

**государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области основная общеобразовательная  
школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города  
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской  
области**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ – 2023**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2023 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. No 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года No 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. No 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. No 462.

**Цель самообследования:** Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

## **Задачи самообследования:**

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

## **Форма и методы проведения самообследования:**

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУООШ №1 5 г. Новокуйбышевска за 2023 год
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

## **I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

### **1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

### **4. Юридический адрес:**

4.1. почтовый индекс 446206

4.2. область: Самарская

4.3. населенный пункт: г. Новокуйбышевск

4.4. улица Дзержинского

4.5. дом/корпус: 23 «А»

4.6. телефон: 8(846) 35 4 – 77 - 26

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 446206 Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 23 «А»

### **6. Наличие структурных подразделений:**

наименование:

1. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Чебурашка».

Корпус 1. Адрес: 446204 Самарская область, г. Новокуйбышевск, пр. Победы 18 «А»

Корпус 2. Адрес: 446204 Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 15 «А»

### **7. Наличие филиалов ОУ:**

Наименование: нет

### **8. Реализуемые общеобразовательные программы:**

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования.



**4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):**

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	81	85	81	78	72	88	81	49	52	0	0
Общеобразовательные классы (на I ступени указать систему, УМК:	УМК «Школа России»										
Классы – комплекты											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	1	3	2	10	2	2	10	9	8	0	0
Дети-инвалиды								1	1	0	0

**5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:**

на конец 21\22уч.года		на конец 20\21уч.года		на конец 22\23 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
2/1	Инвалид по общему заболеванию/ Инвалид по зрению	1	Инвалид по общему заболеванию	2	Инвалид по общему заболеванию Инвалид по зрению

**6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ: нет**

**7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах: нет**

**V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

**1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	соответствие	
<b>Всего по ОУ</b>	29	0	4	0	0	0	3	14	12	нет
Начального общего образования	9	0	3	0	0	0	1	6	2	нет
Основного общего образования	20	0	1	0	0	0	2	8	10	нет

**2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Логопед - дефектолог	0,2	1	8
2	Психолог	0,5	1	1

### 3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
математика	4	4	0	4	0	2	0	
Русский язык и литература	3	3	0	3	1	1	0	
Физика	1	1	0	0	0	0	0	
Химия и биология	2	2	0	2	0	0	0	
ИНО	3	2	0	3	0	0	0	
география	1	1	0	1	0	1	0	
История	2	2	0	2	0	0	0	
Обществознание	2	2	0	2	0	0	0	
физкультура	1	2	0	2	0	0	0	
Информатика	1	1	0	1	0	0	0	
Технология	1	1	0	1	0	0	0	
Музыка	1	1	0	0	0	0	0	
Предметы начальной школы	12	12	0	12	0	1	0	
<b>Всего по ОУ</b>	32	33	0	31	1	5	0	

### VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

**1.Наличие плана методической работы учреждения, тема «Пути и способы повышения положительной мотивации у обучающихся к учебной деятельности»**

**2.Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.): ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей естественно – математического цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла.**

**3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения - соответствует.**

**4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название) - 1 региональная экспериментальная площадка по робототехнике.**

**5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы**

- наличие публикаций методического характера в периодической печати - нет
- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс - нет
- другое – обобщение опыта по теме «Модель наставнической работы в школе»

## VII. Содержание образовательного процесса

### I. Реализуемые общеобразовательные программы:

#### 1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

##### Учебный план начального общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего
	1			2			3			4			
класс	1А	1Б	1Г	2А	2Б	2Г	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	12 кл
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	45
Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Основы религиозной культуры и светской этики										1	1	1	3
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>258</b>								
<i>Вариативная часть</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<i>Русский язык</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
аудиторная учебная нагрузка	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	270
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	270

#### 1.2. Общеобразовательная программа основного общего образования:

##### Учебный план основного общего образования

Образовательные компоненты	Количество часов неделю														Всего
	5			6			7			8			9		
Класс	5А	5Б	5С	6А	6Б	6С	7А	7Б	7В	8А	8Б	8С	9А	9Б	12 классов
<b>Инвариантная часть ( федеральный и региональный компоненты)</b>															
Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	60
Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	36
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
Математика	5	5	5	5	5	5									30
Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	3	24
Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2	16
Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	8
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	26
Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Физика							2	2	2	2	2	2	3	3	18

