Путешествие в мир мудрых мыслей	а: сравнивать	информации;	выделять и	объект:
Духовно –	Мастерская общения «Весело-грустно»	разные точки	осуществлять	осознавать	передавать
	Урок нравственной грамматики	зрения;	анализ,	то, что уже	его внешние
нравственное	«В труде человек хорош»	считаться с	синтез	усвоено и	характеристи
Пампиоминаское	Кл. ч. «День Космонавтики»	мнением	преобразовы	что ещё	ки, используя
Патриотическое	«День матери России»	другого	вать	нужно	выразительн
Профилактика	Беседа «Мои хочу и мои надо»	человека;	информацию	усвоить,	ые средства
правонарушений.		проявлять	из одной	осуществлят	языка;
Защита прав		терпение и	формы в	ь итоговый и	учитывать
		ı ~	i	l .	1
детства.		доброжелател	другую:	пошаговый	разные

	Индивидуальные консультации для родителей	ьность в споре	подробно	контроль	мнения.
	Беседа «Как уберечь ребенка от курения»	(дискуссии).	пересказыват		приводить
Семья и школа			ь небольшие		убедительны
семья и школи			тексты.		e
					доказательст
					ва
Направление	Мероприятие		УУ	Д	
	Май	Личностные	Познаватель	Регулятивн	Коммуникат
			ные	ые	ивные
	ТБ «Безопасность при террористических актах. Тебя	Оценивать	Делать	Определять	Донести
	украли»	жизненные	предваритель	И	свою
Сохранение здоровья	ЗОЖ «Глаза – зеркало души. Профилактика зрительного	ситуации с	ный отбор	формулиров	позицию до
Сохринение зооровох	нарушения»	точки зрения	источников	ать цель	других:
	ПДД «Практические занятия и игры по ПДД»	общеприняты	информации;	деятельност	слушать и
	ЗОЖ «Осторожно! Прогулки в природе»	х норм и	добывать	ис	понимать
	«Международный день музеев»	ценностей:	новые	помощью	речь других;
Интеллектуальное	«День славянской письменности и культуры»	объяснять с	знания:	учителя;	учитывать
развитие	Подбор пословиц о доброте	позиции	находить	проговарива	разные
	Экскурсия в Экологический центр	общечеловече	ответы на	ТЬ	мнения.
	Урок добра	ских	вопросы,	последовате	описывать
Духовно –	«Не стесняйся доброты своей»	нравственных	используя	льность	объект:
духовно – нравственное	Урок добра	ценностей,	свой	действий;	передавать
привственное	«Добрые слова о моей игрушке»	применять	жизненный	учиться	его внешние
	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	правила	опыт и	высказывать	характеристи
	Урок мужества «Их помнит мир спасенный».	делового	информацию,	своё	ки;
Патриотическое	Конкурс стенгазет	сотрудничеств	полученную	предположе	учитывать
	Экскурсия к Вечному огню, в парк «Дубки»	а: сравнивать	на занятии;	ние;	разные
Профилактика	Беседа «Плохо природе, плохо человеку».	разные точки	перерабатыва	корректиров	мнения.
правонарушений.		зрения;	ТЬ	ать	приводить

Защита прав		считаться с	полученную	деятельност	убедительны
детства.		мнением	информацию	ь: вносить	e
	Проведение анкетирования родителей по теме «Летние	другого	: делать	изменения в	доказательст
	каникулы».	человека;	выводы в	процесс с	ва.
	Родительское собрание «Нравственное воспитание		результате	учетом	
Семья и школа	ребенка в семье – школа высококультурного человека»		совместной	возникших	
			работы всего	трудностей	
			класса;	и ошибок;	

4 класс «Вместе мы сила»

