государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ№ 15 г. Новокуйбышевска)
446206, Самарская область,
г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, 23а

«СОГЛАСОВАНО»	«ПРОВЕРЕНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
на Педагогическом совете	Зам. директора по ВР	Директор ГБОУ ООШ № 15
Протокол №_1	_____Платонова Е.В.	г. Новокуйбышевска
«30» августа 2023 г.	«30»августа 2023 г.	_____ Осипов А.Н.
		«30»августа 2023г.

Программа внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска "Функциональная грамотность" (художественно-эстетическое, творческое направление) (5-9 класс)

C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ ООШ №15 г. Новокуйбышевска, CN=Осипов А.Н., E=qwerty7772@yandex.ru
00f17a74e20223dc6c
2023.08.30 12:27:22+04'00'

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ООО МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ.

Цель курса: развитие функциональной грамотности учащихся 5- 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/35 часов в год в 5-8 классе; 34 часов в 9 классе.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

			содержания	
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая
5-9	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучны	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина

			х знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	страны

Содержание курса

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Программа курса реализуется через **виды деятельности:**
- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно – ценностное общение
- социальное творчество

Деятельность организуется **в формах**, отличных от урочных форм:
- беседа

- встреча
- дискуссия
- круглый стол
- деловая игра
- лекция
- участие и разработка проектов
- практическая работа
- консультация
- слёт
- поход

Тематическое планирование

5-9 классы

Модуль «Основы читательской грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	Беседа	2
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	Практическая работа	2
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	Лекция	2
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	Практическая работа	2
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	Лекция	2
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	Консультация	2
7.	Работа со сплошным текстом.	Практическая работа	2
	Проведение рубежной аттестации.	Практическая работа	2
	Итого		**16**

6 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	Беседа	2
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	Лекция	2
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	Практическая работа	2
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	Консультация	2
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	Лекция	2
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	Лекция	2

7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	Практическая работа	2
	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	2
	Итого		**14**

7 класс

№	**Тема занятия**	**Форма проведения занятия**	**Всего часов**
1.	Определение основной темы и идеи лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	Практическая работа	1
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	Деловая игра	1
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	Практическая работа	1
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение,резюме, толкование, определение).	Конкурсная игра	1
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	Мини-исследование	1
6.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	Лекция	1
7.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	Практическая работа	2
	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	1
	Итого		**9**

8 класс

№	**Тема занятия**	**Форма проведения занятия**	**Всего часов**
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	Практическая работа	2
2.	Сопоставление содержания текстов официально- делового стиля. Деловые	Круглый стол	2

	ситуации в текстах.		
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	Дискуссия	1
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	Лекция	1
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	Практическая работа	1
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	Беседа	1
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	Практическая работа	1
	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	1
	Итого		**10**

9 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	Лекция	2
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	Деловая игра	1
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	Консультация	1
4.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	Беседа, тест	1
5.	Составление плана на основе исходного текста.	Практическая работа	1
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	Круглый стол	1
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Практическая работа	1
	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	1
	Итого		**9**

Модуль «Основы математической грамотности» 5 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	Беседа, диалог, дискуссия	2
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	Лекция	2
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	Практическая работа	2
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	Круглый стол	2
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	Деловая игра	2
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	Беседа	2
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Проектная работа	2
	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	2
	Итого		**16**

6 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	Лекция	2
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	Практическая работа	2
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	Круглый стол	2

4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	Деловая игра	2
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	Консультация	2
6.	Графы и их применение в решении задач.	Беседа, дискуссия	2
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	Практическая работа	2
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	Проектная работа	2
	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	2
	Итого		**18**

7 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	Лекция	2
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	Практическая работа	2
3.	Задачи практико-ориентированного содержания**:** на движение, на совместную работу.	Круглый стол	2
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	Деловая игра	2
5.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	Практическая работа	2
6.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	Беседа, дискуссия	2
7.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	Практическая работа	2
8.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	Проектная работа	2

	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	2
	Итого		**18**

8 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	Лекция	2
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	Практическая работа	3
3.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	Круглый стол	2
4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	Консультация	2
5.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	Лекция	2
6.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	Беседа, дискуссия, диалог	2
7.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	Практическая работа	2
8.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	Проектная работа	2
	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	2
	Итого		**19**

9 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	Круглый стол	2
2.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	Практическая работа	2

3.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	Проектная работа	2
4.	Задачи с лишними данными.	Деловая игра	2
5.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	Консультация, практическая работа	2
6.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	Беседа, дискуссия	2
7.	Решение стереометрических задач.	Практическая работа	2
8.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	Проектная работа	2
	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	2
	Итого		**18**

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» 5 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
	Звуковые явления		
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	Поход	2
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	Круглый стол	2
	Строение вещества		
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Лекция	2
4.	Вода. Уникальность воды.	Просмотр фильма	2
5.	Углекислый газ в природе и его значение.	Практическая работа	2
	Земля и земная кора. Минералы		
6.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	Круглый стол	2
7.	Атмосфера Земли.	Беседа, диалог, дискуссия	2
	Живая природа		