Химия										2	2	2	2	2	10
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	16
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1						9
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			12
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1			18
Основы безопасности жизнедеятельности										1	1	1	1	1	5
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>413</b>
<i>Вариативная часть (комп. ОУ)</i>	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	34
<i>Математика</i>	1	1	1	1	1	1									6
<i>Алгебра</i>							1	1	1	1	1	1	1	1	8
<i>Геометрия</i>										1	1	1	1	1	6
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1	1	1												3
<i>Биология</i>							1	1	1						3
Аудиторная учебная нагрузка	29	29	29	30	30	30	31	31	31	33	33	33	33	33	413
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	447

1.3.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования: не реализуется

2. Информация о реализации дистанционного образования на всех ступенях

Не реализуется

3. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса): не оказываются

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): Веселый английский язык для обучающихся 1 класса, Школа раннего развития «Эрудит».

## VIII. Результативность образовательного процесса

### Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	21/22 уч. год		20/21 уч. год		22/23 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	80	100	106	100	78	100
Количество обучающихся на конец учебного года	80	100	106	100	77	99
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	80		106	100	77	100
награждены похвальным листом	15	19%	24	7%	3	4%
окончили на "4" и "5"	37	46%	122	35%	42	55%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	3	0,8%	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	1	1%	2	0,6%	0	0

**2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:**

Учебный год	Всего выпускников	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	80	100	51
2020/2021	106	100	47
2022/2023	52	100	60
Среднее значение	79,3	100	53

Основное общее образование

**1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	22/23 уч. год		20/21 уч. год		21/22 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	52		28		49	
Количество выпускников на конец учебного года	52	100	28	100	49	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	52	100	28	100	49	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	52	100	28	100	49	100
получили аттестат с отличием	3	5,7	0	0	1	2
награждены похвальной грамотой	6	11,4	0	0	2	4
окончили на "4" и "5"	6	11,4	3	11	7	14
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	1	4
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году**

**Результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ**

Из 52 выпускников 12 человек с ОВЗ, сдавали математику и русский язык в форме ГВЭ.

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	выше годового	ниже годового	соответствует	Всего участников	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
Математика	100%	25%	2	0	10	12	83%
Русский язык	100%	42%	5	1	6	12	50%

<b>Итого</b>	12	
--------------	----	--

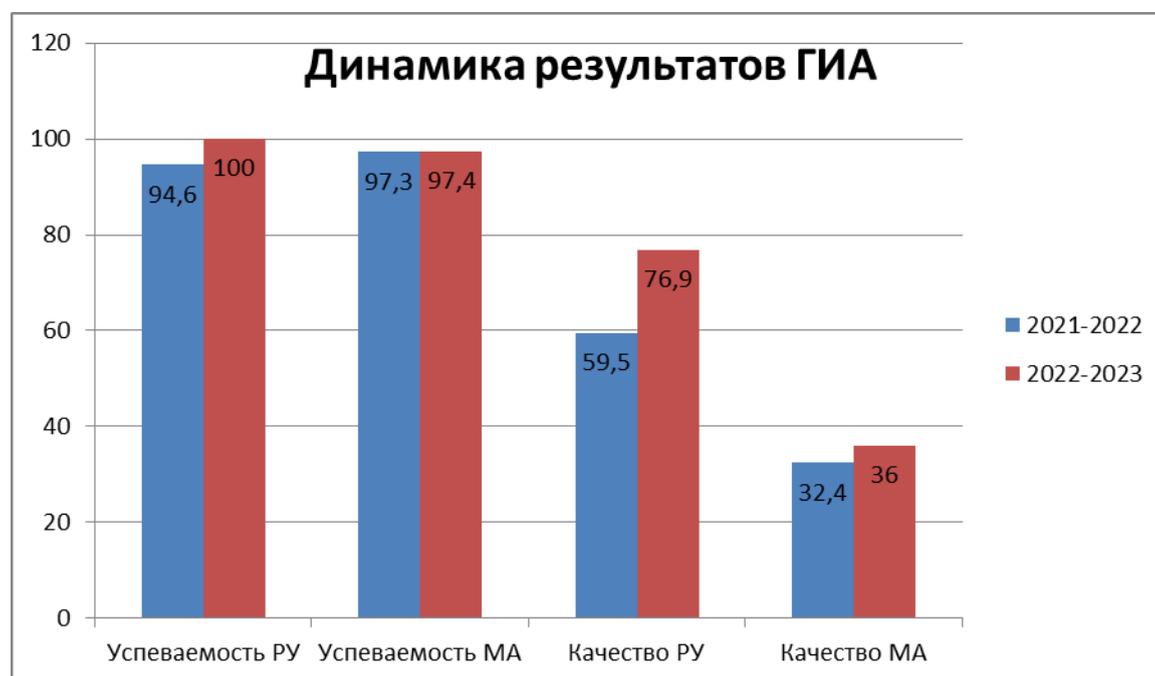
### Результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

