

ПРИНЯТ:

на Педагогическом совете
протокол № _____
от «__» _____ 2024 года

УТВЕРЖДЕН:

Приказом № _____
от «__» _____ 2024 года
Директор ГБОУ ООШ № 15
г.Новокуйбышевска
_____/А.Н.Осипов/

ПРОЕКТ**План работы**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы № 15 имени Героя
Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка»
на 2024-2025 учебный год**

Новокуйбышевск, 2024год

Структура годового плана

1. Информационно-аналитический анализ деятельности учреждения 2024-2025 учебный год
2. Цели, задачи на 2024-2025 учебный год
3. Воспитательная и образовательная деятельность
4. Административная и методическая работа
5. Нормотворчество
6. Работа с кадрами
7. Контроль и оценка деятельности
8. Хозяйственная деятельность и безопасность
9. Взаимодействие с социальными партнерами

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
Сокращенное наименование	ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Лицензия	
Руководитель ГБОУ ООШ № 15 г.Новокуйбышевска	Осипов Алексей Николаевич
Юридический адрес	<u>446206 г. Новокуйбышевск Самарская область ул. Дзержинского 23 «а»</u>
Контактная информация: телефон/факс	+7 (84635) 4-77-26
Электронная почта	so_sch15_nkb@samara.edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20
Руководитель структурного подразделения	Федорова Оксана Васильевна
Фактический адрес	446206, Самарская область, г. Новокуйбышевск, пр. Победы, д.18 «а»
Контактная информация: телефон/факс	+7 (84635) 4-76-62
Электронная почта	so_doo_sch15_cheburashka_nkb@samara.edu.ru
Сайт	http://gbouooh15.minobr63.ru

<p>Реализуемые программы</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования Адаптированная образовательная программа для обучающихся с амблиопией и косоглазием Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР Адаптированная образовательная программа для обучающихся с РАС Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</p>
<p>Количество, специфика возрастных групп</p>	<p>13 групп, из них: 2 группы раннего возраста 3 группы общеразвивающей направленности 8 группы компенсирующей направленности</p>
<p>Режим работы</p>	<p>понедельник - пятница - 07:00 - 20:00 суббота, воскресенье – выходной</p>

1. Анализ работы СП «Детский сад «Чебурашка» за 2023-2024 учебный год

На протяжении 2023-2024 учебного года основой деятельности структурного подразделения Детский сад «Чебурашка» – формирование современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности, а также всестороннее развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных педагогических технологий.

Цель аналитического раздела - дать оценку достигнутым результатам в работе СП «Детский сад «Чебурашка» и определить приоритетные направления деятельности, векторы для оперативного планирования, проанализировать соотношение между реальными и желаемыми результатами, выявить причины несоответствия.

И на основе проведенного анализа сформулировать цели и задачи деятельности на 2024 – 2025 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в СП «Детский сад «Чебурашка» функционировало 13 групп:

Группа (возраст воспитанников)	Группа раннего возраста (1 – 3 года)	Группа компенсирующей направленности	Группа общеобразовательная направленность
Число групп	2	7	4

Списочный состав: 241 воспитанник.

Из них:

45 воспитанников, посещающих группы раннего возраста;

123 воспитанника, посещающие группы компенсирующей направленности от 3 до 8 лет;

73 воспитанника, посещающих детский сад в возрасте от 3-х до 7 лет.

Выпущено в школы: 52 воспитанника.

Вывод: СП «Детский сад «Чебурашка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по наполняемости образовательного учреждения воспитанниками выполнено полностью.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из приоритетных задач деятельности СП «Детский сад «Чебурашка» является:

- **Укрепление психофизического здоровья воспитанников:** создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта воспитанников в процессе совместной деятельности и общения; приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему здоровью; обеспечение здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении (соблюдение светового режима, режимов проветривания, режимов двигательной активности; питьевого режима; соблюдение санитарных требований к организации образовательного процесса; проведение противозидемических мероприятий).

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Осуществлению задач физического развития и оздоровления детей в СП «Детский сад «Чебурашка» способствует реализуемый программно-методический комплект. План физкультурно-оздоровительной работы является частью Образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад «Чебурашка» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на

основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Используемый педагогами и специалистами СП «Детский сад «Чебурашка» программно-методический комплект обеспечивает оптимальность физической и образовательной нагрузки на каждого воспитанника за счёт организации в учреждении разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- закаливающие мероприятия;
- физкультминутки и динамические паузы;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники, игры и развлечения; игры с элементами спорта
- физкультурные и музыкальные досуги;
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке;
- дни Здоровья;
- индивидуальная работа с детьми над основными видами движений;
- самостоятельная двигательная-игровая деятельность;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастика;
- игры на развитие крупной и мелкой моторики

В течение 2023 – 2024 учебного года в СП «Детский сад «Чебурашка» все мероприятия системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми проводились под контролем медицинского персонала. Работа с детьми осуществлялась педагогами СП «Детский сад «Чебурашка», и музыкальным руководителем с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и включала:

- Вариативные режимы дня;
- Соблюдение требований к организации образовательного процесса;
- Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Организация работы с детьми по формированию основ валеологических знаний и принципов здорового образа жизни;
- Обеспечение достаточного пребывания детей на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности и динамической нагрузки.
- Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные и гендерные особенности детей.

Анализ заболеваемости и состояния здоровья воспитанников

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
I группа		
II группа	162	175
III группа	19	21
IV группа		1

Заболеваемость воспитанников

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
Хронические заболевания		Острые заболевания		Хронические заболевания		Острые заболевания	
ЛОР	1	ОРВИ	168	ЛОР	1	ОРВИ	142
гастроэнтеролог	0	ветрянка	24	гастроэнтеролог	0	ветрянка	32
дерматолог	0	гастроэнтерит	1	дерматолог	0	гастроэнтерит	2
хирург	0	Педикулез	0	хирург	0	Педикулез	0

Уровень физического развития воспитанников

<i>Период</i>	<i>Всего</i>		<i>Уровень физического развития</i>	
	<i>групп</i>	<i>детей</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>2022-2023</i>	<i>8</i>	<i>193</i>	<i>Высокий – 13 %</i> <i>Средний – 46%</i> <i>Низкий – 41%</i>	<i>Высокий – 72%</i> <i>Средний – 23%</i> <i>Низкий – 5%</i>
<i>2023 - 2024</i>	<i>13</i>	<i>242</i>	<i>Высокий 15 %</i> <i>Средний – 44%</i> <i>Низкий – 1 %</i>	<i>Высокий – 46%</i> <i>Средний – 17%</i> <i>Низкий - 10%</i>

Данные по детскому травматизму за 2023 – 2024 учебный год:

На занятии – 0;
 На прогулке – 0;
 В процессе режимных моментов – 1;
 Другое – 0.

Адаптация детей к ДОУ

<i>Период</i>	<i>Легкая адаптация</i>	<i>Средняя адаптация</i>	<i>Тяжелая адаптация</i>
<i>2023-2024</i>	<i>13</i>	<i>19</i>	<i>2</i>
<i>Соотношение в %</i>	<i>40%</i>	<i>55%</i>	<i>5%</i>

У большинства детей раннего возраста адаптационный период проходил в легкой и средней степени. Эти дети быстро адаптировались к условиям пребывания в группах раннего возраста. Дети, у которых наблюдалась тяжелая степень адаптации, по истечению двух месяцев адаптировались к условиям пребывания в группе и их эмоциональное состояние стабилизировалось. Трудности в адаптации были связаны с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, нерегулярным посещением. Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода медицинский персонал и педагоги СП «Детский сад «Чебурашка» проводили следующие мероприятия:

- Информационное собрание с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей;
- Консультация психолога СП «Детский сад «Чебурашка» для родителей
- «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»
- Анкетирование родителей (законных представителей);
- Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- Индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей);
- Обучение всех педагогов групп раннего возраста на курсах повышения квалификации педагогов раннего возраста;
- Наблюдение за детьми в период адаптации, контроль физических параметров и эмоционального состояния.

На основе анализа педагогического сопровождения, были определены основные направления оздоровительной работы с детьми в СП «Детский сад «Чебурашка»:

- Ежедневный контроль состояния здоровья: составление листов здоровья, совместные обходы групп медицинской сестрой, старшим воспитателем;
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;

- Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- Поиск новых эффективных форм просвещения родителей (законных представителей) по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив детского сада уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые проводятся по сезону воспитателями групп, в течение всего года с увеличением длительности, и с учётом рекомендаций врача-педиатра по состоянию здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В СП «Детский сад «Чебурашка» используются различные виды закаливания:

- Утренний прием на свежем воздухе в летний период;
- Режим проветривания (все группы) ежедневно с учетом рекомендаций СанПиН;
- Облегченная форма одежды (все группы) ежедневно с учетом температурного режима;
- Утренняя гимнастика;
- Спортивные игры и упражнения на прогулке (все группы);
- Занятия по физической культуре на воздухе (в хорошую погоду), в летний период;
- Бодрящая гимнастика после дневного сна;
- Прогулка (все группы) ежедневно 2 раза в день, длительностью согласно СанПин.

Вывод: Профилактическая работа в детском саду учитывает анализ заболеваемости простудными заболеваниями, направлена на сохранение и укрепление здоровья, строится на основе взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья. Результативность профилактической работы проявляется в снижении уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом.

Организация питания

Для организации питания в СП «Детский сад «Чебурашка» имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН. Персонал пищеблока готовит блюда для воспитанников в соответствии с цикличным десятидневным меню рационов горячего питания. При организации питания соблюдаются требования СанПиН.

В группах с 12-часовым пребыванием детей от 1 до 8 лет организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Так же в СП «Детский сад «Чебурашка» организовано (по необходимости) индивидуальное меню для детей, нуждающихся в таковом по медицинским показаниям.

Ежедневное меню представлено на информационном стенде для ознакомления.

Контроль за организацией питания осуществляет комиссия по питанию СП «Детский сад» и бракеражная комиссия.

По результатам опроса родителей в апреле, организацию питания в 2023-2024 учебном году 84 % респондентов оценили, как отличную.

Вывод: В целом организация питания в 2023 – 2024 учебном году оценивается как удовлетворительная. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Было обеспечено правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание для дошкольников. Организовано щадящее питание для детей, нуждающихся в нём по медицинским показаниям.

Анализ условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

Качество организации образовательного процесса определяется специально отобранным, психологически целесообразным, доступным и интересным содержанием дошкольного образования, как особой, до предметной системы знаний, умений, навыков, опыта отношений и деятельности, в ходе освоения, присвоения и творческого обогащения которых происходит

психическое, социальное, личностное и иное развитие ребенка. Уникальными методиками дошкольного образования, особой совокупностью методов, инструментов и форм взаимодействия с обучающимися, направленными на развитие и воспитание личности ребенка в той или иной содержательной области. Методики и технологии дошкольного образования позволяют ребенку освоить содержание и достичь образовательных результатов, свидетельствующих о динамике индивидуального развития и о готовности к переходу на следующий образовательный уровень.

Психолого-педагогические условия

Критерии	Показатели	Результат (подтверждение)
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Создание благоприятного психологического микроклимата	Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) пребыванием в СП «Детский сад «Чебурашка» (97,3%) свидетельствуют о комфортной для пребывания ребёнка атмосфере в СП «Детский сад «Чебурашка» и готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым
Использование образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО	СП «Детский сад Чебурашка» реализует Образовательную программу ДО. АООП для детей с амблиопией и косоглазием, АООП для детей с нарушением интеллекта, АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с РАС Образовательный процесс строится с учётом возрастных особенностей и использует ведущие для дошкольников виды деятельности: игру, образовательные и развивающие ситуации, наблюдение, проектную деятельность, инсценировку и драматизацию, слушание, рассматривание и обсуждение, экспериментально-опытную деятельность, конструирование, творчество, слушание художественных произведений и т.д

<p>Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми</p>	<p>Наличие системы организации образовательного процесса</p>	<p>Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и в самостоятельной и совместной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка</p>
<p>Защита детей от всех форм физического и психологического насилия</p>	<p>Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. Создание благоприятного психологического климата</p>	<p>Деятельность СП «Детский сад «Чебурашка» регулируется Конвенцией о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, методами, исключающими физическое и психологическое насилие. По результатам опроса 96,1% родителей отмечают, что между ребенком и воспитателями выстроены партнёрские, доброжелательные и доверительные взаимоотношения, которые опираются на личные качества, творческие способности детей.</p>
<p>Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях детского сада</p>	<p>Создание условий для поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, организованные воспитателями, специалистами, педагогами-психологами, общение педагогов в чатах для дистанционного взаимодействия с родителями. Полезные публикации на сайте Детского сада и в паблике ВКонтакте.</p>
<p>Оценка индивидуального развития детей</p>	<p>Наличие системы педагогической диагностики (мониторинг)</p>	<p>Педагогическая диагностика (мониторинг индивидуального усвоения ОП ДО СП «Детский сад «Чебурашка») проводилась два раза: в сентябре 2023 года и мае 2024 года по пяти областям развития в соответствии с ФГОС ДО. Коррекционная диагностика проводится специалистами структурного подразделения: педагогами – психологами, учителями-логопедами, учителями – дефектологами. Психологическая диагностика проводилась психологом с</p>

		информированного согласия родителей (законных представителей) и включала в себя индивидуальную консультацию для родителей по итогам диагностики. Логопедическая диагностика проводилась специалистами структурного подразделения
Обеспечение эмоционального благополучия	Непосредственное общение с каждым ребенком; Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	Каждому ребенку по итогам мониторинга в начале учебного года был составлен Индивидуальный образовательный маршрут, по которому проводилась индивидуальная работа в течение учебного года. По результатам опроса родителей, большинство респондентов (90,3%) отмечают, что ребенок ходит в детский сад с удовольствием, вечером полон положительных эмоций и впечатлений. Для этого в группе созданы все необходимые условия – доброжелательная психологическая атмосфера, разнообразные формы совместной деятельности детей и взрослых, наличие развивающей предметно – пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и двигательной активности с учётом индивидуальных предпочтений.
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	Свободный выбор детьми деятельности, партнеров для деятельности; Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; исключение директивного стиля общения с детьми, поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности	Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными особенностями и индивидуальными предпочтениями. Все игры и материалы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. Наполнение «уголков» регулярно меняется в зависимости от лексической темы, интересов детей, образовательных задач и др.
Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития	Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в организованной образовательной	Педагоги стараются использовать на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и

	деятельности и в самостоятельной деятельности детей	наблюдение динамики развития каждого ребенка. При планировании ОД, предусмотрены отдельные задания для детей по степени сложности и скорости выполнения.
Взаимодействие с родителями (законными представителями), непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах педагогической диагностики в конце учебного года	Организуются выставки семейного творчества, музыкальные и физкультурные праздники, конкурсы, социальные акции. В группах организуются творческие, инициативные группы.
Доступность информации о Программе для всех участников образовательного процесса	Информация о реализуемых образовательных программах на сайте СП «Детский сад «Чебурашка». Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями (законными представителями) вопросов, связанных с реализацией программы	Вся информация о работе СП «Детский сад «Чебурашка», локальные нормативные акты и образовательные программы, планы размещены на сайте организации. На сайте в разделе Новости и в паблике Вконтакте публикуются отчеты о мероприятиях, проводимых в СП «Детский сад «Чебурашка» и участия воспитанников в мероприятиях библиотек и других организаций. Разработаны памятки для родителей (законных представителей) о целевых ориентирах дошкольного образования. Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей); Проводятся открытые мероприятия, действуют вернисажи детских работ.
Объем образовательной нагрузки	Соответствие требованиям организации образовательного процесса.	Объем ежедневной образовательной деятельности (занятий) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям к организации образовательного процесса.

