

Обоснование возможности реализации инновационного проекта в соответствии с законодательством об образовании РФ

Возможность реализации инновационного проекта Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 имени героя Советского союза Д.М. Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

на тему «Школьный Кванториум как средство повышения мотивации и познавательной активности обучающихся и поддержки научно-исследовательской деятельности» обусловлена соответствием его содержательной и процессуальной характеристик действующему законодательству РФ.

Наименование акта нормативно-правового обеспечения	Положения нормативно- правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта
Федеральный уровень	
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (со всеми изменениями и дополнениями)	Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации 5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: 2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (со всеми изменениями, включая изменения от 12.08.2022)</p>	<p>4 Методологической основой Стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; 5 Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"): готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;</p>
<p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p>	<p>Внедрение национальной системы: «профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций»;</p>
<p>Региональный уровень</p>	
<p>Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 г. № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы</p>	<p>ТАКТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ: - «доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии; -численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного</p>

	и гуманитарного профилей;
<p>Распоряжение Губернатора Самарской области от 27.12.2023 № 321-р. «Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Самарской области».</p>	<p>Перечень проблем текущего состояния отрасли:</p> <p>19. Часть школьников находится в ситуации школьной не успешности.</p> <p>20. Низкий уровень проникновения новых цифровых технологий в образовательную организацию.</p> <p>Вызовы развития отрасли (направления):</p> <p>5. Высокая потребность в цифровых учебно-методических материалах, инструментах и сервисов, включая цифровое оценивание результатов учебной деятельности.</p>