Экзамен по русскому языку сдавали 39 учеников, по математике 39 выпускников в форме ОГЭ. Одна выпускница, получившая неудовлетворительную оценку по математике будет проходить повторную государственную итоговую аттестацию осенью в установленные сроки.

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	выше годово й	ниже годово й	соответ ствует	Всего участнико в	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
Математика	97,4%		7	4	28	39	72%
Русский язык	100%	76,9%	15	0	23	39	58,9%
Итого					51	39	65,4%

### Динамика результатов ГИА в 9 классе

Предметы	2022 - 2023		2021 - 2022		Динамика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	76,9%	94,6 %	59,5%	+5,4%	+17,4%
Математика	97,4	36%	97,3%	32,4%	+0,1%	+3,6%



### Результаты экзаменов по выбору.

Экзамены по выбору сдавали 39 человек. Одна выпускница, получившая неудовлетворительные оценки по информатике и обществознанию будет проходить повторную государственную итоговую аттестацию осенью в установленные сроки.

### Кол-во учеников, сдававших экзамен по выбору



Предмет	Успеваемость	Качество знаний	выше годовой	ниже годовой	соответствует	Всего участников	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
География	100%	76%	1	3	13	17	76%
Обществознание	96%	44%	7	1	17	25	68%
Биология	100%	100%	0	0	4	4	100%
Химия	100%	67%	1	1	1	3	33%
Физика	100%	100%	0	0	2	2	100%
Информатика	96%	48%	1	8	16	25	64%
Английский язык	100%	100%	0	0	2	2	100%
Итого					55	78	71,3%

#### Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет ОГЭ	Количество участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших результаты ("2"), в %	Кол-во участников, получивших низкие результаты ("3" - неевшие порог 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты ("3" - неевшие порог балла), в %	Итого участников, получивших результаты	Итого участников, получивших низкие результаты, в %
Русский язык	39	0	0	4	10%	4	10%
математика	39	4	10%	3	7,7%	9	17,9%
ИТОГО	78	4	10%	7	17,9%	13	16,6%

#### Достижение высокого уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки*	Доля участников, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки*, в %
ОГЭ русский язык	39	6	15,4%
ОГЭ математика	39	6	15,4%
ИТОГО	78	12	15,4%

## 2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		10 кл.	СПО	всего	%	всего	%
2021/2022	49	13	35	48	98	1	2
2020/2021	69	22	45	67	97	0	0
2022/2023	52	10	42	52	100	0	0

## Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цель: формирование гражданско - патриотических качеств личности

### 1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	соответствие
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	0	0	0	0	0
Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0
Классный руководитель	24	18	4	0	3	14	7
Социальный педагог	0	0	0	0	0	0	0
Воспитатель ГПД	0	0	0	0	0	0	0
...							

### 2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	да	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, музейная экспозиция	Воспитательные программы классов «Ступеньки к успеху» 1-4 классы, 5-9 классы, (утвержденные дир. школы 30.08.2018) «Рассказы об истории Самарского края» (утвержденные дир. школы 30.08.2019) «История Самарского края» (утвержденные дир. школы 30.08.2019)	нет	Разработки внеклассных мероприятий к памятным датам, видео презентации	0
Духовно-нравственное	да	Интерактивная доска, мультимедийный проектор,	Воспитательные программы классов «Ступеньки к	нет	Разработки тематических мероприятий	0

