Конспект НОД для детей старшей группы

«Инженеры-робототехники»

Цель: Развитие познавательной и речевой активности **детей**в процессе организации **конструктивно-модельной** деятельности с использованием **конструктора Лего.**

Задачи:

Воспитательные задачи:

-Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, доброжелательность.

- Воспитывать желание помогать друг другу.

- Формировать умение доводить начатое дело до конца.

- Продолжать формировать умение работать в парах,

Развивающие задачи:

- Развивать интерес к **конструктивно-модельной деятельности.**

- Продолжать знакомить с возможностями **конструктора.**

- Развивать мелкую моторику рук.

Обучающие задачи:

- Учить создавать модели построек по схеме.

- Закреплять умение соотносить детали по величине.

Материал к занятию: посылка, письмо, Lego**-конструктор,** карточки с инструкциями, форма рабочих.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** ребята, я хочу предложить вам сегодня стать инженерами на заводе по изготовлению конструкторов **ЛЕГО.** Давайте с вами оденем спец.форму *(каски разных цветов и белые халаты)*.

А  к нам на завод пришли гости на экскурсию. Им очень интересно, чем занимаются наши инженеры. Давайте мы им расскажем, что знаем о деталях **лего.**

И так, скажите, на что похожи детали **ЛЕГО?** *(ответы****детей: на кирпичики****)*

-а чем они отличаются?*(ответы****детей: лего бывает разных цветов и размеров)***

**-** для чего нужны эти кнопочки? *(ответы****детей:*** *с помощью кнопочек мы можем скреплять детали друг с другом).*

Давайте продолжим знакомить наших гостей с деталями **ЛЕГО и поиграем в игру***«Найди детали»*.

Для этого я буду описывать деталь, а вы ее найдите.

*(Педагог называет детали , а дети показывают)*

-Возьмите детали и соедините их друг с другом.(*педагог просить собрать пирамидку, столб и т.д.)*

Скажите, какие соединения вы использовали? *(ответы****детей: стопкой, ступенькой****)*.

-И так, я думаю теперь нашим гостям понятно, что такое детали **ЛЕГО** и как они соединяются друг с другом. Давайте немного отдохнем.

**Физ минутка**

Мы сегодня пирамидку будем с ЛЕГО собирать

Здесь деталек очень много,

(*показать руками на детали ЛЕГО*)

Как же нам их все собрать?

Нужен, нам большой кирпичик (*руками показываем)*

Красненький, нам подойдет!

(*взять большой красный кирпичик*)

Желтый среднего размера

(*дети выбирают желтый средний* *кирпичик*)

Мы поставим на большой

(*соединить два кирпичика*)

И зелененький добавив пирамидку соберем!

(соединить все кирпичики в пирамидку)

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, отдохнули? Ну что, продолжим нашу работу? (*Стук в дверь)* Ребята, тут нам отправили письмо и посылку. Оно от главного мастера игрушечного цеха.

Давайте я его вам прочту.

 «Ребята, нам нужна ваша помощь. К нам на завод *«****ЛЕГО****»* поступил заказ, но, кто-то перепутала все инструкции по изготовлению этого заказа. Помогите, пожалуйста, разобраться в инструкциях и выполнить заказ, мы ничего не успеваем!».

*(воспитатель открывает посылку, и достаёт лего конструктор).*

**Воспитатель**:  Ребята, поможем? Чтобы быстрее выполнить заказ поделимся на пары, посмотрите у кого из вас одинаковые каски и встаньте парами. (*дети делятся на три пары и сортируют****ЛЕГО****по цвету. Красный, желтый, синий.)*

Каждый инженер будет **конструировать** свою часть заказа по инструкции, которая соответствуют цвету вашей формы. Проходите на рабочие места. Посмотрите внимательно на инструкции, у вас два задания, сначала отберите необходимые для работы детали, затем по схеме постройте постройку. Приступаем к работе.

**Воспитатель**: Ну что, давайте посмотрим, что у вас получилось. Сейчас мы поставим ваши постройки рядом друг с другом. Ребята, как вы думаете, из ваших построек можно собрать одну **конструкцию?** *(дети собирают робота)*.

- Какие вы молодцы, справились с заданием и заказ выполнен! Сейчас я сфотографирую ваших человечков и отправлю фото в игрушечный цех. *(отправляю сообщение)*

-Ребята, скажите, что мы сегодня с вами делали?

-было ли вам трудно?

- а что было самым интересным для вас?

-вам понравилось?

Спасибо вам большое!