Направление	Мероприятие	УУД			
	Сентябрь	Личностные	Познавател	Регулятивн	Коммуника
			ьные	ые	тивные
	1. День здоровья.	Применять	Делать	Оценивать	Слушать и
	2. Проведение инструктажей по технике безопасности в	правила	предварител	весомость	понимать
Cornanguna adonom a	школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и	делового	ьный отбор	приводимых	речь других;
Сохранение здоровья	правилам дорожного движения.	сотрудничест	источников	доказательст	описывать
	3. Обеспечение всех обучающихся горячим питанием.	ва: сравнивать	информации	ВИ	объект:
	4. Всероссийская операция «Внимание – дети!»	разные точки	;	рассуждений	передавать
Инманнамиан нас	1. Кл.час «Мир моих увлечений».	зрения;	осуществлят	;	его внешние
Интеллектуальное	2. Викторина «Растительный мир земного шара».	считаться с	ь анализ,	корректиров	характерист
развитие	3. Вовлечение ребят в кружки по интересам.	мнением	синтез	ать	ики,
Духовно –	1. Кл.час «Мои сильные и слабые стороны».	другого	преобразовы	деятельност	используя
нравственное	2. Беседа «Ученическое самоуправление в классе».	человека;	вать	ь: вносить	выразительн
П	1. Кл.час «Россия, мы дети твои».	проявлять	информаци	изменения в	ые средства
Патриотическое	2. Беседа «Чем живёт мой город?»	терпение и	ю из одной	процесс с	языка;

Профилактика правонарушений. Защита прав детства.	 Беседа «Общение в школе». Знакомство с уставом школы и правилами поведения. Поговорим об этикете. Составление социального паспорта Родительское собрание «Мы уже четвероклассники». 	доброжелател ьность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику	формы в другую: подробно пересказыва ть небольшие	учетом возникших ошибок; осуществлят ь итоговый и пошаговый	учитывать разные мнения. приводить убедительны е
Семья и школа	2. Консультации родителей по текущим вопросам.		тексты, называть их тему.	контроль	доказательст ва.
Направление	Мероприятие		УУ	<u>′Д</u>	
	Октябрь		Познавател	Регулятивн	Коммуника
			ьные	ые	тивные
	1. «Золотая осень». Кросс.	Формировани	осуществлят	выделение и	-ориентация
Сохранение здоровья	2. Кл. час «Запасайся витаминами».	е установки	ь анализ,	осознание	на позицию
	3. Вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции.	на здоровый	синтез	учащимися	других
	1. Кл. час «Домашнее задание и как мы его выполняем».	и безопасный	перерабатыв	того, что	людей,
	2. Беседа «Растения – синоптики».	образ жизни,	ать	уже усвоено	отличную от
Интеллектуальное	3. Математическая олимпиада.	нетерпимости	полученную	и что еще	собственной
развитие	4. Диагностическое исследование по изучению	и умения	информаци	подлежит	, уважение
	интеллектуального уровня детей класса.	противостоят	ю: делать	усвоению,	иной точки
		ь действиям и	выводы в	осознание	зрения;
Духовно –	1. Кл. час «Встречают по одёжке, провожают по уму».	влияниям,	результате	качества и	-умение
нравственное	2. Конкурс рисунков «Подари улыбку» (ко дню пожилых)	представляю	совместной	уровня	аргументиро
	1. Кл. час «Я человек и гражданин».	щим угрозу	работы всего	усвоения;	вать своё
Патриотическое	2. Уборка школьной территории.	для жизни,	класса.	– внесение	предложени
		здоровья,	Делать	необходимы	е, убеждать
Профилактика	1. Творческая игра «Секреты волшебницы речи!»	безопасности	предварител	X	и уступать; -
правонарушений.	2. Индивидуальная работа с детьми, требующими	личности и	ьный отбор	дополнений	способность
Защита прав	внимания.	общества в	источников	и корректив	строить