		телевизор	успеху» (утверждённые дир. школы 30.08.2018), «Истоки» (утверждённые дир. школы 30.08.2019)		й, презентации	
Профориентационное, трудовое	да	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор	Воспитательные программы классов «Ступеньки к успеху» (утверждённые дир. школы 30.08.2018)	нет	нет	0
Культурно-массовое	да	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор	Воспитательные программы классов «Ступеньки к успеху» (утверждённые дир. школы 30.08.2018)	нет	нет	0
Художественно-эстетическое	да	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор	Программа ДТО «Город мастеров» (утверждённые дир. школы 30.08.2019 г.)	нет	Работы декоративно – прикладного творчества учащихся	0
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	да	для слабовидящих: указки с ярким наконечником; оптические приборы – лупы, телевизионные увеличивающие устройства игровой модульный трансформер «Домик с текстильной крышей»; игровые наборы для развития мелкой моторики и графомоторики; тактильные игры, настольный волчок Кюкельхауза; прозрачный мольберт для творчества ; игры для формирования пространственного воображения, памяти,	Программы ДТО «Поиграйка» (утверждённые дир. школы 30.08.2019 г.), программы спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Шашки» (утверждённые дир. школы 30.08.2019 г.)	нет	нет	0

		внимания; фиброоптический (сухой) душ и пузырьковая колонна; тактильная дорожка; набор мягких кирпичей различной жесткости Копримо; стол для рисования на песке; различное множество развивающих игр), сухой бассейн;				
Научно-исследовательское	да	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор	Программы Научных обществ «Первые шаги в науку», «Знатоки русского языка», «Занимательный русский», «Основы электроники», «Ориентир», «Родное слово» (утвержденные дир. школы 30.08.2019) «Хочу все знать» (утвержденные дир. школы 30.08.2019 г.) «Математика и конструирование», «Инфознайка», «Самоделкин», «Кибербезопасность», утвержденные дир. школы 30.08.2019 г.) "3D моделирование в программе Tinkercad" утвержденные дир. школы 30.08.2020 г.)	нет	нет	0
Формирование традиций, традиционная народная культура	да	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор	«Рассказы об истории Самарского края» (утвержденные дир. школы 30.08.2019) «История Самарского края» (утвержденные дир. школы 30.08.2019)	нет	нет	0

Другое			"Функциональная грамотность", (утверждённые дир. школы 30.08.2019)	нет	нет	0
--------	--	--	--	-----	-----	---

### 3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
«Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования»	воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире	с 2012 г.	эффективно (повысилась творческая и социальная активность обучающихся)
«Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.»	формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка	с 2012 г.	эффективно (повышение охвата занятости в спортивных секциях, снижение заболеваемости, увеличение интереса к различным видам спорта)
Программа «Здоровая школа»	Формирование потребности в здоровом образе жизни у учащихся	с 2016 по 2019 г.	эффективно (снижение заболеваемости, увеличение интереса к различным видам спорта, создание школьного спортивного клуба)
«Программа воспитания и социализации обучающихся»	формирование патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.	с 2012 г.	эффективно (увеличение охвата обучающихся в социальных проектах, развитие ученического самоуправления и волонтерского движения)

### 4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Ступень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	21/22 уч. год	3	3	3	3	2	2	3	3
	20/21 уч. год	2	2	3	3	2	2	3	3
	22/23 уч. год	3	3	4	4	3	3	4	4
II	21/22 уч. год	3	3	3	3	2	2	3	3
	20/21 уч. год	3	3	4	4	3	3	4	4
	22/23 уч. год	4	4	5	5	4	4	5	5

### 5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- наличие научного общества обучающихся (НОУ): Школьная учебно – практическая конференция «На ступеньках успеха»
- кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 2 – е конференции
- количество участников конференций НОУ: до 15 обучающихся – муниципального уровня

– городского уровня	11
– регионального уровня	1
– федерального уровня	0
– международного уровня	0

