

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 15 имени героя Советского союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и краткое наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 имени героя Советского союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области, ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска

2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail: 446 206 г. Новокуйбышевск Самарская область ул. Дзержинского 23 «а», 8846 35 4-77-26, so sch15 nkb@samara.edu.ru

3. Полное наименование проекта (программы):

«Школьный Кванториум как средство повышения мотивации и познавательной активности обучающихся и поддержки научно-исследовательской деятельности».

4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы): Осипов Алексей Николаевич

5. **Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта:**

Основной идеей создания инновационного проекта является создание модели повышения мотивации и познавательной активности обучающихся и поддержку научно-исследовательской деятельности средствами Школьного Кванториума.

Цель: Создание модели повышения мотивации и познавательной активности обучающихся и поддержки научно-исследовательской деятельности средствами школьного Кванториума.

Задачи:

1. Исследовать возможности и ресурсы повышения образовательной мотивации (в школе, в образовательной среде, возможностей партнерских отношений).

2. Организовать системное повышение профессиональных компетенций педагогов по реализации программ школьного Кванториума, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной школы.

3. Привлечь сетевых и социальных партнеров к реализации новых практик обучения, воспитания и организации образовательных событий.

4. Разработка пакета методических продуктов (создание комплекса школьных интегрированных образовательных программ, ориентированных на внедрение современного цифрового оборудования; разработка и выпуск учебных пособий, методических рекомендаций, сценариев, методических материалов, технологических карт, маршрутных листов для практических занятий, самостоятельной работы обучающихся. Создание индивидуальных и групповых проектов).

5. Создание условий для реализации новых практик, образовательных дел и событий для обучающихся на основе ресурсов школьного Кванториума и партнерства с различными организациями.

6. Анализ результатов, обобщение и диссеминация опыта инновационного образовательного проекта.

Предмет: Организационные методические условия реализации модели по повышению мотивации средствами школьного Кванториума.

Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования:

Государство предпринимает ряд мер для реализации Национального проекта "Образование", в рамках которого особое внимание уделяется развитию цифровой образовательной среды. Одним из ключевых шагов на пути к современной образовательной системе является создание школьных Кванториумов.

Школьный Кванториум - это образовательное пространство, где учащиеся могут практически применять знания и навыки в сфере науки, технологий и инженерии.

Первую инициативу по созданию Кванториумов выдвинул Президент Российской Федерации Владимир Путин в 2014 году. В рамках национального проекта "Образование" стартовала программа "Цифровая образовательная среда", которая охватывает все регионы страны.

Для реализации национального проекта «Образование» в Самарской области за пять лет открыта 261 «Точка роста», 3 технопарк «Кванториум» и эта цифра не окончательная. С 2022 года на базе школы функционирует структурное подразделение «Центр дополнительного образования «Школьный Кванториум». Кванториум оснащен цифровыми лабораториями естественно-научного профиля, технологического профилей «РОБО» и «Хайтек». Представленное оборудование имеет методическое сопровождение, включающее перечень лабораторных работ для урочной деятельности. Однако, эти методические материалы достаточно лаконичны, не содержат материала для использования их внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, и не могут полностью обеспечить потребность педагогов в необходимых методических материалах.

В современном образовательном процессе все большее внимание уделяется разработке и внедрению инновационных методик и подходов, способствующих эффективному обучению и развитию учащихся. Одной из таких инновационных площадок является школьный Кванториум, который предлагает уникальные возможности для углубленного изучения научных и технических дисциплин.

Но среди многих педагогов отмечается тот факт, что недостаточность методического объема материала затрудняет внедрение цифрового оборудования в образовательный процесс. Поэтому возникает необходимость создания пакета методических материалов.

