

**государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области основная общеобразовательная  
школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города  
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской  
области**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ – 2024**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2024 год, подлежащих самообследованию. Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

**Цель самообследования:** Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

## **Задачи самообследования:**

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

## **Форма и методы проведения самообследования:**

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся ГБОУООШ №1 5 г. Новокуйбышевска за 2024 год
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

## **I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

### **1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

**3. Вид ОУ:** основная общеобразовательная школа

### **4. Юридический адрес:**

4.1. почтовый индекс 446206

4.2. область: Самарская

4.3. населенный пункт: г. Новокуйбышевск

4.4. улица Дзержинского

4.5. дом/корпус: 23 «А»

4.6. телефон: 8(846) 35 4 – 77 - 26

**5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):** 446206 Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 23 «А»

### **6. Наличие структурных подразделений:**

наименование:

1. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Чебурашка».

Корпус 1. Адрес: 446204 Самарская область, г. Новокуйбышевск, пр. Победы 18 «А»

Корпус 2. Адрес: 446204 Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 15 «А»

### **7. Наличие филиалов ОУ:**

Наименование: нет

## **VII. Реализуемые общеобразовательные программы:**

[Основная образовательная программа основного общего образования.](#)

[Основная образовательная программа начального общего образования.](#)

[Основная образовательная программа дошкольного образования.](#)



**4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):**

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	90	83	87	83	77	78	89	77	52	0	0
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК:	УМК «Школа России»										
Классы – комплекты											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	1	6	5	10	3	2	11	8	8	0	0
Дети-инвалиды	1							1	1	0	0

**5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:**

на конец 21\22уч.года		на конец 23\24уч.года		на конец 22\23 уч.года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
2/1	Инвалид по общему заболеванию/ Инвалид по зрению	5	Инвалид по общему заболеванию	2	Инвалид по общему заболеванию Инвалид по зрению

**6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ: нет**

**7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах: нет**

**V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

**1. Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	соответствие	
<b>Всего по ОУ</b>	29	0	4	0	0	0	6	15	8	нет
Начального общего образования	9	0	3	0	0	0	1	7	2	нет
Основного общего образования	20	0	1	0	0	0	5	8	6	нет

**2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Логопед - дефектолог	0,5	1	9

2	Психолог	0,5	1	2
---	----------	-----	---	---

### 3.Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
математика	4	4	0	4	0	2	0	
Русский язык и литература	3	3	0	3	0	1	0	
Физика	1	1	0	0	0	0	0	
Химия и биология	2	2	0	2	0	0	0	
ИНО	3	3	0	3	0	0	0	
география	1	1	0	1	0	1	0	
История Обществознание	2	2	0	2	0	0	0	
физкультура	2	2	0	2	0	0	0	
Информатика	1	1	0	1	0	0	0	
Технология	1	1	0	1	0	0	0	
Музыка	1	1	0	0	0	0	0	
Предметы начальной школы	12	12	0	12	0	2	0	
<b>Всего по ОУ</b>	33	33	0	31	0	6	0	

### VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

**1.Наличие плана методической работы учреждения, тема «Пути и способы повышения положительной мотивации у обучающихся к учебной деятельности»**

**2.Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.):** ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей естественно – математического цикла, ШМО учителей гуманитарного цикла.

**3.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения - соответствует.**

**4.Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название) - 1 региональная экспериментальная площадка по робототехнике. Региональная инновационная площадка «Школьный Кванториум как средство повышения мотивации и познавательной активности обучающихся**

**и поддержки научно-исследовательской деятельности.**

**5.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы**

- наличие публикаций методического характера в периодической печати - нет
- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс - нет
- другое – обобщение опыта по теме «Модель наставнической работы в школе»





	Введение в новейшую историю России							0,5	0,5	1
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	3	3	18
	Химия				2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	13
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1			6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			6
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	1	1	11
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	1	1	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>246</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2,5</i>	<i>1,5</i>	<i>15</i>
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	4
Физическая культура и	<i>Физкультура</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>261</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>261</b>

### 1.3.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования: не реализуется

– Информация о реализации дистанционного образования на всех ступенях

Не реализуется

**3. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса):** не оказываются

**Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса):** Веселый английский язык для обучающихся 1 класса, Школа раннего развития «Эрудит».