## 6. Организация внеурочной деятельности

ФИО педагога	Класс	Название ДТО
Рябова Т.А.	1-а	Воспитательная программа «Орлята России»
		«Разговоры о важном»
		Кружок «Математика и конструирование»
		Динамическая пауза "Поиграйка"
Золотухина Е.А.	1-б	Воспитательная программа «Орлята России»
		«Разговоры о важном»
		Кружок «Математика и конструирование»
		Динамическая пауза "Поиграйка"
Чупрунова Е.Н.	1-г	Воспитательная программа «Орлята России»
		«Разговоры о важном»
		Кружок «Самodelкин»
		Динамическая пауза "Поиграйка"
Гребенкина О.С.	2-а	«Орлята России»
		Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		«Разговоры о важном»
		Кружок «Математика и конструирование»
		ДТО «"Эколята"»
		ДТО «Хочу все знать»
Колесникова Т.А.	2-б	«Орлята России»
		Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		«Разговоры о важном»
		Кружок «Математика и конструирование»
		ДТО «"Эколята"»
		ДТО «Хочу все знать»
Трапезникова И.Н.	2-г	«Орлята России»
		Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		Кружок "3D-ручка"
		ДТО «Хочу все знать»
		«Разговоры о важном»
		Кружок «3D моделирование в программе Tinkercad»
Илькина Е.А.	3-а	«Орлята России»
		Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		«Разговоры о важном»
		ДТО «Инфознайка»
		Кружок «Математика и конструирование»
		ДТО «Хочу все знать»
Полежаева М.А.	3-б	«Орлята России»
		Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		«Разговоры о важном»
		Театральный кружок "Креатив"
		Кружок «Математика и конструирование»
		ДТО «Хочу все знать»
Фролова С.Ю.	3-г	«Орлята России»
		Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		ДТО «Кружок "3D-ручка"»
		ДТО «Хочу все знать»
		«Разговоры о важном»
		Кружок «3D моделирование в программе Tinkercad»
Ждырева Л.А.	4-а	«Орлята России»
		Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		ДТО «Тропа здоровья»
		хоровой кружок "Капель"
		ДТО «Кибербезопасность»
		«Разговоры о важном»
Бочкарева Е.А.	4-б	ДТО «Рассказы об истории Самарского края»
		«Орлята России»
		Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		ДТО «Тропа здоровья»

		Театральный кружок "Креатив"
		ДТО «Кибербезопасность»
		«Разговоры о важном»
		ДТО «Рассказы об истории Самарского края»
Снадина С.Н.	4-г	«Орлята России»
		Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		ДТО «Тропа здоровья»
		Кружок «3D моделирование в программе Tinkercad»
		ДТО «Робототехника»
		«Разговоры о важном»
		ДТО «Рассказы об истории Самарского края»
Елхова Е.В.	7-в	Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		«Разговоры о важно»
	6-б	"школьная газета Класс"
	7-в	"Россия - мои горизонты"
Платицина Э. В.	5-б	«Развитие функциональной грамотности»
	6-а	
	6-б	
	6-г	
	5-б	"Первые шаги в науку"
Смирнова В.Д.	5-а	«Развитие функциональной грамотности»
	7-б	
	7-а	
	8-б	
	5-а	"Первые шаги в науку"
Платонова Е.В.	5-г	«Развитие функциональной грамотности»
	9-а	
	8-а	
	8-б	Информационная безопасность
	8-с	
	5-а	
	5-б	«Медиа»
	5-г	
	6-а	
	6-г	
Глухова Н.М.	9-б	«Развитие функциональной грамотности»
	7-в	
	8-а	
	8-с	
Костина И.В.	8-б	Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		«Разговоры о важно»
		"Россия - мои горизонты"
	8-б	«Я- лидер»
	7-б	
7-в		
Гербик И.В.	9-б	Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		«Разговоры о важно»
		"Россия - мои горизонты"
Симоненко М.В.	8-а	Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		«Разговоры о важно»
		"Россия - мои горизонты"
	6-б	Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
	"Россия - мои горизонты"	
Глубокова А.Н.	6-г	Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		«Разговоры о важно»
		"Россия - мои горизонты"
	6-г	"Экологический клуб"
	6-г	"Биоинженерия"
	7-а	"Введение в химию"
	7-б	
7-в		

	8-а	"Основы химического анализа"
	8-б	
	8-с	
Давидович К.С.	7-б	Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		«Разговоры о важно»
		"Россия - мои горизонты"
	7-б	"Волонтерство"
	7-в	
8-с		
	8-а	"За страницами учебника биологии"
Круглова С.Т.	9-а	"Пред профильная подготовка"
	9-б	
Бугаева В.В.	9-а	Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		«Разговоры о важно»
		"Россия - мои горизонты"
	6-а	Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		"Россия - мои горизонты"
5-а	Промышленный дизайн	
6-а	хоровой кружок "Капель"	
Коренная В.Н.	9-а	"Решу ОГЭ по русскому"
	9-б	
Гуленков В.В.	6-б	«Разговоры о важно»
	5-а	"Я-лидер"
	5-а	"Волонтерство"
Сафонова А.А.	6-а	«Разговоры о важно»
Ануфриева В.О.	5-а	Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		«Разговоры о важно»
		"Рассказы по истории Отечества"
	5-б	"Рассказы по истории Отечества"
	6-а	«История Самарского края»
	6-б	«История Самарского края»
6-г	«История Самарского края»	
Гранкина Т.В.	5-г	Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		«Разговоры о важно»
		"Рассказы по истории Отечества"
	7-а	«История Самарского края»
7-б	«История Самарского края»	
7-в	«История Самарского края»	
Кондракова Л.В.	5-б	Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		«Разговоры о важно»
		Я -лидер
		"Школьная газета Класс"
Ивашова В.А.	8-с	Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		«Разговоры о важно»
		"Россия - мои горизонты"
		"Волейбол"
5-г	"ШСК Здоровяк"	
6-б		
Саушкина А.В.	7-а	Воспитательная программа «Ступеньки к успеху»
		«Разговоры о важно»
		"Россия - мои горизонты"
		"Театральный кружок Креатив"
Коробова Е.В.	5-б	Волонтерство
	5-г	
	6-б	
	6-а	
	6-г	
	5-г	"Я-лидер"
8-а	"Медиа"	