Вывод: *продолжать создавать и поддерживать доброжелательную атмосферу в группе, способствовать установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагировать на инициативу детей в общении, учитывать индивидуальные особенности воспитанников, уделять специальное внимание детям с особыми потребностями, развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приемов, разнообразие форм организации детей; усилить взаимосвязь с родителями через вовлечение их в деятельность структурного подразделения (круглые столы, диспуты, совместные досуги, праздники, акции, субботники, дистанционные формы взаимодействия и т.д.): совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в структурном подразделении путем оптимального применения в образовательном процесс. способствовать повышению профессионального мастерства педагогов на разных стадиях*

их профессионального развития; продолжать внедрение в образовательный процесс инновационных технологий; обобщение и распространение опыта работы

Материально — технические условия организация РППС в группах.

Развивающая предметно пространственная среда игровых помещений организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДООУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Модель развивающей среды: личностно-ориентированная модель взаимодействия между педагогами и детьми.

В детском саду имеются: кабинет Руководителя СП; методический кабинет; медицинский кабинет; музыкально-спортивный зал; кабинеты учителей – логопедов; кабинет педагога - психолога; кабинеты учителей-дефектологов, кабинет конструирования, участки для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада.

Территория детского сада — важное составляющее звено развивающей предметно пространственной среды. Участки оснащены игровым и спортивным оборудованием.

На территории детского сада имеется спортивная площадка — это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышают их работоспособность. А также оказывают положительное влияние на эмоциональное состояние детей.

Методическое оснащение: имеется медиотека, копилка педагогического опыта коллектива, дидактический наглядный и раздаточный материал для занятий с детьми.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами: мультимедийный проектор -2, принтер -4 , ноутбук -6, ПК - 3, музыкальный центр - 3, пианино - 2.

Вывод: *Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста, и детей с ОВЗ) и взрослых, двигательной активности детей.*

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Развивающая предметно пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Техническими средствами детский сад оснащен в не достаточном количестве.

Следует продолжать работу по созданию благоприятных условий, пополнять организацию образовательной деятельности техническими средствами (мультимедийная техника, ноутбуки, принтеры)

Анализ кадровых условий.

В течение учебного года СП «Детский сад «Чебурашка» было полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Образование педагогов и специалистов СП «Детский сад «Чебурашка»

год	всего педагогов	специалист ов	образование			
			высшее	ср. специальное	другое	текущее
2023 2024	31	10	23	8	-	-

Педагогический стаж педагогов и специалистов СП «Детский сад «Чебурашка»

год	всего педагогов и специалистов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет
2023 - 2024	31	2	2	9	18

Квалификационная категория педагогов и специалистов СП «Детский сад «Чебурашка»

год	всего педагогов и специалистов	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности
2023 - 2024	31	10	15	6

Повышение квалификации педагогов и специалистов СП «Детский сад «Чебурашка»

Обучено 100% педагогов

За время функционирования СП «Детский сад «Чебурашка» повышение профессиональной компетентности педагогов всегда находилось в приоритете. Не менее 1 раза за 1 год педагоги проходят курсы повышения квалификации по направлениям дошкольного образования и информационно-коммуникационных технологий. Повышение квалификации педагогических кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Направления повышения квалификации обусловлено, выявленными в процессе деятельности педагогов потребностями и включены в план работы.

Грамотные управленческие кадровые решения администрации структурного подразделения нацелены на повышение качества дошкольного образования.

Профессиональная компетентность педагогов дошкольного учреждения необходима для успешной реализации целей и задач СП «Детский сад «Чебурашка», организации образовательной деятельности, находит отражение в умении разрабатывать проекты и программы, умении использовать информационные технологии в педагогической деятельности, что обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров ОП СП «Детский сад «Чебурашка», насыщенность образовательного процесса и способствует творческой самореализации педагогов.

Повышению профессионализма педагогов способствует активное участие в работе методических объединений на уровне де города. Педагоги состоят в творческих группах,

представляют свой опыт работы на мастер-классах, выступают на семинарах, конференциях, участвуют в профессиональных конкурсах. Это позволяет педагогам проанализировать и структурировать свою методическую работу, а также познакомиться с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных учреждений, разнообразить перечень направлений для самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

Педагогический коллектив СП «Детский сад «Чебурашка», в 2023-2024 учебном году принимал активное участие в конкурсном движении, воспитательных и образовательных проектах, методических объединениях, демонстрируя высокую степень педагогического мастерства, стремление к саморазвитию, повышению квалификации и накопленную практику наставничества.

Кадровая политика СП «Детский сад «Чебурашка», направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитывает профессиональные и образовательные запросы, в СП «Детский сад «Чебурашка», созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

В ходе тематического контроля работы педагогов образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году выявлены затруднения при составлении календарных планов, выполнении методической работы, особенно в связи с переходом на Федеральную образовательную программу. В следующем году следует уделить внимание повышению квалификации педагогов и оказанию методической помощи. Также опрос педагогов «Взаимодействие с родителями» показал, что 35% педагогов имеют трудности в привлечении родителей к проектам и мероприятиям в детском саду. 85% ограничиваются во взаимодействии с родителями только беседами, консультациями, общими и групповыми собраниями и оформлением родительских уголков, стендов. На 2023/2024 учебный год следует продолжить цикл мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области взаимодействия с родительским сообществом.

Вывод: Опрос педагогов «Взаимодействие с родителями» показал, что 35% педагогов имеют трудности в привлечении родителей к проектам и мероприятиям в детском саду. 85% ограничиваются во взаимодействии с родителями только беседами, консультациями, общими и групповыми собраниями и оформлением родительских уголков, стендов. На 2024-2025 учебный год следует продолжить цикл мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области взаимодействия с родительским сообществом.

Методическая работа

Для решения годовых задач

Задача № 1. Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Количественные результаты.

Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи:

- Семинар «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Сообщение из опыта работы: «Развитие детского интеллекта в процессе развивающей д/игры»; «Технология сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах»; «Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников»; «Игра ребёнка – ведущий вид деятельности дошкольников»;
- Семинар-практикум «Развитие игровой деятельности дошкольников»;
- Творческая мастерская интересных находок: «Игры, возникающие по инициативе детей»;
- Представление практических результатов профессиональной деятельности по теме «Организация игры и игрового пространства для дошкольников» в рамках проведения

СГСПУ Всероссийская научно-практическая конференция в области специального и инклюзивного образования «Современная дошкольная тифлопедагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации»

Качественные результаты.

Для отслеживания качественных результатов по задаче был проведён тематический контроль на тему «Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС ДО». В ходе контроля выявлено, что игровая деятельность педагогами планируется во всех группах. Создаются условия для игровой деятельности с учетом интересов воспитанников. С целью развития самостоятельной игровой деятельности воспитанников педагоги СП внедряют разнообразные виды игр, технологии, методы и приемы: сюжетная игра с правилами, режиссёрские игры, свободные игры, образовательные ситуации для развития игры, театрализованные игры.

Задача № 2. «Коммуникативная компетентность в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком»

Количественные результаты.

Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи:

Заседание членов творческой группы:

-Семинар «Общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком»

-Театрализованная деятельность "Сказка о том, как животные стали домашними"

- Буктрейлер (видеоролик-миниатюра, составленный по мотивам прочитанной и любимой книги, своего рода реклама художественного произведения)

-Тематический контроль ««Эффективность воспитательно - образовательной работы в структурном подразделении по развитию речи и речевого общения детей»».

Качественные результаты.

Для отслеживания качественных результатов по задаче был проведён тематический контроль на ««Эффективность воспитательно - образовательной работы в структурном подразделении по развитию речи и речевого общения детей». В ходе контроля были проведены следующие мероприятия: анализ планирования воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп; самоанализ педагогов организация работы по речевому развитию детей; смотр-конкурс среды (уголков) по речевому развитию во всех возрастных группах; беседы с воспитателями, на обследование развивающей среды в группе. В результате проведенной проверки было установлено, что педагоги группы дошкольного учреждения организуют речевую деятельность детей в соответствии с образовательной программой СП. Работа по речевому развитию детей проводится систематически через организованную образовательную деятельность. Педагоги всех возрастных групп знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности. С целью речевого развития у детей дошкольного возраста, педагоги внедряют разнообразные технологии, методы и приемы.

Задача № 3. Формировать у воспитанников дошкольного возраста развития навыков конструктивной деятельности и технического творчества внедряя программу STEM.

Количественные результаты.

- Реализация Проекта «STEAM – технология как развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в научно-техническое творчество дошкольников через образовательные модули»

- Семинар-практикум Опыт работы по реализации образовательных модулей "Математическое развитие" и "Дидактическая система Ф.Фребеля
- Опыт работы по реализации образовательных модулей "Мультистудия "Я творю мир" и "Экспериментирование" (лаборатория "Наураша")
- Родительское собрание Консультация для родителей «STEAM образование в СП»
Памятка для родителей «STEAM-образование: 11 игр для развития инженерного мышления у ребенка

Представление опыта на конференции «Эффективные практики инклюзивного дошкольного образования» в рамках деятельности структурного подразделения СГСПУ «Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

- Участие педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей) в конкурсных мероприятиях различного уровня по научно-техническому творчеству

Качественные результаты.

Для отслеживания качественных результатов по задаче был проведён тематический контроль на тему «математическое развитие». В ходе контроля выявлено, что индивидуальная работа по математическому развитию педагогами проводится во всех группах. Создаются условия для экспериментальной деятельности с учетом интересов воспитанников. С целью реализации «STEAM – технология» в группах созданы уголки по модулям программы. У детей развиты конструктивные навыки; освоили математические действия путём действий с геометрическими телами и фигурами;

- освоили пространственные взаимоотношения;
- проведение экспериментов с предметами окружающего мира.

Вывод: Проведенная методическая работа по решению годовых задач была эффективна

Результаты реализации образовательной программы по областям

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив осуществлял реализацию Образовательной программы дошкольного образования.

Ведущий вид деятельности дошкольников – игра. Виды игровой деятельности детей в СП «Детский сад «Чебурашка»:

- совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического языка игры.
- на всех возрастных этапах игра сохраняется как свободная самостоятельная деятельность детей, где дети используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются, взаимодействуя друг с другом.

Для успешной адаптации в социальной среде, уверенной коммуникации воспитанникам необходимо овладеть навыками общения и усвоить систему морально-нравственных ценностей. **В течение года в образовательном учреждении создавались условия для успешной реализации программы воспитания**, основанной на календарном плане воспитательной работы, а созданный в учреждении уклад направлен на создание благоприятного эмоционально-комфортного микроклимата для детей и педагогов.

Построение целостного педагогического процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги в работе сочетают групповые, подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

Оперативный контроль эффективности реализации образовательной программы СП «Детский сад «Чебурашка» осуществляется за счет наблюдений за организованной совместной деятельностью в группах, бесед с детьми, наблюдения за их деятельностью, анализа продуктов детского творчества, проведения педагогической диагностики усвоения детьми программного

материала по образовательным областям, диагностики физического и музыкального развития

Система мониторинга, используемая в СП «Детский сад «Чебурашка», отражает современные тенденции оценки качества дошкольного образования. В основе ее используется аутентичная оценка воспитанников и деятельностный подход: анализ реального поведения ребенка вне тестовой ситуации, в естественной среде (в игровых ситуациях, режимных моментах, в процессе занятий), оценку проводят педагоги СП «Детский сад «Чебурашка», то есть специалисты, которые проводят с ребенком много времени, хорошо знают его поведение, также партнерами педагога в мониторинге могут выступать родители воспитанников.

При организации мониторинга учитывается ведущая роль обучения в детском развитии, поэтому он включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг развития интегративных качеств ребёнка.

Анализ динамики развития детей по результатам педагогической диагностики (мониторинга) за 2023-2024 учебный год

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании диагностики у 71% дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам диагностики было выявлено, что у 81% детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. 75% ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 73% детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 79% детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам диагностики было выявлено, что у 75% детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 71% детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 25% детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам диагностики было выявлено, что у 89% детей сформированы навыки познавательного развития. 58% детей любят экспериментировать. 66% детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 93% детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 79% сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных диагностики показал, что у 85% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительной деятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее. Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад «Чебурашка» по состоянию на май 2023-2024 учебного года, можно сделать **вывод**, что процент ее освоения дошкольниками составил 85%. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год повысился на 10%. Таким образом, по итогам диагностики освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности

дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов дошкольного образования свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и олимпиад в 2023-2024 учебном году

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом в СП «Детский сад «Чебурашка» на высоком уровне. Более 80% обучающихся демонстрируют высокие результаты индивидуального освоения ОП ДО на уровне самостоятельности и инициативности.

В сравнении с прошлым годом воспитанники демонстрируют стабильно высокие показатели. Направление, требующее особого внимания со стороны педагогов – область социально-коммуникативного развития.

Коррекционно-развивающая работа в структурном подразделении строилась с учетом актуальных возможностей, каждого ребенка ее проводят специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог – психолог.