## VIII. Результативность образовательного процесса

### Начальное общее образование

#### 1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	21/22 уч. год		22/23 уч. год		23/24 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	80		78		83	
Количество обучающихся на конец учебного года	80		78		83	
<b>Из них:</b>	80		78		83	
переведены в 5 класс						
награждены похвальным листом	4	5%	7	9%	6	7%
окончили на “4” и “5”	37	46%	43	55%	47	57%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0%	0	0%	0	0

**2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:**

Учебный год	Всего выпускников	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	80	100	51,4
2022/2023	78	100	63,1
2023/2024	83	100	61
Среднее значение	80,3	100	58,5

Основное общее образование

**1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	21/22 уч. год		22/23 уч. год		23/24 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	49		52		52	
Количество выпускников на конец учебного года	49	100	52	100	52	100
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации	49	100	52	100	52	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	49	100	52	100	52	100
получили аттестат с отличием	1	2	3	5,7	1	2
награждены похвальной грамотой	2	4	6	11,4	1	2
окончили на "4" и "5"	7	14	6	11,4	11	21
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	1	4	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 – 2024 учебном году**

**Результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ**

Из 52 выпускников 8 человек с ОВЗ, сдавали математику и русский язык в форме ГВЭ.

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	выше годового	ниже годового	соответствует	Всего участников	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
Математика	100%	62,5%	5	0	3	8	38%
Русский язык	100%	75%	6	0	2	8	25%

<b>Итого</b>	8	3,5
--------------	---	-----

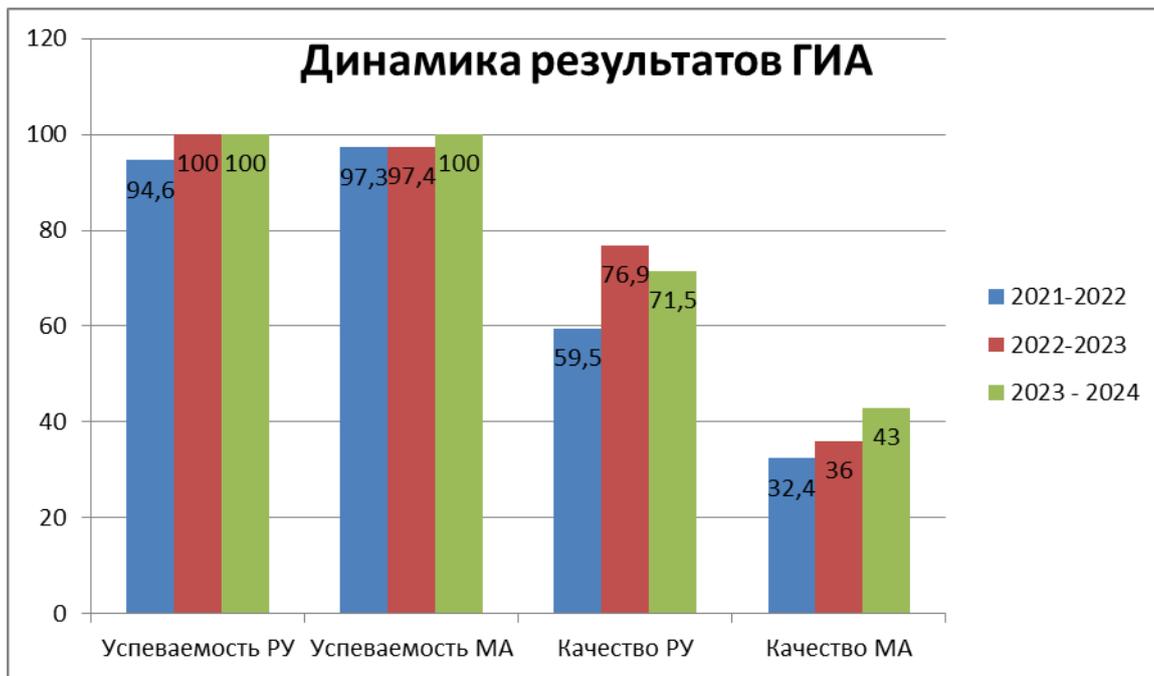
**Результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ.**

Экзамен по русскому языку сдавали 44 ученика, по математике 44 в форме ОГЭ.