8.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	Беседа, диалог, дискуссия	2
	Проведение рубежной аттестации.	Практическая работа	2
	Итого		**16**

6 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
	Строение вещества		
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	Лекция	2
2.	Масса. Измерение массы тел.	Практическая работа	2
3.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	Практическая работа	2
Тепловые явления			
4.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Проектная работа	2
5.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Исследование	2
	Земля, Солнечная система и Вселенная		
6.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	Практическая работа	2
7.	Модель солнечной системы.	Проектная работа	2
	Живая природа		
8.	Царства живой природы	Слёт	2
9.	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	2
	Итого		**18**

7 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
	Строение и свойства вещества		

1.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	Беседа, дискуссия, диалог	1
Механические явления. Силы и движение			
2.	Механическое движение. Инерция	Практическая работа	1
3.	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	Практическая работа	1
4.	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	Лекция	1
Земля. Мировой океан.			
5.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	Круглый стол	1
6.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	Проектная работа	1
Биологическое разнообразие			
7.	Растения. Генная модификация растений.	Лекция	1
8.	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	Исследование	1
9.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	Проектная работа	1
10.	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	Практическая работа	1
	Итого		**10**

8 класс

№	**Тема занятия**	**Форма проведения занятия**	**Всего часов**
Строение и свойства вещества(электрические явления)			
1.	Занимательное электричество.	Лекция	1

Электромагнитные явления. Производство электроэнергии			
2	Магнетизм и электромагнетизм.	Беседа	1
3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	Практическая работа	2
4	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	Проектная работа	1
Биология человека (здоровье, гигиена, питание)			
5	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	Лекция	1
6	Системы жизнедеятельности человека.	Практическая работа	1
7	Проведение рубежной аттестации.	Беседа, диалог, дискуссия	1
	Итого		**8**

9 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
Структура и свойства вещества			
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность.	Лекция	1
2	Искусственная радиоактивность.	Беседа, диалог, дискуссия	1
Химические изменения состояния вещества			
3	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	Круглый стол	1
Наследственность биологических объектов			
4	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	Круглый стол	1

5	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	Проектная работа	1
6	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	Практическая работа	1
Экологическая система			
7	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюции биосферы.	Круглый стол	1
8	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	Практическая работа	2
	Итого		**9**

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

5 класс

№	**Тема занятия**	**Форма проведения занятия**	**Всего часов**
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	Лекция	2
2.	Деньги в разных странах	Круглый стол	2
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	Практическая работа	2
4.	Как разумно делать покупки?	Деловая игра	2
5.	Кто такие мошенники?	Консультация	2
6.	Личные деньги	Беседа, дискуссия, диалог	2
7.	Сколько стоит «своё дело»?	Практическая работа	2
	Проведение рубежной аттестации.	Проектная работа	2
	Итого		**16**

6 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	Лекция	2
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Беседа, диалог, дискуссия	2
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.	Круглый стол	2
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	Лекция	2
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	Консультация, дискуссия	2
6.	Личные деньги	Практическая работа	2
	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	2
	Итого		**14**

7 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	Лекция	2
2.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	Практическая работа	2
3.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	Беседа, диалог, дискуссия	2
4.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	Деловая игра	2
5.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	Лекция, практическая работа	2

6.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный банк в кармане.	Проектная работа	2
	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	2
	Итого		**14**

8 класс

№	Тема занятия	**Форма проведения занятия**	Всего часов
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	Лекция	2
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	Практическая работа	2
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	Круглый стол	2
4.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	Проектная работа	2
5.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	Консультация, практическая работа	2
6.	Проведение рубежной аттестации.	Беседа, дискуссия, диалог	2
	Итого		**14**

9 класс

№	**Тема занятия**	**Форма проведения занятия**	**Всего часов**
1.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	Лекция	2
2.	Риски акций и управление ими. Инструменты. Биржа и брокеры. Гибридные Фондовые индексы.	Практическая работа	2
3.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	Круглый стол	2
4.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	Деловая игра	2
5.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	Практическая работа	3

6.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Беседа, дискуссия, диалог	2
	Проведение рубежной аттестации.	Практическая работа	2
	Итого		**15**

Креативное мышление (7-9 классы)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	**Тема занятия**	**Всего часов**	*Теория*	*Практика*	**Формы деятельности**
1	Введение в курс	**1**	*1*	*0*	Беседа
2	Газетная утка	**3**	*1*	*2*	Креативное визуальное самовыражение
3	Социальная реклама	**3**	*1*	*2*	Креативное письменное самовыражение
4	Регенеративная медицина	**3**	*1*	*2*	Креативное визуальное самовыражение
5	Видеть глазами души	**3**	*1*	*2*	Решение социальных проблем
6	Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок)	**3**	*1*	*2*	Креативное письменное самовыражение
7	Итоговая аттестация	**1**	*0*	*1*	Зачет
	Итого	**17**	**6**	**11**	