Формы работы:

- подгрупповые занятия (формирование элементарных математических представлений и ознакомление с окружающим миром, развитие осязания и мелкой моторики как средства компенсации зрительной недостаточности, развитие грамматического строя речи, связанной речи)

-индивидуальные занятия (отработка математических знаний и развитие мелкой моторики, зрительного осязания, звукопроизношения).

Занятия организовывались таким образом, чтобы, опираясь на игру, постоянно подводить детей к выполнению учебных заданий. На каждом занятии с детьми велась работа по следующим направлениям:

-формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков имитации, понимания инструкций, навыков работы по образцу и т.д.);

-сенсорное и сенсомоторное развитие;

-формирование пространственно-временных отношений;

-умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты);

-формирование соответствующих возрасту обще интеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);

-формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи.

Вывод: Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

Диагностика уровня готовности к школе проводилась в мае 2024 года (22 воспитанник группы подготовительной группы, 30 воспитанников компенсирующей подготовительной группы). Диагностические мероприятия включали в себя: беседы с воспитанниками, наблюдение за игровой и продуктивной деятельностью, анализ результатов тестов на зрительно-моторную координацию, произвольность внимания.

В ходе диагностических мероприятий было установлено, что динамические характеристики, свойства внимания, параметры работоспособности и произвольности у 85% воспитанников находятся в рамках возрастной нормы или выше, 70% имеют достаточный объем речевой памяти; 85% - зрительной памяти; 95% справляются с логическими заданиями, умеют работать по алгоритму.

У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, валеологические знания. Дети способны самостоятельно действовать, в случаях затруднения умеют обращаться за помощью к взрослым и сверстникам. Владеют конструктивными способами взаимодействия с социальным окружением. В результате анализа полученных данных можно сделать вывод о положительной динамике развития и готовности детей к школьному обучению.

Инновационная деятельность

Структурное подразделение «Детский сад «Чебурашка» работает в режиме инновационной деятельности. На базе детского сада функционирует:

- Пилотная площадка «Русское слово» по апробации программы дошкольного образования для детей раннего возраста и младенческого возраста «Первые шаги» август 2022

- Региональная опорная площадка Самарской области по внедрению Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 13.11.2023г. №741-од.

- «Школа передового педагогического опыта». На основании распоряжения Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2022 г. № 254-р «Об утверждении Карты и плана реализации окружной модели выявления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта «Школа передового педагогического опыта».

Педагоги принимают активное участие в работе и сопровождении данных инновационных площадок. Разработан план работы экспериментальных площадок в СП. С целью распространения опыта работы данных инновационных площадок освещают свой опыт на научно - практических семинарах, конференциях, организованных самим структурным подразделением и учреждениями разного уровня.

Наставничество

В 2023-2024 уч. году в структурном подразделении одним из направлений является создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно мыслительной деятельности дошкольников. Были назначены наставники и наставляемые. Совместно с молодым педагогом, были выявлены основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога. Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность). Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Консультация «Как подготовить и провести основную образовательную деятельность (ООД)?» Подготовка к новогодним мероприятиям. Изучение документации по организации образовательной деятельности (план работы с родителями, протоколы родительских собраний)

Вывод. Молодому педагогу оказана помощь:

- В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.
- В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах.
- Активизировать работу по самообразованию.
- На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

- Углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- Овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

Вывод: Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Главным и основным партнером дошкольного образовательного учреждения остается родительская общественность.

1. Приобщение детей к общественно полезному труду совместно с взрослыми-педагогами и родителями (законными представителями) на сезонных субботниках по благоустройству территории (октябрь и апрель), создание экологического пространства «Наш огород!».
2. Составление паспорта семьи и скрининг ожиданий целевых ориентиров воспитания и образования детей (анкетирование, беседы, наблюдения);
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) (организация информационных стендов, консультаций, бесед, родительских собраний, сайт СП, паблик ВКонтакте);
4. Совместные мероприятия детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);
5. Информирование родителей (законных представителей) (объявления, наглядная информация, сайт СП, выставки детских работ);
6. Родительские собрания, проводимые в соответствии с планом работы СП «Детский сад «Чебурашка»;
7. На протяжении учебного года родителям (законным представителям) предоставлялась возможность участвовать в разнообразных выставках, конкурсах и проектах, в том числе и в дистанционном формате.

Итоги работы с родителями (законными представителями)

В 2023-2024 учебном году групповые собрания проводились в соответствии с годовым планом работы в начале учебного года и итоговые тематические в конце года, ход собрания оформлялся протоколом.

Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей (законных представителей) в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с родными.

Члены семей принимают активное участие в проведении уборочных работ на прогулочных участках, подготовке к детским праздникам, что является показателем установившихся партнерских отношений педагогического коллектива с родителями воспитанников. В родительских уголках систематически обновляется информация, связанная с изменениями в системе дошкольного образования, информация просветительского характера. Анализируя результаты работу СП с семьями воспитанников, можно отметить, что родители (законные представители) принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, социальных акциях.

Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей (законных представителей) в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях с детьми. Основными платформами коммуникации в структурном подразделении является официальный сайт учреждения и Паблик ВКонтакте, Вайбер и образовательная платформа Сферум.

Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) о

качестве работы образовательного учреждения.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых услуг в апреле 2024 года «Ваше мнение» показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93,3 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95,9 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79,2 %;

Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93,3 %;

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97,3 %.

В 2023 – 2024 учебном году проводились следующие совместные мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников:

- в сентябре - октябре во всех группах детского сада были проведены **родительские собрания**, на которых Руководитель СП, педагоги и специалисты ознакомили родителей (законных представителей) с планом работы на учебный год, с программными задачами воспитания и обучения детей. На родительских собраниях прошли выборы членов родительской общественности групп, совета родителей детского сада, определены задачи работы на учебный год. На собраниях в группах раннего возраста состоялась консультация психолога «Адаптации детей к детскому саду». Для родителей воспитанников подготовительной группы проведена консультация психолога «Психологическая готовность к школе».
- в течение года избранный **Совет родителей** работал в соответствии с утверждённым планом. На заседаниях обсуждались важные вопросы деятельности ГБОУ ООШ №15 СП «Детский сад «Чебурашка»:
- согласование локальных нормативных актов и документов по образовательной деятельности;
- участие родительской общественности в организации и подготовке праздничных мероприятий для детей (изготовлении костюмов и декораций к праздникам);
- участие в заседании комиссии по питанию.

В течение учебного года с целью педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников были проведены консультации для родителей воспитанников.

Включение родительской общественности в образовательный процесс СП «Детский сад «Чебурашка».

Анализ работы с родителями (законными представителями) воспитанников показывает необходимость продолжения поиска интересных форм работы, привлечение родителей в качестве партнеров в образовательной деятельности СП «Детский сад «Чебурашка», повышение значимости просветительской миссии педагогов.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей воспитанников «Ваше мнение» по теме: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». С итогами анкетирования педагоги были ознакомлены на педагогическом совете.

Вывод: 2024 – 2025 учебном году необходимо:

Внедрять современные приёмы и методы взаимодействия, направленные на повышение активности родителей (законных представителей), как полноценных участников образовательных отношений;

Подключать к работе с родителями социальных партнеров СП «Детский сад «Чебурашка».

Использовать интерактивные технологии для информирования родительского сообщества и просветительской деятельности, демонстрации достижений педагогического коллектива СП «Детский сад «Чебурашка» и результатов педагогической деятельности.

Социальное партнерство

В 2023-2024 уч. году структурное подразделение «Детский сад «Чебурашка» осуществляет сотрудничество с социальными институтами города

Новокуйбышевское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство»

Отделение ГИБДД отдела МВД России по г. Новокуйбышевску,

ГУ «15 ПЧ ФПС по Самарской области», г. Новокуйбышевск

Государственное казенное учреждение Самарской области

"Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Наш дом"

ГБУЗ СО «НЦГБ» Детская поликлиника

производства и организации, в которых трудятся родители (законные представители)

воспитанников: АО «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод»,

АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», железнодорожная станция «Липяги»

Куйбышевской железной дороги, ОАО «Сбербанк России», «Ростелеком», ФГУП «Почта

России», магазины, аптеки и т.д.

ГБОУ СО ДО «Областная спортивная школа»,

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №5 "ОЦ" «Детский юношеский центр»

МБУК «Музей истории города Новокуйбышевска»

МБУК «БИС»

- Центральная городская детская библиотека

- Центральная библиотека имени А.С. Пушкина

ГУ «15 ПЧ ФПС по Самарской области», г. Новокуйбышевск

МБДУ дополнительного образования городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«Детская музыкальная школа им. Ю. А. Башмета»

МБУК «ТКК “Дворец культуры”»

ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска

МБДУ дополнительного образования городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Структурное подразделение является базовой площадкой для ГАПОУ "НГТК", где студенты проходят педагогическую практику, осуществляется дуальное обучение.

Вывод: Перспектива работы: В 2024-2025 учебном году продолжать взаимодействие с социумом

Вывод по результатам выполнения годовых задач 2023-2024 учебного года:

- Работу педагогического коллектива по реализации годовых задач считать удовлетворительной.

- Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год свидетельствует о том, что:

- годовые задачи и план работы выполнены;

- в детском саду созданы необходимые условия для своевременного и полноценного развития детей;

- проведение методических мероприятий способствовало повышению качества образовательной деятельности и совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Проблемы: В ходе контроля за деятельностью педагогов и изучения их опыта выявлено, что целесообразно включить вопрос о совершенствовании образовательной работы по вопросам реализации задач нравственно-патриотического воспитания детей посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО в Годовой план на следующий учебный год.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Проведены обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников
Проведен капитальный ремонт здания по адресу Дзержинского 15а
Проведена перезарядка огнетушителей
Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
Приобретен мягкий инвентарь (покрывала для детских кроватей, комплекты постельного белья для детей)
Приобретена детская мебель (кровати)
Приобретена офисная бумага
Приобретен песок для детских песочниц
Приобретены рулонные шторы и москитные сетки
Выполнен ремонт в помещениях по адресу пр. Победы 18 а
Закуплена офисная техника
Приобретен комплект методической литературы и дидактических пособий

Улучшение материально-технической базы в структурном подразделении - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: в 2023 – 2024 учебном году были проведены необходимые ремонтно-технические работы в зданиях детского сада для стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада, проведены мероприятия по улучшению условий труда сотрудников, повышения качества образования воспитанников.

2. Основные цели и задачи работы СП «Детский сад «Чебурашка» на 2024-2025 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности образовательного учреждения за прошлый год определены цель и задачи на 2023– 2024 учебный год.

Цель: Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- 1) Формировать патриотические чувства у детей дошкольного возраста (в том числе ОВЗ) к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую родину
- 2) Совершенствовать работу педагогов по формированию позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста (в том числе ОВЗ).
- 3) Создать условия по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников (в том числе ОВЗ).

3. Воспитательная и образовательная деятельность

Реализация образовательных программ

Мероприятия по реализации ООП ДО/АООП ДО и оздоровлению воспитанников

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Воспитательная работа		
Мероприятия к календарным образовательным событиям, приуроченным к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, (согласно Календарному плану воспитательной работы на 2024-2025 уч.г.) приложение 1	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (согласно плану.)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовка к выполнению нормативов первой ступени комплекса ГТО	Сентябрь Март	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре

Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с дошкольниками	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Ярмарка рекордов детского сада «Я самая – Я самый»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Разработка положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО/АООП ДО	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Анализ содержания основной образовательной программы дошкольного образования на необходимость внесения правок и дополнений	Май-июль	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
Образовательная работа		
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительных к школе групп)	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп, старший воспитатель
Обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Организация методической поддержки коррекционно-развивающей деятельности	В течение года	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах патриотического воспитания дошкольников на основе изучения истории, традиций, культурного наследия малой родины	В течение года	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
Внедрение в работу эффективных форм взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению психической и физической безопасности	В течение года	Воспитатели
Подготовка дошкольников 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени комплекса ГТО	Сентябрь Март	Инструктор по физической культуре
Повышение количества воспитанников 6-7 лет и педагогов, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)	Октябрь апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Обеспечение условий для развития связной речи у дошкольников, в том числе с ОВЗ, посредством театрализованной деятельности	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Обновление содержания ООП ДО/ АООП ДО	Май - август	Рабочая группа
Оздоровительная работа		
Соблюдение режима дня	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение года	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Образовательная деятельность по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни	В течение года	Педагоги
Применение здоровьесберегающих технологий	В течение года	Педагоги
Проведение плановых профилактических медицинских осмотров	По плану	Медицинская сестра
Мероприятия летнего оздоровительного периода (согласно плану летней оздоровительной работы на 2024-2025 уч.г.) приложение 2	Июнь-август	Старший воспитатель, педагоги
Обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Организация методической поддержки коррекционно-развивающей деятельности	В течение года	Старший воспитатель
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах патриотического воспитания дошкольников на основе изучения истории, традиций, культурного наследия малой родины	В течение года	Старший воспитатель

Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
«День знаний», «Здравствуй, детский сад!»	Сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Дни досугов	1 раз в месяц	Воспитатели, музыкальные руководители
Проведение традиционных праздников:		
Осенины	Октябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальные руководители

Выпускные праздники «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп, музыкальные руководители
Тематические развлечения:		
День матери Зарница Масленица День космонавтики День Земли День Победы День защиты детей День России День семьи, любви и верности День Государственного флага Российской Федерации	Ноябрь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Учрежденческие		
Выставка детского творчества «Осенние фантазии»	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
Конкурсы чтецов	Декабрь Март	Старший воспитатель, творческая группа
Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Старший воспитатель, творческая группа
Выставка детского творчества «Космос глазами детей»	Апрель	Старший воспитатель, творческая группа
Выставка детского творчества «День Победы»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Фотоконкурс «В объективе – лето!»	Июнь-август	Творческая группа
Муниципальные		
Конкурсы согласно плану проведения городских конкурсов и фестивалей	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Региональные		
Конкурсы согласно плану проведения региональных конкурсов и фестивалей	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

Взаимодействие с семьей

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Организационные		
Заключение договоров	В течение года	Руководитель