Предмет	Успеваемость	Качество во знаний	выше годово й	ниже годово й	соответ ствует	Всего участнико в	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
Математика	100%	71,5	12	8	24	44	54,5%
Русский язык	100%	43%	18	1	25	44	43,18%
Итого					25	44	49%

**Динамика результатов ГИА в 9 классе**

Предметы	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024		Динамика	
	Успеваемос ть	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваем ость	Качест во	Успеваемость	Качество
Русский язык	94,6 %	59,5%	100%	76,9%	100%	71,5%	+5,4%	+12%
Математика	97,3%	32,4%	97,4	36%	100%	43%	+6,7%	+10,6%



**Результаты экзаменов по выбору.**

Экзамены по выбору сдавали 44 человека.



Предмет	Успевае мость	Качеств о знаний	выше годово й	ниже годово й	соответс твует	Всего участнико в	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
---------	---------------	------------------	---------------	---------------	----------------	-------------------	---

География	100%	91%	9	2	12	23	52%
Обществознание	96%	44%	15	0	16	31	52%
Биология	100%	87,5%	3	1	4	8	50%
Химия	100%	100%	1	0	0	1	0%
Физика	100%	100%	0	0	1	1	100%
Информатика	96%	48%	1	6	14	21	67%
Английский язык	100%	100%	1	0	2	3	67%
Итого						88	

#### Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет ОГЭ	Количество участников	Кол-во участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших результаты ("2"), в %	Кол-во участников, получивших низкие результаты ("3" - неевшие порог 1-2 балла	Доля участников, получивших низкие результаты ("3" - неевшие порог балла), в %	Итого участников, получивших результаты	Итого участников, получивших низкие результаты, в %
Русский язык	44	0	0	2	5%	4	10%
математика	44	4	10%	3	7,7%	9	17,9%
ИТОГО	44	4	10%	7	17,9%	13	16,6%

#### Достижение высокого уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки*	Доля участников, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки*, в %
ОГЭ русский язык	44	5	11,4%
ОГЭ математика	44		
ИТОГО	44		

## 2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		10 кл.	СПО	всего	%	всего	%
2021/2022	49	13	35	48	98	1	2
2022/2023	52	10	42	52	100	0	0
2023/204	52	10	41	52	98	1	2

## Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цель: формирование гражданско - патриотических качеств личности

### **XIII. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	соответствие
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	0	0	0	0	0
Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0
Классный руководитель	24	18	4	0	3	14	7
Социальный педагог	0	0	0	0	0	0	0
Воспитатель ГПД	0	0	0	0	0	0	0
...							

### **XIV. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	да	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, музейная экспозиция	Воспитательные программы классов «Ступеньки к успеху» 1-4 классы, 5-9 классы, (утвержденные дир. школы 30.08.2018) «Рассказы об истории Самарского края» (утвержденные дир. школы 30.08.2019) «История Самарского края» (утвержденные дир. школы 30.08.2019)	нет	Разработки внеклассных мероприятий к памятным датам, видео презентации	0
Духовно-нравственное	да	Интерактивная доска, мультимедийный проектор,	Воспитательные программы классов «Ступеньки к	нет	Разработки тематических мероприятий	0

		телевизор	успеху» (утверждённые дир. школы 30.08.2018), «Истоки» (утверждённые дир. школы 30.08.2019)		й, презентации	
Профориентаци онное, трудовое	да	Интерактивная доска, мультимедийны й проектор, телевизор	Воспитательные программы классов «Ступеньки к успеху» (утверждённые дир. школы 30.08.2018)	нет	нет	0
Культурно- массовое	да	Интерактивная доска, мультимедийны й проектор, телевизор	Воспитательные программы классов «Ступеньки к успеху» (утверждённые дир. школы 30.08.2018)	нет	нет	0
Художественно- эстетическое	да	Интерактивная доска, мультимедийны й проектор, телевизор	Программа ДТО «Город мастеров» (утверждённые дир. школы 30.08.2019 г.)	нет	Работы декоративно – прикладного творчества учащихся	0
Спортивно- оздоровительно е / здоровьесберега ющее	да	для слабовидящих: указки с ярким наконечником; оптические приборы – лупы, телевизионные увеличивающие устройства игровой модульный трансформер «Домик с текстильной крышей»; игровые наборы для развития мелкой моторики и графомоторики; тактильные игры, настольный волчок Кюкельхауза; прозрачный мольберт для творчества ; игры для формирования пространственн ого воображения, памяти,	Программы ДТО «Поиграйка» (утверждённые дир. школы 30.08.2019 г.), программы спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Шашки» (утверждённые дир. школы 30.08.2019 г.)	нет	нет	0