### 7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	21/22уч.год		20/21уч.год		22/23уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	146		85% 0	496	45% 0	450 0
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	582	92%	77% 15% 62%	451 87 364	77% 13% 10%	580 89 71
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	304 54	49% 9%	6% 0 6%	31 0 31	6% 0 6%	27  32
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	504	80%	85%	496	91%	654
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0	0%	0	0	0

### 8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в ОДН	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
21/22 уч.год	8	1	0	0	0	0
20/21 уч.год	9	0	0	0	0	0
22/23 уч.год	8	3	0	0	0	0

### XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		21/22уч.год	20/21уч.год	22/23уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	3
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со	1	0	1

.	стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)			
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	имеется	имеется	имеется
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	знакомы	знакомы	знакомы

## XII. Достижения обучающихся

### 1. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	21/22		20/21		22/23	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	1 и 3 место	Английский язык	1,2	Иностранный язык, технология	-	-

В школе седьмой год практикуется участие учеников 1-9 классов в школьной учебно-исследовательской конференции «На ступеньках успеха», в территориальных учебно – исследовательских конференциях «Юнивика» для 5-8 классов, «Юные дарования» для 8-11 классов и «Юный технолог» для обучающихся 1-11 классов, а также «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий», ежегодных Рождественских чтениях, во Всероссийском конкурсе "Вместе ярче", Всероссийский военно-патриотический фестиваль "Майский ветер", Всероссийских акциях РДДМ во Всероссийском конкурсе "Юные исследователи", в марафонах и олимпиадах. Участие во Всероссийском конкурсе "Добро не уходит на каникулы", Всероссийский конкурс социальной рекламы "Стиль жизни-здоровье", областной конкурс "Школьный музей", в областном конкурсе творческих работ "Новогодняя сказка", областном конкурсе "Куйбышев-запасная столица".

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 460 человек с 4 по 9 класс, что оставляет 98,04%. В окружном этапе ВОШ приняли участие с 7-9 класс 65 человек. Предметы, по которым не были представлены участники окружного этапа: экономика, информатика, астрономии.

### 2. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: нет

## XIII. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении (по выбору администрации).

### XIV. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное)      типовое

2. Фактическая численность обучающихся в течение года: 674

3. Количество учебных кабинетов: 29

4. Наличие библиотеки: имеется

4.1. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности и учебниками обучающихся	% обеспеченности и учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	100	полностью	-
2	Литература	100	100	полностью	-
3	Математика	100	100	полностью	-
4	Физика	100	100	полностью	-
5	Химия	100	100	полностью	-

6	Биология	100	100	полностью	-
7	Информатика	100	100	полностью	-
8	География	100	100	полностью	-
9	ОРКСЭ	100	100	полностью	-
10	история	100	100	полностью	-
11	Обществознание	100	100	полностью	-
	Итого по ОУ	100%	100%	полностью	-

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие спортивной площадки: да

7. Наличие актового зала: нет

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать) да

9. Количество мастерских: нет

10. Наличие учебного хозяйства: нет

11. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 150

12. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

13. Компьютерные классы и комплексы:

13.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютерный класс с ОС Windows 7 (10 компьютеров), учительские компьютеры ОС Windows 7, предметные классы ОС Windows 7, медиатека ОС Windows 7.	Кабинет информатики, ЦОС, предметные классы, медиатека, учительские компьютеры.	106	0,16	0,16

13.2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеокамера (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черные)	струйные						
106	1	79	0	79	7	0	2	12	7	6	5	7