детства.		пределах	информации	в план и	понятные
	1. Консультация родителей по вопросу «Как выполнять	своих	;	способ	для партнёра
	домашнее задание».	возможностей		действия в	высказывани
		развитие		случае	я,
C		доброжелател		расхождения	учитывающ
Семья и школа		ьности,		эталона;	ие, что он
		доверия			знает и
					видит, а что
					нет;
Направление	Мероприятие		УУ	УД	
Ноябрь		Личностные	Познавател	Регулятивн	Коммуника
			ьные	ые	тивные
	1. Кл.час «Невидимые враги человека, которые мешают	Оценивать	Делать	Определять	Донести
Сохранение здоровья	жить».	жизненные	предварител	И	свою
	2. Прогулки в природу.	ситуации	ьный отбор	формулиров	позицию до
	3. «Путь к доброму здоровью».	(свои и	источников	ать цель	других:
Интеллектуальное	1. Викторина «Животные нашей планеты».	поступки	информации	деятельност	оформлять
•	2. Викторина по русскому языку.	людей) с	;	ис	свою мысль
развитие	3. Конкурс «Лучший дежурный».	точки зрения	добывать	помощью	в устной и
	1. Кл.час «Благодарность это»	общеприняты	новые	учителя;	письменной
Духовно –	2. Праздник «Музыкальная гостиная».	х норм и	знания:	проговарива	речи;
нравственное	3. «Птичьи столовые» Конкурс кормушек.	ценностей:	находить	ТЬ	слушать и
	4. Беседа «День матери».	объяснять с	ответы на	последовате	понимать
Патриотинавнов	1. Разрешение ситуаций «Кто то попал в беду».	позиции	вопросы,	льность	речь других;
Патриотическое	2. Права и обязанности школьника. Беседа.	общечеловече	используя	действий;	учитывать
Профилактика	1. Кл.час «Соблюдаем этикет».	ских	свой	учиться	разные
правонарушений.	2. Индивидуальная работа с детьми, требующими	нравственных	жизненный	высказывать	мнения.
Защита прав	внимания.	ценностей,	опыт и	своё	описывать
детства.		почему	информаци	предположе	объект:

	1. Родительское собрание «Мой ребёнок становится	конкретные	Ю,	ние	передавать
	взрослым». Беседа с медсестрой школы.	поступки	полученную	(версию);	его внешние
	2. «Птичьи столовые» Конкурс кормушек.	можно	на занятии;	корректиров	характерист
		оценить как	перерабатыв	ать	ики;
Семья и школа		хорошие или	ать	деятельност	учитывать
		плохие;	полученную	ь: вносить	разные
		,	информаци	изменения в	мнения.
			Ю.	процесс	Will Cilibi.
Направление	Мероприятие		уу	1 *	
The state of	Декабрь		Познавател	Регулятивн	Коммуника
			ьные	ые	тивные
	1. Кл.час «Курение - вредит здоровью».	Применять	Делать	Оценивать	Слушать и
Сохранение здоровья	2. «Хорошо зимой на лыжах». Лыжная прогулка.	правила	предварител	весомость	понимать
	3. Беседа «Бенгальские свечи, фейерверки, хлопушки –	делового	ьный отбор	приводимых	речь других;
	опасные игрушки».	сотрудничест	источников	доказательст	описывать
Интеллектуальное	1. Кл.час «Это интересно»	ва: сравнивать	информации	ви	объект:
развитие	2. Экологическое путешествие.	разные точки	;	рассуждений	передавать
т	1. Кл.час «Как празднуют Новый год в разных странах	зрения;	осуществлят	;	его внешние
Духовно –	мира».	считаться с	ь анализ,	корректиров	характерист
нравственное	2. Семейная гостиная «Тепло родного очага».	мнением	синтез	ать	ики,
	1. Кл.час «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит».	другого	преобразовы	деятельност	используя
Патриотическое.	2. Беседа «Что означает ваша фамилия».	человека;	вать	ь: вносить	выразительн
правовое	3. Беседа «Дети – детям».(Здекабря день инвалида)	проявлять	информаци	изменения в	ые средства
	4. Викторина «Знаешь ли ты законы?»	терпение и	ю из одной	процесс с	языка;
Профилактика	1. Беседа «Азбука безопасного поведения».	доброжелател	формы в	учетом	учитывать
правонарушений.	2. Диспут «Хорошие и плохие люди».	ьность в	другую:	возникших	разные
Защита прав	3. Индивидуальная работа с детьми, требующими	споре	подробно	ошибок;	мнения.
детства.	внимания.	(дискуссии),	пересказыва	осуществлят	приводить