Формирование учебной мотивации у школьников является важной проблемой современной школы. Ее актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний и развития активной жизненной позиции. Важность данной темы усиливается и тем, что в современном мире меняются не только стандарты и требования, но и сами дети - ребенок, идущий в первый класс, во многом отличается от своих сверстников каких-нибудь двадцать лет назад. В последние годы стремление к достижениям в учебе и мотивация к обучению снижается у большинства учащихся. Между тем, игры с роботами, конструирование и изобретательство присущи подавляющему большинству современных детей. Педагогический коллектив школы предлагает использовать интерес обучающихся к современным техническим устройствам для повышения

учебной мотивации школьников. Исходя из всего вышесказанного, можно сказать, что **назрела необходимость в создании модели повышения мотивации и познавательной активности обучающихся и поддержка научно-исследовательской деятельности естественнонаучных дисциплин средствами школьного Кванториума**. В современной школе нужно создать такую модель образовательной среды, чтобы обучающийся жил, учился, воспитывался в условиях постоянного выбора цели, содержания, форм и способов организации образовательного пространства, имел возможность продемонстрировать индивидуальные качества.

Эффективное внедрение цифровых лабораторий Кванториума в систему обучения и воспитания в школе нуждается в разработке методического сопровождения образовательной деятельности школьников, направленной на повышение учебной мотивации средствами школьного Кванториума, что и определяет актуальность выбранной темы проекта. Активное внедрение новых форм и методик работы школьников в школьном Кванториуме позволит создать благоприятные условия для обучения и развития учащихся, повысить эффективность образовательного процесса и соответствовать современным требованиям и стандартам образования.

Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта

Процесс обучения в ГБОУ ООШ № 15 основывается на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ одной из целей которого является оказание содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте. Так же в Распоряжение Губернатора Самарской области от 27.12.2023 № 321-р. «Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Самарской области» где одним из основных направлений развития образования — это высокая потребность в цифровых учебно-методических материалах, инструментах и сервисах, включая цифровое оценивание результатов учебной деятельности.

Благодаря созданию модели повышения мотивации и познавательной активности обучающихся средствами школьного Кванториума, возможно будет решить потребность в учебно-методических материалах, а также обогатить образовательный процесс современным содержанием и

методиками и формировать у учеников умение критически мыслить и решать комплексные задачи. Такой подход будет способствовать формированию нового поколения инженеров, исследователей и разработчиков. Инновационный проект способен внести существенный вклад в развитие методического материала и сопровождение педагогов.

Практическая реализация проекта

Разработка пакета методических продуктов (создание комплекса школьных интегрированных образовательных программ, ориентированных на внедрение современного цифрового оборудования; разработка и выпуск учебных пособий, методических рекомендаций, сценариев, методических материалов, технологических карт, маршрутных листов для практических занятий, самостоятельной работы обучающихся. Создание индивидуальных и групповых проектов).

Результаты и эффекты

В ходе реализации инновационного проекта в школе будут созданы условия для создания модели повышения мотивации и познавательной активности обучающихся и поддержки научно-исследовательской деятельности средствами школьного Кванториума.

- Разработка и внедрение в практику образовательного учреждения модели формирования целостной системы повышения мотивации и познавательной активности обучающихся средствами школьного Кванториума.

- Формирование у обучающихся положительного отношения к учению как к условию личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение в исследовательскую деятельность.

- Повышение уровня цифровой компетентности педагогов и учащихся школы.

- Повышение качества образования по результатам годовых отметок и всероссийских проверочных работ по естественно-научным предметам.

- Наличие участников, призёров и победителей в конкурсных мероприятиях различного уровня по данному направлению.

- Наличие участников, призёров и победителей в конкурсных мероприятиях различного уровня по данному направлению.

- Выход на региональный уровень в трансляции педагогического опыта. Увеличение количества семинаров, проведённых на базе образовательного учреждения.

Стабильность достигнутых результатов после окончания его реализации определяется:

- Формированием организационно-управленческих механизмов повышением качества реализации проекта;
- Повышения качества образования;
- Повышение мотивации обучающихся;
- Оптимизации образовательного процесса на основе индивидуальной образовательной траектории для развития личностного потенциала детей;
- Распространения методических материалов для учителей образовательных организаций Поволжского округа и Самарской области;
- Мотивация педагогов предметников и педагогов дополнительного образования к освоению новых технологий и повышению квалификации;
- Вовлечение новых участников (педагогов дополнительного образования, учителей и обучающихся) в проектную деятельность по представленной теме;
- Повышение эффективности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Директор ГБОУ ООШ №15
г. Новокуйбышевска



Осипов А.Н.