		внимания; фиброоптический (сухой) душ и пузырьковая колонна; тактильная дорожка; набор мягких кирпичей различной жесткости Копримо; стол для рисования на песке; различное множество развивающих игр), сухой бассейн;				
Научно-исследовательское	да	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор	Программы Научных обществ «Первые шаги в науку», «Знатоки русского языка», «Занимательный русский», «Основы электроники», «Ориентир», «Родное слово» (утвержденные дир. школы 30.08.2019) «Хочу все знать»(утвержденные дир. школы 30.08.2019 г.) «Математика и конструирование», «Инфознайка», «Самоделкин», «Кибербезопасность», утвержденные дир. школы 30.08.2019 г.)	нет	нет	0
Формирование традиций, традиционная народная культура	да	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор	«Рассказы об истории Самарского края» (утвержденные дир. школы 30.08.2019) «История Самарского края» (утвержденные дир. школы 30.08.2019)	нет	нет	0
Другое			"Функциональная грамотность", (утвержденные дир. школы 30.08.2019) «Разговоры о важном»	нет	нет	0

			(утвержденная директором школы, 31.08.2024), «Россия-мои горизонты» (утвержденная директором школы, 31.08.2024)			
--	--	--	---	--	--	--

**XV. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):**

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
«Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования»	воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире	с 2012 г.	эффективно (повысилась творческая и социальная активность обучающихся)
«Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.»	формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка	с 2012 г.	эффективно (повышение охвата занятости в спортивных секциях, снижение заболеваемости, увеличение интереса к различным видам спорта)
Программа «Здоровая школа»	Формирование потребности в здоровом образе жизни у учащихся	с 2016 по 2019 г.	эффективно (снижение заболеваемости, увеличение интереса к различным видам спорта, создание школьного спортивного клуба)
«Программа воспитания и социализации обучающихся»	формирование патриотизма, социальной солидарности, гражданской ответственности, направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.	с 2012 г.	эффективно (увеличение охвата обучающихся в социальных проектах, развитие ученического самоуправления и волонтерского движения)

**4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):**

Ступень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	20/21 уч. год	2	2	3	3	2	2	3	3
	22/23 уч. год	3	3	4	4	3	3	4	4
	23/24 уч. год	4	4	5	5	4	4	5	5
II	20/21 уч. год	3	3	4	4	3	3	4	4
	22/23 уч. год	4	4	5	5	4	4	5	5
	23/24 уч. год	4	4	5	5	4	4	5	5

**4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):**

Степень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	21/22 уч. год	3	3	3	3	2	2	3	3
	20/21 уч. год	2	2	3	3	2	2	3	3
	22/23 уч. год	3	3	4	4	3	3	4	4
II	21/22 уч. год	3	3	3	3	2	2	3	3
	20/21 уч. год	3	3	4	4	3	3	4	4
	22/23 уч. год	4	4	5	5	4	4	5	5

**5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:**

- наличие научного общества обучающихся (НОУ): Школьная учебно – практическая конференция «На ступеньках успеха»
- кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 2 – е конференции
- количество участников конференций НОУ: до 29 обучающихся
  - муниципального уровня 26
  - городского уровня 21
  - регионального уровня 6
  - федерального уровня 0
  - международного уровня 0

**6. Организация внеурочной деятельности**

№	Направление ВД	Реализуемая программа	Количество часов по классам **																
			1 классы			2 классы			3 классы			4 классы							
			а	б	т	а	б	т	а	б	т	а	б	т					
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Поиграйка", авторы: Полежаева М.А., Бочкарева Е.А., приказ №250-од от 29.08.2022	2	2	2														
2.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социальноэкономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социальноэкономического образования СИПКРО Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования															1	1	1