	1. Семейная гостиная «Тепло родного очага».	доверие к	ТЬ	ь итоговый и	убедительны
	2. «Хорошо зимой на лыжах». Лыжная прогулка.	собеседнику	небольшие	пошаговый	e
Семья и школа	3. Консультации психолога по запросам родителей.		тексты,	контроль	доказательст
			называть их		ва.
			тему.		
Направление	Мероприятие		УУ	УД	
Январь		Личностные	Познавател	Регулятивн	Коммуника
			ьные	ые	тивные
	1. День здоровья «Снежные забавы».	Формировани	осуществлят	выделение и	-ориентация
	2. Беседа «Вредные привычки и как от них избавиться».	е установки	ь анализ,	осознание	на позицию
Сохранение здоровья	3. Беседа «Как правильно пользоваться электроприборами,	на здоровый	синтез	учащимися	других
Сохранение зооровья	газом, водой».	и безопасный	перерабатыв	того, что	людей,
	4. Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной	образ жизни,	ать	уже усвоено	отличную от
	королевы».	нетерпимости	полученную	и что еще	собственной
	1. Изготовление подарков родителям к Рождеству.	и умения	информаци	подлежит	, уважение
Интеллектуальное	2. Интеллектуальная игра по правилам хорошего тона	противостоят	ю: делать	усвоению,	иной точки
развитие	«Молодцы и хитрецы».	ь действиям и	выводы в	осознание	зрения;
	3. Беседа о славянской письменности.	влияниям,	результате	качества и	-умение
Духовно –	1. Кл.час «Умеем ли мы обижаться?»	представляю	совместной	уровня	аргументиро
нравственное	2. Кл.час «Рождество – праздник семейный».	щим угрозу	работы всего	усвоения;	вать своё
	1. Кл.час «Пойми меня правильно».	для жизни,	класса.	– внесение	предложени
Патриотическое	2. Беседа «Добру путь откроет сердце.	здоровья,	Делать	необходимы	е, убеждать
Профилактика	1. Работа по реализации комплекса профилактических мер.	безопасности	предварител	X	и уступать; -
правонарушений.	2. Беседа «Дал слово, держи его».	личности и	ьный отбор	дополнений	способность
Защита прав	-	общества в	источников	и корректив	строить
детства.		пределах	информации	в план и	понятные
	1. Родительское собрание «Капризы и неврозы детей».	своих	;	способ	для партнёра
Семья и школа	2. Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной	возможностей		действия в	высказывани
	королевы».	развитие		случае	я,

		доброжелател		расхождения	учитывающ
		ьности,		эталона,	ие, что он
		доверия		реального	знает и
				действия и	видит, а что
				его	нет;
				продукта;	
Направление	Мероприятие		УУ	′Д	
	Февраль	Личностные	Познавател	Регулятивн	Коммуника
			ьные	ые	тивные
	1. Лыжная прогулка в парк.	Оценивать	Делать	Определять	Донести
Сохранение здоровья	2. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника	жизненные	предварител	И	свою
	Отечества.	ситуации	ьный отбор	формулиров	позицию до
<i>II</i>	1. Игра – викторина «Что? Где? Когда?»	(свои и	источников	ать цель	других:
Интеллектуальное развитие	2. Турнир знатоков истории.	поступки	информации	деятельност	оформлять
	3. Почта Святого Валентина.	людей) с	;	ис	свою мысль
П	1. Кл.час «Кому нужна моя помощь?»	точки зрения	добывать	помощью	в устной и
Духовно –	2. Кл.час «Наш родной Самарский край».	общеприняты	новые	учителя;	письменной
нравственное	3. Экскурсия в Самарский музей Алабина.	х норм и	знания:	проговарива	речи;
П	1. Кл.час «В память о юных героях».	ценностей:	находить	ть	слушать и
Патриотическое	2. Классный час «Душевность и бездушность»	объяснять с	ответы на	последовате	понимать
Профилактика	1. Беседа «Как не стать жертвой преступления»	позиции	вопросы,	льность	речь других;
правонарушений.	2. Индивидуальная работа с детьми, требующими	общечеловече	используя	действий;	учитывать
Защита прав	внимания.	ских	свой	учиться	разные
детства.		нравственных	жизненный	высказывать	мнения.
	1. Лыжная прогулка в парк.	ценностей,	опыт и	своё	описывать
	2. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника	почему	информаци	предположе	объект:
Семья и школа	Отечества.	конкретные	ю,	ние	передавать
		поступки	полученную	(версию);	его
		можно	на занятии;	корректиров	характерист
		1	Ī	i .	I .

