государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

основная общеобразовательная школа №15

имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Чебурашка»

**Конспект театрализованной игры с элементами конструирования в старшей группе:**

**«Строим Машеньке заборчик»**

Воспитатели:

Поповская О.В.

 Улько Е.А.

**Цель:** формирование интереса к конструктивной деятельности.

**Задачи:**

• учить детей соотносить свои действия с инструкцией и образцом;

• расширять словарный запас, учить общаться;

• воспитывать трудолюбие и аккуратность.

**Оборудование: д**етали строительного деревянного конструктора, декорации леса; куклы - Маша, Медведь, Петушок.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Маша и медведь», разучивание физкультминутки.

**Ход занятия**

Воспитатель. Ребята, напомните мне, как называется сказка, которую мы с вами читали утром в группе. В этой сказке… Но на этом сказка не заканчивается. Хотите узнать, что дальше случилось с Машей и Медведем?

Может отправимся в лес, и узнаем, что там происходит. Вы не против? Тогда в путь!

(Под музыку, дети за воспитателем идут по кругу, выполняя движения по тексту стихотворения)

Мы шагаем, мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

Раз, два, раз, два.

По дорожке, по тропинке

Друг за другом мы идем.

В лужи мы не наступаем

Мы все лужи обойдем!

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали,

Сейчас присядем, отдохнём,

И опять гулять пойдём.

 - Посмотрите, на полянке домик, и кто-то возле домика стоит. Давайте подойдём, посмотрим! Кто же это. Это Машенька! Машенька пошла в лес за грибами (воспитатель обыгрывает свой рассказ), грибок за грибочком, деревце за деревцем, так не заметно и ушла далеко в лес от дома, и заблудилась. «Ау! Ау!» – никто не отзывается. Не может Машенька дорогу домой найти. Стоит и плачет. Что же делать? Как помочь девочке вернуться домой?

- Из чего будем строить? Из каких деталей лучше построить, из кубиков или кирпичиков? Берите кирпичики, помогайте строить для Машеньки дорожку к дому.

(Дети строят дорожку).

- Дорожка получилась ровная, гладкая. Длинная или короткая? Стоит Машенька, дорожкой любуется!

Воспитатель (продолжает рассказ). А с другой стороны леса … (воспитатель показывает игрушечного Медведя).

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге.

Потянулся он со сна:

А в лесу опять весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил.

Наклонился взад-вперёд,

Вот он по лесу идёт.

Ищет мишка корешки,

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки -

 Для медведя - витаминки.

Наконец, медведь наелся,

И на брёвнышко уселся.

Скучно …. С кем бы Мише поиграть.

Ну кого бы мне позвать?

- Увидел медведь Машеньку, и прямиком к ней. Маша испугалась, и побежала по дорожке к домику, а медведь за ней, вот-вот догонит… Прибежала Маша к домику и спряталась внутри. Мишка не унимается, пугает Машу.

- Надо Машеньке помочь! Что- то нужно сделать, чтобы Медведь к ней в домик не попал?

 - Что построим вокруг домика? (Заборчик.)

- Из чего лучше построить заборчик, из кубиков или кирпичиков?

- Я начну, а вы помогайте! Я беру кирпичик и ставлю его на узкую короткую сторону, рядом еще один кирпичик, детали ставлю близко друг к другу.

 (Дети строят заборчик)

 - На заборчик прилетел Петушок (игрушка) и запел: «Ку-ка-ре-ку!», удивился: «И откуда такой красивый заборчик появился? Как его построили?» Расскажите Петушку, как построили заборчик? - Медведь увидел заборчик и вернулся в лес в свою берлогу. А Машенька вышла из домика, радуется красивому и крепкому заборчику!

- Вот какая сказка у нас получилась. Вам понравилась? Мы сегодня помогли Маше. Как? Не трудно ли вам было? А вам не было страшно? Ведь мишка так рычал! Вы у меня не только ребята умелые, но еще и смелые!

 - Здорово по сказкам гулять, но пора возвращаться в детский сад.

Мы шагаем, мы шагаем.

Ноги выше поднимаем.

Мы идем в детский сад!

Это домик для ребят.

Ну, теперь за дело дружно,

Убирать детали нужно,

Убирать и не ломать,

Завтра будем вновь играть!

- Тихо и аккуратно складывайте детали в коробочки.