		структурного подразделения, делопроизводитель
<p>Анкетирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Удовлетворенность организацией питания в структурном подразделении» ➤ «Удовлетворенность предоставляемых услуг» 	Декабрь Май	Старший воспитатель
Составление социального паспорта семьи	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Общие родительские собрания		
Родительское собрание: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада с учётом ФОП ДО»	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
Родительское собрание: «Итоги работы детского сада в учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	Май	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
Групповые родительские собрания		
<p>Родительские собрания «Все начинается с детства»</p> <p>По плану воспитателей групп</p>	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
<p>Родительское собрание</p> <p>«Будем трудиться вместе с детьми».</p> <p>По плану воспитателей групп</p>	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
<p>Родительское собрание</p> <p>«Развитие творческих способностей ребенка в содружестве с родителями»</p> <p>По плану воспитателей групп</p>	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
<p>Работа консультационного пункта</p> <p>Приложение 3</p>	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
Участие родителей в мероприятиях структурного подразделения		
<p>1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в СП.</p> <p>2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов СП.</p> <p>3. Совместные детско–спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>4. День открытых дверей.</p> <p>5. Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой СП по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>6. Привлечение родителей к благоустройству территории СП</p>	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
Консультации		

<p>1.Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная. <p>2.Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).</p> <p>3.Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно - просветительская работа»).</p> <p>4.Работа с трудными семьями. Анализ семей по социальным группам.</p> <p>5.Информирование родителей через сайт учреждения, через группы в мессенджере</p>	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра
--	----------------	---

4. Административная и методическая деятельность

План мероприятий, направленный на выполнение задач годового плана

Раздел плана	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Задача 1. Формировать патриотические чувства у детей дошкольного возраста (в том числе ОВЗ) к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую родину			
Организационно-методическая работа с кадрами	<p>Семинар «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО и АФООП ДО»</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФООП ДО и АФООП ДО</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -О современных подходах к гражданско-патриотическому воспитанию в детском саду –Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 	Сентябрь	Старший воспитатель
	<p>Семинар-практикум «Растим патриотов»</p> <p>Цель: познакомить педагогов с инновационными программами и технологиями по патриотическому воспитанию дошкольников</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обзор инновационных программ и 	Октябрь	Старший воспитатель

	<p>технологий по патриотическому воспитанию дошкольников - Презентация программы по патриотическому воспитанию дошкольников «Моя малая Родина» - вариативная часть ОП ДО детского сада</p>		
	<p>Круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях». Цель: познакомиться с опытом работы педагогов по патриотическому воспитанию Повестка: - О результатах тематического контроля - «Маленькие открытия» - презентация педагогических находок (из опыта работы)</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Руководитель структурного подразделения Воспитатели всех возрастных групп</p>
	<p>Деятельность творческой группы по плану</p>	<p>В течение года по плану творческой группы</p>	<p>Члены творческой группы</p>
	<p>Открытые просмотры занятий по патриотическому воспитанию с последующим их анализом</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Солнышко»; Смешанная группа компенсирующей направленности «Теремок»; Смешанная группа компенсирующей направленности «Кораблик»; Старшая группа «Буратино»</p>
	<p>Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию» Цель: обмен педагогическим опытом, распространение инновационных технологий в области гражданско-патриотического воспитания</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
	<p>Консультации для педагогов: - «Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели старшей группы «Почемучки»</p>

	- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Изучение состояния педагогического процесса	Тематический контроль «Эффективность работы по вопросам формирования гражданской позиции и патриотических чувств у детей дошкольного возраста к прошлому, настоящему и будущему Самарского края» Цель: оценка качества организации работы по данному направлению, выявление уровня знаний воспитанников	Ноябрь	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности согласно Плана воспитательной работы (приложение)	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
	Проведение мероприятий по Плану творческой группы (приложение)	В течение года	Члены творческой группы
	Конкурс чтецов «Наш край родной»	Октябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
	Развлечение «Самарский край – сердце России»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Анкетирование родителей (законных представителей) «Патриотическое воспитание детей в семье»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп
	Семейная прогулка - «По историческим местам родного города» Выставка рисунков «Мой любимый город»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп, родители (законные представители)
	Круглый стол «Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье»	Октябрь	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
	Родительские собрания «Все начинается с детства» Цель: привлечь родителей к обсуждению патриотического воспитания детей	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
	Консультации для родителей: - «Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - «Воспитание любви к малой	Сентябрь Октябрь	Воспитатели группы «Фиксики» Воспитатели группы

	<p>родине, как необходимое условие фундамента гражданско-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>- Папка передвижка «Воспитание патриотических чувств в семье»</p>	Ноябрь	<p>«Семицветик»</p> <p>Воспитатели группы «Цыпленок»</p>
Работа методического кабинета	<p>Оказать методическую помощь педагогам в подготовке выступлений к запланированным мероприятиям</p>	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель
	<p>Разработать диагностический инструментарий по выявлению знаний у дошкольников о Самарском крае</p>	Сентябрь	Старший воспитатель, члены творческой группы
	<p>Создать банк конспектов, наглядно-дидактических пособий, дидактического материала по гражданско-патриотическому воспитанию</p>	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
	<p>Приобретение методической литературы, дидактических игр и пособий по патриотическому воспитанию</p>	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
<p>Задача 2. Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей дошкольного возраста (в том числе ОВЗ) позитивных установок к различным видам труда</p>			
Организационно-методическая работа с кадрами	<p>Семинар для педагогов «Формирование позитивных установок у детей дошкольного возраста к различным видам труда»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации трудового воспитания дошкольников</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Виды трудовой деятельности; - Компоненты трудовой деятельности; - Развивающая предметно - пространственная среда в детском саду по трудовому воспитанию - Блиц - игра «Виды трудовой деятельности» 	Декабрь	Старший воспитатель
	<p>Семинар – практикум «Инновационная технология М. В. Крулехт «Труд и дошкольник»</p> <p>Цель: распространение опыта работы практического применения технологии целостного развития ребенка как субъекта детской деятельности М.В. Крулехт в деятельности с детьми дошкольного возраста</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технология М. В. Крулехт «Труд и 	Январь	Старший воспитатель

	дошкольник» -Практическая часть, структура модели труда по технология М. В. Крулехт «Труд и дошкольник»		
	Деятельность творческой группы по плану	В течение года по плану творческой группы	Члены творческой группы
	Открытые занятия по трудовой деятельности , демонстрация технологии организации и руководства трудовой деятельностью воспитанников и последующим анализом	Январь-февраль	старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко2»; смешанная группа компенсирующей направленности «Семицветик»; смешанная группа компенсирующей направленности «Почемучки»; средняя группа «Фиксики»
	Смотр - конкурс «Лучший центр трудовой деятельности» Цель: создания в группах условий для воспитания у детей дошкольного возраста положительного отношения к труду, формирования и дальнейшего совершенствования элементарных трудовых навыков в целях совершенствования системы работы по трудовому воспитанию детей 3-7 лет.	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
	Консультации для педагогов: - «Трудовое воспитание дошкольников с детьми с ОВЗ » - «Система работы по воспитанию трудовых навыков у детей раннего возраста» - «Внедрение активных методов трудового воспитания детей дошкольного возраста (проблемные ситуации, моделирование, экспериментирование)».	Декабрь Январь Февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп раннего возраста Воспитатели группы «Буратино»
Изучение состояния педагогического процесса	Тематический контроль Организация трудовой деятельности детей в структурном подразделении Цель: выявить сильные стороны и профессиональные дефициты воспитателей и своевременно организовать необходимую методическую поддержку с целью повышения их профессиональной	Февраль	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель

	компетентности.		
Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	Развлечение «Учись трудиться, в жизни всё пригодится»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
	« Тематическая неделя трудовой деятельности» – «Все умею делать сам» (Самообслуживание) – «Наведем чистоту» (Хозяйственно бытовой труд) – «Любители природы» (Труд в природе) - «Очумелые ручки» (Ручной труд) –«Кому нужно помогу» (Трудовые поручения, дежурства, коллективный труд)	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
	Конкурс «Профессирналы5+» Конкурс «Профессирналы5+ ОВЗ»	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Анкетирование родителей (законных представителей) «Трудовое воспитание детей в семье»	Декабрь	Педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп
	Родительское собрание «Будем трудиться вместе с детьми» Цель: привлечь родителей к проблеме трудового воспитания дошкольников.	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
	Круглый стол для родителей групп раннего возраста «Формирование у малышей навыков самообслуживания». Цель: сформировать у родителей представления о значении самообслуживания в воспитании детей Повестка: - Познакомить родителей с навыками самообслуживания для детей раннего возраста. -Рекомендации по развитию самостоятельности в самообслуживании.	Январь	Воспитатели групп раннего возраста родители (законные представители)
	Эссе родителя «Воспоминания о моем труде в детстве»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп, родители (законные представители)
	Консультации для родителей - «Как привить ребенку трудолюбие?»	Декабрь Январь	Воспитатели группы «Солнышко»

	- «Работа с родителями по трудовому воспитанию детей» Памятка «Трудовое воспитание ребенка в семье»	Февраль	Воспитатели группы «Теремок» Воспитатели всех возрастных групп
Работа методического кабинета	Программа по трудовому воспитанию Методические рекомендации по трудовому воспитанию	Декабрь - февраль	Старший воспитатель,
	Создать банк конспектов	Декабрь - февраль	Воспитатели всех возрастных групп
	-Картотека технологических карт последовательности трудовых процессов. -Картотека образовательных и проблемных ситуаций по трудовому воспитанию.	Декабрь - февраль	Старший воспитатель, члены творческой группы
Задача 3. Создать в структурном подразделении условия для художественно-эстетического развития и творческих способностей воспитанников (в том числе ОБЗ)			
Организационно-методическая работа с кадрами	Семинар: «Детское творчество. Создание условий для художественно-эстетического развития ребенка» Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Повестка: -Педагогические технологии в работе с детьми по художественно-эстетическому развитию - Условия, средства, роль педагога в художественно-эстетическом воспитании детей -Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к детскому саду детей раннего возраста - Создание пространственной среды для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	Март	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели групп раннего возраста
	Семинар «В мире прекрасного» приобщение детей к искусству - архитектура, живопись, скульптура» Цель: повышение профессионального мастерства и компетенций педагогов по художественно-эстетическому направлению, установление связи	Апрель	Старший воспитатель

	<p>теоретических знаний педагогов с практическим опытом, создание условий для профессионального самосовершенствования и саморефлексии педагогов</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщение детей к искусству - архитектура, живопись, скульптура - Деловая игра «Знатоки искусства» - Итоги тематического контроля 		<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
	<p>Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир».</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов по художественно - эстетическому направлению.</p>	<p>Март</p>	<p>Старший воспитатель</p>
	<p>Практикум: «Использование приемов художественного творчества в развивающей и психокоррекционной работе с дошкольниками»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p>
	<p>Деятельность творческой группы по плану</p>	<p>В течение года по плану творческой группы</p>	<p>Члены творческой группы</p>
	<p>Открытые просмотры занятий, по художественно-эстетическому развитию с последующим их анализом</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Младшая группа компенсирующей направленности «Цыпленок»; смешанная группа компенсирующей направленности «Семицветик»; смешанная группа компенсирующей направленности «Почемучки»; средняя группа «Фиксики» смешанная группа компенсирующей направленности «Кораблик»</p>
	<p>Смотр конкурс «Организация центра художественно-эстетического развития»</p> <p>Цель конкурса: создание условий для развития творческой активности детей стимулировать проявления творческого подхода педагогов к</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

	созданию в группах условий для художественно-эстетического развития детей		
	<p>Консультации</p> <p>-«Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста посредством организации театрализованной деятельности »</p> <p>- «Классическая музыка для детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>- «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством», - «Новые формы работы по художественно-эстетическому развитию с детьми дошкольного возраста с использованием ИКТ» - «Развитие детских творческих способностей детей дошкольного возраста через художественно-эстетическую деятельность» из опыта работы</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели группы «Малышок»</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели группы «Буратино»</p> <p>Воспитатели группы «Пчелка»</p> <p>Воспитатели группы «Солнышко2» Воспитатели группа «Солнышко»</p>
Изучение состояния педагогического процесса	<p>Тематический контроль</p> <p>«Создание условий для художественно-эстетического развития детей»</p> <p>Цель: Оценка качества работы педагогов по созданию условий художественно-эстетического развития детей.</p>	Май	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	<p>Развлечение «В гости к краскам»</p> <p>для детей младшего и среднего возраста</p>	Март	Муз. руководитель, воспитатели младших, средних групп
	<p>Театральный фестиваль</p> <p>«Что за чудо эти сказки»</p> <p>Цель: совершенствование развития творческих способностей воспитанников, через организацию взаимодействия детей и взрослых в совместной театрализованной деятельности</p>	Март	Воспитатели всех возрастных групп Муз. Руководитель, Педагог-психолог
	<p>Развлечение с элементами инновационных технологий по художественно – эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>«Весенняя фантазия»</p>	Апрель	Муз. руководитель, воспитатели старших дошкольных групп
	<p>Участие воспитанников в конкурсах художественно-эстетической направленности на разных уровнях</p>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Родительское собрание «Развитие творческих способностей ребенка в содружестве с родителями» Цели: формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми дома, повышение педагогического мастерства родителей	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
	Интервьюирование родителей с целью выявления лучшего семейного опыта.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
	Консультации «Художественно-эстетическое воспитание в семье»	Март	Воспитатели группы «Пчелка»
	Папка передвижка «Развиваем творческие способности ребенка через творческие игры»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
	Анкетирование родителей «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Май	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Работа методического кабинета	Оказать методическую помощь педагогам в подготовке выступлений к запланированным мероприятиям	Март-май	Старший воспитатель
	Разработка анкеты для проведения анкетирования на тему «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»	Март-апрель	Старший воспитатель, члены творческой группы
	Картотека игр и упражнений развивающих творческие способности дошкольников	Март-май	Старший воспитатель, члены творческой группы
	Пополнение методической литературы, дидактических игр и пособий по художественно-эстетическому воспитанию	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
	Разработать диагностический инструментарий по выявлению художественно-эстетических творческих способностей	Март-апрель	Старший воспитатель, члены творческой группы
	Пополнить кабинет материалом в рамках решения годовой задачи, наглядно-дидактических пособий, дидактического материала по художественно-эстетическому воспитанию	Март-апрель	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

Административная работа

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседания Управляющего совета * проводятся по единому плану на базе ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска	По плану	Председатель Управляющего совета
2	Заседания Общего собрания работников** проводятся по единому плану на базе ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска	По плану	Председатель Общего собрания работников
3	Заседания Педагогического совета*** по единому плану на базе ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска	По плану	Председатель Педагогического совета
4	Оперативные совещания при руководителе Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при руководителе (по плану руководителя). Приложение 4	По плану	Руководитель структурного подразделения
Методическая работа			
1	Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	Руководитель структурного подразделения старший воспитатель, контрактный управляющий
2	Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с педагогами по запросам	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
4	Пополнение методического кабинета методическими и дидактическими материалами	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
5	Работа в электронном методическом кабинете в социальной сети ВКонтакте	В течение года	Старший воспитатель
6	Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
7	Корректировка ОП ДО/АОП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, члены творческой группы