		оценить как	перерабатыв	ать	ики;
		хорошие или	ать	деятельност	учитывать
		плохие;	полученную	ь: вносить	разные
			информаци	изменения в	мнения.
			ю:	процесс	
Направление	Мероприятие		УУ	′ Д	
Mapm		Личностные	Познавател	Регулятивн	Коммуника
			ьные	ые	тивные
	1. Экскурсия в природу «Весна! Весна! И все ей рады!»	Применять	Делать	Оценивать	Слушать и
Сохранение здоровья	2. Беседа «Осторожно, грипп!»	правила	предварител	весомость	понимать
	3. Выходи играть во двор.	делового	ьный отбор	приводимых	речь других;
Интеллектуальное	1. Игры для тренировки памяти.	сотрудничест	источников	доказательст	описывать
развитие	2. КВН для девочек «Супершкольница».	ва: сравнивать	информации	ВИ	объект:
Духовно –	1. Праздник «Я песню милой маме пою»	разные точки	;	рассуждений	передавать
нравственное	2. День театра. (27 марта). Поход в театр.	зрения;	осуществлят	;	его внешние
	1. Кл.час «Какое оно, наше общество?»	считаться с	ь анализ,	корректиров	характерист
Патриотическое	2. Лекторий по правилам пожарной безопасности.	мнением	синтез	ать	ики,
Профилактика	1. Беседа о службах экстренной помощи.	другого	преобразовы	деятельност	используя
правонарушений.	2. Индивидуальная работа с детьми, требующими	человека;	вать	ь: вносить	выразительн
Защита прав	внимания.	проявлять	информаци	изменения в	ые средства
детства.		терпение и	ю из одной	процесс с	языка;
	1. Родительское собрание « О детской дружбе».	доброжелател	формы в	учетом	учитывать
	2. Праздник «Я песню милой маме пою»	ьность в	другую:	возникших	разные
		споре	подробно	ошибок;	мнения.
Семья и школа		(дискуссии),	пересказыва	осуществлят	приводить
		доверие к	ТЬ	ь итоговый	доказательст
		собеседнику	небольшие	контроль	ва.
			тексты		_
Направление	Мероприятие		yy	′Д	