11.	Учение с увлечением!	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Математика и конструирование", авторы: Трапезникова И.Н., приказ №250-од от 29.08.2022	1						1						
12.	Коммуникативная деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "3D-ручка", авторы: Чупрунова Е.Н., Снадина С.Н., приказ №250-од от 29.08.2022	1			1						1			
13.	Информационная культура	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Кибербезопасность", авторы: Ждырева Л.А., Илькина Е.А., приказ №250-од от 29.08.2022										1			
14.	Коммуникативная деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Самodelкин", авторы: Ждырева Л.А., Золотухина Е.А., приказ №250-од от 29.08.2022	1												
15.	Информационная культура	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Простые алгоритмы", авторы: Рябова Т.А., приказ №250-од от 29.08.2022	1												
16.	Информационная культура	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Инфознайка", авторы: Рябова Т.А., приказ №250-од от 29.08.2022	1						1						
17.	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности театрального кружка "Креатив", автор: Ждырева Л.А., Бочкарева Е.А., приказ №250-од от 29.08.2022										2			
18.	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности хорового кружка "Капель", (в разработке)										2			
19.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности школьного спортивного клуба "Здоровяк", автор: Симоненко М.В., Ивашова В.А. (в разработке)										2			
20.	Проектно-исследовательская деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Эколята", (в разработке)										2			
<b>Количество часов предлагаемых обучающемуся</b>			10	10	10	13	13	16	14	14	16	16	16	17	
Количество часов в неделю,															
финансируемых на класс			5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

№	Направление ВД	Реализуемая программа	Количество часов по классам **														
			5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы		
			а	б	г	а	б	г	а	б	г	а	б	в	а	б	с

1.	классный час	<p>Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2022г. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию          Протокол № 6/22 от 15.09.2022г, Москва, 2022 (edsoo.ru)  <a href="https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SO_O_.htm">https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NOO_OOO_SO_O_.htm</a></p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	<p>Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Я, ты, он, она- вместе целая страна"</p>	1	1	1														
3.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся»          Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социальноэкономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социальноэкономического образования СИПКРО          Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО          Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1		1





16.	ВД по организаци и деятельности ученических сообществ	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Волонтерство", авторы: Давидович К.С., Саушкина А.В., приказ №250-од от 29.08.2022	1										
17.	ВД по организаци и деятельности ученических сообществ	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "школьная газета Класс", авторы: Елхова Е.В., приказ №250-од от 29.08.2022	1										
18.	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Занимательный русский", авторы: Елхова Е.В., Саушкина А.В., приказ №250-од от 29.08.2022	1										
19.	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Рабочая программа внеурочной деятельности "Первые шаги в науку", авторы: Платонова Е.В., Платицына Э.В., приказ №250-од от 29.08.2022	1										
20.	ВД по организаци и деятельности ученических сообществ	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Школьная служба медиации" (в разработке)	1										
21.	ВД по организаци и деятельности ученических сообществ	Рабочая программа курса внеурочной деятельности театрального кружка "Креатив", автор: Ждырева Л.А., Бочкарева Е.А., приказ №250-од от 29.08.2022	2										
22.	ВД по организаци и деятельности ученических сообществ	Рабочая программа курса внеурочной деятельности школьного спортивного клуба "Здоровяк", автор: Симоненко М.В., Ивашова В.А. (в разработке)	2										
23.	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "За страницами учебника математика" (в разработке)	1										



Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	77% 15% 62%	451 87 364	77% 15% 62%	0 5	100% 27% 73%	
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	6% 0 6%	31 0 31	6% 0 6%	27 0 32	87% 65% 22%	
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	85%	496	85%	383	88%	
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0%	0	17%	79	0	0

#### 8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в ОДН	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
20/21 уч.год	9	0	0	0	0	0
22/23 уч.год	8	0	0	0	0	0
23/24 уч.год	6	1	0	0	0	0

#### XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		21/22уч.год	22/23уч.год	23/24уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	1	3
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1	1	1
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	имеется	имеется	имеется
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	знакомы	знакомы	знакомы

#### XII. Достижения обучающихся

**1. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	21/22		20/21		22/23	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	1 и 3 место	Английский язык	1,2	Иностранный язык, технология	-	-

В школе седьмой год практикуется участие учеников 1-9 классов в школьной учебно-исследовательской конференции «На ступеньках успеха», в территориальных учебно – исследовательских конференциях «Юнивика» для 5-8 классов, «Юные дарования» для 8-11 классов и «Юный технолог» для обучающихся 1-11 классов, а также «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий», ежегодных Рождественских чтениях, во Всероссийском конкурсе "Вместе ярче", Всероссийский военно-патриотический фестиваль "Майский ветер", Всероссийских акциях РДШ, во Всероссийском конкурсе "Юные исследователи", в марафонах и олимпиадах. Участие во Всероссийском конкурсе "Добро не уходит на каникулы", Всероссийский конкурс социальной рекламы "Стиль жизни-здоровье", областной конкурс "Школьный музей", в областном конкурсе творческих работ "Новогодняя сказка", областном конкурсе "Куйбышев-запасная столица".

