

государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15  
имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска)  
446206, Самарская область,  
г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, 23а

«СОГЛАСОВАНО»  
на Педагогическом совете  
Протокол №\_1  
«29» августа 2022 г.

«ПРОВЕРЕНО»  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Платонова Е.В.  
«28» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор ГБОУ ООШ № 15  
г. Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ Осипов А.Н.  
Приказ № 250-од  
«29» августа 2022 г.

**Программа  
внеурочной деятельности  
ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска  
"Инфознайка"**

**(3 класс)**

**2022 год**

## **Пояснительная записка**

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Рабочая программа кружка «Инфознайка» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, а также методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы. Рабочая программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. При разработке рабочей программы учитывались разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, моторике и т. п.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом последующего образования, поэтому важнейшая цель начального образования - сформировать у учащихся комплекс универсальных учебных действий, обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т. е. умение учиться. В соответствии со стандартом начального общего образования целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых образовательных результатов трёх групп: личностных, метапредметных и предметных. Рабочая программа нацелена на достижение результатов всех этих трёх групп. При этом в силу специфики кружка «Инфознайка» особое место в программе занимает достижение результатов, касающихся работы с информацией.

Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение обучающимися информационной и коммуникационной компетентности. Многие составляющие ИКТ- компетентности входят и в структуру комплекса универсальных учебных действий. Таким образом, часть предметных результатов образования в курсе кружка по информатике входят в структуру метапредметных, т. е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. При этом в содержании курса кружка «Инфознайка» значительный объём предметной части имеет пропедевтический характер. В результате удельный вес метапредметной части содержания курса кружка по информатике оказывается довольно большим (гораздо больше, чем у любого другого курса в начальной школе). Поэтому курс кружка «Инфознайка» имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем начального образования в части формирования ИКТ - компетентности и универсальных учебных действий.

**Цели:** создание благоприятных условий для развития логического, алгоритмического и системного мышления, создания предпосылок успешного освоения учащимися знаний и умений в области информатики, что может быть связано в дальнейшем с профориентацией обучающихся.

### **Задачи курса:**

- развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике;
- применение формальной логики при решении задач – построение выводов;
- алгоритмический подход к решению задач – умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели, а также решать широкий класс задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий;

- системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы;
- объектно-ориентированный подход – постановка во главу угла объектов, а не действий, умение объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами; умение описывать предмет по принципу «из чего состоит и что делает (можно с ним делать)»;
- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование представления о профессиях, связанных с информационной безопасностью (специалист по информационной безопасности, аналитик по угрозам, вирусный аналитик, этичный хакер, криптограф, менеджер по информационной безопасности, исследователь уязвимостей)

### **Общая характеристика курса**

В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии:

- *основные информационные объекты и структуры (цепочка, мешок, дерево, таблица);*
- *основные информационные действия (в том числе логические) и процессы (поиск объекта по описанию, группировка и упорядочение объектов, выполнение инструкции и пр.);*
- *основные информационные методы (метод перебора, метод проб и ошибок, метод разбиения задачи на подзадачи и пр.).*

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

## **Результаты освоения программы**

### **Личностные результаты.**

- осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, собирать и изучать краеведческий материал;
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
- понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках;
- регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относиться к собственному здоровью;
- участвовать в работе группы, ориентироваться в понимании причин успешности/ неуспешности в учебе;
- решать задачи адаптации в различных ситуациях.

## **Метапредметные результаты.**

### **Регулятивные УУД.**

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

### **Познавательные УУД.**

- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе сообщений;
- уметь передавать содержание в виде презентаций;
- применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;

### **Коммуникативные УУД.**

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

## **Предметные результаты**

### ***Обучающийся будет иметь представление:***

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека, а также о профессиях, связанных с этой тематикой.

### ***Обучающийся будет знать:***

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

- назначение сети Интернет;
- возможности текстового редактора Word;
- назначение и возможности графического редактора Paint;

***Обучающийся научится:***

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- свободно набирать информацию на русском регистре;
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать с программами Word, Paint;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач;
- самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

## **II. Содержание программы**

Правила поведения и ТБ при работе на компьютере. Зачем человеку компьютер.

Информация. Восприятие информации. Основные устройства компьютера. Основные объекты операционной системы (ОС), работа с ними.

Знакомство с текстовым редактором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Мини-проект «Азбука своими руками».

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

Программа Power Point, Меню, инструменты, создание слайдов. Создание презентации.

Интернет и его роль в жизни человека. Безопасный Интернет. Поиск информации. Работа с информацией, полученной через Интернет.

Программа Picture Collage Maker Free. Меню, инструменты. Создание коллажа «Здравствуй, лето!» Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

### **Оценивание результатов внеурочной деятельности:**

оценивание результатов освоения обучающимися курса программы внеурочной деятельности (итоговая аттестация) проводится в конце учебного года и на основании регулярного посещения курса ( более 60 % от общего числа часов курса) и итоговой работы ставится отметка "зачет", менее- "незачет".

## **Тематическое планирование**

№ урока	Часы	Тема урока
		<b>Введение (1 ч.)</b>
1.	1	Правила поведения и ТБ при работе на компьютере. Зачем человеку компьютер.
		<b>Информация, человек и компьютер (12 ч.)</b>
2-3	2	Информация. Восприятие информации. Где в жизни пригодятся данные знания (профессиях, связанных с информационной безопасностью (специалист по информационной безопасности, аналитик по угрозам, вирусный аналитик, этичный хакер, криптограф, менеджер по информационной безопасности, исследователь уязвимостей)
4-5	2	Основные устройства компьютера. Архитектура компьютера
6-7	2	Основные устройства компьютера. Клавиатура, компьютерная мышь
8-9	2	Основные устройства компьютера. Мониторы, принтеры
10-11	2	Основные устройства компьютера. Способы подключения устройств
12-13	2	Основные объекты операционной системы (ОС), работа с ними.
		<b>Создание текстовых документов на компьютере (20 ч.)</b>
14-17	4	Знакомство с текстовым редактором Word. Ввод текста.
18-21	4	Ввод и редактирование текста.
22-25	4	Форматирование текста.
26-29	4	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.
30-33	4	Мини-проект «Азбука своими руками»

<b>Создание графических документов в программе Paint (10 ч.)</b>		
34-37	4	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения.
38-39	2	Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения.
40-41	2	Создание новогоднего рисунка.
42-43	2	Создание новогоднего рисунка.
<b>Создание компьютерных презентаций в программе Power Point (20 ч.)</b>		
44-45	2	Знакомство с программой Power Point.
46-49	4	Меню, инструменты программы Power Point.
50-53	4	Создание слайдов
54-63	10	Создание презентаций
<b>Интернет и его возможности (3 ч.)</b>		
64	1	Интернет и его роль в жизни человека. Безопасный Интернет.
65-66	2	Поиск информации. Работа с информацией, полученной через Интернет.
<b>Подведение итогов (2 ч.)</b>		
67-68	2	Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Выставка работ.

#### **Оценивание результатов внеурочной деятельности:**

оценивание результатов освоения обучающимися курса программы внеурочной деятельности (итоговая аттестация) проводится в конце учебного года и на основании регулярного посещения курса ( более 60 % от общего числа часов курса) и итоговой работы ставится отметка "зачет", менее- "незачет".