	Апрель	Личностные	Познавател	Регулятивн	Коммуника
			ьные	ые	тивные
	1. Кл.час «Почему важно не забыть о гигиене».	Формировани	осуществлят	выделение и	-ориентация
Сохранение здоровья	2. День здоровья «Весёлые старты». (7 апреля –	е установки	ь анализ,	осознание	на позицию
	Всемирный день здоровья)	на здоровый	синтез	учащимися	других
	1. Экологическая беседа «Экология – это наука о том, как	и безопасный	перерабатыв	того, что	людей,
Интеллектуальное	сберечь дом»	образ жизни, ать	ать	уже усвоено	отличную от
развитие	2. Конкурс лучших тетрадей, дневников, учебников.	нетерпимости	полученную	и что еще	собственной
	3. «Космический» КВН	и умения	информаци	подлежит	, уважение
Лумариа	1. Кл.час «Готов ли я к обучению в 5 классе?»	противостоят	ю: делать	усвоению,	иной точки
Духовно –	2. Путешествие по Красной книге.	ь действиям и	выводы в	осознание	зрения;
нравственное	3. Беседа о международном дне книги.	влияниям,	результате	качества и	-умение
	1. День космонавтики. Игра – викторина «Космический	представляю	совместной	уровня	аргументиро
Патриотическое	рейс».	щим угрозу	работы всего	усвоения;	вать своё
	2. Деловая игра «Мои права и обязанности».	для жизни,	класса.	– внесение	предложени
		здоровья,	Делать	необходимы	е, убеждать
Профилактика	1. Кл.час «Берегись огня».	безопасности	предварител	X	и уступать; -
правонарушений.	2. Встреча с представителем правоохранительных органов.	личности и	ьный отбор	дополнений	способность
Защита прав	3. Круглый стол «Должен ли я знать и соблюдать законы	общества в	источников	и корректив	строить
детства.	страны?»	пределах	информации	в план и	понятные
	1. День здоровья «Весёлые старты».	своих	;	способ	для партнёра
	2. Беседа с родителями по теме «Проблемы	возможностей		действия в	высказывани
	преемственности обучения в начальном и среднем звене,	развитие		случае	Я,
	пути и способы решения».	доброжелател		расхождения	учитывающ
Семья и школа		ьности,		эталона,	ие, что он
		доверия		реального	знает и
				действия и	видит, а что
				его	нет;
				продукта;	

Направление	Мероприятие	УУД			
	Май	Личностные	Познавател	Регулятивн	Коммуника
			ьные	ые	тивные
	1. Кл.час «Волшебные стёкла» (разговор о зрении)	Оценивать	Делать	Определять	Донести
Сохранение здоровья	2. Игра – путешествие «Станции здоровья»	жизненные	предварител	И	свою
	3. Выезд на турбазу.	ситуации	ьный отбор	формулиров	позицию до
Интеллектуальное	1. Игра «Путешествие по родному краю».	(свои и	источников	ать цель	других:
развитие	2. КВН «Природные зоны»	поступки	информации	деятельност	оформлять
Линовио	1. Беседа – диспут «За что уважают человека в семье и	людей) с	;	ис	свою мысль
Духовно –	обществе».	точки зрения	добывать	помощью	в устной и
нравственное	2. Кл.час «Международный день птиц».	общеприняты	новые	учителя;	письменной
Патриотическое	1. Концерт. «Вспомни героев своих!»	х норм и	знания:	проговарива	речи;
	2. Конкурс чтецов ко дню Победы.	ценностей:	находить	ТЬ	слушать и
	3. Читательская конференция «Будь человеком» (по	объяснять с	ответы на	последовате	понимать
	произведениям С. Михалкова)	позиции	вопросы,	льность	речь других;
	1. Беседа «Основные правила пожарной безопасности на	общечеловече	используя	действий;	учитывать
Профилактика	природе».	ских	свой	учиться	разные
правонарушений.	2. Индивидуальная работа с детьми, требующими	нравственных	жизненный	высказывать	мнения.
Защита прав	внимания.	ценностей,	опыт и	своё	описывать
детства.	3. Проведение анкетирования родителей по теме «Летние	почему	информаци	предположе	объект:
	каникулы».	конкретные	Ю,	ние	передавать
	1. Родительское собрание «Прощай начальная школа».	поступки	полученную	(версию);	его внешние
	2. Консультирование родителей.	онжом	на занятии;	корректиров	характерист
Семья и школа		оценить как	перерабатыв	ать	ики;
		хорошие или	ать	деятельност	учитывать
		плохие;	полученную	ь: вносить	разные

	информаци	изменения в	мнения.
	ю: делать	процесс с	
	выводы в	учетом	
	результате	возникших	
	работы	трудностей	