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 460 человек с 4 по 9 класс, что оставляет 98,04%. В окружном этапе ВОШ приняли участие с 7-9 класс 65 человек. Предметы, по которым не были представлены участники окружного этапа: экономика, информатика, астрономии.

**2. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: нет****XVI. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении (по выбору администрации).****XIV. Условия для организации образовательного процесса.****1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое****2. Фактическая численность обучающихся в течение года: 674****3. Количество учебных кабинетов: 29****4. Наличие библиотеки: имеется****4.1. обеспеченность учебного процесса учебниками:**

№	Предмет	% обеспеченности и учебниками обучающихся	% обеспеченности и учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1	Русский язык	100	100	полностью	-
2	Литература	100	100	полностью	-
3	Математика	100	100	полностью	-
4	Физика	100	100	полностью	-
5	Химия	100	100	полностью	-
6	Биология	100	100	полностью	-
7	Информатика	100	100	полностью	-
8	География	100	100	полностью	-
9	ОРКСЭ	100	100	полностью	-
10	история	100	100	полностью	-
11	Обществознание	100	100	полностью	-
	Итого по ОУ	100%	100%	полностью	-

**5. Наличие спортивного зала: да****6. Наличие спортивной площадки: да****7. Наличие актового зала: нет**

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать) да

9. Количество мастерских: нет

10. Наличие учебного хозяйства: нет

11. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 150

12. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

13. Компьютерные классы и комплексы:

13.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Компьютерный класс с ОС Windows 7 (10 компьютеров), учительские компьютеры ОС Windows 7, предметные классы ОС Windows 7, медиатека ОС Windows 7.	Кабинет информатики, ЦОС, предметные классы, медиатека, учительские компьютеры.	106	0,16	0,16

13.2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультипроектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеокамера (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черные)	струйные						
106	1	79	0	79	7	0	2	12	7	6	5	7

## II. Статистическая часть

Показатели деятельности Общеобразовательной организации за 2024 год,  
подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и  
науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 07 ноября 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	722 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248 человек / 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,65 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	425 человек / 91%
------	---	-------------------

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/11%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 11%
1.19.2	Федерального уровня	6 человека/ 12,7 8%
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 51 %
1.29.1	Высшая	6 человека/ 18 %
1.29.2	Первая	16 человека/ 48 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 0,66%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	33 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	722 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв .м

**Самообследование на сайте Система мониторинга образовательных учреждений**  
<https://sas.ficto.ru>

**Сумма баллов за весь тест: 175**

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте	Да	1

	школы)		
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
10	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
11	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
12	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
13	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
14	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
15	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
16	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
17	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1

18	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2
19	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
20	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
21	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
22	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
23	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
24	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>			
25	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1

26	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
27	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
28	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
29	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
30	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
31	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
32	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
33	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1

34	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3
35	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
36	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>			
37	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3
38	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
39	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3
40	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
41	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
42	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2
43	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	1–2 объединения	1

44	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
45	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
46	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
47	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1
48	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
49	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>			
50	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
51	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
52	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
53	Функционирование Совета родителей	Да	1
54	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
55	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
56	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
57	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
58	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
59	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
60	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
61	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
62	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1

63	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
64	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
65	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0
<b>Магистральное направление «Профорентация»</b>			
66	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
67	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
68	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
69	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1
70	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
71	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
72	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
73	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
74	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
75	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
76	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1

77	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
78	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
79	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
80	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
81	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
82	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
83	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
85	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
86	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0
87	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3

89	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
90	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
91	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
92	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
93	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
94	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
95	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
96	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
97	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0

98	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
99	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
100	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1
101	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
102	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
103	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
104	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
105	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
106	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>			

107	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
108	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
109	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
110	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
111	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
112	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
113	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
114	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
115	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
116	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0

117	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
118	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Алексей Николаевич Осипов

Имя, Отчество, Фамилия

Отчет составлен 31.03.2024 г.