8	Организация участия педагогов в профессиональных смотрах, конкурсах, фестивалях, ярмарках и т.д.	В течение года	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
9	Оформление аналитического отчета по результатам учебного года	Апрель-май	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
10	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Май	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
11	Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
12	Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	старший воспитатель
13	Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи	декабрь	старший воспитатель
14	Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	старший воспитатель
15	Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель
16	Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Старший воспитатель
17	Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	старший воспитатель
18	Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Старший воспитатель
19	Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
20	Организовать заседания методического совета	ежемесячно	старший воспитатель
21	Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
22	Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
23	Подготовить план-график ВСОКО	Июнь	старший воспитатель
24	Сформировать план внутрисадовского контроля	Июнь	старший воспитатель
25	Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	старший воспитатель
26	Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Июнь – август	старший воспитатель
27	Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
28	Разрабатывать планы проведения совещаний,	в течение года	старший

	семинаров и т.п.		воспитатель
29	<p>Семинар для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Приемлемые для детей с ОВЗ виды деятельности дошкольного образования»</p> <p>Цели: повышение качества и эффективности образовательного процесса посредством создания специальных условий для детей с ОВЗ</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ребенок с ОВЗ в ДОУ: особые образовательные потребности и особые образовательные условия» -Открытые просмотры: образовательная деятельность по формированию целостной картины мира в группах для детей с ЗПР, Интеллектуальным нарушением; СБО для детей с нарушением зрения. — Индивидуальная работа с использованием инновационных технологий по развитию речи. – Обмен мнениями. 	Октябрь	<p>Старший воспитатель, учителя дефектологи, учителя-логопеды</p>
30	<p>Теоретико-практический семинар «Применение нестандартных приемов и методов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация опыта работы «Нестандартные приемы и методы в работе с детьми ОВЗ» -Обмен мнениями. 	Декабрь	<p>Старший воспитатель, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог.</p>
31	<p>Семинар для педагогов по адаптации детей раннего возраста к детскому саду «Как помочь ребенку в период адаптации в детском саду»</p> <p>Цель: повысить профессиональный уровень воспитателей, работающих с детьми раннего возраста</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «адаптация». Организация условий для успешной адаптации детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению. - Работа воспитателей по созданию эмоционально благоприятной атмосферы в группе. - Практическая часть: составить рекомендации для родителей по подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение; -составить картотеку игр направленных на эмоциональное взаимодействие ребенка с взрослым. 	Сентябрь	<p>Старший воспитатель,</p> <p>Воспитатели ранних групп</p>
32	<p>Семинар «Предметная деятельность ребёнка раннего возраста».</p> <p>Цель: познакомить с особенностями развития предметных действий у детей раннего возраста</p>	Январь	<p>Старший</p>

	Повестка: - Три фазы развития связи действия с предметом -Обсуждение составляющих предметной деятельности - Линии развития предметной деятельности		воспитатель, Воспитатели ранних групп
33	Мастер – класс «Использование сенсорных коробок в работе с детьми раннего возраста» Цель: познакомить коллег с возможностями использования сенсорных коробок в работе с детьми. -Сенсорная коробка в развитие детей раннего возраста -Обмен опытом	Март	Старший воспитатель, Воспитатели ранних групп
Методические объединения и творческие группы			
	Методическое объединение «Юные патриоты» организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	В течение года	Руководитель творческой группы, члены творческой группы
	Методическое объединение «Мы вместе» создание специальных условий для коррекционного развития детей дошкольного возраста с ОВЗ	В течение года	Руководитель творческой группы, члены творческой группы
	Методическое объединение «Трудолюбь» организация работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста	В течение года	Руководитель творческой группы, члены творческой группы
	Методическое объединение «Юные эстетика» «Мир глазами детей» организация работы по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста	В течение года	Руководитель творческой группы, члены творческой группы
Консультации для педагогических работников			
	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежеквартально	старший воспитатель
	Наполнение развивающей предметно пространственной среды в соответствии с санитарными требованиями, ФОП ДО	Сентябрь	Руководитель структурного подразделения
	Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности	Сентябрь	Старший воспитатель
	Приобщение дошкольников к ЗОЖ в условиях детского сада и семьи	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
	Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья у дошкольников	Декабрь	педагог-психолог
	Синдром профессионального выгорания:	Апрель	Педагог-психолог

	профилактика и коррекция		
	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель
Инновационная деятельность			
В рамках региональной опорной площадки Самарской области по внедрению Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования по теме «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ через ручной труд» (научный руководитель: к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии СГСПУ Ремезова Л.А.)			
	➤ Онлайн-семинары с научным руководителем на платформе Сферум (образовательные организации города, региона - участники региональной опорной площадки)	В течение года	Методическое объединение
	➤ Онлайн и оффлайн консультации, встречи с научным руководителем (рабочая группа СП)	1 раз в месяц	Методическое объединение
	➤ Разработка методического пособия по теме «Развитие творческих способностей через ручной труд с детьми с ОВЗ»	В течение года	Методическое объединение
	➤ Совместные мероприятия по плану	В течение года	Методическое объединение
«Апробация и внедрение программы дошкольного образования для детей раннего возраста «Первые шаги» (пилотная площадка)»			
	➤ Участие в семинарах, конференциях вебинарах, организованных Издательством "Русское слово"	В течение года	Старший воспитатель, Участники проектной группы,
Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками			
	Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
	Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
	Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
	Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

Примечание:

* Заседания Управляющего совета проводятся по единому плану на базе ГБОУ ООШ № 15 г.Новокуйбышевска

** Заседания Общего собрания работников проводятся по единому плану на базе ГБОУ ООШ № 15 г.Новокуйбышевска

*** Заседания Педагогического совета проводятся по единому плану на базе ГБОУ ООШ № 15 г.Новокуйбышевска

Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Составление и согласование плана работы ППк приложение 5	Август-сентябрь	Старший воспитатель члены ППк
Организация коррекционно-педагогической работы педагога-психолога, учителей–логопедов, учителей–дефектологов	В течение года	Старший воспитатель, Специалисты,
Организация работы по составлению АОП, ИОП	Август-сентябрь	Старший воспитатель, Специалисты, Воспитатели

План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте учреждения, в родительских чатах. Еженедельное обновление информации в чатах.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «Про семью», посвященных: Дню отца, -Развлечение "Бабушка и дедушка лучшие друзья", -Дню матери -выставка Детское творчество «Букет для мамы», -закрытие Года семьи Акция « Спасибо за жизнь!» в рамках Всероссийского праздника благодарности родителям	В течение года Октябрь Ноябрь Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели

Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

5.Нормотворчество

Разработка и обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Проекты приказов по организации образовательного процесса в учебном году	Август	Руководитель структурного подразделения
Внесение дополнений и изменений в локальные акты в соответствии с изменениями в законодательстве	В течение года	Руководитель структурного подразделения

6. Работа с кадрами

Аттестация педагогических и непедагогических работников

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Утверждение состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	Сентябрь	Директор ГБОУ ООШ

Составление графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	Сентябрь	Зауч. ГБОУ ООШ Старший воспитатель
Оформление документации на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности по итогам заседания аттестационной комиссии (АК).	В течение года (по плану работы АК)	Зауч. ГБОУ ООШ Старший воспитатель
Оформление представлений на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности.	В течение года (по плану работы АК) Старший воспитатель	Старший воспитатель
Заседания аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	В течение года (По графику)	Зауч. ГБОУ ООШ
Управленческое сопровождение педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности.	В течение года	Старший воспитатель
Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности, для аттестации на первую и высшую категорию.	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
Сбор информации, заполнение карточек работников в АИС «Аттестация».	В течение года	Старший воспитатель
Сопровождение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.	В течение года	Старший воспитатель

Повышение квалификации педагогических работников

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Руководители структурных подразделений
Составить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	октябрь	Старший воспитатель
Утвердить перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	Старший воспитатель

7. Контроль и оценка деятельности

Мероприятия, направленные на качество образования

Тематический контроль

Цель: выявление уровня и системы работы СП по задачам, намеченным в годовом плане. Проверка проводится по следующим направлениям:

1. Выявление уровня знаний, умений, навыков, воспитанности детей.
2. Оценка профессиональных умений воспитателя. Эффективность используемых им методов и приемов работы с детьми. Формы организации детского коллектива. Система профессионального роста педагогов СП.
3. Оценка предметно-развивающей среды, условий организации педагогического процесса по данному направлению, наличие разнообразных пособий.

тематика	срок	ответственные
«Эффективность работы по вопросам формирования гражданской позиции и патриотических чувств у детей дошкольного возраста к прошлому, настоящему и будущему Самарского края» Цель: оценка качества организации работы по данному направлению, выявление уровня знаний воспитанников	Ноябрь	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
Организация трудовой деятельности детей в структурном подразделении Цель: выявить сильные стороны и профессиональные дефициты воспитателей и своевременно организовать необходимую методическую поддержку с целью повышения их профессиональной компетентности.	Февраль	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель
«Создание условий для художественно-эстетического развития детей» Цель: Оценка качества работы педагогов по созданию условий художественно-эстетического развития детей.	Май	Руководитель структурного подразделения, старший воспитатель

План-график проведения оперативного контроля

№	Вопросы оперативного контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	Проведение утренней гимнастики	+					+		+				
2	Своевременность и длительность ООД.	+				+	+		+				
3	Организация и проведение прогулки.	+			+								
4	Своевременность и длительность дневного сна.	+							+		+		
5	Организация питания в группах.	+			+			+					
6	Своевременность проветривания помещений.	+				+				+			
7	Санитарное состояние помещения в целом.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Выполнение режима прогулки		+				+						
9	Дежурство детей по столовой.		+							+			
10	Одежда детей на физкультурных занятиях.		+										
11	Содержание закаливающих		+		+					+			

	процедур.												
12	Проведение ООД специалистами детского сада.		+		+					+			
13	Оснащение материалами для конструктивной деятельности.		+										
14	Индивидуальная работа педагогов с детьми.			+									
15	Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании.				+				+				
16	Оборудование уголков уединения.			+									
17	Маркировка игровой среды.			+									
18	Проведение утреннего приема детей.			+									
19	Организация игровой деятельности.			+									
20	Оформление и обновление информации в уголке для родителей (законных представителей).				+								

21	Техника безопасности в группах.					+							
22	Состояние документации воспитателей.					+							
23	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.					+							
24	Своевременность проветривания помещений.					+							
25	Содержание стендовых консультаций для родителей (законных представителей)					+							
26	Организация работы педагога-наставника с молодыми воспитателями.					+							
27	Культурно-гигиенические навыки во время приема пищи.						+						
28	Своевременность проведения родительских собраний.						+						
29	Организация дежурств детей.						+						
30	Двигательный режим детей в течение дня.							+					
31	Соблюдение питьевого режима.							+					

5	Мониторинг взаимодействия участников образовательных отношений					+				
6	Мониторинг психолого-педагогических условий						+			
7	Мониторинг материально-технических условий							+		
8	Мониторинг финансовых условий								+	
9	Мониторинг качества функционирования ВСОКО									+

Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к профилактическому визиту	Октябрь	Руководитель структурного подразделения
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	Руководитель структурного подразделения , старший воспитатель

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и семинарско-методических мероприятиях
ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» по плану ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»**

8. Хозяйственная деятельность и безопасность

Закупка и содержание материально-технической базы

Организационные мероприятия

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Экологические субботники – уборка территории детского сада	Май - август	Заведующий хозяйством
Ремонт и покраска веранд, песочниц, оборудования на участке	Май	Заведующий хозяйством
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май - июнь	Воспитатели групп
Обеспечение песком игровых площадок	Май	Заведующий хозяйством
Озеленение территории	Май- июнь	Воспитатели групп, специалисты, родительская общественность
Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Рабочая группа
Обновление/организация «Экологической тропы»	Май- июнь	Старший воспитатель воспитатели групп
Обновление/организация разметки для изучения ПДД и подвижных игр	Май	Старший воспитатель воспитатели групп
Пополнить спортивным оборудованием спортивный зал.	Май-август	Руководитель структурного подразделения,
Проведение косметического ремонта в группах и помещениях	Июнь-август	Заведующий хозяйством
Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь– ноябрь	Руководитель структурного подразделения, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	Декабрь	Руководитель структурного подразделения, экономист
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	Декабрь	контрактный управляющий

Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	Руководитель структурного подразделения, Заведующий хозяйством
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей рост возрастным особенностям воспитанников	Январь, август	Руководитель структурного подразделения, Заведующий хозяйством

Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Медицинская сестра
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: текущей уборки и дезинфекции генеральной уборки	Ежедневно 1 раз в неделю в течение года	Медицинская сестра
Подача заявок на замену песка	Апрель-май	Заведующим хозяйством
Подача заявок на спил старых веток и кустарников	Апрель	Заведующим хозяйством
Подача заявок на дератизацию	Сентябрь	Заведующим хозяйством

Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобретение методической литературы и дидактического пособия в соответствии с ФООП ДО	В течение года	Руководитель СП, старший воспитатель
Пополнить физкультурного зала спортивным инвентарем	В течение года	Руководитель СП, старший воспитатель
Пополнение центра технического творчества разными видами конструктора	В течение года	Руководитель СП, старший воспитатель

Приобретение символов государственной власти (флаг, герб, флагшток)	В течение года	Руководитель СП, старший воспитатель
---	----------------	--------------------------------------

Безопасность

Антитеррористическая защищенность

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Проверка целостности ограждения по периметру территории	Ежедневно	Заведующий хозяйством
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здание изнутри на запирающие устройства	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заведующий хозяйством, ответственный за антитеррористическую защищенность
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Руководитель структурного подразделения, Заведующий хозяйством
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны	Ноябрь	Руководитель структурного подразделения, Заведующий хозяйством
Проводить антитеррористические инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проведение тренировок с работниками по действиям при возникновении чрезвычайной ситуации	По плану	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Пополнить стенды информацией о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Руководитель структурного подразделения, ответственный за антитеррористическую защищенность
--	------	---

