

«Утверждено»

Директор ГБОУ ООШ №15

г. Новокуйбышевска

А.Н.Осипов

« 02 »

2024 год



**План работы педагога – психолога**

**Фроловой Светланы Юрьевны в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 15 имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева города Новокуйбышевск городского округа Новокуйбышевск Самарской области на 2024 – 2025 учебный год**

**Новокуйбышевск 2024 год**

**Цель:** обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

**Задачи:**

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АООП начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;
- обеспечить осуществление детьми с ограниченными возможностями здоровья успешной адаптации в группе сверстников;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;
- оказывать помощь и поддержку родителям, консультировать по вопросам воспитания и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья

## Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат
1.	Обновление списка детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	База данных обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностики и мониторингов (программы, занятия)	Сентябрь, декабрь, апрель	Реализация психологического сопровождения детей с ОВЗ
3.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей
4.	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности ПШк
5.	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, материально-технической оснащенности кабинета
6.	Выступления на педагогических советах ГБОУ ООШ №15 (по работе с обучающимися с ОВЗ)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися с ОВЗ по различным направлениям
7.	Участие в работе МО педагогов-психологов г. Новокуйбышевска, участие в семинарах,	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по

	конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с обучающимися с ОВЗ		ОВЗ на современном этапе
8.	Участие в работе ПТК, оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ПТК и т. п.)	В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями
9.	Участие в ПТК	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

### Социально-психологическая и педагогическая диагностика

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования	Сентябрь	Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении
2.	Наблюдения за обучающимися на уроках	При необходимости	Выявление детей «группы риска»
3.	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы. Протокол динамического наблюдения	Сентябрь, декабрь, май	Определение стартового уровня возможностей учащихся
4.	Исследование психологической готовности старшеклассников к сдаче экзаменов	Апрель	Сопровождение обучающихся с ОВЗ при подготовке к экзаменам

### Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по формированию УУД по разработанным программам	Сентябрь-Май	Формирование коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы у

4.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими трудности в обучении	В течение года	обучающихся с ОВЗ Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
----	--	----------------	--

### Консультативная деятельность участников образовательного процесса

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение
4.	Рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам, работающим с детьми с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение

### Просветительско-профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительское собрание: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»	Сентябрь - Октябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности
3.	Участие обучающихся с ОВЗ в мероприятиях для нормотипичных обучающихся с учетом адаптации материала	В течение года (по запросу)	Сохранение и укрепление психологического здоровья младших подростков посредством развития у них стрессоустойчивости

Педагог-психолог



Фролова С.Ю.