## II. Статистическая часть

Показатели деятельности **Общеобразовательной организации за 2023 год,**  
подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки  
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	716 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	227 человек / 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,65 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	425 человек / 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/11%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 11%
1.19.2	Федерального уровня	6 человека/ 12,7 8%
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 51 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 9 %
1.29.2	Первая	14 человека/ 42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 0,66%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	33 человека/ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	33 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	716 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв .м

**Самообследование на сайте Система мониторинга образовательных учреждений**  
<https://sas.ficto.ru>

**Сумма баллов за весь тест: 94**

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
1. Знание: качество и объективность			
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	до 10 часов	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность по всем предметам и наличие конвергентных лабораторий	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с методическими указаниями
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте применение сетевой формы реализации образовательных программ
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте деятельность школьного библиотечного информационного центра
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень мероприятий по развитию инклюзивного образования
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие	Разработайте и обеспечьте функционирование специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь

14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости расширьте перечень адаптированных основных общеобразовательных программ
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	регулярно обновляемая информация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте информационную открытость содержания инклюзивного образования
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение только учебниками	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	Создайте специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет	Обеспечьте наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение не менее 50%	Обеспечьте условия для повышения квалификации и переподготовки не менее 80% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие	Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования
<b>2. Воспитание</b>			
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания
23	Реализация программы работы с родителями	отсутствие	Обеспечьте реализацию программы работы с родителями
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие	Разработайте положение об организации внутришкольного пространства
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	отсутствие	Обеспечьте наличие бренда (узнаваемого стиля) школы
27	Наличие гимна школы	отсутствие	Обеспечьте наличие гимна школы
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте деятельность школьного медицентра
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	организованная проектная деятельность	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте масштаб участия обучающихся в реализации проекта «Орлята России»

31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие первичного отделения РДШ
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
33	Наличие Совета обучающихся	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся
34	Наличие Штаба воспитательной работы	отсутствие	Обеспечьте наличие Штаба воспитательной работы
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие	Обеспечьте наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации	Обеспечьте условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество летних тематических смен в школьном лагере
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	Обеспечьте наличие комнаты / уголка «Большой перемены»
<b>3. Творчество</b>			
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД	Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 6 направленностям
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на всероссийском уровне во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад, к участию в научно-практических конференциях
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	3-4 объединения	Организуйте не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для развития образовательной среды вашей организации в рамках сетевого взаимодействия
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами и обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	По данному показателю ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период, в т.ч. в программах ДОД

45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	использование	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	отсутствие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
4. Профориентация			
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации календарного плана профориентационной работы
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	не имеется	Включите в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; заключайте соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие	Разработайте и внедрите профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечьте оборудование тематических классов
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.
54	Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень профориентационных уроков на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие	Организуйте профобучение девятиклассников на базе колледжей
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество обучающихся, принявших участие в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»

60	Участие обучающихся в профориентационной смене	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте количество профориентационных смен
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень профильных элективных курсов
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие	Обеспечьте условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов
<b>5. Здоровье</b>			
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечьте развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; активизируйте работу по дальнейшему увеличению количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	недоступность	Обеспечьте доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	муниципальный этап	Обеспечьте участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения
<b>6. Учитель. Школьные команды</b>			
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	нереализация	Обеспечьте реализацию методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	отсутствие	Обеспечьте условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра члена управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием

74	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	Обеспечьте условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	Обеспечьте условия, при которых не менее 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники прошли ПК по наставничеству
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на всероссийском уровне	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте степень участия педагогов в конкурсном движении
<b>7. Школьный климат</b>			
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности педагога-психолога в образовательной организации
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
82	Наличие в организации социального педагога	отсутствие	Обеспечьте наличие в организации социального педагога
83	Наличие психологической службы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в Вашей организации
84	Разработанность антибуллинговой программы	отсутствие	Разработайте антибуллинговую программу
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию коворкинга в образовательной организации
86	Наличие уголка психологической разгрузки	отсутствие	Обеспечьте наличие уголка психологической разгрузки
<b>8. Образовательная среда, создание условий</b>			
87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам	Обеспечьте доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам в рамках использования ФГИС «Моя школа»

88	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	Обеспечьте наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 100% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	Обеспечьте ведение управления образовательной организацией в цифровом формате
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	подключение к ИКОП	Обеспечьте назначение эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ
92	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Алексей Николаевич Осипов  
Имя, Отчество, Фамилия

Отчет составлен 29.03.2024 г.