Пожарная безопасность

Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	По графику и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	По плану	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Руководитель структурного подразделения и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Руководитель структурного подразделения и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Обновить уголки пожарной безопасности в группах	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Ответственный за пожарную безопасность

Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
---	----------------	-------------

Охрана труда

Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный
Организация и проведение периодических медицинских осмотров	По графику НГЦБ	Медицинская сестра
Организация и проведение профессиональной санитарно-гигиенической подготовки и аттестации	В течение года	Медицинская сестра
Организация обучения, инструктажей, проверки знаний по охране труда работников Учреждения – в соответствии с требованиями Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций	По графику, при приеме на	Специалист по охране труда
Обеспечение работников, средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами	по мере необходимости	Заведующий хозяйством, контрактный управляющий
Организация и проведение мероприятий специальной оценки условий труда	по мере необходимости	Директор, экономист, специалист по охране труда
Проверка наличия и содержания медицинских аптечек	Сентябрь	Ответственный по первой помощи
Контроль за соблюдением безопасных условий труда работников детского сада на рабочих местах	Ежемесячно	Специалист по охране труда
Организация расследования несчастных случаев	по мере необходимости	Специалист по охране труда
Обучение	В течение года	Специалист по охране труда
Проведение испытаний МАФов на территории, составление актом на использование оборудования	май	Специалист по охране труда заведующий хозяйством
Проведение испытаний спортивного оборудования в физкультурном зале, составление актов разрешение на проведение занятий в физкультурном зале	Сентябрь	Специалист по охране труда заведующий хозяйством

Ограничительные меры

Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный
Обеспечить запас: – ИЗ – маски и перчатки; – езинфицирующих средств; – ожных антисептиков	Сентябрь, январь	Контрактный управляющий, заведующий хозяйством
Подготовить здание и помещения к работе: – роверять эффективность работы вентиляционных систем; – лечить за работой бактерицидных установок; – беспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств	Постоянно Ежедневно в соответствии с графиком	Заведующим хозяйством, медицинская сестра
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз в квартал	Медицинская сестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра (по согласованию)
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатели

9. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальный партнер	Совместные мероприятия
участие представителей организаций партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное)	
Новокуйбышевское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «Боевое братство»	-участие в совместных мероприятиях; -совместные акции.
Отделение ГИБДД отдела МВД России по г. Новокуйбышевску,	-участие в педагогических советах; -родительских собраниях; -конкурсных мероприятий; -бесед; -совместные акции; -познавательно-развлекательных мероприятий и т.д.
ГУ «15 ПЧ ФПС по Самарской области», г. Новокуйбышевск	-участие работников ГОСПОЖ надзора в педагогических советах; -родительских собраниях; -встречи с работниками ПЧ; -конкурсы по ППБ; -инструктажи; -тренировочные эвакуации; -совместные акции,
Государственное казенное учреждение Самарской области	- проведение совместных мероприятий - акций

"Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Наш дом"	
ГБУЗ СО «НЦГБ» Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования, вакцинация и диспансеризация воспитанников; - выступления педиатра детской поликлиники на родительских собраниях.
производства и организации, в которых трудятся родители (законные представители) воспитанников: АО «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод», АО «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», железнодорожная станция «Липяги» Куйбышевской железной дороги, ОАО «Сбербанк России», «Ростелеком», ФГУП «Почта России», магазины, аптеки и т.д.	-мастер-классы; -встречи с людьми разных профессий.
участие представителей организации – партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования и акций воспитательной направленности	
ГБОУ СО ДО «Областная спортивная школа»,	-проведение занятий по дополнительному образованию на базе детского сада; -подготовка детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм ГТО, спортивные мероприятия. - проведение встреч с родителями (законными представителями); -проведение открытых показ, соревнований.
Структурное подразделение ГБОУ СОШ №5 "ОЦ" «Детский юношеский центр»	-проведение занятий по дополнительному образованию на базе детского сада; - проведение встреч с родителями (законными представителями); -проведение открытых показ, соревнований.
проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;	
МБУК «Музей истории города Новокуйбышевска»	-экскурсии в музей; -совместные мероприятия; - вставки
МБУК «БИС» - Центральная городская детская библиотека - Центральная библиотека имени А.С.Пушкина	-экскурсии в библиотеки; -игровые программы для обучающихся старших и подготовительных групп; -познавательные викторины на базе библиотеки для родителей (законных представителей) и детей; -участие в международной акции «Читаем детям о войне»; -знакомство с правилами читателя; -совместный конкурс чтецов, передвижная библиотека для детей.
ГУ «15 ПЧ ФПС по Самарской области», г. Новокуйбышевск	-экскурсии

МБДУ дополнительного образования городского округа Новокуйбышевск Самарской области	-посещение выставок,
«Детская музыкальная школа им. Ю. А. Башмета»	-посещение концертов
МБУК «ТКК “Дворец культуры”»	-занятия по ДОП образованию - проекты -онлайн экскурсии; -кружки; -студии; -коллективы; -концерты; - конкурсные мероприятия
ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска	-взаимное посещение уроков и занятий; -педсоветы; -методические встречи педагогических работников школы и детского сада, -экскурсии в школу для воспитанников детского сада; -совместные мероприятия с учащимися начальной школы и воспитанниками подготовительных групп детского сада; -повышение уровня педагогической культуры родителей о подготовке детей к школе через совместные родительские собрания, консультации, беседы, открытые занятия; -дни открытых дверей.
реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнёрами	
Благотворительный фонд «Виктория»	социальные проекты: «Солнечные лучики», «Миры детства», «Территория равных» -оказание помощи детям с ОВЗ создание условий для развития и воспитания; -совместные мероприятия в рамках проектов.
Другие социальные партнеры	
ГАПОУ "НГТК"	- организация дуального обучения;

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка»
на 2024-2025 учебный год**

Дата	Мероприятие	Участники (возрастная категория)	Ответственные
ОКТАБРЬ			
1 сентября День знаний	Тематический день «Первый праздник сентября» - экскурсия «Наша группа новая, совсем нам незнакомая!» - развлечение «1 сентября - День знаний» - развлечение «Знаний много есть на свете» - экскурсия в школу на торжественную линейку	1-7 1-3 3-5 5-7 6-8	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители), социальные партнеры
3 сентября День окончания Второй мировой войны	Тематический день «Память о прошлом не знает забвенья» - беседы «Горькая память войны», «Нам нужен мир всегда» - выставка рисунков «Война – глазами детей»	5-7	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Час познания «Мы против террора» с просмотром презентации	5-8	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
8 сентября Международный день распространения грамотности	Тематический день «Грамоте учиться — всегда пригодится!» - беседа «Что такое грамотность?» - игра-путешествие в страну «Грамотейка» - акция «Думаем грамотно! Говорим грамотно! Пишем грамотно!»	5-7	воспитатели групп старшего дошкольного возраста воспитатели групп, старший воспитатель
27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	Тематический день «Кто заботится о нас» (профессии работников детского сада) - развлечение «Профессии детского сада» - концерт-поздравление «Самым красивым, родным и любимым»	3-7 5-7 3-7	воспитатели, музыкальный руководитель
ОКТАБРЬ			
1 октября Международный день пожилых людей	Тематический день «День добра и уважения» - встреча с работниками детского сада, вышедшими на заслуженный отдых - концерт «Осенний букет поздравлений»	3-7	воспитатели, музыкальный руководитель

	- акция добрых дел «Нам жизнь дана на добрые дела» - изготовление открыток ко Дню пожилого человека		
1 октября Международный день музыки	Тематический день «Без музыки нельзя на свете жить» - беседы «Музыка в жизни человека», «В мире музыки» - музыкальная викторина «Отгадай мелодию» - музыкальный ринг «Знатоки музыкальных инструментов» - прослушивание классических произведений «Времена года» - просмотр презентации «Великие композиторы» - экскурсия в детскую музыкальную школу «Лира»	3-7 5-7 4-7 3-7 6-7 6-7	воспитатели, музыкальный руководитель, социальные партнеры
4 октября День защиты животных	Тематический день «Всемирный день защиты животных» - беседа «Животные Красной книги России» - викторина «Любимые мультфильмы книги о животных» - выставка рисунков «Мое любимое животное»	5-7	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
5 октября День учителя	Час познания «В школе учит он детей» (профессия «учитель») - экскурсия в школу	6-7	воспитатели, родители (законные представители)
третье воскресенье октября День отца в России	Тематический день «Мой папа самый лучший» (в рамках Дня отцов) - фотовыставка «Я и мой папа»	3-7	воспитатели, родители (законные представители)
28 октября День бабушек и дедушек	Тематический день «День бабушек и дедушек» - концерт-поздравление «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя» - фотовыставка «Вместе с бабушкой и дедушкой»	3-7 2-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители)
НОЯБРЬ			
4 ноября День народного единства	Тематический день «День народного единства» - ситуативная беседа «Человек без Родины – что соловей без песни» - развлечение «Россия великая наша держава!» - викторина «Знатоки своей Родины»	3-7 3-7 3-7 5-7	воспитатели, музыкальный руководитель
последнее воскресенье ноября День матери в России	Концерт-развлечение «Самая лучшая мама на свете» (в рамках тематической недели «Нет милее дружка, чем родная матушка») Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	3-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители)

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации	Тематический день «Различным образом державы свои украсили гербы» – исторический экскурс «Герб Российской Федерации» (история возникновения, значение).	5-7	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
ДЕКАБРЬ			
3 декабря День неизвестного солдата	Час мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен" (в рамках Дня Неизвестного Солдата)	5-7	воспитатель групп старшего дошкольного возраста воспитатели
3 декабря Международный день инвалидов	Тематический день «Мир спасет доброта» - благотворительная акция «Дети детям» (в рамках Международного дня инвалидов)	3-7	воспитатели, родители (законные представители)
8 декабря Международный день художника	Экскурсия в Художественную галерею «Виктория»	5-7	воспитатели, родители (законные представители)
9 декабря День Героев Отечества	Час познания «Героям Отечества – слава и память на все времена» (в рамках Дня Героев Отечества) - выставка стенгазет «Великие защитники Отечества: от Древней Руси до наших дней»	5-7	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
12 декабря День Конституции Российской Федерации	Час познания «Кто законы соблюдает, тот, конечно, уважает Конституцию страны» - выставка рисунков «Конституция и мы!»	5-7	воспитатели, родители (законные представители)
31 декабря Новый год	Тематическая неделя «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» - новогодние утренники	2-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные) представители
ЯНВАРЬ			
27 января День снятия блокады Ленинграда	Тематическая экспозиция «Вспомним подвиг Ленинграда» (музей детского сада)	6-7	воспитатели подготовительной группы
ФЕВРАЛЬ			
2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-	Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	4-7	воспитатели, социальные партнеры

фашистских войск в Сталинградской битве			
8 февраля День российской науки	Тематическая неделя «Хочу все знать!» (в рамках Дня российской науки) - работа исследовательских лабораторий «Удивительное рядом» (опыт и эксперименты)	2-7	воспитатели групп
15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Час мужества «Пока мы помним – мы живем» - встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане - выставки рисунков «Мир без войны»	6-7	воспитатели групп старшего дошкольного возраста социальные партнеры
23 февраля День защитника Отечества	Ситуативный разговор «Поговорим о празднике День защитника Отечества» (в рамках тематической недели «Наши папы сильные – наши папы смелые» Спортивный досуг «Вместе с папой» Спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!» Смотр строя и песни «Мы – юные солдаты»	5-7 3-5 5-7 5-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители)
МАРТ			
8 марта Международный женский день	Тематические недели - «Очень, очень я люблю маму милую мою» - «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» - фотовыставка «Самые обаятельные и привлекательные»	1-7 1-3 3-7 1-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители)
18 марта День воссоединения Крыма с Россией	Час познания «Частичка России – прекрасный наш Крым» - просмотр видеоролика «Достопримечательности Крыма» (в рамках Календаря образовательных событий)	6-7	воспитатели подготовительных групп
27 марта Всемирный день театра	Тематическая неделя «В мире прекрасного» - театральные фестивали «Большой талант маленького человека» (в рамках Дня театра)	3-7	воспитатели, музыкальный руководитель
АПРЕЛЬ			
12 апреля День космонавтики	Тематическая неделя «Космос – далекий и близкий» - Гагаринский урок «Космос – это мы» - викторина «Удивительный мир космоса»	3-7 5-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные

	- семейный творческий конкурс «Мама, папа, я – творим космические чудеса»	3-7	представители)
МАЙ			
1 мая Праздник Весны и Труда	Тематический день «Профессии моей семьи» - фотостенд «Мои родители на работе» - вернисаж «Когда я вырасту, то буду работать...»	3-7 3-7 5-7	воспитатели, родители (законные преставители)
9 мая День Победы	Тематическая неделя «Этих дней не смолкнет слава» - праздник «Не забудем их подвиг великий» - экскурсия в парк «Патриот – солдатский лес», сквер «Триумфальная арка» Международная акция «Читаем детям о войне» Областной телевизионный конкурс «Песни Победы» Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом»	2-7 5-7 3-7 3-7 5-7 4-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители) социальные партнеры
24 мая День славянской письменности и культуры	День славянской письменности и культуры - час познания «Аз, буки, веди...»	5-7	воспитатели, музыкальный руководитель
ИЮНЬ			
1 июня День защиты детей	Тематический день «Должны смеяться дети, и в мирном мире жить» - развлекательно-игровая программа «Праздник лета встречаем, День защиты детей отмечаем» - коллективная работа «Яркие ладошки» - рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	2-7 2-7 2-3 3-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители) социальные партнеры
6 июня День русского языка	Тематический день «Горжусь, что русский мой родный язык!» - развлечение «День русского языка» - викторина «Я знаю русский язык» - литературная гостиная «Сказочная страна А.С.Пушкина» - конкурс чтецов «Читаем А.С.Пушкина»	3-7 3-7 6-7 3-5 4-7	воспитатели, музыкальный руководитель
12 июня День России	Тематический день «Я живу в России» (в рамках Дня России) - просмотр видеоролика «Моя Родина - Россия. Что такое Родина?»	3-7 6-7	воспитатели, музыкальный руководитель
22 июня	Страничка истории «Помните! о тех, кто уже не придет	5-7	воспитатели,

День памяти и скорби	никогда» (в рамках Дня памяти и скорби) Акция «Журавли»	3-7	музыкальный руководитель, родители (законные представители) социальные партнеры
ИЮЛЬ			
8 июля День семьи, любви и верности	Тематический день «День семьи, любви и верности» - развлечение «Ромашковое настроение» - акция «Подарю тебе ромашку»	3-7	воспитатели, музыкальный руководитель
АВГУСТ			
12 августа День физкультурника	Тематический день «Очень важен спорт для всех. Он – здоровье и успех» - развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» - фотовыставка «Активный отдых нашей семьи»	3-7 5-7 3-7	воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители)
22 августа День Государственного флага Российской Федерации	Тематический день «Величаво над страной реет флаг родной земли» – исторический экскурс «Триколор страны родной» (история возникновения, значение каждого цвета). - акция «Ленточка триколора»	3-7 5-7 3-7	воспитатели групп
27 августа День российского кино	Тематический день «Волшебный мир кино» - познавательная беседа «Что такое кино?» - познавательная беседа «Кино в нашей жизни» - знакомство с профессиями «кино» - музыкальная мультвикторина «Волшебный мир сказок» - конкурс «Узнай героя мультфильма»	3-7 3-5 5-7 5-7 3-7 3-7	воспитатели, музыкальный руководитель

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 15
_____ А.Н.Осипов
« _____ » _____ 2024 г

ПЛАН
работы с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы № 15 имени Героя Советского
Союза Д.М.Карбышева города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области
структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка»

Пояснительная записка.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух, вода.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Речевое развитие»:

На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь;

Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз.

Упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Развитие познавательных интересов детей, расширение ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации;

Формирование элементарных математических представлений;

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей;

Ознакомление с природой и природными явлениями;
Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
Воспитание умения правильно вести себя в природе;
Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Развивать игровую деятельность воспитанников;
Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Цель летней оздоровительной работы:

Цель: Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных и физических способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранено и укреплено здоровье детей, снижен уровень заболеваемости.
2. Привит детям навык экологической культуры.
3. Приобретены новые знания и впечатления об окружающем мире.
4. Благоустроена территория детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
5. Качественно подготовлено учреждение к новому учебному году.

Принципы:

- учет возрастных и психологических возможностей и особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие структурного подразделения и семьи.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, средняя – 10, старшая – 12. Подготовительная - 12.	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, Подготовительная - 30.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и др.)	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции.	Младшая – 6, средняя – 10, старшая – 12, Подготовительная - 12.	Муз. руководитель, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	Средняя – 12, старшая – 15, подготовительная -15.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Руки, ноги всем размять...»	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, обливание водой, обтирание сухим/влажным полотенцем, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуала	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели

	льной работы			
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Муз. руководитель, воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	В группе, на воздухе	ежедневно	–	Медсестра

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
Итоговый педагогический совет «Организация летнее – оздоровительной работы СП» Утверждение плана летнее – оздоровительной работы;	май	Руководитель СП
Установочный Педагогический совет «Анализ летнее – оздоровительной работы и принятие плана работы СП на 2024– 2025 уч. г.»	31.08.2024	Руководитель СП, воспитатели
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»; «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»; «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»; «Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»; «Инструктаж по пожарной безопасности».	30.05.2024г.	Руководитель СП
Проведение инструктажа детей: «Инструктаж по предупреждению травматизма»; «Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада»; «Инструктаж правил поведения в природе, на улицах села».	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Административные совещания: «Подготовка территории детского сада к летнему периоду»; «Подготовка детского сада к новому учебному году».	Июнь Август	Руководитель СП

Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июль - август	Руководитель СП, старшие воспитатели
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течении лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август - сентябрь	Руководитель СП, старший воспитатель
Оснащение программно – методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	В течении лета	Руководитель СП, воспитатели

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период»	Июнь	Воспитатель Анисифорова М.П.
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатель Рыбакова А.Х.
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	Воспитатель Матвеева О.С.
«Профилактика кишечных заболеваний»	Июль	Воспитатель Глазкова О.Ф.
«Организация активного отдыха дошкольников»	Июль	Воспитатель Волкова И.С.
«Прогулки – походы, экскурсии за территорию детского сада в летний период»	Июль	Воспитатель Кухарева Е.С.
«Ядовитые растения»	Август	Медсестра Геник Н.В.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Август	Воспитатель Соргина Е.С.
Фотоотчет – презентация «Как мы провели это лето»	Август	Воспитатели групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Педагогический патронаж: - посещение семей, находящихся в социально опасном положении; - посещение семей, чьи дети не посещают детский сад.	Ежемесячно Август	Воспитатели
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - консультации по познавательному – речевому развитию ребенка; - консультации по экологическому воспитанию «О летнем отдыхе детей»; - Первая помощь при: «Солнечный/тепловой удар»; «Осторожно клещи!»; «Первая помощь при укусах насекомых»; «Предупреждение острых кишечных инфекций».	Июнь - август	Воспитатели групп Медсестра
Информация для родителей вновь прибывших детей: - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ».	В течение лета	Воспитатели групп
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка, и ремонте групп.	В течение лета	Заведующий хозяйством, воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Экологические субботники – уборка территории детского сада	Май - август	Заведующий хозяйством
Ремонт и покраска веранд, песочниц, оборудования на участке	Май	Заведующий хозяйством
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май - июнь	Воспитатели групп
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: - изготовление оборудования для игр на участке; - обновление информационных стендов для посетителей детского сада; - и др.	Май - июнь	Заведующий хозяйством, Воспитатели групп
Косметический ремонт групп	Август	Заведующий хозяйством,

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антропометрия. Медицинский и профилактический осмотр детей	Май - июнь	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории детского сада	Постоянно	Медсестра, завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	Руководитель СП
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежемесячно	Руководитель СП
Состояние предметно – развивающей среды в группах и на участках	1 раз в месяц	Руководитель СП
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
Игровое оборудование участков	Июнь	Воспитатели групп
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течении дня.	Постоянно	Медсестра, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Медсестра, воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносимого материала.	Ежедневно	Старший воспитатель

Режим дня (летний период)

Мероприятия	Ясельная группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Время проведения					
Прием и осмотр детей на участке, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.00-8.20	8.10-8.40	8.25-8.50	8.30-8.55	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.30-9.20	8.20-8.50	8.40-9.20	8.50-9.00	8.55-9.00	8.50-9.00
Второй завтрак	9.00-9.10	9.10-9.25	9.15-9.25	9.20-9.30	9.25-9.35	9.30-9.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (двигательная, игровая, познавательно-исследовательская деятельности, восприятие художественной литературы)	9.20-11.00	9.25-11.20	10.00-11.30	9.50-11.50	9.55-12.15	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.30	11.20-11.45	11.30-11.45	11.50-12.10	12.15-12.30	12.30-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.45-12.20	11.45-12.15	12.10-12.40	12.30-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.20-15.00	12.15-15.00	12.40-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Прогулка, игры на прогулке, совместная деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.25-16.10	15.25-16.0	15.50-16.20	15.50-16.30	15.40-16.40	15.40-16.40

Ужин	16.10-16.40	16.10-16.40	16.20-16.50	16.30-17.00	16.40-17.10	16.40-17.10
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.40-19.00	16.40-19.00	16.50-19.00	17.00-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00

Тематические недели на летний период

Неделя	Июнь	Июль	Август
1 неделя	<p><i>Неделя экологии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Удивительные опыты» - экспериментальная работа на прогулке • В гостях у водяного – экологическое развлечение • «У природы нет плохой погоды» – познавательные игры • «Знайки природы» - викторина • «В гости к березкам» - театрализованный праздник 	<p><i>Цветочная неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветочная мозаика» - наблюдения, игры, беседы • «Цветочная радуга» -рисование, конструирование, изготовление цветочных атрибутов • «Трудолюбик» - труд в природе • «Спартакиада в Цветочном городе» • «В гостях у сказки» -слушание сказок, драматизация 	<p><i>Неделя водная</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Любознайка» -беседы, рассматривание карты • «Волшебница вода» -опыты • Оригами – речные жители • Игры с водой • «В гостях у Золотой рыбки» - театрализованное представление
2 неделя	<p><i>Неделя добрых волшебников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Волшебники для себя • Волшебники – природе • Волшебники людям <p>Волшебный мир наблюдений</p>	<p><i>Витаминная неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Овощи и фрукты – кладовая здоровья» • «Фруктовый стол» - изготовление из солёного теста • День огородника • Развлечение «Путешествие за витаминами» • Кукольный театр «Королевство витаминов» 	<p><i>Лесная неделя</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • День природы • День птиц • День насекомых • День юного следопыта • День лекарственных растений
3 неделя	<p><i>Неделя осторожного пешехода</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов, открыток, чтение книг, беседы о правилах поведения на дороге 	<p><i>Неделя «Астронамов»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «В гостях у гнома-астронома» - тематические беседы • Конкурс рисунков о космосе 	<p><i>Неделя здоровья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • День чистюль • Праздник скакалок • Праздник мячей

	<ul style="list-style-type: none"> ● Праздник «Лето весело встречай и правила движения чётко выполняй» ● Экскурсия по городу ● День велосипедиста, выставка рисунков детей Развлечение по правилам дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> ● Спортивное развлечение ● «У солнышка в гостях» стихи, игры, хороводы ● Развлечение «Поможем Звездочёту» 	<ul style="list-style-type: none"> ● Веселые старты ● Элементы спортивных игр «Баскетбол», «Бадминтон», «Волейбол»
4 неделя	<p><i>Неделя солнечная</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Любознаяка» – беседы о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья ● «Трудолюбик» ● День экспериментаторов «Пытливый ум» ● «Экологический оздоровительный поход» Чудинка – музыкальные игры 	<p><i>Неделя искусства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● День живописи ● День музыки «Лето звонкое!» (Музыкально – литературный праздник.) ● День кино ● День детского творчества 	<p><i>Неделя любимого города</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Беседы о родном крае и городе, рассматривание фотографий ● Целевая прогулка по улицам города ● Экскурсия в библиотеку ● Конкурс рисунков «Мой любимый город» ● Экскурсия в музей

План развлечений, спортивных мероприятий

Неделя	Июнь	Июль	Август
1 неделя	Музыкально-спортивный праздник «Дадим шар земной детям!» (1 июня - международный День защиты детей)	Фестиваль народных игр (старшая, подготовительная группы)	Праздник песка «Фантастический город»
2 неделя	Выставка-конкурс семейного рисунка «Водное царство» (8 июня - Всемирный день океанов)	Концерт «Фабрика звезд»	«День здоровья»-спортивный праздник
	Праздник Нептуна	Школа мяча (старшая, подготовительная группы)	<ul style="list-style-type: none"> ● Чтение сказок по выбору детей ● Лепка героев сказок

3 неделя	Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» (для детей подготовительной к школе группы)	Досуг «Шалуны-балуны» (II младшая группа)	<ul style="list-style-type: none"> ● Инсценирование сказок ● Кукольный театр ● Социально-ролевая игра «Библиотека»
4 неделя	Спортивное развлечение «Спортландия»	<p>«Веселый велосипедист»- игры-соревнования с использованием велосипедов, роликов, самокатов. (старшие группы)</p> <p>«В гостях у Экоши: лаборатория неживой природы» (для детей младшей группы)</p>	Праздник труда (на огороде, в цветнике)

План работы консультационного пункта структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка»

Тема: «Навстречу друг другу» (консультационный пункт)

Цель: обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), повышения их педагогической компетентности; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад.

Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих детский сад;
- оказание содействия в социализации детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих детский сад;
- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательную организацию;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих детский сад;
- обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и их родителей (законных представителей).

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	<i>Заседание консультационного пункта:</i> - изучение федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - создание нормативно-правовой и локальной документации для функционирования консультационного пункта - разработка плана работы консультационного пункта	Август 2024 года	Директор, Руководитель структурным подразделением
1	Организационный этап		
1.1	Разработка нормативно-правовых документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности и т.д.)	Сентябрь 2024 года	Директор, Руководитель структурным подразделением
1.2	Позиционирование предоставляемой услуги. Размещение информации на официальном сайте структурного подразделения, рекламные буклеты, презентации	Сентябрь 2024 года	Руководитель структурным подразделением, старший воспитатель

1.3	Организация консультирования родителей (законных представителей) в дистанционной форме через официальный сайт структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка», через электронную почту заявителя	Сентябрь 2024 года	Руководитель структурным подразделением, старший воспитатель
1.4	Размещение информации о дистанционной форме консультирования на сайте структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка»	Сентябрь 2024года	Руководитель структурным подразделением, старший воспитатель
1.5	Утверждение плана и графика работы специалистов консультационного пункта. Приказ директора ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска	Сентябрь 2024 года	Директор
1.6	Подготовка консультативного материала. Создание папки, размещение на сайте	В течение года ежемесячно	Старший воспитатель, специалисты консультационного пункта
2	Практический этап		
2.1	Прием заявлений (обращений) родителей (законных представителей). Письменные заявления, телефонные обращения	В течение года	Специалисты консультационного пункта
2.2	Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей). Диагностическое обследование детей по запросу и с согласия родителей (законных представителей)	В течение года	Специалисты консультационного пункта
2.3	Работа специалистов по результатам обследований: - психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) - психологические тренинги - игротеки	В течение года по запросу родителей	Специалисты консультационного пункта
2.4	Оказание консультативной помощи по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Информирование о физиологических и психологических особенностях развития ребенка	В течение года по запросу родителей	Специалисты консультационного пункта
2.5	Обучение родителей (законных представителей) с целью формирования педагогической культуры и положительных взаимоотношений в семье	В течение года по запросу родителей	Специалисты консультационного пункта
2.6	Проведение развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей (законных представителей) организации образовательной деятельности в семье	В течение года по запросу родителей	Специалисты консультационного пункта
2.7.	Дни открытых дверей - «Здравствуй, детский сад!» - «В детский сад идти пора!»	Сентябрь 2024года Апрель 2025 года	Руководитель структурным подразделением, старший воспитатель, специалисты

			консультационного пункта
2.8	Семинары, мастер-классы, тренинги, беседы, консультации и т.д. для родителей (законных представителей)	В течение года по запросу родителей	Специалисты консультационного пункта
2.9	Составление индивидуальных графиков проведения мероприятий с родителями (законными представителями)	В течение года по запросу родителей	Старший воспитатель, специалисты консультационного пункта
2.10	Консультирование родителей (законных представителей) в дистанционной форме через официальный сайт структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка»:	В течение года	Специалисты консультационного пункта
	- Возрастные особенности младенческого возраста: от 2 месяцев до 1 года - Развитие речи в младенческом возрасте - Антропометрические данные о развитии ребенка младенческого и раннего возраста - Музыка в общении с ребенком до года	Сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Старшая медицинская сестра Музыкальный руководитель
	- Возрастные особенности раннего возраста: от 1 года до 2 лет - Развитие речи в раннем возрасте: от 1 года до 2 лет - Распорядок дня ребенка 1-3 года: каким должен быть правильный режим дня детей раннего возраста - Музыка в общении с ребенком до года - Ура! Праздник непослушания, или Кризис одного года	Октябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Старшая медицинская сестра Музыкальный руководитель Старший воспитатель
	- Возрастные особенности раннего возраста: от 2 до 3 лет - Развитие речи в раннем возрасте: от 2 до 3 лет - Питание ребенка от года до 3-х лет - Двигательная деятельность как фактор, формирующий здоровье ребенка - Развитие музыкальных способностей детей раннего возраста в семье	Ноябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Старшая медицинская сестра Воспитатель Музыкальный руководитель
	- Игры и занятия в раннем возрасте - Методы и приемы в обучении детей раннего возраста - Предметная деятельность в младенческом и раннем возрасте - Что такое мелкая моторика и почему ее важно развивать? - Здоровье ребенка в ваших руках: четыре правила закаливания	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед Старшая медицинская сестра
	- Зачем крохе рисовать? - Музыкальное развитие детей 2-3 лет в семье - Как играть с детьми раннего возраста	Январь	Воспитатель Музыкальный руководитель Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> - Я играю целый день, мне играть не лень - Какие игрушки необходимы детям 		<p>Воспитатель Старший воспитатель</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Разный темперамент – разная эмоциональность - Особенности эмоционального развития ребенка от 1 года до 3 лет - Вредные привычки ребенка в раннем возрасте - Почему дети сосут палец? - Помощь музыки в эмоциональном общении мамы и ребенка 	Февраль	<p>Педагог-психолог Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед Музыкальный руководитель</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Кризис трех лет и его проявления - Кризис 3-х лет у ребенка: как себя вести родителям? - Мама, почему он дерется? - Помогите малышу заговорить - Детские заболевания 	Март	<p>Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатель Учитель-логопед Старшая медицинская сестра</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Ваш ребенок поступает в детский сад - Проблема адаптации ребенка к условиям детского сада - Как подготовить малыша к детскому саду - Одежда для детского сада - Адаптация к детскому саду: советы медицинской сестры 	Апрель	<p>Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель Старшая медицинская сестра</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБОУ ООШ № 15 структурное подразделение «Детский сад «Чебурашка» - Раннее развитие: за и против -Решебник для родителей: сюжеты повседневной жизни - Берегись кишечных инфекций 	Май	<p>Руководитель СП</p> <p>Педагог-психолог Воспитатель Старшая медицинская сестра</p>
3	<i>Аналитический этап</i>		
3.1	<p><u>Заседания консультационного пункта:</u></p> <p><u>Заседание 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - корректировка нормативно-правовой и локальной документации для функционирования консультационного пункта -разработка плана работы консультационного пункта 	Август 2024 года	<p>Директор, Руководитель структурным подразделением</p>
	<p><u>Заседание 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты деятельности группы за 1-е полугодие - корректировка плана работы на 2-е полугодие 	Декабрь 2024года	Старший воспитатель
	<p><u>Заседание 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги работы творческой группы за 2019-2020 учебный год 	Май 2025 года	Старший воспитатель

3.2	Письменные и электронные отчеты	В течение года	Старший воспитатель Специалисты консультационного пункта
3.3	Изучение эффективности работы консультационного пункта по мнению родителей (законных представителей)	Май 2025 года	
3.4	Анализ результативности работы консультационного пункта	Июнь 2020 года	
3.5	Составление отчета о деятельности консультационного пункта за 2024-2025 учебный год	Июнь 2025 года	
3.6	Составление перспективного плана работы консультационного пункта на 2025-2026 учебный год	Июнь 2025 года	

Приложение 4

План оперативных совещаний при руководителе структурного подразделения

«Основные направления деятельности СП на новый учебный год»	
а) итоги работы в летний оздоровительный период;	сентябрь
б) готовность СП к новому учебному году;	
в) правила внутреннего трудового распорядка;	
г) график работы сотрудников на 2024-25 уч. год;	
д) обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников СП	
«Организация работы по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса»	
а) соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, производственной дисциплины;	октябрь
б) итоги адаптации, посещаемость и заболеваемость детей;	
в) соблюдение дезрежима, анализ рейдов и смотров по санитарному состоянию групп (руководитель СП, медсестра).	
г) усиление мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ в осенне – зимний период.	
Организация работы СП в зимний период	
а) профилактика травматизма, инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период;	декабрь
б) подготовка к новогодним праздникам (утверждение графика проведения новогодних утренников, обеспечение безопасности)	
в) санитарно-эпидемиологическое состояние СП;	
г) анализ состояния технологического оборудования, его техническая исправность	
«Взаимодействие специалистов СП с семьями воспитанников»	
а) организация работы по взаимодействию с семьей	март
б) о качестве образовательных услуг оказываемых в ДОУ.	
«Подготовка учреждения к работе в летний период»	
а) план работы летнего оздоровительного сезона;	май
б) уточнение количества детей, режима работы; организации и кадрового обеспечения на июнь-август;	
в) правила техники безопасности, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.	

План работы ППк на 2024 – 2025 учебный год

Тема заседания	Содержание	Ответственный	Сроки
Заседание №1 Организационное заседание	1. Ознакомление с положением о деятельности консилиума, приказом о составе ППк, 2. Ознакомление с планом работы и графиком ППк на 2024-2025 учебный год	Председатель ППк	04.09.2024
Заседание №2 Тема: «Анализ результатов комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ»	1. Обсуждение результатов диагностики воспитанников групп компенсирующей направленности «Солнышко» (15 чел., список прилагается), специалистами ДО на сентябрь 2024-2025 учебного года. 2. Определение путей коррекционно-развивающего воздействия (результаты диагностики воспитанников групп, составление индивидуальных образовательных программ)	Члены ППк, председатель ППк	11.09.2024
Заседание №3 Тема: «Анализ результатов комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ»	1. Обсуждение результатов диагностики воспитанников групп компенсирующей направленности «Почемучки» (19 чел., список прилагается) специалистами ДО на сентябрь 2024-2025 учебного года. 2. Определение путей коррекционно-развивающего воздействия (результаты диагностики воспитанников групп, составление индивидуальных образовательных программ)	Члены ППк, председатель ППк	18.09.2024
Заседание №4 Тема: «Анализ результатов комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ»	2. Обсуждение результатов диагностики воспитанников групп компенсирующей направленности «Цыпленок» (20 чел., список прилагается) специалистами ДО на сентябрь 2024-2025 учебного года. 2. Определение путей коррекционно-развивающего воздействия (результаты	Члены ППк, председатель ППк	25.09.2024

	диагностики воспитанников групп, составление индивидуальных образовательных программ)		
Заседание №5 Тема: «Выявление детей, испытывающих трудности при овладении ОП ДО для направления на ПМПК»	1. Ознакомление с характеристикой-представлением, составленной на дошкольника, испытывающих трудности, разными специалистами 2. Направление на ПМПК	Члены ППк, председатель ППк	09.11.2024
Заседание №6 Тема: «Анализ результатов обследования детей, испытывающих трудности при овладении ОП ДО»	1. Описание достижений и трудностей, возникающих при работе с дошкольниками 2. Определение путей решения трудностей, возникающих при работе с дошкольниками	Члены ППк, председатель ППк	20.11.2024
Заседание №7 Тема: «Анализ результативности коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ в 2024-2025 учебном году»	1. Оценка динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в индивидуальной образовательной программе 2. Анализ результатов обследования детей группы «Почемучки», испытывающих трудности при овладении ОП ДО для направления на ПМПК	Члены ППк, председатель ППк	16.01.2025
Заседание №8(внеплановое) Тема: «Анализ результатов обследования вновь поступивших детей, испытывающих трудности при овладении ОП ДО»	1. Описание достижений и трудностей, возникающих при работе с дошкольниками 2. Определение путей решения трудностей, возникающих при работе с дошкольниками	Члены ППк, председатель ППк	26.03.2025
Заседание №9	1. Оценка динамики обучения	Члены ППк,	28.05.2025

Тема: «Анализ результативности коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ в 2024-2025 учебном году»	и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в индивидуальной образовательной программе	председатель ППк	
--	--	------------------	--

Приложение 6

Перспективный план прохождения аттестации

	Ф.И.О. педагога	должность	наличие аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности/ дата проведения заседания АК ГБОУ	наличие квалификационной категории (первая /высшая), дата присвоения категории	категория педагогических работников, не подлежащих аттестации, в соответствии с п.22 Порядка	план / прогноз входа на аттестацию
1	Федорова Оксана Васильевна	руководитель СП	Соответствие 26.12.2017			
2	Шлеенкова Лариса Ивановна	старший воспитатель		высшая 24.12.2020		высшая ноябрь 2025
3	Занина Елена Александровна	воспитатель		высшая 24.12.2020		высшая ноябрь 2025
4	Игнатьева Галина Николаевна	учитель-логопед		высшая 26.12.2019		соответствие ноябрь 2024
5	Чайкивская Марина Александровна	учитель-дефектолог		высшая 25.03.2021		высшая февраль 2026
6	Воейкова Светлана Дмитриевна	воспитатель		высшая 19.01.2021		высшая декабрь 2025
7	Славкина Ольга Владимировна	воспитатель		высшая 28.11.2019		высшая октябрь 2024
8	Кидняева Оксана Николаевна	учитель-дефектолог		высшая 23.12.2023		бессрочно
9	Матвеева Наталья Дмитриевна	воспитатель		высшая 23.12.2023		бессрочно

10	Криушева Людмила Васильевна	муз. руководитель		высшая 28.11.2019		высшая октябрь 2024
11	Дончук Лариса Георгиевна	учитель-дефектолог		высшая 10.11.2023		бессрочно
12	Мерлушкина Елена Викторовна	воспитатель		высшая 10.11.2023		бессрочно
13	Железнова Юлия Далерьевна	педагог-психолог		первая 24.12.2020		высшая ноябрь 2025
14	Улько Екатерина Александровна	учитель-дефектолог		первая 24.12.2020		первая ноябрь 2025
15	Щекалева Елена Викторовна	учитель-дефектолог		первая 24.12.2021		высшая ноябрь 2026
16	Кухарева Екатерина Сергеевна	воспитатель		первая 24.12.2020		первая ноябрь 2025
17	Манафова Надежда Николаевна	воспитатель		первая 26.03.2020		первая февраль2025
18	Кепуль Ольга Сергеевна	воспитатель		первая 24.12.2020		первая ноябрь 2025
19	Анисифорова Мария Павловна	воспитатель		первая 26.03.2020		первая февраль2025
20	Соргина Елена Сергеевна	воспитатель		первая 26.03.2020		первая февраль 2025
21	Рыбакова Алия Хамъязновна	воспитатель		первая 25.01.2020	п.22	
22	Поповская Ольга Владимировна	воспитатель		первая 25.02.2021		первая январь 2026
23	Городко Елена Геннадьевна	воспитатель	соответствие 21.03.2024			соответстви е февраль 2029
24	Матвеева Ольга Станиславовна	воспитатель	соответствие 21.03.2024			соответстви е февраль 2029
25	Пирожкова Марина Юрьевна	воспитатель	соответствие 21.12.2020			соответстви е ноябрь 2025
26	Волкова Евгения Вадимовна	учитель-логопед	соответствие 21.12.2022			первая ноябрь 2027
27	Чудилина Татьяна Александровна	воспитатель			п.22	
28	Глазкова Ольга	воспитатель			п.22	первая

	Федоровна					январь 2026
29	Кайкурова марина Сергеевна	воспитатель			п.22	
30	Дейцева Елизавета Юрьевна	воспитатель			п.22	первая сентябрь202 5
31	Шакирова Олеся Владимировна	воспитатель			п.22	первая сентябрь 2025
32	Вересова Юлия Викторовна	воспитатель			п.22	первая апрель 2025
33	Зенькова Ксения Юрьевна	воспитатель			п.22	первая сентябрь 2025
34	Филиппова Юлия Дмитриевна	учитель- дефектолог			п.22	первая сентябрь 2025
35	Алькина Дарья Владимировна	учитель- логопед			п.22	первая сентябрь 2025

Приложение 7

**План санитарно-просветительной работы в структурном подразделении
«Детский сад «Чебурашка»**

мероприятия	срок	ответственный
1.Санитарный бюллетень: «Профилактика гриппа».	Сентябрь	Медицинская сестра
1.Беседа: «Гигиена полости рта». 2.Беседа: «Профилактика кожных заболеваний среди детей». 3.Санбюллетень «Скарлатина»	Октябрь	Медицинская сестра
1.Беседа: «Привитие культурно-гигиенических навыков детям». 2.Беседа: «Физкультура – залог крепкого здоровья».	Ноябрь	Медицинская сестра
1.Беседа: «Профилактика конъюнктивитов у дошкольников». 2.Беседа: «Сколиозы – их профилактика среди детей».	Декабрь	Медицинская сестра
1. Санитарный бюллетень: «Туберкулёз – опасная инфекция для всего человечества. Меры его профилактики». 2. Беседа: «Профилактика близорукости у детей».	Январь	Медицинская сестра

1. Беседа: «Единый режим дня в ДОУ и дома».	Февраль	Медицинская сестра
1. Санитарный бюллетень: «Профилактика плоскостопия. Гимнастика для ног». 1. Беседа: «Грипп – профилактика в ДОУ». 2. Беседа: «Вакцинопрофилактика – её значение для подрастающего поколения».	Март Апрель	Медицинская сестра
1. Беседа: «Питание детей дошкольников». 2. Беседа: «Отравления грибами, первая помощь. Профилактика »	Май	Медицинская сестра
1.Беседа: «Закаливание детей в детском саду». 2.Беседа: «Как правильно организовать и соблюдать распорядок дня у дошкольников?». 3.Беседа: «Педикулёз – меры его профилактики».	Июнь.	Медицинская сестра
1.Беседа: «Витамины – их значение для подрастающего поколения». 2.Беседа: «Профилактика травматизма среди детей».	Июль.	Медицинская сестра
1. Санитарный бюллетень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний в структурном подразделении».	Август.	Медицинская сестра